

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин

Демина Т.Л.
«12» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н.Х.
«12» 01 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД_б.01.09. Основы безопасности жизнедеятельности

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Программа учебной дисциплины ОУДб 01.09.Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 802 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013 № 29611.

Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Брызгалова Людмила Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» ;

Данилов Всеволод Валерьевич, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб 01.09.Основы безопасности жизнедеятельности в рамках цикловой комиссии.

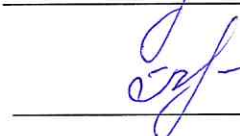
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол №7 от 12.01.2022 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 4 от 22.01.2022 г.)

Разработчики:

 Данилов В.В.

 Брызгалова Л.Г

Председатель цикловой
комиссии Физ.воспитания и ДПМ

 Брызгалова Л.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	25

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу профессий и специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» — входит в цикл общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Общеобразовательный цикл» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоением содержания учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

предметных:

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

II. Личностных:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

III. Метапредметных:

1.Регулятивных

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
4. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

5. принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
6. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
7. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

2. Познавательных

1. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
2. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
3. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
4. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
5. формирование установки на здоровый образ жизни.

3. Коммуникативные

1. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
2. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование у обучающихся элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов:
из них практических работ -20 часов;
лекций – 50 часов
самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
аудиторные	50
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
Раздел 1.	Государственная система обеспечения безопасности населения	20+12с.р		1,2
Тема 1. Виды и общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила безопасного поведения.	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные и социальные. Общая характеристика ЧС, принимаемые меры по их предупреждению и ликвидации, снижению ущерба. Защита населения территорий от ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в данном месте проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале) Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство и вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Внеаудиторная самостоятельная работа: - выучить сигналы международного кода	2 2	OK7	
Тема 2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.	Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в первичных трудовых коллективах и охране окружающей среды. Практическая работа № 1 « Определение годовых эффективных доз облучения населения». Практическая работа № 2. «Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на ХОО». Внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовить сообщение.	2 2 2	OK3 OK1	1,2
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи.	РСЧС, история её создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Практическая работа № 3. Коллективные средства защиты в первичных трудовых коллективах. Внеаудиторная самостоятельная работа: - составить сводную таблицу.	2 2 2	OK7 OK6	1,2

Тема 2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности. Понятие закаливания. Виды закаливания.	Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Виды закаливаний. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур. Лабораторная работа № 1. «Режим труда и отдыха». Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к тесту (ответить на контрольные вопросы).	2	OK4 OK2	1,2
		2		
		2		
Тема 3. Понятие правильного питания. Углеводы. Жиры. Белки. Минералы. Витамины. Гигиена питания.	Питание – основные понятия и его роль в жизни человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятие о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека. Углеводы. Белки. Жиры. Витамины. Минералы. Их правильное сочетание и влияние на здоровье человека, работоспособность человека и продолжительность жизни. Лабораторная работа № 2. «Правильное питание». Внеаудиторная самостоятельная работа: - составить краткий опорный конспект.	2	OK1 OK2	1,2
		2		
		1		
Тема 4. Профилактика вредных привычек	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек. Внеаудиторная самостоятельная работа: - решить практические задачи.	2	OK1 OK2	2
		2		
Тема 5. Инфекционные болезни.	Болезни, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Вич – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Уголовная ответственность за заражение Вич-инфекцией. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Внеаудиторная самостоятельная работа: - составить логическую схему.	2	OK1 OK2	1,2, 3
		2		
Тема 6. Первая медицинская	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений	2		1,2

помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	ран. Правила наложения повязок. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Лабораторная работа № 3. «Первая медицинская помощь при заболеваниях и ранениях». Лабораторная работа № 4. «Травматизм. Оказание первой медицинской помощи»..	2 2	OK6 OK2	
Тема 7. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи.	Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая помощь при производственных травмах. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационных поражениях в зонах. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. (СДЯВ).Правила оказания само – и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожара, промышленной катастрофы). Практическая работа № 6. «Первая медицинская помощь при поражении электрическим током». Внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовить устные ответы на контрольные вопросы.	2 2 1 2	OK1 OK2 OK6	1,2
Раздел 3.	Основы обороны Государства и воинская обязанность	16+6с.р		
Тема 1. История создания Вооружённых Сил России.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовиться к тестированию.	2 2	OK7	1,2
Тема 2. Организационная	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской	4		1,2

Тема 5. Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2		1,2
Тема 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Внеаудиторная самостоятельная работа: - заполнить итоговую сравнительную таблицу.	4	OK6 OK7	1,2
		2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10+3с.р		
Тема 1. Нравственность и здоровье. Правило личной гигиены.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовиться к дифференцированному зачету.	4	OK1 OK2	1,2
		3		
Тема 2. Семья и её значение в жизни человека.	Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества,	4	OK1 OK2	1,2

	которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.		ОК4	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2		
Итого:		105/70/35		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». (г.Каменск-Уральский, ул.Алюминиевая , д. 60, ауд 315)

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя.
3. Доска.
4. Комплекты оборудования для проведения практических работ.
5. Методические указания по проведению практических работ.
6. Таблицы по изучению текущего материала по дисциплине.
7. Таблицы для индивидуального пользования студентами.
8. Демонстрационные видео ресурсы по тематике курса.

Возможно применение дистанционных технологий(Zoom).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Основные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/под общ.ред. В.П. Соломина. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-399с.-Серия:Профессиональное образование.

Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное 6. приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
11. Основы безопасности жизнедеятельности .10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников;под ред.А.Т.Смирнова;Рос.акад.наук,Рос.Просвещение,2013.-351с
12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
17. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
18. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
19. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
21. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

22. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
23. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
25. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
26. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
27. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
28. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
29. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
30. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
32. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
33. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
34. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
35. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
36. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
37. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru/ (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru/ (сайт МВД РФ).

www.mil.ru/ (сайт Минобороны).

www.fsb.ru/ (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru/ (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com/ (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html/ (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru/ (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp/ (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book/ (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru/ (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru/ (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru/ (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru/ (Военная литература)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Коды формируемых общих компетенций
I.Предметные		
1.сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Входной контроль (тестирование,собеседование)	ОК 3
2.знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК 1
3.сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Входной контроль (тестирование,собеседование)	ОК 3
4.представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);)	ОК 2
5.знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);)	ОК 2
6.знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК 1
7.знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК6
8.знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Промежуточный контроль (тестирование)	ОК7
9.знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК1
10.владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Текущий контроль (создание и защиты презентаций)	ОК4
11.умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Текущий контроль (практические и лабораторные работы)	ОК6
12.умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного	Текущий контроль (выполнение)	ОК5

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Коды формируемых общих компетенций
безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	самостоятельных работ)	
II. Личностных:		
1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК1
2. готовность к служению Отечеству, его защите;	Входной контроль (тестирование, собеседование,)	ОК3
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК1
4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК6
5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);	ОК2
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Текущий контроль (практические и лабораторные работы)	ОК6
III. Метапредметные		
1. Регулятивных		
1.1 умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Входной контроль (тестирование, собеседование)	ОК3
1.2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК7
1.3 развитие умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);	ОК4
1.4 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК4
1.5 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Текущий контроль (выполнение самостоятельных работ)	ОК5
1.6 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК1

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Коды формируемых общих компетенций
2.Познавательных		
2.1 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль (выполнение самостоятельных работ)	ОК5
2.2 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Текущий контроль (создание и защиты презентаций)	ОК4
2.3 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);	ОК2
2.4 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Входной контроль (тестирование, собеседование)	ОК3
2.5 формирование установки на здоровый образ жизни;	Промежуточный контроль (тестирование)	ОК7
3.Коммуникативные		
3.1 умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК6
3.2 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);	ОК2
3.3 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК5

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	I.Предметные: знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; II.Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. III.Метапредметные (регулятивные) - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	I.Предметные: - представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. II.Личностные: -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности. III.Метапредметные(познавательные) - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни. III.Метапредметные:(коммуникативные) :- умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	I.Предметные: -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; -сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; II.Личностные: - готовность к служению Отечеству, его защите. III.Метапредметные (регулятивные):- умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; III.Метапредметные (познавательные):- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	I.Предметные: -.владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. III.Метапредметные (регулятивные) : - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. III.Метапредметные (познавательные):-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	I.Предметные: - .применяет полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. III.Метапредметные (регулятивные): - анализирует явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. III.Метапредметные (познавательные): - умеет воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	I.Предметные: .- предвидит возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. II.Личностные:- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	I.Предметные: - .знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. III.Метапредметные (познавательные): - формирование установки на здоровый образ жизни.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей **13.00.00. Электро и теплоэнергетика**

Реализация программы запускается в дистанционном формате.

