

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ООП-П по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДб.01.01 Русский язык»

Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. «ОУДб. 01.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУДб.01.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРб) уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования:

личностные:

ЛР 01. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.

ЛР 02. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.

ЛР 03. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.

ЛР 04. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

ЛР 06. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 07. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметные:

МР 01. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

МР 02. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

МР 03. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

МР 06. Умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.

МР 07. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 08. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

предметные:

ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

ПРБ 04. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	56
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Орфоэпия и орфография.		10 ч.	
Тема 1. Роль русского языка в современном мире.	Русский язык как государственный язык РФ. Мировое значение русского языка.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05.
	В том числе практических занятий: Практическая работа №1 по теме «Работа с орфоэпическим словарем». Практическая работа №2 по теме «Правописание приставок при, пре, на – з, -с». Практическая работа №3 по теме «Правописание Ъ в разных частях речи» Практическая работа №4 по теме «Правописание сложных слов».	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Раздел II. Лексика, морфемика и словообразование.		14 ч.	
Тема 1. Лексика, морфемика и словообразование.	Лексика, морфемика и словообразование как науки русского языка.	2	ОК 02, ОК 05.
	В том числе практических занятий: Практическая работа №5 по теме «Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы». Практическая работа №6 по теме «Архаизмы, историзмы, неологизмы». Практическая работа №7 по теме «Русские диалектизмы». Практическая работа №8 по теме «Фразеологизмы». Практическая работа №9 по теме «Морфемный разбор слова». Практическая работа №10 по теме «Способы словообразования».	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Раздел III. Морфология, синтаксис и пунктуация.		38 ч.	
Тема 1. Морфология и синтаксис.	Морфология и синтаксис как науки русского языка.	2	ОК 02, ОК 05.
	В том числе практических занятий: Практическая работа №11 по теме «Имя существительное». Практическая работа №12 по теме «Имя прилагательное». Практическая работа №13 по теме «Имя числительное». Практическая работа №14 по теме «Местоимение». Практическая работа №15 по теме «Глагол». Практическая работа №16 по теме «Причастие». Практическая работа №17 по теме «Деепричастие». Практическая работа №18 по теме «Наречие». Практическая работа №19 по теме «Предлог как часть речи».	36	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практическая работа №20 по теме «Союз как часть речи». Практическая работа №21 по теме «Частица как часть речи». Практическая работа №22 по теме «Вводные слова». Практическая работа №23 по теме «Словосочетание». Практическая работа №24 по теме «Простое предложение». Практическая работа №25 по теме «Односоставные и двусоставные простые предложения». Практическая работа №26 по теме «Осложнение простого предложения». Практическая работа №27 по теме «Сложное предложение» Практическая работа №28 по теме «Пунктуация».		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Промежуточная аттестация			
Всего:		62 ч.	

2. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет русского языка и культуры речи, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бобылёв В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технических терминов. – М.: Логос, 2014.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание / В.И. Даль. – М.: Астрель, 2012.
3. Елисеев М.Б., Ковалевская Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарями и тестами. Изд. 2-е, испр. И доп. – СПб.: «Паритет», 2006.
4. Современный толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2013.
5. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка: около 70000 слов. Изд. 3-е, переработ.- М.: Цитадель, 2014.
6. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / Под ред. А.П. Сковородникова. – М.: Флинта: Наука, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Формируемые компетенции
I. Предметные:		
ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Входной контроль (диктант) Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы, практические работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 01, ОК 05.
ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Входной контроль (диктант) Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы, практические работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Текущий контроль (проверочные работы, практические работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 02, ОК 05.
ПРБ 04. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка.	Текущий контроль (практические работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 05.
II. Личностные:		
ЛР 01. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.	Входной контроль (диктант) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 04, ОК 05, ОК 06.
ЛР 02. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 04, ОК 05, ОК 06.
ЛР 03. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.	Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы, практические работы)	ОК 05, ОК 06.
ЛР 04. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Текущий контроль (практические работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 04, ОК 05, ОК 06.
ЛР 05. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы, практические работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
ЛР 06. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы,) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 03, ОК 05.

ЛР 07. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы, практические работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 03, ОК 05.
III. Метапредметные:		
МП 01. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.	Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 05.
МП 02. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.	Текущий контроль (устный опрос) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 04, ОК 05, ОК 06.
МП 03. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, проверочные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 05.
МП 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Текущий контроль (практические работы)	ОК 02, ОК 05, ОК 09.
МП 05. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.	Текущий контроль (практические работы)	ОК 02, ОК 05, ОК 09.
МП 06. Умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.	Входной контроль (диктант) Текущий контроль (практические работы, проверочные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 03.
МП 07. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Текущий контроль (проверочные работы, практические работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 02, ОК 03.
МП 08. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	Текущий контроль (практические работы)	ОК 09.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБЩИМ
КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Общие компетенции	Результаты обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>I. Предметные: ПР6 01. Сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПР6 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>II. Метапредметные: МР 07. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>I. Предметные: ПР6 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПР6 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>II. Личностные: ЛР 05. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>III. Метапредметные: МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка. МР 07. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>I. Предметные: ПР6 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>II. Личностные: ЛР 05. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового</p>

<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. ЛР 06. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 07. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p> <p>III. Метапредметные: МР 06. Умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов. МР 07. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>I. Личностные: ЛР 01. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов. ЛР 02. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности. ЛР 04. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 05. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>II. Метапредметные: МР 02. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>I. Предметные: ПР6 01. Сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПР6 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПР6 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПР6 04. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка.</p> <p>II. Личностные: ЛР 01. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.</p>

	<p>ЛР 02. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.</p> <p>ЛР 03. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.</p> <p>ЛР 04. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 05. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>ЛР 06. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>III. Метапредметные:</p> <p>МР 01. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.</p> <p>МР 02. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>МР 03. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>I. Личностные:</p> <p>ЛР 01. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.</p> <p>ЛР 02. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.</p> <p>ЛР 03. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.</p> <p>ЛР 04. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>II. Метапредметные:</p> <p>МР 02. Овладение нормами речевого поведения в различных</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>I. Метапредметные:</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p> <p>МР 08. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.</p>
--	--