

Приложение 3.11
к ООП-П по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУДп.02.02. Информатика »
Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДп.02.02 Информатика»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУДп.02.02 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.06 порядок выстраивания презентации

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии/специальности</p>	<p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>Зо 07.04 принципы бережливого производства</p>

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности	Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРб) уровня (базового (ПРб) и углубленного (ПРу) уровней) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

личностные:

ЛР 01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР 02 осознание своего места в информационном обществе;

ЛР 03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР 04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР 05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР 06 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР 07 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные:

1. коммуникативных

МР 01 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

2. познавательных

МР 02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МР 03 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МР 04 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

3. регулятивных

МР 05 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МР 06 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МР 07 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметные:

ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПРб 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПРб 04 владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПРб 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	90
в т. ч. контрольные работы	
<i>Самостоятельная работа</i> ^[1]	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Код ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		16	
Тема 1.1. Подходы к понятию информации и измерение информации	Понятие информации и информационных процессов. Кодирование информации. Измерение информации. Единицы измерения информации. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	ЛР 01,02 МР 01 ПР6 01, 02 ОК 01-ОК 04
Тема 1.2. Арифметические основы компьютера	Системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Действия с числами в двоичной системе счисления.	4	
	Практические занятия: Практическое занятие № 1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»	6	
Тема 1.3. Логические основы компьютера	Алгебра логики. Основные логические операции. Таблицы истинности и логические схемы. Логические основы ЭВМ. Функциональные схемы логических устройств.	2	
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		10	ЛР 06,07

Тема 2.1. Структурный и функциональный состав компьютера	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Общие принципы организации работы с ЭВМ. Поколения ЭВМ. Принципы Фон-Неймана. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	МР 01, 07 ПР6 06 ОК 05-ОК 07, ОК 09
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера.	Виды программного обеспечения компьютеров. Файловая система компьютера. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Программы архивации и защиты данных.	4	
	Практические занятия: Практическое занятие № 2 «Операционная система. Архивация и защита данных».	4	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов		50	ЛР 03, 05 МР 03, 06 ПР6 05, 06, 07 ОК 08, ОК 09
Тема 3.1. Технологии обработки текстовой информации.	Основы работы в MS Word. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Практические занятия: Практическое занятие № 3. Редактирование и форматирование текста в MS Word. Практическое занятие № 4. Работа с таблицами MS Word. Практическое занятие № 5. Создание списков в MS Word. Практическое занятие № 6. Колонки, буквица, форматирование регистров. Практическое занятие № 7. Вставка графических объектов в документ. Практическое занятие № 8. Стили, оглавление. Работа с формулами в MS Word. Практическое занятие № 9. «Контрольная работа «Возможности MS	4 4 4 4 4 4 2	

	Word».		
Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации.	Основы работы в MS Excel. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Практические занятия: Практическое занятие № 10. Организация расчетов в MS Excel.	4	
	Практическое занятие № 11. Построение и форматирование диаграмм.	4	
	Практическое занятие № 12. Использование функций в расчетах.	4	
	Практическое занятие № 13. Относительная и абсолютная адресация. Практическое занятие № 14. Контрольная работа «Возможности MS Excel.	4 2	
Тема 3.3. Технологии обработки мультимедийной информации.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Практические занятия: Практическое занятие № 15 Программные средства мультимедиа. Практическое занятие № 16 Разработка презентации в MS PowerPoint по специальности.	2 4	

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		6	ЛР 04 МР 02, 05 ОК 02
Тема 4.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Практические занятия: Практическое занятие № 17. Информационные ресурсы Интернет.	6	
Раздел 5. Алгоритмизация и программирование		32	ЛР 04 МР 02, 05 ПР6 02, 03, 04 ОК 09
Тема 5.1. Понятие алгоритма, его свойства и виды.	Понятие модели. Понятие алгоритма, его свойства. Понятие линейного, разветвляющегося и циклического алгоритма. Понятие блок-схемы. Построение блок-схем основных видов алгоритмов.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие № 18. Построение блок-схем основных видов алгоритмов.	2	
Тема 5.2. Основы языка	Программирование линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов в среде программирования Pascal. Работа с графикой в Pascal.	4	

программирования Pascal.	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 19 «Программирование в среде PascalABC».	2	
	Практическое занятие № 20 Программирование линейных алгоритмов.	2	
	Практическое занятие № 21 Программирование разветвляющихся алгоритмов.	4	
	Практическое занятие № 22 Программирование циклических алгоритмов.	6	
	Практическое занятие № 23 Графика в Pascal.	8	
Дифференцированный зачет		2	ОК 02
Всего:		114 ч.	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://www.profobrazovanie.org/> - сайт для преподавателей системы профессионального образования
3. «Информатика» <http://inf.1september.ru/>
4. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
5. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. - Академия: 12-е изд., 2019
6. Михеева Е.В., Практикум по информатике. – М., Академия, 2019
7. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - Академия: 15-е изд., 2018
8. Новожилов О.П. Информатика. - М.: Издательство Юрайт, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Формируемые компетенции
I. Предметные:		
ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 01
ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК 02
ПРб 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Текущий контроль (Тестирование. Выполнение практических работ)	ОК 02
ПРб 04 владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК 03
ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК 09
ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Текущий контроль (Выполнение практических работ) Промежуточный контроль (Дифференцированный зачёт)	ОК 09

<p>ПР6 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Текущий контроль (Выполнение практических работ)</p>	<p>ОК 07, ОК 08</p>
<p>II. Личностные:</p>		
<p>ЛР 01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p>	<p>Текущий контроль (устный опрос)</p>	<p>ОК 06</p>
<p>ЛР 02 осознание своего места в информационном обществе;</p>	<p>Текущий контроль (Выполнение практических работ)</p>	<p>ОК 06</p>
<p>ЛР 03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Текущий контроль (Выполнение практических работ)</p>	<p>ОК 03</p>
<p>ЛР 04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	<p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p>	<p>ОК 02</p>
<p>ЛР 05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>	<p>Текущий контроль (Устный опрос)</p>	<p>ОК 08</p>

ЛР 06 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 09
ЛР 07 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК 04
III. Метапредметные:		
Коммуникативные:		
МР 01 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК 06
Познавательные:		
МР 02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК 02
МР 03 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	Текущий контроль (Выполнение практических работ)	ОК 09

<p>МР 04 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p>	<p>Текущий контроль (Выполнение практических работ)</p>	<p>ОК 02</p>
<p>Регулятивные:</p>		
<p>МР 05 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p>	<p>Входной контроль (Устный опрос. Тестирование) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) Текущий контроль (Тестирование. Выполнение практических работ.)</p>	<p>ОК 03</p>
<p>МР 06 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>	<p>Текущий контроль (Выполнение практических работ)</p>	<p>ОК 05</p>
<p>МР 07 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Текущий контроль (Выполнение практических работ) Промежуточный контроль (Дифференцированный зачёт)</p>	<p>ОК 08</p>

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>I. Предметные:</p> <p>ПР6 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>III. Метапредметные (регулятивные):</p> <p>МР 05 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>I. Предметные:</p> <p>ПР6 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>ПР6 04 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>II. Личностные:</p> <p>ЛР 04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>III. Метапредметные (познавательные):</p> <p>МР 02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>I. Предметные:</p> <p>ПР6 04 владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>II. Личностные:</p> <p>ЛР 03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>I. Личностные:</p> <p>ЛР 05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>II. Метапредметные (регулятивные): МР 06 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>II. Личностные: ЛР 01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ЛР 02 осознание своего места в информационном обществе; III. Метапредметные (коммуникативные): МР 01 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>I. Предметные: ПРБ 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>I. Предметные: ПРБ 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. II. Личностные: ЛР 06 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту III. Метапредметные (регулятивные): МР 07 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>I. Предметные: ПРб 05 сформированность представлений о компьютерных математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>II. Личностные: ЛР 07 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>III. Метапредметные (познавательные): МР 03 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p>
--	--

[1] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплин