ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03FC686F000BAE699542CE72DEC3D5A156
Владелец: Токарева Наиля Хамитовна
Действителен: с 27.12.2021 до 20.02.2023

Приложение 3.31

к ООП-П по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.01. Основы философии »

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **« ОГСЭ.01. Основы философии »**является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**, входящая в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника,)** в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

Уд.01. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**,в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны з**нать**:

Зд.01.Основные категории и понятия философии;

Зд.02. Роль философии в жизни человека и общества;

Зд,03. Основы философского учения о бытии;

Зд.04.Сущность процесса познания;

Зд.05.Основы научной, философской и религиозной картин мира;

Зд.06.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Зд.07.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих и профессиональных компетенций**:

Код компетенции	**Умения**		**Знания**	
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04 Уо 01.05	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 2.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 3.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 3.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Зо 4.02	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 5.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии/специальности	Зо 6.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 8.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 8.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 9.01	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 9.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	46
Самостоятельная работа [1]	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Введение.	Содержание учебного материала	**2**		
	Предмет философии. Место философии в системе знаний		ОК 01	Зд.02,Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Зо 01.01 Зо 01.02,Зо 01.03,Зо 01.04,Зо 01.05, Зо 01.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
					.
Раздел 1 История философии	Содержание учебного материала		**6**	ОК 05	Уд. 01,Зд.02,Зд.03 Уо 05.01, Зо 5.01 Зо 05.02
	1	Философия Древнего мира и Средних веков			
	2	Французское Просвещение и немецкая классическая философия			
	3	Философия Новейшего времени			
Раздел 2 Онтология и теория познания			**18**	ОК 02 ОК09	Уд.01.,Зд.01.,Зд.03. Зд.04.,Зд.05. Уо 02.01,Уо 02.02 Уо 02.03,Уо 02.04
Тема 2.1 Бытие	Содержание учебного материала		8		
	1	Характеристика материи как философской категории	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	2	Движение как способ существования материи.	2		Уо 02.05,Уо 02.06 Зо 2.01,Зо 02.02 Зо 02.03,Зо 02.04 Уо 9.01,Уо 09.02 Уо 09.03,Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 9.01,Зо 09.02 Зо 09.03,Зо 09.04 Зо 09.05
	3	Пространство и время - формы существования материи.	2		
	4	Сознание как философская проблема	2		
Тема 2.2 Познание	Содержание учебного материала		4		
	1	Процесс познания	2		
	2	Истина и её критерии	2		
Тема 2.3 Картина мира	Содержание учебного материала		6		
	1	Мировоззрение и его структура	2		
	2	Особенности религиозной картины мира	2		
	3	Научная картина мира	2		
Раздел 3 Человек и общество			**18**		Уд 01.,Зд.06.,Зд.07. Уо 3.01,Уо 03.02,Уо 03.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 3.1 Общество	Содержание учебного материала		6	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 3.01,Зо 03.02,03.03 Уо 04.01,Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 4.02, Уо 07.01,Зо 07.02, Зо 07.04, Уо 8.01,
	1	Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества	2		
	2	Противоречивость общественного прогресса	2		
	3	Глобальные проблемы современности, философский взгляд.	2		
Тема 3.2 Культура	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие, функции и структура культуры	2		
	2	Культура и цивилизация	2		
Тема 3.3 Личность	Содержание учебного материала		8		
	1	1. Проблема сущности человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке.	2		
	2	Формирование и развитие личности:	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
		философский аспект			
	3	Философское понимание свободы	2		
	4	Смысл жизни как мировоззренческая позиция.	2		
Дифференцированный зачет			**2**	ОК 01	Уд.01, Уо 01.01,Уо 01.02 Уо 01.03,Уо 01.04 Уо 01.05,Уо 01.06 Уо 01.07,Уо 01.08 Зо 01.01,Зо 01.02 Зо 01.03,Зо 01.04 Зо 01.05,Зо 01.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Самостоятельная работа		**2**	ОК 06	Уд.01 Уо 06.01,Уо 06.02 Зо 6.01,Зо 06.02 06.03
Всего:		**48**		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. — 152 с.

3.2.2.Основные электронные издания

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
2. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
3. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М.: - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
4. Тюгашев, Е. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
5. ru.wikipedia.org/wiki/Философия

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
2. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Гардарики, 2005
3. Емельянов Б.В., Ионайтис О.Б. Философия: ключевые понятия: Словарь для студентов. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2001
4. Жаринов В.М. Философия. Курс-конспект. Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. – М.: Книга сервис, 2003
5. Ильин В. Философия в схемах и комментариях. – М.: Питер, 2005
6. История философии. Учебник для высших учебных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
7. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2004
8. Кохановский В.П. Основы философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[2]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	**Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены**	**Какими процедурами производится оценка**
Зд.01.Основные категории и понятия философии	Демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии;	Текущий контроль (тестирование, устный опрос
Зд.02.Роль философии в жизни человека и общества	аргументирует свою точку зрения в вопросах роли философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль (устный и письменный опрос)
Зд.03.Основы философского учения о бытии	самостоятельно описывает основы философского учения о бытии;	Текущий контроль (устный и письменный опрос)
Зд.04.Сущность процесса познания	самостоятельно описывает этапы процесса познания	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зд.05.Основы научной, философской и религиозной картин мира	анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка сообщений, презентаций
Зд.06.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	демонстрирует понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка сообщений, презентаций Участие в дискуссиях
Зд.07.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка сообщений, презентаций Участие в дискуссиях
Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в	предъявляет понимание социальных и этических проблем,	Оценка сообщений, презентаций Участие в дискуссиях

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

котором приходится работать и жить		
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	использует сведения из различных источников для успешного исследования и поиска	Оценка сообщений, презентаций
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Демонстрирует понимание при работе по образцу	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо 01.04методы работы в профессиональной и смежных сферах	использует сведения из различных источников	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.01.05 структуру плана для решения задач	самостоятельно определяет этапы	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	адекватное оценивает эффективность принятых решений	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
З.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	показывает готовность к познавательной деятельности	Оценка сообщений, презентаций
Зо.02.02 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	выполняет требования к оформлению практических работ	Оценка сообщений, презентаций
Зо.02.03 приемы структурирования информации	Демонстрирует понимание при работе по образцу	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации	Демонстрирует понимание основных категорий и понятий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология	Ориентируется в научной и профессиональной терминологии	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	использование сведений из различных источников для успешного исследования и поиска	Оценка сообщений, презентацийУчастие в дискуссиях

Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знание основ личностных отношений	Оценка сообщений, презентаций Участие в дискуссиях
Зо.04.02 основы проектной деятельности	самостоятельно определяет цели и этапы	Оценка сообщений, презентаций
Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста	Демонстрирует понимание основных категорий и понятий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос
Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	выполняет требования к оформлению заданий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос)
Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Демонстрирует готовность к профессиональной деятельности	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	Демонстрирует готовность к профессиональной деятельности	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос
Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Оценка сообщений, презентаций
Зо.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Имеет представление об экологической стороне профессиональной деятельности	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.07.04 принципы бережливого производства	Рационально использует ресурсы	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.08.01 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Показывает здоровый образ жизни	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.08.02 основы здорового образа жизни	Понимает значение здорового образа жизни	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Соблюдает правила на рабочем месте	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).

Зо.08.04 средства профилактики перенапряжения	Рационально использует ресурсы	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос)
Зо.09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знание норм профессионального языка	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика	Демонстрация грамотного построения предложений	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Показывает знание словаря профессионального языка	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.09.04 особенности произношения	Демонстрация грамотного построения предложений	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Знание норм профессионального языка	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	**Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены**	**Какими процедурами производится оценка**
Уд.01.ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории Применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний;	Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	Свободно ориентируется в наиболее общих	Текущий контроль (устный и письменный опрос),

социальном контексте;	проблемах.	
Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Применяет термины при характеристике основных категорий и проблем;	Текущий контроль (устный и письменный опрос),
Уо.01.03 определять этапы решения задачи	самостоятельно определяет этапы	Текущий контроль (устный и письменный опрос),
Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	использует сведения из различных источников для успешного исследования	Оценка сообщений, презентаций
Уо.01.05 составлять план действия	самостоятельно определяет этапы	Оценка сообщений, презентаций
Уо.01.06 определять необходимые ресурсы	Демонстрирует способность к пониманию новой информации	Оценка сообщений, презентаций
Уо.01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует способность к пониманию новой информации	Оценка сообщений, презентаций
Уо.01.08 реализовывать составленный план	адекватно оценивает эффективность принятых решений и их качество	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос)
Уо.02.01 Определять задачи для поиска информации	обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос). Уо.02.02 определять необходимые источники информации
Уо.02.02 определять необходимые источники информации	использует сведения из различных источников для успешного исследования и поиска	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос
Уо.02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	самостоятельно определяет этапы работы	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос)
Уо.02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Демонстрирует способность к пониманию новой информации Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).

Уо.02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	адекватное оценивание эффективности принятых решений и их качество	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо.02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	использует ИКТ для поиска, систематизации и накопления учебного материала	Оценка сообщений, презентаций
Уо.03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание основных категорий и понятий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет современную научную профессиональную терминологию	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	использование сведений из различных источников для успешного исследования и поиска	Оценка сообщений, презентаций
Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды	демонстрирует способность брать на себя ответственность	Оценка сообщений, презентаций
Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	адекватное оценивание действий своих коллег и своих поступков	Оценка сообщений, презентаций
Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрирует понимание основных категорий и понятий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо.06.01 описывать значимость своей профессии/специальности	Демонстрирует готовность к пофессиональной деятельности	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).Оценка эссе

Уо.07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности	Имеет представление об экологической стороне профессиональной деятельности	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос)
Уо.08.01 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Показывает здоровый образ жизни	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо.08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Соблюдает правила на рабочем месте	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо.08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности	Показывает здоровый образ жизни	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 9.01 Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Знание норм профессионального языка	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 9.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация грамотного построения предложений	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 9.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Демонстрация грамотного построения предложений	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 9.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация грамотного построения речи	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 9.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знание норм профессионального языка	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).Оценка эссе