Приложение 3.31

к ООП-П по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.01. Основы философии »

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина « **ОГСЭ.01. Основы философии** »является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**, входящая в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника,)** в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

Уд.01. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**,в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны з**нать**:

- Зд.01.Основные категории и понятия философии;
- 3д.02. Роль философии в жизни человека и общества;
- Зд,03. Основы философского учения о бытии;
- Зд.04.Сущность процесса познания;
- Зд.05.Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Зд.06.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- Зд.07.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает формирование у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций:

Код компе тенци и		Умения		Знания
OK 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	3o 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	30 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	3o 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	30 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	3o 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать	30 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	3001.08	составленный план		
OK 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	3o 2.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	30 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	30 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
OK 03	Уо 3.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	30 3.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	30 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	30 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	30 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	30 4.02	личности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
OK 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	30 5.01	особенности социального и культурного контекста;
			30 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии/специальности	3o 6.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	30 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			30 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	30 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			3o 07.04	принципы бережливого производства
OK 08	Уо 8.01	Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	30 8.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	30 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности	30 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

			3o 08.04	средства профилактики перенапряжения
OK 09	Уо 9.01	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	30 9.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	30 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	30 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	30 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	30 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах			
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48			
в т.ч. в форме практической подготовки	-			
теоретическое обучение	46			
Самостоятельная работа ¹	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				

_

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование	Содержание учебного материала, практические	Объем акад.ч. /в том числе в форме практичес кой подготовк и, акад.ч	Код	Ко <u>д</u>
разделов и тем	занятия, самостоятельная работа обучающихся		ПК, ОК	Н/У/З
Введение.	Содержание учебного материала Предмет философии. Место философии в системе знаний	2	OK 01	3д.02,Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Зо 01.01 Зо 01.02,Зо 01.03,Зо 01.04,Зо 01.05, Зо 01.06

			Объем	Код	Код
			акад.ч. /в	ПК, ОК	11.00
			том числе		Н/У/3
Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		в форме		
разделов и тем			практичес		
			кой		
			подготовк		
			и, акад.ч		
	Содерж	кание учебного материала	6	OK 05	Уд. 01,3д.02,3д.03
	1	Философия Древнего мира и Средних		_	Yo 05.01, 3o 5.01
Раздел 1		веков			
История					30 05.02
философии	2	Французское Просвещение и немецкая			
		классическая философия			
	3	Философия Новейшего времени			
Раздел 2					Уд.01.,3д.01.,3д.03.
Онтология и			18	01/ 02	2 04 2 05
теория познания				OK 02	3д.04.,3д.05.
Тема 2.1 Бытие	Содержание учебного материала		8	ОК09	Уо 02.01,Уо 02.02
	1	Характеристика материи как философской	2		Уо 02.03,Уо 02.04
		категории	2		

Наименование разделов и тем		ержание учебного материала, практические ятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч. /в том числе в форме практичес кой подготовк и, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	2	Движение как способ существования материи.	2		Уо 02.05,Уо 02.06 Зо 2.01,Зо 02.02
	3	Пространство и время - формы существования материи.	2	-	30 02.03,30 02.04
	4	Сознание как философская проблема	2		Уо 9.01,Уо 09.02
Тема 2.2	Содер	Содержание учебного материала			Уо 09.03,Уо 09.04
Познание	1	Процесс познания	2		Уо 09.05
	2	Истина и её критерии	2	=	30 9.01,30 09.02
Тема 2.3	Содер	ожание учебного материала	6	=	30 09.03,30 09.04
Картина мира	1	Мировоззрение и его структура	2		30 09.05
	2	Особенности религиозной картины мира	2	=	
	3	Научная картина мира	2		
Раздел 3 Человек и общество		1	18		Уд 01.,3д.06.,3д.07. Уо 3.01,Уо 03.02,Уо 03.03

			Объем	Код	Код
			акад.ч. /в	ПК, ОК	Н/У/3
			том числе		П/У/3
Наименование		ржание учебного материала, практические	в форме		
разделов и тем	заня	тия, самостоятельная работа обучающихся	практичес		
			кой		
			подготовк		
			и, акад.ч		
Тема 3.1	Содеря	кание учебного материала	6	OK 03	3о 3.01,3о 03.02,03.03 Уо 04.01,Уо 04.02, 3о 04.01
Общество	1	Oce Formacing the post devers are press			3o 4.02, Yo 07.01,3o 07.02,
	1	Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества	2		50 4.02, 90 07.01,50 07.02,
		оощества, исторические типы оощества		OK 04	3о 07.04, Уо 8.01,
	2	Противоречивость общественного	2		
		прогресса	2		
	3	Глобальные проблемы современности,		OK 07	
	5	философский взгляд.	2		
		философский взгляд.			
Тема 3.2	Содеря	кание учебного материала	4	OK 08	
Культура	4		2		
	1	Понятие, функции и структура культуры	2		
	2	Культура и цивилизация	2	_	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		8		
Личность	1	1. Проблема сущности человека в истории			
		философии. Биологическое и социальное в			
		человеке.	2		
	2	Формирование и развитие личности:	2	-	

Наименование разделов и тем		жание учебного материала, практические ия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч. /в том числе в форме практичес кой подготовк и, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	3	философский аспект Философское понимание свободы Смысл жизни как мировоззренческая позиция.	2		
Дифференцирова	нный заче	eT	2	OK 01	Уд.01, Уо 01.01,Уо 01.02 Уо 01.03,Уо 01.04 Уо 01.05,Уо 01.06 Уо 01.07,Уо 01.08 Зо 01.01,Зо 01.02 Зо 01.03,Зо 01.04 Зо 01.05,Зо 01.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч. /в том числе в форме практичес кой подготовк и, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Самостоятельная работа		2	OK 06	Уд.01 Уо 06.01,Уо 06.02 Зо 6.01,Зо 06.02 06.03
Bcero:		48		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальноэкономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105) Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. — 152 с.

3.2.2.Основные электронные издания

- 1. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. М., Юрайт, 2017. 374 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
- 2. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. М.: Юрайт, 2017. 392 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
- 3. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. М.: Юрайт, 2016. 312 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
- 4. Тюгашев, Е. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. М. -Юрайт, 2017. 252 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
- 5. ru.wikipedia.org/wiki/Философия

3.2.3. Дополнительные источники:

- 1. Губин В.Д. Основы философии. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
- 2. Гуревич П.С. Основы философии. М.: Гардарики, 2005
- 3. Емельянов Б.В., Ионайтис О.Б. Философия: ключевые понятия: Словарь для студентов. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2001
- 4. Жаринов В.М. Философия. Курс-конспект. Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: Книга сервис, 2003
- 5. Ильин В. Философия в схемах и комментариях. М.: Питер, 2005
- 6. История философии. Учебник для высших учебных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
- 7. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2004
- 8. Кохановский В.П. Основы философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ре зультаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,	Характеристики	Какими процедурами
осваиваемых в рамках	демонстрируемых	производится оценка
дисциплины	знаний, которые могут	-
	быть проверены	
Зд.01.Основные категории и	Демонстрирует	Текущий контроль
понятия философии	понимание основных	(тестирование, устный опрос
	категорий и понятий	
	философии;	
Зд.02.Роль философии в	аргументирует свою	Текущий контроль (устный и
жизни человека и общества	точку зрения в вопросах	письменный опрос)
	роли философии в жизни	
2x 02 Ogyany hygana hayana	человека и общества;	Townsey volume out (vomervi v
Зд.03.Основы философского	самостоятельно	Текущий контроль (устный и
учения о бытии	описывает основы	письменный опрос)
	философского учения о	
D 04 G	бытии;	
Зд.04.Сущность процесса	самостоятельно	Текущий контроль
познания	описывает этапы	(письменный опрос, устный
	процесса познания	опрос).
Зд.05.Основы научной,	анализирует основы	Оценка сообщений,
философской и религиозной	научной, философской и	презентаций
картин мира	религиозной картин	
	мира;	
Зд.06.Об условиях	демонстрирует	Оценка сообщений,
формирования личности,	понимание условий	презентаций
свободе и ответственности за	формирования личности,	Участие в дискуссиях
сохранение жизни, культуры,	свободы и	
окружающей среды	ответственности за	
	сохранение жизни,	
	культуры, окружающей	
	среды;	
Зд.07.О социальных и	предъявляет понимание	Оценка сообщений,
этических проблемах,	социальных и этических	презентаций
связанных с развитием и	проблем, связанных с	Участие в дискуссиях
использованием достижений	развитием и	
науки, техники и технологий	использованием	
	достижений науки,	
	техники и технологий	
Зо 01.01 Актуальный	предъявляет понимание	Оценка сообщений,
профессиональный и	социальных и этических	презентаций
	проблем,	1
социальный контекст, в		Участие в дискуссиях

_

 $^{^{2}}$ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

котором приходится работать		
1 1		
и жить		0
Зо 01.02 основные источники	использует сведения из	Оценка сообщений,
информации и ресурсы для	различных источников	презентаций
решения задач и проблем в	для успешного	
профессиональном и/или	исследования и поиска	
социальном контексте		
Зо 01.03 алгоритмы	Демонстрирует	Текущий контроль
выполнения работ в	понимание при работе по	(письменный опрос, устный
профессиональной и смежных	образцу	опрос).
областях		
Зо 01.04методы работы в	использует сведения из	Текущий контроль
профессиональной и смежных	различных источников	(письменный опрос, устный
сферах		опрос).
Зо.01.05 структуру плана для	самостоятельно	Текущий контроль
решения задач	определяет этапы	(письменный опрос, устный
		опрос).
Зо.01.06 порядок оценки	адекватное оценивает	Текущий контроль
результатов решения задач	эффективность принятых	(письменный опрос, устный
профессиональной	решений	опрос).
деятельности		- ,
3.02.01 номенклатура	показывает готовность к	Оценка сообщений,
информационных источников	познавательной	презентаций
применяемых в	деятельности	,
профессиональной		
деятельности;		
Зо.02.02 формат оформления	выполняет требования к	Оценка сообщений,
результатов поиска	оформлению	презентаций
информации, современные	практических работ	
средства и устройства	inputerii reettiini puoor	
информатизации		
Зо.02.03 приемы	Демонстрирует	Текущий контроль
структурирования	понимание при работе по	(письменный опрос, устный
информации	образцу	опрос).
Зо 03.01 Содержание	Демонстрирует	Текущий контроль
актуальной нормативно-	понимание основных	(письменный опрос, устный
актуальной нормативно- правовой документации		I
	категорий и понятий	опрос).
Зо.03.02 современная научная	Ориентируется в научной	Текущий контроль
и профессиональная	и профессиональной	(письменный опрос, устный
терминология	терминологии	опрос).
Зо.03.03 возможные	использование сведений	Оценка сообщений,
траектории	из различных источников	презентаций Участие в
профессионального развития	для успешного	дискуссиях
и самообразования	исследования и поиска	

Зо 04.01 психологические	Знание основ личностных	Оценка сообщений,
основы деятельности	отношений	презентаций Участие в
коллектива, психологические	omemm	дискуссиях
особенности личности		дискуссиях
30.04.02 основы проектной	самостоятельно	Оценка сообщений,
деятельности	определяет цели и этапы	презентаций
Зо.05.01 особенности	Демонстрирует	Текущий контроль
социального и культурного	понимание основных	(письменный опрос, устный
контекста	категорий и понятий	опрос
30.05.02 правила оформления	выполняет требования к	Текущий контроль
документов и построения	оформлению заданий	(письменный опрос, устный
устных сообщений	оформлению задании	опрос)
30.06.01 сущность	Лемонстрирует	Текущий контроль
•	Демонстрирует	_
гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	готовность к профессиональной	(письменный опрос, устный опрос).
ценностей	деятельности	011p00j.
Зо.06.02 значимость	Демонстрирует	Текущий контроль
профессиональной	готовность к	(письменный опрос, устный
деятельности по		опрос
специальности	профессиональной деятельности	onpoc
Зо.06.03 стандарты	Соблюдает этические	Оценка сообщений,
антикоррупционного		презентаций
	нормы в профессиональной	презентации
поведения и последствия его		
нарушения	деятельности	Torrayyy royymo y
3о.07.02 основные ресурсы, задействованные в	Имеет представление об экологической стороне	Текущий контроль (письменный опрос, устный
профессиональной	профессиональной	опрос).
деятельности	деятельности	onpoe).
Зо.07.04 принципы	Рационально использует	Текущий контроль
бережливого производства	ресурсы	(письменный опрос, устный
осрежнивого производства	ресурсы	опрос).
Зо.08.01 Роль физической	Показывает здоровый	Текущий контроль
культуры в общекультурном,	образ жизни	(письменный опрос, устный
профессиональном и	oopus misiin	опрос).
социальном развитии		(inpoc).
человека		
30.08.02 основы здорового	Понимает значение	Текущий контроль
образа жизни	здорового образа жизни	(письменный опрос, устный
ооризи жизни	эдорового оораза мизпи	опрос).
3о.08.03 условия	Соблюдает правила на	Текущий контроль
профессиональной	рабочем месте	(письменный опрос, устный
деятельности и зоны риска		опрос).
физического здоровья для		
специальности		

Зо.08.04 средства	Разиченая не непользует	Текущий контроль
_	Рационально использует	
профилактики	ресурсы	(письменный опрос, устный
перенапряжения	2	опрос)
Зо.09.01 правила построения	Знание норм	Текущий контроль
простых и сложных	профессионального	(письменный опрос, устный
предложений на	языка	опрос).
профессиональные темы	-	
30.09.02 основные	Демонстрация	Текущий контроль
общеупотребительные	грамотного построения	(письменный опрос, устный
глаголы (бытовая и	предложений	опрос).
профессиональная лексика		
Зо.09.03 лексический	Показывает знание	Текущий контроль
минимум, относящийся к	словаря	(письменный опрос, устный
описанию предметов, средств	профессионального	опрос).
и процессов	языка	
профессиональной		
деятельности		
Зо.09.04 особенности	Демонстрация	Текущий контроль
произношения	грамотного построения	(письменный опрос, устный
	предложений	опрос).
Зо.09.05 правила чтения	Знание норм	Текущий контроль
текстов профессиональной	профессионального	(письменный опрос, устный
направленности	языка	опрос).
nanpabnemisem		
Перечень умений,	Характеристики	Какими процедурами
	Характеристики демонстрируемых	- 1
Перечень умений,		Какими процедурами
Перечень умений, осваиваемых в рамках	демонстрируемых	Какими процедурами
Перечень умений, осваиваемых в рамках	демонстрируемых знаний, которые могут	Какими процедурами
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01.ориентироваться в	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос),
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах.	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории Применяет философские	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории Применяет философские термины при	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории Применяет философские термины при характеристике основных	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории Применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории Применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; аргументирует	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории Применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; аргументирует свою точку зрения на основе базовых	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории Применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; аргументирует свою точку зрения на	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Уо 01.01 распознавать задачу	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории Применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний; Свободно	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) Текущий контроль (устный и
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд.01. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории Применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний;	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)

социальном контексте;	проблемах.	
Уо.01.02 анализировать	Применяет термины при	Текущий контроль (устный и
задачу и/или проблему и	характеристике основных	письменный опрос),
выделять её составные части	категорий и проблем;	
Уо.01.03 определять этапы	самостоятельно	Текущий контроль (устный и
решения задачи	определяет этапы	письменный опрос),
Уо.01.04 выявлять и	использует сведения из	Оценка сообщений,
эффективно искать	различных источников	презентаций
информацию, необходимую	для успешного	
для решения задачи и/или	исследования	
проблемы		
Уо.01.05 составлять план	самостоятельно	Оценка сообщений,
действия	определяет этапы	презентаций
Уо.01.06 определять	Демонстрирует	Оценка сообщений,
необходимые ресурсы	способность к	презентаций
	пониманию новой	_
	информации	
Уо.01.07 владеть	Демонстрирует	Оценка сообщений,
актуальными методами	способность к	презентаций
работы в профессиональной и	пониманию новой	
смежных сферах	информации	
Уо.01.08 реализовывать	адекватно оценивает	Текущий контроль
составленный план	эффективность принятых	(письменный опрос, устный
	решений и их качество	опрос)
Уо.02.01 Определять задачи	обосновывает выбор и	Текущий контроль
для поиска информации	оптимальность состава	(письменный опрос, устный
	источников,	опрос). Уо.02.02 определять
	необходимых для	необходимые источники
	решения поставленной	информации
	задачи	
Уо.02.02 определять	использует сведения из	Текущий контроль
необходимые источники	различных источников	(письменный опрос, устный
информации	для успешного	опрос
	исследования и поиска	
Уо.02.03 планировать процесс	самостоятельно	Текущий контроль
поиска; структурировать	определяет этапы работы	(письменный опрос, устный
получаемую информацию		опрос)
Уо.02.04 выделять наиболее	Демонстрирует	Текущий контроль
значимое в перечне	способность к	(письменный опрос, устный
информации	пониманию новой	опрос).
	информации	
	Текущий контроль	
	(письменный опрос,	
	устный опрос).	

Уо.02.05 оценивать	адекватное оценивание	Текущий контроль
практическую значимость	эффективности принятых	(письменный опрос, устный
результатов поиска	решений и их качество	опрос).
Уо.02.06 оформлять	использует ИКТ для	Оценка сообщений,
результаты поиска, применять	поиска, систематизации	презентаций
средства информационных	и накопления учебного	
технологий для решения	материала	
профессиональных задач	п	T. ~
Уо.03.01 Определять	Демонстрирует	Текущий контроль
актуальность нормативно-	понимание основных	(письменный опрос, устный
правовой документации в	категорий и понятий	опрос).
профессиональной		
деятельности	-	-
Уо.03.02 применять	Применяет современную	Текущий контроль
современную научную	научную	(письменный опрос, устный
профессиональную	профессиональную	опрос).
терминологию	терминологию	
Уо.03.03 определять и	использование сведений	Оценка сообщений,
выстраивать траектории	из различных источников	презентаций
профессионального развития	для успешного	
и самообразования	исследования и поиска	
Уо.04.01 организовывать	демонстрирует	Оценка сообщений,
работу коллектива и команды	способность брать на	презентаций
	себя ответственность	
Уо.04.02 взаимодействовать с	адекватное оценивание	Оценка сообщений,
коллегами, руководством,	действий своих коллег и	презентаций
клиентами в ходе	своих поступков	
профессиональной		
деятельности.		
Уо.05.01 грамотно излагать	Демонстрирует	Текущий контроль
свои мысли и оформлять	понимание основных	(письменный опрос, устный
документы по	категорий и понятий	опрос).
профессиональной тематике	_	
на государственном языке,		
проявлять толерантность в		
рабочем коллективе		
Уо.06.01 описывать	Демонстрирует	Текущий контроль
значимость своей	готовность к	(письменный опрос, устный
профессии/специальности	пофессиональной	опрос).
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	деятельности	,
Уо.06.02 применять	Соблюдает этические	Текущий контроль
стандарты	нормы в	(письменный опрос, устный
антикоррупционного	профессиональной	опрос).Оценка эссе
поведения	деятельности	опрос). Оденка осес
поведения	долгольности	

Уо.07.01 Соблюдать нормы	Имеет представление об	
экологической безопасности	экологической стороне	Текущий контроль
	профессиональной	(письменный опрос, устный
	деятельности	опрос)
Уо.08.01 Использовать	Показывает здоровый	Текущий контроль
физкультурно-	образ жизни	(письменный опрос, устный
оздоровительную	1	опрос).
деятельность для укрепления		
здоровья, достижения		
жизненных и		
профессиональных целей		
Уо.08.02 применять	Соблюдает правила на	Текущий контроль
рациональные приемы	рабочем месте	(письменный опрос, устный
двигательных функций в	1	опрос).
профессиональной		1 /
деятельности		
Уо.08.03 пользоваться	Показывает здоровый	Текущий контроль
средствами профилактики	образ жизни	(письменный опрос, устный
перенапряжения,	1	опрос).
характерными для данной		
профессии/специальности		
Уо 9.01 Понимать общий	Знание норм	Текущий контроль
смысл чётко произнесённых	профессионального	(письменный опрос, устный
высказываний на известные	языка	опрос).
темы(профессиональные и		
бытовые), понимать тексты на		
базовые профессиональные		
темы		
Уо 9.02 участвовать в	Демонстрация	Текущий контроль
диалогах на знакомые общие	грамотного построения	(письменный опрос, устный
и профессиональные темы	предложений	опрос).
Уо 9.03 строить простые	Демонстрация	Текущий контроль
высказывания о себе и о своей	грамотного построения	(письменный опрос, устный
профессиональной	предложений	опрос).
деятельности		
Уо 9.04 кратко обосновывать	Демонстрация	Текущий контроль
и объяснять свои действия	грамотного построения	(письменный опрос, устный
(текущие и планируемые)	речи	опрос).
Уо 9.05 писать простые	Знание норм	Текущий контроль
		-
связные сообщения на	профессионального	(письменный опрос, устный
_	профессионального языка	(письменный опрос, устный опрос).Оценка эссе