

Приложение 3.31
к ООП-П по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История»ОГСЭ.02. является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь** :

Уд.01.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Уд.02.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать** :

Зд.01.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Зд.02.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

Зд.03.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Зд.04.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

Зд.05.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Зд.06. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих и профессиональных компетенций**:

Код компетенции	Умения		Знания	
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо.01.0 4	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 2.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 3.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Уо 5.01	грамотно излагать свои мысли и	Зо	особенности социального и

		оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	5.01	культурного контекста;
			3о 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 6.01	Описывать значимость своей профессии/специальности	3о 6.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	3о 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			3о 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 9.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	3о 9.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	3о 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	3о 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	3о 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	3о 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	<i>Код Н/У/З</i>
<i>Введение</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06	Уд 01, Зд 01 Уо 6.01, Уо 06.02, Зо 6.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	<i>Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны</i>			
<i>Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.</i>				
<i>Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>6 ч.</i>		
	1. Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века	2	ОК 01, ОК 02,	Уд 01, Уд 02, Зд 01, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.08, Зо 01.01 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Зо 2.01, Зо 02.02
	2. Страны «третьего мира»: выбор путей развития	2		
	3. СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	2		

				Зо 02.03
Тема 1. 2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач.1990-х.	Содержание учебного материала	6 ч.		
	1.Попытка обновления социализма в СССР (1985 – 1988 гг.)	2	ОК 05, ОК 06,	Уд01,
	2.Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг.)	2		Уд02,
	3. Практическое занятие №1 Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.	2		Зд 01 Уо 5.01,Зо 5.01,Зо 05.02,Уо 6.01 Уо 06.02,Зо 6.01,Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века.		30 ч.		
Тема 2.1. Формирование современной России	Содержание учебного материала	8 ч.		
	1. Складывание рыночной экономики в современной России.	2	, ОК 01 ОК 06,	Уд 01
	2. Политические процессы в России в 1990-е – 2000 –е гг.	2		Уо 01.01,Уо 01.02,Уо 01.04 Уо 01.08 Зо 01.01
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		Уо 6.01,Уо 06.02
	4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2		Зо 6.01 Зо 06.02 Зо 06.03

Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве и в мире	Содержание учебного материала	12 ч.		
	1. Образование СНГ. Отношения России со странами ближнего зарубежья 2. Локальные конфликты на постсоветском пространстве 3. Практическое занятие №2. Этнополитические и этноконфессиональные проблемы в мире. 4. Мировые интеграционные процессы и современные международные организации. 5. Участие России в мировых интеграционных процессах. 6. Проблемы глобализации и международное сотрудничество.	2 2 2 2 2 2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уд01,,Уд 02, Зд 01, Зд 02,Зд 03, Зд 04 Уо 3.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 3.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 5.01 Зо 05.02 Уо 6.01 Уо 06.02 Зо 06.03
Тема 2.3. Развитие культуры в России и мире	Содержание учебного материала	6 ч.		
	1. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества. 2. Культура, наука и религия	2 2	ОК 02 ОК 09	Уд 01,Зд 05,Зд 06 Уо 02.01,Уо 02.02,Уо 02.03 Уо 02.04,Уо 02.05,Уо 02.06 Зо 2.01,Зо 02.02,Зо 02.03,Уо 9.01

	современной России. 3. Молодёжные движения в современной России	2		Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 9.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4 ч.		
	1. Современные международные отношения и геополитические вызовы России. 2. Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией	2 2	, ОК 05, ОК 06,	Уд 01 Уо 5.01 Зо 5.01 Зо 05.02 Уо 6.01 Уо 06.02, Зо 6.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	Дифференцированный зачет.			
Самостоятельная работа: Написать эссе		2 ч.	ОК 06	Уд 01, Уо 6.01, Уо 06.02 Зо 6.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Всего:		48 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История нового и новейшего времени. Для колледжей. Москва Юрайт 2020

Дополнительные источники:

1 Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства России) (1905-2005). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

2 Апальков В.С. История отечества. – М., Инфра-М, 2009

3 История России 9-21вв. от Рюрика до Путина. - М., МарТ, 2005

4 Кацва Л.А История Отечества Справочник. - М., АСТ -Пресс, 2005

5 Кириллов В.В. История России. Справочник для школьников, студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003

6.Кознев С.Ш. История России в таблицах и схемах. - М., Лист Нью, 2005

7.Озерский В.В. Правители России от Рюрика до Путина. История в портретах. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004

8.Россия, которую мы не знали 1939-1993. Хрестоматия под редакцией М.Е. Главацкого. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство,1995

9.Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы. М.: Вече. 2004. – 43

Интернет – ресурсы

1.[http:// www. globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте

2. <http://www.hrono.ru> Исторический портал.

3.<http://government.ru> Портал Правительства России

4.<http://kremlin.ru> Портал Президента России

5.<http://www.obraforum.ru/pubs.htm> Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям

6.www.gumer.info (Библиотека Гумер).

7.www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

8.www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

9.www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

10.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

11. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

12. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Зд.0 1. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	владение навыками поиска информации в различных источниках включая Интернет при выявлении основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Текущий контроль Семинарское занятие Оценка сообщений, презентаций
Зд.02.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;	выявление причинно – следственной связи локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.)	Текущий контроль Семинарское занятие Устный и письменный опрос
Зд.03.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Понимание наступающих мировых событий	Текущий контроль Оценка сообщений, презентаций
Зд.04.Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Имеет представление о деятельности современных международных организаций	Текущий контроль Устный опрос, тестирование
Зд.05.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Определяет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль Оценка сообщений, презентаций

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Зд.06.Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знание важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль Оценка сообщений, презентаций
Зо.01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	предъявляет понимание социальных и этических проблем,	Оценка сообщений, презентаций
Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	показывает готовность к познавательной деятельности	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо.02.02 приемы структурирования информации	Демонстрирует понимание при работе по образцу	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	выполняет требования к оформлению практических работ	Оценка сообщений, презентаций
Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации	Демонстрирует понимание основных категорий и понятий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Ориентируется в научной и профессиональной терминологии	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо 5.01 особенности социального и культурного контекста	использование сведений из различных источников для успешного исследования и поиска	Оценка сообщений, презентаций
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	Демонстрирует понимание основных категорий и понятий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо 6.01	выполняет требования к	Текущий контроль

Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	оформлению заданий	(письменный опрос, устный опрос).
Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Оценка сообщений, презентаций
Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Демонстрирует готовность к профессиональной деятельности	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо 9.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знает норм профессионального языка	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрация грамотного построения предложений	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знание норм профессионального языка	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо 09.04 особенности произношения	Демонстрация грамотного построения предложений	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Знание норм профессионального языка	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Уд.01.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	Правильность и аргументированность в выявлении и анализе современной политической	Промежуточный контроль Написание эссе Устный и письменный

ситуации в России и мире;	ситуации в России и мире	опрос
Уд.02.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Использует принцип историзма в отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблемах	Текущий контроль (устный и письменный опрос)
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Свободно ориентируется в наиболее общих проблемах	Текущий контроль (устный и письменный опрос),
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Применяет термины при характеристике основных категорий и проблем;	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	использует сведения из различных источников для успешного исследования	Оценка сообщений, презентаций
Уо 01.08 реализовывать составленный план	адекватно оценивает эффективность принятых решений и их качество	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	использует сведения из различных источников для успешного исследования и поиска	Оценка сообщений, презентаций
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	самостоятельно определяет этапы работы	Оценка сообщений, презентаций
Уо 02.04 выделять наиболее	Демонстрирует способность к пониманию новой	Текущий контроль (письменный опрос, устный

значимое в перечне	информации	опрос).
Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	адекватное оценивание эффективности принятых решений и их качество	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	использует ИКТ для поиска, систематизации и накопления учебного материала	Оценка сообщений, презентаций
Уо 3.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание основных категорий и понятий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет современную научную профессиональную терминологию	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	использование сведений из различных источников для успешного исследования и поиска	Оценка сообщений, презентаций, эссе
Уо 5.01грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрирует понимание основных категорий и понятий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).Оценка эссе
Уо 6.01Описывать значимость своей профессии/специальности	Демонстрирует готовность к профессиональной деятельности	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос)
Уо 9.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	Знание норм профессионального языка	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).

на базовые профессиональные темы		
Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация грамотного построения предложений	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
Уо 09.03строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Демонстрация грамотного построения предложений	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос)
Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация грамотного построения предложений	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).Оценка эссе
Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знание норм профессионального языка	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).