

Приложение 3.19
к ООП-П по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК04, ОК05, ОК09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

Уд 01. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);

Уд 02. Понимать тексты на базовые профессиональные темы;

Уд 03. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

Уд 04. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

Уд 05. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

Зд 01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

Зд 02. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

Зд 03. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

Зд 04. Особенности произношения;

Зд 05. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹ ПК, ОК	формулировка компетенций	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 09.01 Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в т.ч. в форме практической подготовки	154
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	154
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		4
Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского		74/74		
Тема 1.1. The English as a Means of Intercultural Communication <i>(Английский язык как средство межкультурного общения)</i>	Содержание учебного материала	14/14		
	Вопросы к подлежащему. Отличие в употреблении little, few; much, many. Типы вопросов.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 1 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Learn English?” (<i>Трудно ли вам учить английский?</i>) 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5.Развитие навыков диалогической речи. 6.Монологическое высказывание по теме. 7.Чтение и перевод дополнительных текстов по теме.		ОК02	Уо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.2 Business Trip Abroad <i>(Деловая поездка за границу)</i>	Содержание учебного материала	16/16		
	Модальные глаголы. Косвенная речь (повторение).			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 2		ОК.	Уо

	1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: Business Trip Abroad (<i>Деловая поездка за границу</i>). 3.Введение грамматики: «Согласование времён». 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 5.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 6.Развитие навыков диалогической речи 7. Письменный перевод текста: "Ecotourism" (Экотуризм) 8.Презентация проектов: "The Country I Advise You to Visit" (<i>Страна, которую я рекомендую вам посетить</i>).		02 OK 09	02.01 3o 02.02 Yo 10.01 3o 10.01
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: "The Country I Advise You to Visit" (Страна, которую я рекомендую вам посетить)	2		
Тема 1.3 Eating Out (Еда вне дома)	Содержание учебного материала	16/16		
	Возвратные местоимения			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 3 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: Eating Out (<i>Еда вне дома</i>). 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5.Развитие навыков диалогической речи. Практика устной речи: "Welcoming Customers to a Restaurant" (<i>Приветствие клиентов в ресторане</i>). 6.Монологическое высказывание по теме: "My Last Visit to a Café" (<i>Последнее посещение кафе</i>).		OK. 05	Yo 02.01 3o 02.02

	7.Работа с текстом: “Tourism and Catering” (<i>Туризм и общественное питание</i>). 8. Выполнение зачётных упражнений по теме..			
Тема 1.4 Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки)	Содержание учебного материала	14/14		
	The Passive Voice in Simple Tenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple)			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 4 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работастекстом: Fairs and Exhibitions (<i>Ярмарки и выставки</i>). 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4.Развитие навыков диалогической речи. Практика устной речи: “At the International Technical Exhibition” 5.Работа с текстом “Show Business” (<i>Шоу бизнес</i>).“World Exhibitions” (<i>Мировые выставки</i>) 6. Презентация проектов: “International Fairs and Exhibitions”(Международные ярмарки и выставки). 7 Выполнение зачётных упражнений по теме.		OK 04	Уо 02.01 Зо 02.02
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: “International Fairs and Exhibitions”(Международные ярмарки и выставки).	2		
Тема1.5. A Visit to a Factory. (Посещение завода.)	Содержание учебного материала			
	Придаточные предложения времени и условия.	-		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	14/14		
	Практическое занятие № 5 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: <i>A Visit to a Factory. (Посещение завода.)</i> 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		OK 04	Уо 04.02 Зо 04.02

	Аудирование. 4. Развитие навыков диалогической речи. “At the Testing Department” 5. Презентация проектов: “The Best Working Places of our Factories” (Лучшие рабочие места наших заводов). 6. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме. 7. Ролевая игра: «<i>A Visit to a Factory.</i> »			
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: “The Best Working Places of our Factories” (Лучшие рабочие места наших заводов).	2		
Раздел II. Практикум по специальности		82/80		
Тема 2.1 Особенности технического перевода	Содержание учебного материала	2		
	Краткая характеристика видов перевода. Трудности перевода на уровне лексики: многозначность английских слов, словообразование, интернационализмы, перевод имен собственных, географических и иных названий, роль контекста. Трудности перевода на уровне грамматики.			
Тема 2.2 Metals. Kinds of metals(Steel, Alloys) Металлы. Виды металлов (Стали, сплавы)	Содержание учебного материала	16/16		
	Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.	-		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 6 1. Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2. Работа с текстом: «Metals.» (Металлы) 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 4. Работа с текстом «Steel» (Стали) 5. Выполнение упражнений по технике перевода. 6. Практика устной и письменной речи. «Importance of Metals in our Life» 7. Работа с текстом: «Safety at work» (Техника безопасности на работе.) 8. Практика устной речи: “ Giving Instructions for Working on a Machine-tool» (Инструктирование по работе на станке.)		ОК. 09	Уо 10.01 Зо 10.01

Тема 2.3 Automation and Robotics (Автоматизация и роботизация)	Содержание учебного материала	20/20		
	Инфинитивные конструкции	-		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 7 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: “Applications of Automation and Robotics in Industry” 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 4. Работа с текстом: “Robots in manufacturing” 5. Практика устной речи: «Using of Robots in our Life» (Использование роботов в нашей жизни) 6. Работа с текстом: “Types of robots”(Виды роботов) 7. Презентация проектов: «Robots of future»(Роботы будущего) 8. Выполнение упражнений по технике перевода. 9. Работа с дополнительными текстами по теме. «Measurements» 10. Работа дополнительным текстом: «History of robotics»		OK. 02	Уо 02.01 Зо 02.02
Тема 2.4 Electrical Engineering	Содержание учебного материала	20/20		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 8 1. Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2. Работа с текстом: «Electrical Engineering. Electric Power & Machinery. 3. Работа с текстом: «Electricity » (Электричество.) 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 5. Работа с текстом: «Electric current» (Электрический ток.)		OK02	Уо 02.01 Зо 02.02

	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 7. Практика устной речи: «Electricity in our Life» 8. Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 9. Работа с текстом: «Transformers» (Трансформаторы.) 10. Выполнение упражнений по технике перевода.			
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: «Robots of future» (Роботы будущего)	2		
Тема 2.5 Computers. Peripheral devices. (Компьютеры. Периферийные устройства.) Operation Systems. Programming Languages. (Операционные системы. Языки программирования)	Содержание учебного материала	14/14		
	Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.	-		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 10 1. Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2. Работа с текстом: «What is a Computer?» (Что такое компьютер?) 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 4. Работа с текстом «A Computer Control of Machine Tools» («Компьютерное управление станками») 5. Выполнение упражнений по технике перевода. 6. Практика устной и письменной речи. «Computers for Work and Communication» 7. Работа с текстом “The Role of the Technical Progress” (Роль технического прогресса).		OK02	Уо 02.01 3о 02.02
Тема 2.6 My future career.	Содержание учебного материала	8/8		
	Повторение изученного материала			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №		OK02	Уо

	1. Работа с текстом по теме «Choosing a Career» 2. Практика устной речи: “Motivation at Work” (Мотивация к работе), My Future Profession (Моя будущая профессия). 3. Работа с дополнительным текстом по теме «Career in Engineering» 4. Презентация проекта: «The Way in to a Career» (Путь к карьере.)			02.01 30 02.02
	Самостоятельная работа: Подготовить проект: «The Way in to a Career»	2		
Дифференцированный зачет		2/2		
Всего:		166		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» (лингфонный)»

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютеры – 12 шт.,
- наушники - 12 шт.,
- столы ученические - 12 шт.,
- стулья - 12 шт.,
- доска учебная маркерная,
- шкаф для учебных материалов,
- программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021.

3.2.2. Электронные издания

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиуроки», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – EncyclopediaBritannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уд 01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); Уд 02 Понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уд 03 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уд 04 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уд 05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Уо 02.01., Уо 04.02., Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 10.01	- понимает тексты на базовые и профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания, - может написать сообщение на заданную тему.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; -анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
Зд 01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зд 02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зд 03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зд 04 Особенности произношения; Зд 05 Правила чтения текстов Зо 02.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 10.01	- знает основную грамматику, бытовую и профессиональную лексику, особенности произношения.	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - составление резюме; - тестирование