

Приложение 3.5
к ООП-П по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУДб.01.05 История»
Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

1. Предметных:

ПРБ 01 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРБ 02 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРБ 03 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРБ 04 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПРБ 05 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Личностных:

ЛР 01-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР 02-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03-готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

3. Метапредметных:

Регулятивных:

МР 01- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 02- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 03-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МР 05- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 06- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	
Раздел 1. Древнейшая история.		6	
Тема 1. Древнейшая история.	Введение. Значение изучения истории. Проблемы происхождения человека. Родовая община. Основные занятия, религия и искусство.	2	ОК 04, 05
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 1 «Неолитическая революция и её последствия».	2	
	Практическая работа № 2 « Цивилизации Древнего мира ».	2	
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		4	
Тема 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Хронология Средневековья. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Особенности развития восточных государств в Средние века. Средневековый западноевропейский город и его значение. Зарождение централизованных государств в Европе. Создание первых сословно-представительных органов власти. Средневековая культура Западной Европы.	2	ОК 01,05
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 3 «Феодальное общество в Средние века».	2	
Раздел 3. История России с Древнейших времен до конца XVII века		14	
Тема 3. Древняя Русь в X-XII вв.	Первые русские князья. Крещение Руси и его значение. Социально-политическое развитие при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Социально-политическое устройство Руси. Древнерусская культура.	2	
Тема 4. Русь на пути к возрождению.	Борьба Руси с иноземными завоевателями. Возрождение и начало объединения Руси. Новые политические центры. Борьба между Москвой и Тверью. Возвышение Москвы и борьбы с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение. Дальнейшее усиление	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	
	Москвы. Правление Ивана III. Освобождение от ордынского владычества.		
Тема 5. Россия в XVII вв.	Смутное время и его причины. Первое и второе ополчения. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Появление мануфактур в России и их особенности. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Особенности культура Руси конца XIII-XVII вв.	2	OK 02
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 4 «Восточные славяне в древности. Расселение славянских племен».	2	
	Практическая работа № 5 «Крупнейшие русские княжества и их особенности развития».	2	OK 03,09
	Практическая работа № 6 «Образование единого русского государства».	2	
	Практическая работа № 7 «Реформы страны в период правления Ивана Грозного».	2	
Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы и Востока в XVI-XVII вв.		8	
Тема 6. Страны Европы и Востока в XVI-XVIII вв.	Реформация и контрреформация. Лютеранство и кальвинизм. Формирование протестантизма. Религиозные войны. Становление абсолютизма в европейских странах. Просвещенный абсолютизм. Страны Востока в XVI-XVIII вв. и колониальная экспансия европейцев.	2	
Тема 7.Образование централизованных государств.	Англия в XVII-XVIII веках. Английская революция. Начало промышленного переворота в Англии. Модернизация. Образование централизованных государств. Развитие науки и культуры в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		OK 01,02,09,
	Практическая работа № 8 «Социально-экономические перемены в XVI в.».	2	
	Практическая работа № 9 «Революции XVIII в. и их значение».	2	
Раздел 5. Россия в XVIII веке. Борьба с коррупцией в государстве.		4	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	
Тема 8 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I	Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Внешняя политика России в середине XVIII века. “Просвещенный абсолютизм” Екатерины II. Продолжение политики Петра I, в том числе по борьбе с коррупцией. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Русская культура XVIII века.	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 10 «Россия в период реформ Петра I. Борьба с коррупцией в государстве».	2	
Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.		4	
Тема 9. Развитие стран Европы и Америки в XIX в.	Промышленный переворот и его последствия. Индустриальное общество. Монополизация. Международные отношения в XIX в. Политическое развитие стран Европы и Америки. Гражданская война в США. Социалистическое учение и первые социалистические организации. Развитие Западноевропейской культуры.	2	OK 02,05
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 11 «Страны Востока и колониальная экспансия европейцев в XIX в.».	2	
Раздел 7. Россия в XIX веке.		10	
Тема 10. Россия в период правления Александра I и Николая I	Проекты социальных преобразований Александр I: внешние и внутренние факторы. Создание министерств. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Декабристы и восстание 14 декабря 1825 года. Причины поражения и значение движения декабристов. Усиление централизации управления при Николае I. Кодификация законодательства. Теория официальной народности	2	OK 01,03,06
Тема 11. Реформы Александра II 1860-1870 гг.	Вступление на престол Александра II. Причины и условия проведения реформ. Отмена крепостного права. Земельная реформа. Реформа местного управления. Судебная, военная, цензурная реформы. Изменения в сфере образования.	2	
Тема 12. Политика Александра III.	События 1 марта 1881 года. Александр III. «Контрреформы». Экономическое развитие второй половины XIX века: сельское хозяйство и промышленность. Развитие транспорта. Финансовая политика. Усиление раскола российского общества в области	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	
	культуры. Вклад России в мировую культуру.		
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 12 «Общественное движение во второй половине XIX в.».	2	
	Практическая работа № 13 «Основные направления и результаты внешней политики России в XIX в.».	2	
Раздел 8. От Новой истории к Новейшей. Революционный путь России (1900 – 1920гг.)		8	
Тема 13. Мир и Россия в начале XX века. Попытки власти модернизировать страну.	Мир в начале XX века. Создание военно-политических блоков стран. Балканские войны. Революции в Азии в начале XX века. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте общемирового развития. Первая революция 1905-1907 гг. Обновление государственных структур после революции. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война. Участие в ней России.	2	ОК 01,03,05
Тема 14. Революционный 1917 год в России. Приход большевиков к власти.	Февральская революция. Отречение Николая II от престола. 1917 год. Двоевластие. Поляризация общественных сил. Октябрьские события в Петрограде. Гражданская война в России (1918-1920): причины, участники, этапы, итоги.	2	ОК 09
	<i>Тематика практических занятий</i>		ОК 02,04
	Практическая работа № 14 «Формирование политических партий в России в начале XX в.».	2	
	Практическая работа № 15 «Первые декреты и политика Советской власти».	2	
Раздел 9. Между мировыми войнами. Советская страна в 1920-е – 1930-е гг.		6	
Тема 15. Основные тенденции мирового развития в 1920–1930-е гг.	Европа и США после Первой мировой войны. Территориальные изменения. Недемократические режимы в странах Европы. Приход фашистов и нацистов к власти. Политика Гитлера. Антиколониальная борьба народов Азии. Мировая культура в первой половине XX века. Советская страна в 1920-е гг. Причины НЭПа и его последствия. Переход к режиму личной власти Сталина.	2	ОК 02

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	
Тема 16. Международные отношения в 1920-1930гг.	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон. Внешняя политика СССР на рубеже 20-х - 30-х годов. События 1933 года в Германии, их влияние на советскую внешнюю политику. Советско-германский пакт (август 1939 г.).	2	OK 01
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 16 «Социалистическая модернизация и ее результаты».	2	OK 02,05,06
Раздел 10. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		4	
	<i>Тематика практических занятий</i>		OK 03,04,06,09
	Практическая работа № 17 «Основные этапы и сражения Второй мировой и Великой Отечественной войны».	2	
	Практическая работа № 18 «Трудовой подвиг советского народа. Итоги и уроки войны».	2	
Раздел 11. Мир во второй половине XX века.		4	
Тема 17. Послевоенное устройство мира. Начало “холодной войны”.	Изменения в соотношении стратегических сил на мировой арене. Значительное повышение роли СССР в международных отношениях. Организация Объединенных Наций. «Холодная война»: историки об ее начале и причинах.	2	OK 01
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 19 «Страны Запада во второй половине XX в».	2	
Раздел 12. СССР в 1945 – 1991 годы.		4	OK 02
Тема 18. СССР в 1945 – 1991 годы.	Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Апогей культа личности Сталина. Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС. Реформы Н. С. Хрущева в области экономики. Развитие народного хозяйства. Курс на	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	
	строительство коммунизма		
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 20 «Апогей и кризис Советской системы».	2	
Дифференцированный зачет		2	ОК 01,02,05,06
Всего:		78 (38+40)	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Аллюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2015.
2. Всеобщая история в 2 ч. Учебник для СПО Под ред. Питулько Г.Н. - М.: Юрайт, 2020

Дополнительные источники:

1. Апальков В.С. История отечества. — М.: Инфра-М, 2009
2. Гаджиев К.С, Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
3. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.9. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник. — М.: АСТ -Пресс, 2005
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
6. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. — М.: Эксмо, 2006

Электронная библиотека Юрайт

1. Беккер К.; Пер. Греч Н. И. Мифы древнего мира - М.: Юрайт, 2020
2. Боас Ф.; Пер. Воден А. М. Ум первобытного человека - М.: Юрайт, 2020
3. Богаевский Б. Л. Крит и Микены. Эгейская культура - М.: Юрайт, 2020
4. Бузескул В. П. Введение в историю Греции - М.: Юрайт, 2020

5. Ванюшкина Л. М., Тихомиров С. А., Куракина И. И., Дмитриева Л. В. История искусств. Древний мир и Средневековье. 2-е изд. Учебник и практикум для СПО- М.: Юрайт, 2020
6. Волконский С. М. О декабристах. Разговоры. - М.: Юрайт, 2020
7. Врангель П. Н. Записки. 1916—1920 годы. - М.: Юрайт, 2020
8. Дживелегов А. К. Средневековые города в Западной Европе. - М.: Юрайт, 2020
9. Егорова Н. И. История холодной войны, 1945-1991гг. 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
10. Забелин И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. - М.: Юрайт, 2020
11. Исаев Б. А. Революциология: общая теория. - М.: Юрайт, 2020
12. История России. XX - начало XXI века 3-е изд., пер. и доп. Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. - М.: Юрайт, 2020
13. История Франции в раннее средневековье Пер. Добиаш-Рождественская О. А., Под ред. Гревса И.М. - М.: Юрайт, 2020
14. Карнович Е. П. Замечательные и загадочные личности XVIII и XIX столетий - М.: Юрайт, 2020
15. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
16. Князев Е. А. История России. XVII – первая половина XIX века 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
17. Князев Е. А. История России. XX век. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
18. Красильников Р. Л. История отечественной культуры. XX век. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
19. Лависс Э., Рамбо А., Тарле Е. В. История XIX века в 8 томах. - М.: Юрайт, 2020
20. Ланцов С. А. Политическая история России 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
21. Лемке М. К. Политические процессы в России 1860-х годов (по архивным документам). - М.: Юрайт, 2020
22. Личман Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020
23. Меринг Ф. Очерки по истории войны и военного искусства - М.: Юрайт, 2020
24. Мечников Л. И. Цивилизация и великие исторические реки - М.: Юрайт, 2020
25. Новая история в документах и материалах в 2 т. - М.: Юрайт, 2020
26. Новиков-Прибой А. С. Цусима - М.: Юрайт, 2020
27. Нозиков Н. Н. Русские кругосветные мореплаватели - М.: Юрайт, 2020
28. Ольденбург С. С. Царствование императора Николая II в 2 т. - М.: Юрайт, 2020
29. Петрович-Белкин О. К. История и культура Европы. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
30. Петрухин В. Я., Раевский Д. С. История народов России в древности и раннем средневековье 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
31. Петрушевский Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы - М.: Юрайт, 2020
32. Пленков О. Ю. История Новейшего времени 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
33. Пуришкевич В. М. Убийство Распутина (из дневника) - М.: Юрайт, 2020
34. Савин А. Н. Век Людовика XIV- М.: Юрайт, 2020
35. Сафронов Б. В. Ближний Восток: история и современность - М.: Юрайт, 2020
36. Сергеев В. С. История Древнего Рима - М.: Юрайт, 2020
37. Тарле Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы - М.: Юрайт, 2020
38. Толстой А. Н. Петр Первый - М.: Юрайт, 2020
39. Троцкий Л. Д. Сталинская школа фальсификаций - М.: Юрайт, 2020
40. Черная Л. А. Культура России петровского времени - М.: Юрайт, 2020
41. Фирсов С. Л. История России 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020

42. Шагинян А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней античности до современности - М.: Юрайт, 2020
43. Шершнева-Цитильская И. А. Государство и церковь в России в XVIII - начале XXI века 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

39. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения и семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения	Методы оценки	Формируемые компетенции
1. Предметные:		
ПРб 01-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Текущий (Входной), контроль (тестирование, собеседование)	ОК01, ОК06
ПРб 02-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Текущий контроль (тестирование, собеседование) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01, ОК05
ПРб 03-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК02, ОК09
ПРб 04-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Текущий контроль (проектная деятельность, семинарские занятия)	ОК03
ПРб 05-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий (входной) контроль (устный опрос, семинарские занятия)	ОК04
2. Личностные:		

ЛР 01-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Текущий (Входной), контроль (устный опрос, собеседование) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК01, ОК06
ЛР 02-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Текущий контроль (семинарские занятия, проектная деятельность)	ОК04, ОК 06
ЛР 03-готовность к служению Отечеству, его защите;	Текущий контроль (устный опрос, собеседование)	ОК01, ОК04
ЛР 04-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Текущий (Входной), контроль (тестирование, собеседование)	ОК03
ЛР 05-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Текущий контроль (семинарские занятия, проектная деятельность)	ОК 03
ЛР 06-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Текущий контроль (проектная деятельность, семинарские занятия)	ОК04, ОК03
3.		

Метапредметные:		
МР 01-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК09
МР 02-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Текущий контроль (тестирование, собеседование) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК01, ОК05
МР 03-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК02
МР 04-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Текущий контроль (тестирование, собеседование, проектная деятельность)	ОК03
МР 05-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Текущий контроль (тестирование, собеседование)	ОК04
МР 06-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Текущий контроль (проектная деятельность, семинарские занятия)	ОК04

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты обучения
Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Предметные ПР6 01- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; ПР6 02- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; Личностные: ЛР 01- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); ЛР 03-готовность к служению Отечеству, его защите; Метапредметные: МР 02-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Предметные: ПР6 03- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; Метапредметные: МР 03- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Предметные: ПР6 04- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; Личностные: ЛР 04- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 05-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 06- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Метапредметные: МР 04-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Предметные: ПР6 05-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Личностные: ЛР 02- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ЛР 03-готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР 06- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Метапредметные: МР 05-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 06- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Предметные: ПР6 02- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; Метапредметные: МР 02-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Предметные ПР6 01-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; Личностные: ЛР 01-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); ЛР 02-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Предметные: ПР6 03-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; Метапредметные: МР 01-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;