

**Приложение 3.35**  
к ООП-П по специальности  
**15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**  
*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« ОП.11 Экономика организации»**  
*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022 г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.11 Экономика организации»**

(наименование дисциплины)

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»

в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 - определять необходимые источники информации;

У3 – применять стандарты антикоррупционного поведения

У4 - организовывать работу коллектива и команды;

У5 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

У6 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

У7 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У8 – понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У9 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»

в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

З1 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

З2 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

З4 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

З5 - правила разработки бизнес-планов;

З6 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

37 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

38 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

39 - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                      | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                      | Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ОК02                       | Уо 02.02 определять необходимые источники информации;                                                                                                           | Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                |
| ОК03                       | Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;                                                   | Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;                                                                                  |
| ОК04                       | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;                                                                                                            | Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                              |
| ОК05                       | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений                                                        |
| ОК06                       | Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       | Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                 |
| ОК09                       | Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);                                                                                 | Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ООП-П.

|      |                                                                                                                                             |                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК10 | Уо 10.02 понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                | Зо 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| ОК11 | Уо.11.01 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо.11.01; Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 84            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 40            |
| в т. ч.:                                                           |               |
| теоретическое обучение                                             | 40            |
| практические занятия                                               | 40            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

### 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Код Н/У/З                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                               | 3           | 5                                | 6                                                                            |
| <b>Тема 1</b><br><b>Экономические основы функционирования организации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                               |             |                                  |                                                                              |
|                                                                            | Организация в системе рыночной экономики.                                                                                       | 2           | OK01,<br>OK02                    | Уо01.01<br>Уо02.02<br>Зо01.02<br>Зо02.01                                     |
|                                                                            | Организационно - правовые формы организаций.                                                                                    | 2           |                                  |                                                                              |
|                                                                            | Производственная и организационная структуры организации.                                                                       | 2           |                                  |                                                                              |
|                                                                            | <b>Практические работы:</b>                                                                                                     |             |                                  |                                                                              |
|                                                                            | <b>№ 1.</b> Сопоставление деятельности различных видов организаций.                                                             | 2           |                                  |                                                                              |
|                                                                            | <b>№ 2.</b> Составление производственной структуры организации.                                                                 | 2           |                                  |                                                                              |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу «Структурные подразделения предприятия»                                        | 1           |                                  |                                                                              |
| <b>Тема 2</b><br><b>Производственный и технологический процессы</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                               | 2           | OK03,<br>OK04,<br>OK09,<br>OK10  | Уо03.05, Зо03.05<br>Уо04.01, Зо04.01<br>Уо09.04, Зо09.03<br>Уо10.02, Зо10.01 |
|                                                                            | <b>Практические работы:</b>                                                                                                     |             |                                  |                                                                              |
|                                                                            | <b>№ 3.</b> Расчет длительности производственного цикла.                                                                        | 2           |                                  |                                                                              |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основные фонды.</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                               |             |                                  |                                                                              |
|                                                                            | Основные фонды: понятие, состав, структура.                                                                                     | 2           | OK01,<br>OK02,<br>OK03           | Уо01.01,<br>Уо02.02<br>Зо01.02,<br>Зо02.01<br>Зо03.05,<br>Уо03.05            |
|                                                                            | Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов                                                                | 2           |                                  |                                                                              |
|                                                                            | Амортизация основных средств.                                                                                                   | 2           |                                  |                                                                              |
|                                                                            | <b>Практические работы:</b>                                                                                                     |             |                                  |                                                                              |
|                                                                            | <b>№ 4.</b> Определение стоимости основных производственных фондов.                                                             | 2           |                                  |                                                                              |
|                                                                            | <b>№ 5.</b> Расчет амортизационных отчислений и показателей эффективного использования основных фондов                          | 2           |                                  |                                                                              |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b> Составить тематический кроссворд.                                                                 | 1           |                                  |                                                                              |

|                                                                 |                                                                                                                          |   |                                 |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4</b><br><b>Оборотные фонды.</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                        |   |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | Понятие, состав, структура оборотных фондов.                                                                             | 2 | OK01,<br>OK02,<br>OK05,<br>OK06 | Уо01.01, Уо02.02<br>Зо01.02, Зо02.01<br>Уо05.01, Зо05.02<br>Уо06.02, Зо06.03             |
|                                                                 | Показатели оборачиваемости оборотных средств.                                                                            | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>Практические работы:</b><br><b>№ 6.</b> Расчет показателей оборачиваемости                                            | 2 |                                 |                                                                                          |
| <b>Тема 5</b><br><b>Трудовые ресурсы</b><br><b>организации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                        |   | OK01,<br>OK02,<br>OK05,<br>OK06 | Уо01.01,<br>Уо02.02<br>Зо01.02,<br>Зо02.01<br>Уо05.01,<br>Зо05.02<br>Уо06.02,<br>Зо06.03 |
|                                                                 | Понятие и структура трудовых ресурсов организации.                                                                       | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | Планирование численности персонала.                                                                                      | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | Оплата труда в организации.                                                                                              | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | Понятие и элементы тарифной системы.                                                                                     | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | Формы и системы оплаты труда.                                                                                            | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>Практические работы:</b>                                                                                              |   |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>№ 7.</b> Расчет баланса рабочего времени.                                                                             | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>№ 8.</b> Понятие и показатели производительности труда.                                                               | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>№ 9.</b> Расчет численности персонала.                                                                                | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>№ 10.</b> Расчет заработной платы.                                                                                    | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>№ 11.</b> Расчет годового фонда оплаты труда                                                                          | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнить реферат на тему «Зарубежный опыт материального стимулирования труда работника». | 2 |                                 |                                                                                          |
| <b>Тема 6</b><br><b>Издержки</b><br><b>организации.</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                        |   | OK09,<br>OK11                   | Уо09.04,<br>Зо09.03<br>Уо11.01,<br>Зо11.01                                               |
|                                                                 | Сущность и виды себестоимости продукции.                                                                                 | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | Понятие сметы затрат на производство продукции.                                                                          | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | Затраты на рубль товарной продукции.                                                                                     | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | Источники и факторы снижения себестоимости продукции.                                                                    | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>Практические работы:</b>                                                                                              |   |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>№ 12.</b> Группировка и методы расчета калькуляционных статей.                                                        | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>№ 13.</b> Составление сметы затрат на производство.                                                                   | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>№ 14.</b> Составление и расчет калькуляции единицы продукции.                                                         | 2 |                                 |                                                                                          |
|                                                                 | <b>№ 15.</b> Расчет различных видов себестоимости продукции (работ, услуг).                                              | 2 |                                 |                                                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                        |           |               |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--------------------------------------|
|                                                                                                       | <b>№ 15.</b> Расчет различных видов себестоимости продукции (работ, услуг).<br><b>№ 16.</b> Расчет затрат на рубль товарной продукции. | 2         |               |                                      |
| <b>Тема 7</b><br><b>Ценообразование</b><br><b>организации</b>                                         | <b>Содержание</b><br>Сущность и функции цены.                                                                                          | 2         | OK10,<br>OK11 | Уо10.02, Зо10.01<br>Уо11.01, Зо11.01 |
|                                                                                                       | <b>Практическая работа</b><br><b>№ 17.</b> Расчет цен                                                                                  | 2         |               |                                      |
| <b>Тема 8</b><br><b>Финансовые</b><br><b>результаты</b><br><b>деятельности</b><br><b>организации.</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие, функции, виды и принципы формирования прибыли организации. Рентабельность и ее показатели                | 2         | OK10,<br>OK11 | Уо10.02, Зо10.01<br>Уо11.01, Зо11.01 |
|                                                                                                       | <b>Практические работы:</b><br><b>№ 18.</b> Расчет различных видов прибыли.                                                            | 2         |               |                                      |
|                                                                                                       | <b>№ 19.</b> Расчет отдельных видов показателей рентабельности                                                                         | 2         |               |                                      |
| <b>Всего:</b>                                                                                         |                                                                                                                                        | <b>84</b> |               |                                      |

—

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«специализированный учебный кабинет «Экономика и бухгалтерский учет»*,  
*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ООП-П*

**Оборудование учебного кабинета включает:**

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- телевизор;
- шкаф для учебных материалов

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Основные печатные издания:**

1. Экономика организации. 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. /под ред. Мокия М.С. -М.:Издательство Юрайт, 2020.-297с.
2. Экономика организации. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С./под ред. Ключковой Е.Н.- М.:Издательство Юрайт, 2020.-382с.
3. Тертышник М. И. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО, - М.:Издательство Юрайт, 2020.-631с.
4. Микроэкономика. Продвинутый курс. Учебник и практикум , Маховикова Г. А., Переверзева С. В.- М.:Издательство Юрайт, 2020.- 332с.

**Дополнительные источники:**

1. Иванов И. Н., Беляев А. М. Организация труда на промышленных предприятиях. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт 2020.-305с.
2. Липсиц И. В. Цены и ценообразование. Учебное пособие для СПО, М.:Издательство Юрайт , 2020.-160 с.

**Интернет – ресурсы:**

Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>

Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>

1.

2. <http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s>

[http:// polfreman-s-uchebnoe.html](http://polfreman-s-uchebnoe.html) Основы экономики

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник

[www.cmet4uk.ru](http://www.cmet4uk.ru) Сметный портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                                                    | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
| 31 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;               | выполнение презентации по представлению собственного дела в профессиональной сфере                        | Входной контроль (тестирование)<br>Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)<br>Промежуточный контроль (диф.зачет). |
| 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | использование сведений из различных источников для успешного поиска решения задач                         | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                           |
| 33 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                 | обоснование выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи        | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                           |
| 34 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                              | использование научных подходов к основам деятельности коллектива, принципам делового общения в коллективе | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                           |
| 35 правила разработки бизнес-планов;                                                                                  | использование формы разделов бизнес-плана в разработке собственного бизнеса                               | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                           |
| 36 правила оформления документов и построения устных сообщений                                                        | Подготовка документов и сообщений в соответствии с правилами оформления                                   | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                           |
| 37 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                         | построение задач на профессиональные темы                                                                 | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                           |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | Составление лексического минимума с описанием предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                        | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                                          |
| 39 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.                                   | использование ИКТ для поиска, систематизации и накопления учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                                          |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
| У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации деятельности с учетом специфики ,</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.</li> <li>- аргументированность выбора методов...</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов</li> </ul> | <p>Входной контроль (тестирование)</p> <p>Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)</p> <p>Промежуточный контроль (диф.зачет).</p> |
| У2 - определять необходимые источники информации;                                                            | умение самостоятельно осуществлять поиск и отбор теоретической информации, использовать её при выполнении учебных задач                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                                          |
| У3 – применять стандарты антикоррупционного поведения                                                        | обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                                          |
| У4 - организовывать работу коллектива и команды;                                                             | взаимодействие со студентами группы и преподавателем на основе методов эффективного общения по дисциплине                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                                          |
| У5 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять                 | умение представить разработку открытия собственного дела в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа)                                                                                          |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| бизнес-план;                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                               |
| У6 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | взаимодействие со студентами группы и преподавателем на основе методов делового общения                                                                       | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа) |
| У7 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);                                                                                 | -умение рационально распределять время и выбирать способы решения учебных задач.<br>-адекватное оценивание эффективности принятых решений и их качество.      | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа) |
| У8 – понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                    | демонстрация умения разбираться в текстах на профессиональные темы, взаимодействовать со студентами группы и преподавателем в диалогах на общие знакомые темы | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа) |
| У9 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.                     | разбор достоинств и недостатков коммерческой идеи, возможных рисков и предложений по ликвидации возможных убытков                                             | Текущий контроль (практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа) |