ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03FC686F000BAE699542CE72DEC3D5A156
Владелец: Токарева Наиля Хамитовна
Действителен: с 27.12.2021 до 20.02.2023

Приложение 1
к ООП-П по профессии/специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

код и наименование профессии/специальности

Модель компетенций выпускника

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Код и наименование профессии/специальности

2022г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ПС-40.077 Профессиональный стандарт Слесарь-ремонтник промышленного оборудования УТВЕРЖДЁН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 755н		Профессиональный стандарт 40.091 Машинист насосных установок ЕТКС Код 13910		**ФГОС 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**				Вариативная часть
				ВПД 1 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	**ВПД 2 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.**	**ВПД 3 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.**	**ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник,**	ВД5 Выполнять текущее обслуживание и ремонт насосного оборудования. пускорегулирующей аппаратуры и трубопроводов
ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.01 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования			ПК1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.				
	ТФ А/01.02 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования			ПК1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.				

	ТФ А/01.03 Слесарная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования			.			ПК 4. 2 Выполнять работы на токарных станках по обработке деталей различной конфигурации	
ОТФ В Текущий ремонт простого оборудования	ТФ В/01.01 Дефектация механизмов простого оборудования				ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя			
	ТФ В/01.02 Разборка и сборка механизмов простого оборудования				ПК 2.2 Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.			
	ТФ В/01.03 Ремонт механизмов				ПК 2.3. Проводить ремонтные			

	простого оборудования				работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.			
	ТФВ/01.04 Регулировка механизмов простого оборудования				ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.			
ОТФ 3 Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ С/01.01 Дефектация механизмов оборудования средней сложности					ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.		
	ТФ С/01.02 Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности					ПК 3.2. Разрабатывать техническую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической		

						эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.		
	ТФ С/01.03 Ремонт механизмов оборудования средней сложности					ПК 3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных , монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.		
	ТФ С/01.04 Регулировка механизмов оборудования средней сложности						ПК 4. 3 Проверять качество выполненных работ	
	ТФ С/01.06 Разборка и сборка простого оборудования						ПК 4. 1 Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и	

							испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	
	ТФ С/01.07 Ремонт простого оборудования			ПК 1.3. Проводить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией				
	ТФ Е 01.06 Руководство бригадой при ремонте оборудования					ПК3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства		
		ОТФ А Эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных	ТФ А/01.2 Эксплуатация и обслуживание насосных установок					ПК5.1 Осуществлять работы по подготовке насосного

		установок малой производительности, силовых приводов и вспомогательного оборудования	малой производительности					оборудования к работе.
			ТФ А/03.2 Выявление неисправностей, ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности					ПК 5.2 Выполнять текущее обслуживание насосных установок, регулирующей аппаратуры и трубопроводов

Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 –

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 –

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт –

ВД – вид деятельности ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 –

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	**1 Базовый уровень****	**2 Повышенный уровень*****	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	-	+	+	*ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10*
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	-	+	+	*ОК 03, ОК 08, ОК 11*
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	-	+	+	*ОК 01*
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Корпоративная	-	+	+	*ОК 04, ОК 05, ОК 06*

компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация				
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	-	+	+	*ОК 01*
Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				

Обозначения:

– определяется работодателем

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	**2 Повышенный уровень*** **
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	**1 Базовый уровень** **
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	**0 Начальный уровень***