

Приложение 3.1
к ООП-П по специальности
22.02.05 Обработка металлов давлением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД6.01.01 Русский язык»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУДб. 01.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУДб.01.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРб) уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования:

личностные:

ЛР 01. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.

ЛР 02. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.

ЛР 03. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.

ЛР 04. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

ЛР 06. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 07. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметные:

МР 01. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

МР 02. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

МР 03. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

МР 06. Умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.

МР 07. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 08. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

предметные:

ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

ПРб 04. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	56
Самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Орфоэпия и орфография.		21 ч.	
Тема 1. Роль русского языка в современном мире.	Русский язык как государственный язык РФ. Мировое значение русского языка.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.
	В том числе практических занятий:	8	ОК 2, ОК 3, ОК 3, ОК 6.
	Практическая работа №1 по теме «Работа с орфоэпическим словарем».		
	Практическая работа №2 по теме «Правописание приставок при, пре, на – з, -с».		
Практическая работа №3 по теме «Правописание Ъ в разных частях речи»	11	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	
Практическая работа №4 по теме «Правописание сложных слов».			
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить доклад		
Раздел II. Лексика, морфемика и словообразование.		24 ч.	
Тема 1. Лексика, морфемика и словообразование.	Лексика, морфемика и словообразование как науки русского языка.	2	ОК 2.
	В том числе практических занятий:	12	ОК 2, ОК 3, ОК 3, ОК 6.
	Практическая работа №5 по теме «Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы».		
	Практическая работа №6 по теме «Архаизмы, историзмы, неологизмы».		
	Практическая работа №7 по теме «Русские диалектизмы».		
	Практическая работа №8 по теме «Фразеологизмы».		
Практическая работа №9 по теме «Морфемный разбор слова».	10	ОК 2, ОК 3, ОК 6.	
Практическая работа №10 по теме «Способы словообразования».			
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнить контрольную работу		
Раздел III. Морфология, синтаксис и пунктуация.		48 ч.	
Тема 1. Морфология и синтаксис.	Морфология и синтаксис как науки русского языка.	2	ОК 2.
	В том числе практических занятий:	36	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.
	Практическая работа №11 по теме «Имя существительное».		
	Практическая работа №12 по теме «Имя прилагательное».		
	Практическая работа №13 по теме «Имя числительное».		
	Практическая работа №14 по теме «Местоимение».		
	Практическая работа №15 по теме «Глагол».		
	Практическая работа №16 по теме «Причастие».		
	Практическая работа №17 по теме «Деепричастие».		
Практическая работа №18 по теме «Наречие».			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бобылёв В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технических терминов. – М.: Логос, 2014.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание / В.И. Даль. – М.: Астрель, 2012.
3. Елисеев М.Б., Ковалевская Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарями и тестами. Изд. 2-е, испр. И доп. – СПб.: «Паритет», 2006.
4. Современный толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2013.
5. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка: Около 70000 слов. Изд. 3-е, переработ.- М.: Цитадель, 2014.
6. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. – М.: Юрайт, 2016.
7. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / Под ред А.П. Сковородникова. – М.: Флинта: Наука, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Формируемые компетенции
I. Предметные:		
ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Входной контроль (диктант) Текущий контроль (устный опрос, практические работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 1, ОК 2, ОК 3.
ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Входной контроль (диктант) Текущий контроль (устный опрос, практические самостоятельные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.
ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Текущий контроль (устный опрос, практические самостоятельные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 3.
ПРБ 04. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка.	Текущий контроль (практические работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2.
II. Личностные:		
ЛР 01. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.	Входной контроль (диктант) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 3, ОК 4, ОК 6.
ЛР 02. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 3.
ЛР 03. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.	Текущий контроль (устный опрос, практические самостоятельные работы)	ОК 3, ОК 5, ОК 6.
ЛР 04. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Текущий контроль (устный опрос, практические самостоятельные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 6.
ЛР 05. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки	Текущий контроль (устный опрос, практические самостоятельные работы)	ОК 2, ОК 6.

зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Промежуточный контроль (экзамен)	
ЛР 06. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
ЛР 07. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 3, ОК 4.
III. Метапредметные:		
МП 01. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 6.
МП 02. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.	Текущий контроль (устный опрос) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 3, ОК 6.
МП 03. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 6.
МП 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Текущий контроль (практические работы, самостоятельные работы)	ОК 3, ОК 4, ОК 5.
МП 05. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.	Текущий контроль (практические работы, самостоятельные работы)	ОК 2, ОК 4, ОК 05.
МП 06. Умение самостоятельно организовывать самостоятельную	Входной контроль (диктант)	ОК 2.

деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.	Текущий контроль (устный опрос, практические самостоятельные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	
МП 07. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Текущий контроль (устный опрос, практические самостоятельные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.
МП 08. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	Текущий контроль (устный опрос, практические самостоятельные работы)	ОК 4, ОК 5.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>I. Предметные: ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 04. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка.</p> <p>II. Личностные: ЛР 03. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.</p> <p>III. Метапредметные: МР 07. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>I. Предметные: ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>II. Личностные: ЛР 05. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p>

	<p>III. Метапредметные:</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p> <p>МР 07. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>I. Предметные:</p> <p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>II. Личностные:</p> <p>ЛР 05. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>ЛР 06. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 07. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p> <p>III. Метапредметные:</p> <p>МР 06. Умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.</p> <p>МР 07. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>I. Личностные:</p> <p>ЛР 06. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>II. Метапредметные:</p> <p>МР 03. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.</p> <p>МР 05. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов,</p>

	<p>справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p> <p>МР 08. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>I. Метапредметные:</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 08. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>I. Предметные:</p> <p>ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>II. Личностные:</p> <p>ЛР 01. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.</p> <p>ЛР 02. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.</p> <p>ЛР 04. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 05. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>III. Метапредметные:</p> <p>МР 01. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.</p> <p>МР 02. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p>