

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДв.03.04. Основы экономики, менеджмента и права»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУДв.03.04. Основы экономики, менеджмента и права»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУДв.03.04 Основы экономики, менеджмента и права является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технологии материаловедения

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: . ОУДв 03.04 Основы экономики, менеджмента и права является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных учебных дисциплин по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- ЛР 02 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- ЛР 03 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- ЛР 04 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 05 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ЛР 06. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

предметных:

ПР6 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе

единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 ПРБ 02 Владение базовыми понятиями и аппаратом социальных наук;
 ПРБ 03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 с ПРБ 04. Сормированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 ПРБ 05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 вл ПРБ 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 ПРБ 07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целю объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

метапредметных:

- МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 02 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 03 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 04. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- МР 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МР 07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественного знания;

В результате освоения дисциплины развиваются следующие общие компетенции:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вышеперечисленные компетенции необходимы для формирования профессиональных:

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.
ства.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часа, самостоятельной работы обучающегося **46** часов, практических -48часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
Практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	ОК
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
Раздел 1 Начала философии и психологических знаний о человеке и обществе.		12	
Тема 1.1 Общество как сложная система	Подсистемы и элементы общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	ОК1
	Практическая работа Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и информация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	ОК2
	Практическая работа Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся: продолжить одну из фраз «Человек, как животное...» и «Человек отличается от животного тем, что...»; написать эссе «Знания – это информация, пришедшая как гость и оставшаяся у Вас как хозяин»; подготовиться к контрольной работе	2	ОК3
Тема 1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	ОК5,7
	Практическая работа Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	2	ОК4
	Практическая работа Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	2	ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать материалы из СМИ, включая электронные, касающийся 2-3 глобальных проблем современности.	4	ОК6
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	ОК
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Понятие культуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	2	ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по одной из молодежных субкультур	2	ОК5
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.	2	ОК4
	Практическая работа Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о системе среднего профессионального образования Российской Федерации	4	ОК5
Раздел 3 Экономика.		22	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Потребности.	2	ОК8-9
	Практическая работа Разделение труда. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Специализация. Обмен. Рациональный потребитель.	2	ОК8-9
	Практическая работа «Расчет расходов предприятия».	2	ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся: собрать материал, касающийся ежемесячных расходов семьи	4	ОК3
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Коррупция в экономике.	Спрос. Предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рынок одного товара.	2	ОК6
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Коррупция, ее особенности в российской экономике.	2	ОК6
	Практическая работа Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	ОК3
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать материал из СМИ, включая электронные, касающийся современного бюджета Российской Федерации; составить тематический словарь или кроссворд по темам 3.1 и 3.2;	2	ОК6
Тема 3.3 ВВП его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Первичные трудовые коллективы.	2	ОК3
	Практическая работа Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	ОК3
	Практическая работа Инфляция. Антиинфляционные меры. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка.	2	ОК6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	ОК
	Основные операции коммерческих банков. Самостоятельная работа обучающихся: подобрать материалы из СМИ, включая электронные, касающийся востребованности профессии в ближайшие 10-15 лет, и определить перспективы в своей специальности	2	ОК8
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Борьба с коррупцией. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Роль России в мировой экономике. Способы борьбы с коррупцией. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2	ОК1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический кроссворд по темам 3.3 и 3.4;	4	ОК6
Раздел 4. Теоретико-методологические основы менеджмента	.	12	
Тема 4.1 Сущность и характерные черты менеджмента	Сущность менеджмента. Организация как объект менеджмента	2	ОК7
	Практическая работа Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации	2	
	Практическая работа: Разработка организационной структуры предприятия	2	
Тема 4.2 Руководство организацией как социальной системой	Лидерство, руководство, власть	2	ОК4
	Практическая работа Власть, формы власти. Руководитель и подчиненный	2	
	Практическое занятие: Руководитель и подчиненный	2	
	Самостоятельная работа	4	ОК5
Раздел 5 Социальные отношения		12	
Тема 5.1 Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность ее виды.	2	
	Практическая работа Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Молодежная культура. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	Практическая работа «Мой социальный статус».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о социальной мобильности студента ГАПОУ СО	4	ОК5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	ОК
	«КУПК».		
Тема 5.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	ОК2
	Практическая работа Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	2	ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать примеры санкций; подготовить сообщение о причинах девиантного поведения молодежи.	4	ОК2
Раздел 6 Политика как общественное явление в системе		10	
Тема 6.1 Политика и власть. Коррупция в власти и борьба с ней. Государство в политической	Политика и власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Коррупция в власти и борьба с ней. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты	2	ОК6
	Практическая работа Государство как политический институт. Правовое государство , понятие и признаки. Государственный суверенитет.	2	ОК6
	Практическая работа Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	ОК6
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	ОК4
	Практическая работа «Формы государства».	2	ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся: используя Интернет, подобрать примеры, характеризующие межгосударственную интеграцию, формы правления и государственного устройства, политических режимов в разных регионах Земли в XIX-XXI вв.	4	ОК4
Раздел 7 Право		12	
Тема 7.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Правовые системы социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	1	ОК4
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Правовые отношения и их структура. Правомерно и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	ОК3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	ОК
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу правовых, моральных и корпоративных норм.	4	ОК3
Тема 7.2 Основы конституционного права Российской Федерации. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах.	Конституционно-правовая отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	2	ОК2
	Практическая работа Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить Конституцию Российской Федерации и составить таблицу личных, политических и социально-экономических прав и обязанностей граждан РФ.	4	ОК2
Тема 7.3 Отрасль российского права	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры Семейное право и семейные правоотношения Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	ОК4
	Практическая работа Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	2	ОК4
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	138 (92/48+46)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов - 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
7. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О нотариате» (сизм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
8. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
9. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (сизм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
13. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
14. Кравченко А. И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2013. - 376 с.

15. Кравченко А. И., Певцова Е. А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2013. - 400 с.

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадрови ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

18. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

19. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

20. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

23. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

24. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

25. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

26. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

27. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

28. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

29. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451056> Чеберко,

30. Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

Дополнительные источники:

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. М., 2006.
2. Бабленкова И. И. Обществознание. - М.: Эксмо, 2006 - 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com

(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

6. <http://www.ecsocman.edu.ru>

7. <http://www.aup.ru>

8. <http://www.cfin.ru>

9. <http://www.e-executive.ru>

10. <http://www.businessby.ru/library.phtml>

11. <http://enbv.narod.ru>

12. <http://mevriz.ru/>

13. <http://www.rjm.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

Результаты обучения	Виды формы контроля	Коды компетенции
предметные:		
ПРБ 01- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве взаимодействия его основных сфер и институтов	Текущий контроль (устный опрос, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК1
ПРБ 02- владение базовыми понятиями и аппаратом социальных наук	Входной контроль (устный опрос) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК2
ПРБ 03- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК3
ПРБ 04- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа, творческие работы)	ОК5,7
ПРБ 05 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Текущий контроль (тестирование)	ОК4
ПРБ 06- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия	Текущий контроль (практические работы)	ОК5

принимаемых решений		
ПРБ 07 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественно-развития	Текущий контроль (устный опрос)	ОК8-9
личностные:		
ЛР 01. - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, о своем месте в поликультурном мире	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК3
ЛР02- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК3
ЛР 02 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК3
ЛР 03 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Текущий контроль (практические работы)	ОК6

ЛР 04 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Текущий контроль (устный опрос)	ОК8
ЛР 05. - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Текущий контроль (устный опрос, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК1
ЛР 06-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа)	ОК7
метапредметные:		
регулятивные:		
МР 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Входной контроль (устный опрос) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК2
познавательные:		
МР 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Текущий контроль (тестирование)	ОК4

<p>MP 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Текущий контроль (письменный опрос)</p>	<p>OK3</p>
<p>MP 04 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа)</p>	<p>OK5</p>
<p>MP 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p>	<p>Входной контроль (устный опрос) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)</p>	<p>OK2</p>
<p>коммуникативные</p>		
<p>MP 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Текущий контроль (письменный опрос)</p>	<p>OK3</p>
<p>MP 07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественного знания</p>	<p>Текущий контроль (практические работы)</p>	<p>OK6</p>

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УДОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>предметные: - ПРБ 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p> <p>личностные: - ЛР 05. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>метапредметные: МР 04. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Учитывать особенности профессиональной деятельности (первичные трудовые коллективы).</p>	<p>предметные: - ПРБ 02 владение базовыми понятиями и аппаратом социальных наук</p> <p>личностные: - ЛР 04 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - ЛР 05. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>метапредметные: регулятивные: - МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>познавательные - МР 05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p>

<p>ОК3.Приниматьрешения встандартных и нестандартныхситуациях и нести ответственность.</p>	<p>предметные: - ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>личностные: - ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - ЛР 02 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - ЛР 04 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p>Общие компетенции</p>	<p>Результаты УУД</p>
	<p>метапредметные: познавательные - МР 03 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников коммуникативные: - МР 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>предметные: - ПРб 04 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>личностные: - ЛР 05 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>метапредметные: познавательные: - МР 02 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, при-</p>

	именению различных методов познания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>предметные: - ПРБ 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p>личностные ЛР 04 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному</p> <p>метапредметные: <i>познавательные</i> - МР 04 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>предметные: - ПРБ 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>личностные: - ЛР 03 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p> <p>метапредметные: <i>коммуникативные:</i> - МР 07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественного знания</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>предметные: ПРБ 04- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p>личностные: - ЛР 03 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность</p>

вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, учитывая позицию всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- ЛР Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>предметные: - ПР6 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p> <p>личностные: - ЛР 03 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позицию всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - ЛР 04 готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>метапредметных: МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>предметные: - ПР6 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p> <p>личностные: - ЛР 03 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позицию всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>