

Приложение 3.3
к ООП-П по специальности
22.02.05 Обработка металлов давлением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДб.01.03 Родная литература»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУДб. 01.03 Родная литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУДб.01.03 Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРб) уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования:

личностные:

ЛР 01. Формирование умения аргументировать собственное мнение.

ЛР 02. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

ЛР 03. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 04. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметные:

МР 01. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

МР 02. Владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

МР 03. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.

МР 06. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 07. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.

МР 08. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

предметные:

ПРБ 01. Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.

ПРБ 02. Сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

ПРБ 03. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

ПРБ 04. Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Древнерусская литература и ее жанры.	Жанры древнерусской литературы: летопись, поучение, житие, хождение, хождение, повесть, слово. Связь древнерусских жанров литературы с современными.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6.
Тема 2. Богатство русского народа.	Русский фольклор. Жанры русского фольклора.	2	ОК 2.
	В том числе практических занятий:	12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практическая работа №1 по теме «Славянская мифология».		
	Практическая работа №2 по теме «Малые жанры русского фольклора».		
Практическая работа №3 по теме «Анализ русской народной сказки».			
Практическая работа №4 по теме «Анализ русской литературной сказки».			
Практическая работа №5 по теме «Быль, былина, небылица».			
Практическая работа №6 по теме «Русская народная песня».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.
	Подготовить доклад по предложенной теме.		
Тема 3. Русская поэзия 2 половины 19 века.	Творчество А. Фета, Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Григорьева, Я. Полонского. Чтение и анализ стихотворений (по выбору).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6.
Тема 4. Русский романс.	Русский романс и его особенности. Творчество А.К. Толстого. Романс 20 в. – начала 21 в.	2	ОК 2.
Тема 5. 1812 год в творчестве русских писателей.	Поэты и прозаики - участники войны 1812 года. Творчество В. Жуковского, Д. Давыдова, Ф. Глинки, И. Крылова. Бородинское сражение в романе Л. Толстого «Война и мир».	2	ОК 2, ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Выучить наизусть 1 стихотворение русских поэтов о ВОВ.		
Тема 6. Литература периода В.О.В.	Великая Отечественная Война в русской художественной литературе. Чтение и анализ стихотворений (повыбору).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4.
Тема 7. Русские барды.	Русские поэты-песенники 20-21 вв. Прослушивание песен В. Высоцкого, Б. Окуджавы и беседа.	2	ОК 2.
Тема 8. Литература Урала.	Уральские мифы. Уральские поэты и прозаики 19-21 веков.	2	ОК 2.
	В том числе практических занятий:	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практическая работа №7 по теме «Сказы П. Бажова». Практическая работа №8 по теме «И.Я. Стяжкин – фольклорист и краевед». Практическая работа №9 по теме «Поэты и прозаики г. Каменска-Уральского».		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	ОК 2, ОК 3.
	Подготовиться к дифференцированному зачету		
Тема 9. Дифференцированный зачёт.	Сдача дифференцированного зачета.	2	ОК 2, ОК 6.
Всего		54 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.]; ответственный редактор В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование).

2. Русская литература последней трети XIX века в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.]; ответственный редактор В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование).

3. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аникин В.П. Устное народное творчество. М.: Академия, 2011.

2. Бобылёв В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технических терминов. – М.: Логос, 2014.

3. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка: Около 70000 слов. Изд. 3-е, переработ.- М.: Цитадель, 2014.

4. Фокеев А.Л. Устное народное творчество и древнерусская литература. Саратов, ИЦ «Наука», 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Формируемые компетенции
I. Предметные:		
ПРб 01. Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (устный опрос, творческие задания, практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.
ПРб 02. Сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.	Текущий контроль (устный опрос, практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 2, ОК 3.
ПРб 03. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.	Текущий контроль (устный опрос, творческие задания, практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 2, ОК 6.
ПРб 04. Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	Текущий контроль (устный опрос, творческие задания, практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 2, ОК 3.
II. Личностные:		
ЛР 01. Формирование умения аргументировать собственное мнение.	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (устный опрос, практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.
ЛР 02. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Текущий контроль (устный опрос, практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 2.
ЛР 03. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Текущий контроль (устный опрос, творческие задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 2, ОК 3.
ЛР 04. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	Текущий контроль (устный опрос, практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 2, ОК 3.
III. Метапредметные:		
МР 01. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать	Текущий контроль (устный опрос) Промежуточный контроль (зачёт)	ОК 2, ОК 6.

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.		
МР 02. Владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.	Текущий контроль (устный опрос) Промежуточный контроль (зачёт)	ОК 2, ОК 6.
МР 03. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.	Текущий контроль (устный опрос, практическая работа, творческие задания) Промежуточный контроль (зачёт)	ОК 2, ОК 6.
МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Текущий контроль (практическая работа, творческие задания)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.
МР 05. Умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (зачёт)	ОК 2.
МР 06. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (практическая работа, творческие задания) Промежуточный контроль (зачёт)	ОК 2, ОК 3.
МР 07. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.	Текущий контроль (творческие задания, практическая работа) Промежуточный контроль (зачёт)	ОК 2, ОК 6.
МР 08. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	Текущий контроль (практическая работа, творческие задания)	ОК 4, ОК 5.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Общие компетенции	Результаты обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>I. Предметные: ПРб 01. Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития. ПРб 02. Сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.</p> <p>II. Личностные: ЛР 04. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>I. Предметные: ПРб 03. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.</p> <p>II. Личностные: ЛР 02. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. ЛР 03. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>III. Метапредметные: МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 06. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>I. Предметные: ПРб 03. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.</p> <p>II. Личностные:</p>

	<p>ЛР 03. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>III. Метапредметные:</p> <p>МР 01. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.</p> <p>МР 03. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.</p> <p>МР 05. Умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>I. Метапредметные:</p> <p>МР 01. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.</p> <p>МР 02. Владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>МР 08. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>I. Предметные:</p> <p>ПРБ 03. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.</p> <p>II. Личностные:</p> <p>ЛР 02. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>ЛР 04. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p> <p>III. Метапредметные:</p> <p>МР 03. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.</p> <p>МР 08. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>I. Предметные:</p>

<p>руководством, потребителями.</p>	<p>ПРБ 04. Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p> <p>II. Личностные:</p> <p>ЛР 01. Формирование умения аргументировать собственное мнение.</p> <p>ЛР 02. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>III. Метапредметные:</p> <p>МР 01. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.</p> <p>МР 07. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.</p>
-------------------------------------	---