

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина « **ОГСЭ.01. Основы философии**» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением** входящей в укрупнённую группу специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК8, ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины::

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением** входящей в укрупнённую группу специальностей в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением** входящей в укрупнённую группу специальностей в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать**:

- 3.1. Основные категории и понятия философии;
- 3.2. Роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3. Основы философского учения о бытии;
- 3.4. Сущность процесса познания;
- 3.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих и профессиональных компетенций**:

Код компетенции	Умения		Знания	
	ОК 1	Уо 01.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо 01.01
ОК 2	Уо 02.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 2.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 3	Уо 3.01	соблюдать нормы технологической и экологической безопасности;	Зо 3.01	правила технологической и экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 5	Уо 5.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 5.01	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 8	Уо8.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 8.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ПК 2.1	У2.101	Сопоставлять технические характеристики соответствующего оборудования, оснастки и средств механизации	З 2.1.01	Основные требования к техническим характеристикам соответствующего оборудования, оснастки и средств механизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Осваиваемые элементы компетенций	Код Н/У/З
Введение.	Предмет философии. Место философии в системе знаний	2	ОК 1	3.2.
Раздел I История философии	Содержание учебного материала	6	ОК 1	У.1.
	1 Философия Древнего мира и Средних веков		ОК 3	3.1.
	2 Французское Просвещение и немецкая классическая философия			
	3 Философия Новейшего времени			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: философ: жизнь, судьба, взгляды	1		
Раздел 2 Онтология и теория познания		18		
Тема 2.1 Бытие	Содержание учебного материала			У.1.
	1 Характеристика материи как философской категории		ОК 1	3.1.
	2 Движение как способ существования материи.	8	ОК2	3.3.
	3 Пространство и время - формы существования материи.		ОК 3	3.4.
	4 Сознание как философская проблема		ОК 5	3.5.
Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала	1			
Тема 2.2 Познание	Содержание учебного материала	4		
	1 Процесс познания			
	2 Истина и её критерии			
Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала	1			
Тема 2.3 Картина мира	Содержание учебного материала	6		
	1 Мировоззрение и его структура			
	2 Особенности религиозной картины мира			
	3 Научная картина мира			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Осваиваемые элементы компетенций	Код Н/У/З
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение о современных научных представлениях о вселенной.	1		
Раздел 3 Человек и общество		20		У 1. 3.6. 3.7.
Тема 3.1 Общество	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 3 ОК 2 ОК5 ОК8 ПК 2.1	
	1 Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества			
	2 Движущие силы развития общества			
	3 Противоречивость общественного прогресса			
	4 Глобальные проблемы современности, философский взгляд.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о взаимосвязи глобальных проблем	1		
Тема 3.2 Культура	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие, функции и структура культуры			
	2 Культура и цивилизация			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме	1		
Тема 3.3 Личность	Содержание учебного материала	8		
	1 Проблема сущности человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке.	2		
	2 Формирование и развитие личности: философский аспект	2		
	3 Философское понимание свободы	2		
	4 Смысл жизни как мировоззренческая позиция.	2		
Дифференцированный зачет		2	ОК 2	У1
Всего:		48+6		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. — 152 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М.: - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5. ru.wikipedia.org/wiki/Философия

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
2. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Гардарики, 2005
3. Емельянов Б.В., Ионайтис О.Б. Философия: ключевые понятия: Словарь для студентов. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2001
4. Жаринов В.М. Философия. Курс-конспект. Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. – М.: Книга сервис, 2003
5. Ильин В. Философия в схемах и комментариях. – М.: Питер, 2005
6. История философии. Учебник для высших учебных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
7. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2004
8. Кохановский В.П. Основы философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
3.1. Основные категории и понятия философии	Демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии;	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).
3.2. Роль философии в жизни человека и общества	аргументирует свою точку зрения в вопросах роли философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль (устный и письменный опрос)
3.3. Основы философского учения о бытии	самостоятельно описывает основы философского учения о бытии;	Текущий контроль (устный и письменный опрос)
3.4. Сущность процесса познания	самостоятельно описывает этапы процесса познания	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).
3.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка сообщений, презентаций
3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	демонстрирует понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка сообщений, презентаций Участие в дискуссиях
3.7. О социальных и этических проблемах,	предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка сообщений, презентаций Участие в дискуссиях

<p>связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p>
<p>У.1.ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах. Самостоятельно соотносит основные философские категории Применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний;</p>	<p>Текущий контроль (устный и письменный опрос), Участие в дискуссиях Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).</p>