

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина « **ОГСЭ.02 История**» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением** входящей в укрупнённую группу специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины::

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением** входящей в укрупнённую группу специальностей в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением** входящей в укрупнённую группу специальностей в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать**:

3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих и профессиональных компетенций**:

Код компетенции	Умения		Знания	
ОК 1	Уо 01.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо 01.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 2	Уо 02.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 2.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 3	Уо 3.01	соблюдать нормы технологической и	Зо 3.01	правила технологической и экологической

		экологической безопасности;		безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 5	Уо 5.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 5.01	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 8	Уо8.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 8.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	48
В т.ч. практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч. /в том числе в форме практической полготовки, акад.ч	Осваиваемые элементы компетенций	Код Н/У/З
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2	У1,3 1
	Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны			
Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.		12 +2		
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК2, ОК 5	У1,У 2, 3 1
	Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века	2		
	Страны «третьего мира»: выбор путей развития	2		
	СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач.1990-х.	Содержание учебного материала	6 +2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 5, ОК 8	У1,У 2, 3 1
	Попытка обновления социализма в СССР и её крах(1985 – 1989 гг.)	2		
	Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг.	2		
	Практическое занятие №1 Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения о политических переменах в странах Восточной Европы. Подготовиться к проверочной работе	2		
Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века		32+4		
	Содержание учебного материала	8		У 1

Тема 2.1. Формирование современной России	Складывание рыночной экономики в современной России	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 5,,	
	Политические процессы в России в 1990-2000-е годы	2		
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2		
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2		
Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве и в мире	Содержание учебного материала	12+2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 8	У1,У 2, 3 1, 3 2 3 3, 3 4
	Образование СНГ. Отношения России со странами ближнего зарубежья	2		
	Локальные конфликты на постсоветском пространстве	2		
	Практическое занятие №2. Этнополитические и этноконфессиональные проблемы в мире.	2		
	Мировые интеграционные процессы и современные международные организации.	2		
	Участие России в мировых интеграционных процессах	2		
	Проблемы глобализации и международное сотрудничество	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение по одной из этнополитических проблем в современном мире.2. Подготовить сообщение о международном сотрудничестве в решении глобальных проблем. Подготовиться к проверочной работе.	2		
Тема 2.3 Развитие культуры в России и мире	Содержание учебного материала	6+1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8	У 1 3 5 3 6
	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества	2		
	Культура, наука и религия современной России	2		
	Молодёжные движения в современной России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал по проблемам современной культуры и оформить в виде презентации.	1		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6+1	ОК 2, ОК 3 ОК 8	У 1,
	Современные международные отношения	2		

Перспективы развития РФ в современном мире.	Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией	2		
	Геополитические вызовы России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к дифференцированному зачету	1		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	48+6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по

количеству обучающихся;

- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

4 1. Пленков О.Ю. История нового и новейшего времени. Для колледжей. МоскваЮрайт 2020

3.2.2.Основные электронные издания

1. [.http://government.ru](http://government.ru) Портал Правительства России

1. [.http://kremlin.ru](http://kremlin.ru) Портал Президента России

2. [.http://www.obraforum.ru/pubs.htm](http://www.obraforum.ru/pubs.htm) Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям

3. [.www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

4. [.www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

5. [.https://ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).

6. [.https://ru.wikisource.org](https://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).

7. [.www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

8. [.www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

9. [.www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

3.2.3. Дополнительные источники:

1 Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства России) (1905-2005). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

2 Апальков В.С. История отечества. – М., Инфра-М, 2009

3 История России 9-21 вв. от Рюрика до Путина. - М., MapT, 2005

4 Кацва Л.А История Отечества Справочник. - М., АСТ -Пресс, 2005

5 Кириллов В.В. История России. Справочник для школьников, студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003

6.Кознев С.Ш. История России в таблицах и схемах. - М., Лист Нью, 2005

7.Озерский В.В. Правители России от Рюрика до Путина. История в портретах. - Ростов-8 на-Дону: Феникс, 2004

8.Россия, которую мы не знали 1939-1993. Хрестоматия под редакцией М.Е. Главацкого. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство,1995

9.Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы. М.: Вече. 2004. – 43

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>3. 1. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>3.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>3.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>владение навыками поиска информации в различных источниках включая Интернет при выявлении основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>выявление причинно – следственной связи локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.)</p> <p>Понимание наступающих мировых событий</p> <p>Имеет представление о деятельности современных международных организаций</p> <p>Определяет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Знание важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Оценка сообщений, презентаций</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Оценка сообщений, презентаций</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Оценка сообщений, презентаций</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Оценка сообщений, презентаций</p>
<p>У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных,</p>	<p>Правильность и аргументированность в выявлении и анализе современной политической ситуации в России и мире</p> <p>умение применять метод историзма в отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблемах</p>	<p>Промежуточный контроль</p> <p>Написание эссе</p> <p>Устный и письменный опрос</p>

региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		Текущий контроль (устный и письменный опрос)
---	--	--