

**Приложение 3.19**  
к ООП-П по специальности  
**22.02.05 Обработка металлов давлением**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык»**

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОГСЭ.03 Иностранный язык »

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Уо 1.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>   | Зо 1.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уо2.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  | Зо 2.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Уо 3.01 соблюдать нормы технологической и экологической безопасности  | Зо 3.03 пути обеспечения ресурсосбережения  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Уо5.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Зо 5.03 правила оформления документов и построения устных сообщений   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Уо 8.02 применять современную научную профессиональную терминологию  | Зо 8.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
| ПК 2.1 Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.                                       | У 2.1.01 сопоставлять технические характеристики соответствующего оборудования, оснастки и средств механизации | З 2.1.01 основные требования к техническим характеристикам соответствующего оборудования, оснастки и средств механизации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | <i>Объем часов</i>                |
|---|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 212                               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 176                               |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>           | 176                               |
| в т.ч.<br>практические занятия                          | 176                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 36                                |
| Промежуточная аттестация в форме                        | <b>дифференцированного зачёта</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад.ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ПК, ОК | Код Н/У/З          |
|---|---|---|------------|--------------------|
| <b>Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского языка</b>   |   |   |            |                    |
| <b>Тема1.1.</b><br><b>At the Russian Trade Delegation</b><br><b>(В Российском торговом представительстве)</b> | Содержание учебного материала:<br>– лексика по теме;<br>– текст “At the Russian Trade Delegation”;<br>– лексико-грамматические упражнения;<br>– грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»;<br>– текст на аудирование;<br>– лексика к диалогам;<br>– диалоги по теме;<br>– дополнительный текст “What is Business?”. | 16/16   | ОК1        | Уо 1.01<br>Зо 1.01 |
|   | Самостоятельная работа студентов:<br>– выучить лексику по теме;<br>– составить высказывания «Представьте, что вы менеджер компании»;<br>– подготовиться к зачёту.   | 2   |            |                    |
| <b>Тема1.2.</b><br><b>Meeting a Businessman</b><br><b>(Встреча бизнесмена)</b>                                | Содержание учебного материала:<br>– лексика по теме;<br>– текст “Meeting a Businessman”;<br>– закрепление грамматики “The Present Perfect Tense”;<br>– лексико-грамматические упражнения;<br>– лексика к диалогам;<br>– диалоги по теме;<br>– дополнительный текст “Success Story”  | 16/16   | ОК3        | Уо 3.01<br>Зо 3.03 |

|   |   |       |     |                   |
|---|---|-------|-----|-------------------|
|   | – высказывание «Мотивация к работе»   |       |     |                   |
|   | Самостоятельная работа студентов:<br>– выучить лексику по теме;<br>– составить высказывание «Мотивация к работе»;<br>– подготовиться к зачёту.  | 2     |     |                   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Discussing Contract Terms<br/>(Обсуждение условий контракта)</b> | Содержание учебного материала:<br>- лексика по теме;<br>– текст “Discussing Contract Terms”;<br>– грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»;<br>– лексико-грамматические упражнения;<br>– лексика к диалогам;<br>– текст на аудирование ;<br>– диалоги по теме;<br>– дополнительные тексты “Selling Electronic Equipment. About Banking. Taxation in Russia”.<br>– высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить», «Деловые переговоры» | 18/18 | OK2 | Уо2.02<br>Зо 2.02 |
|   | Самостоятельная работа студентов:<br>– выучить лексику по теме;<br>– составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить», «Деловые переговоры»;<br>– подготовиться к зачёту.   | 2     |     |                   |
| <b>Тема 1.4.<br/>At the Airport<br/>(В аэропорту)</b>                             | Содержание учебного материала:<br>– лексика по теме;<br>– текст “At the Airport”;<br>– лексико-грамматические упражнения;<br>– лексика к диалогам;<br>– текст на аудирование;<br>– диалоги по теме;<br>– дополнительный текст по теме;<br>– работа с газетой ;<br>– защита проекта «Путешествие по воздуху»;  | 20/20 | OK5 | Уо5.06<br>305.03  |

|   |   |       |     |                   |
|---|---|-------|-----|-------------------|
|   | – выполнение зачетных упражнений  |       |     |                   |
|   | Самостоятельная работа студентов:<br>– изучение лексики потеме;<br>– создание проекта по теме «Путешествие по воздуху»;<br>– подготовка к зачёту.   | 4     |     |                   |
| <b>Тема1.5.<br/>BusinessTripAbroad<br/>(Деловая поездка за границу)</b> | Содержание учебного материала:<br>– лексика по теме;<br>– текст “BusinessTripAbroad”;<br>– грамматика “Sequence of Tenses”;<br>– лексико-грамматические упражнения;<br>– лексика к диалогам;<br>– текст на аудирование;<br>– диалоги по теме;<br>– дополнительный текст по теме “Sheraton-Damascus”;<br>– письменный перевод текста “At the Customs House”. | 18/18 | OK2 | Уо2.02<br>Зо 2.02 |
|   | Самостоятельная работа студентов:<br>– выучить лексику по теме;<br>– создать проект по теме: «Страна, которую я рекомендую посетить»;<br>– подготовиться к зачёту   | 4     |     |                   |
| <b>Тема1.6.<br/>Eatingout<br/>(Еда вне дома)</b>                        | Содержание учебного материала:<br>– лексикапотеме;<br>– текст “Eating Out”;<br>– лексико-грамматические упражнения;<br>– лексика к диалогам;<br>– текст на аудирование;<br>– диалоги по теме;<br>– оригинальный текст по теме “TheCook”.<br>– высказывание по теме: «Последнее посещение кафе»;   | 20/20 | OK5 | Уо5.06<br>Зо5.03  |

|   |   |       |     |                   |
|---|---|-------|-----|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к зачёту по теме</li> <li>– зачет по теме Eatingout .</li> </ul>  |       |     |                   |
|   | <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– составить высказывание по теме: «Последнее посещение кафе»;</li> <li>– подготовиться к зачёту.</li> </ul>   | 4     |     |                   |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Fairs and Exhibitions</b><br><b>(Ярмарки и выставки)</b> | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме;</li> <li>– текст “FairsandExhibitions”;</li> <li>– лексико-грамматические упражнения;</li> <li>– лексика к диалогам;</li> <li>– текст на аудирование;</li> <li>– диалоги по теме;</li> <li>– дополнительные тексты по теме “Show Business”, “ World Exhibitions”;</li> <li>– работа с газетой;</li> <li>– создание проекта по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране»;</li> <li>– - зачетпотеме Fairs and Exhibitions.</li> </ul> | 20/20 | OK8 | Уо8.02<br>Зо8.01  |
|   | <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– создать проект по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране»;</li> <li>– подготовиться к зачёту.</li> </ul>  | 4     |     |                   |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>At the Doctor’s</b><br><b>(Посещениеврача)</b>           | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме;</li> <li>– текст “AttheDoctor’s”;</li> <li>– лексико-грамматические упражнения;</li> <li>– грамматика “Subjunctive Mood in Simple sentences”;</li> <li>– лексика к диалогам;</li> </ul>   | 22/22 | OK2 | Уо2.02<br>Зо 2.02 |



|  |   |       |       |                      |
|--|---|-------|-------|----------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– текст на аудирование;</li> <li>– диалоги по теме;</li> <li>– оригинальный текст “The Prescription”;</li> <li>– дополнительные тексты по теме;</li> <li>– работа с газетой ;</li> <li>– выполнение зачетных упражнений</li> </ul>   |       |       |                      |
|  | <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– составить высказывание по теме: «Посещение врача»;</li> <li>– подготовиться к зачёту</li> </ul>   | 4     |       |                      |
| <b>Раздел II. Практикум по специальности</b>                       |   |       |       |                      |
| <b>Тема 2.1 Metals (Металлы)</b>                                   | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение лексики по теме</li> <li>– Чтение и перевод текста: “Metals”</li> <li>– Аналитическое чтение текста</li> <li>– Лексико-грамматические упражнения.</li> <li>– Чтение и перевод текста: “Steel”.</li> <li>– Упражнения к тексту</li> <li>– Зачёт по теме “Metals”</li> </ul>  | 14/14 | OK8   | Уо8.02<br>Зо8.01     |
|  | <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– читать и анализировать текст;</li> <li>– подготовиться к зачёту.</li> </ul>   | 4     |       |                      |
| <b>Тема 2.2 Metals Science &amp; Technology (Материаловедение)</b> | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение лексики по теме “Metals Science &amp; Technology”.</li> <li>– Чтение и перевод текста: “Metals Science &amp; Technology”.</li> <li>– Лексико-грамматические упражнения</li> <li>– Дополнительный текст по теме “Famous Scientists. D.I. Mendeleev”.</li> <li>– Устное высказывание по теме: «Путь к карьере»</li> </ul> | 10/10 | ПК2.1 | У 2.1.01<br>3 2.1.01 |

|                          |   |     |  |  |
|--------------------------|---|-----|--|--|
|                          | Самостоятельная работа студентов:<br>– выучить лексику по теме;<br>– составить высказывание по теме: «Путь к карьере»;<br>– подготовиться к дифференцированному зачёту. | 6   |  |  |
| Дифференцированный зачет |   | 2   |  |  |
| Всего                    |   | 212 |  |  |
| в т.ч. аудиторных        |   | 176 |  |  |
| самостоятельной работы   |   | 36  |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- принтер;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- стол овальный с 2стульями;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021.

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>   | <b><i>Критерии оценки</i></b>  | <b><i>Методы оценки</i></b>  |
|---|--|--|
| <p>У1-Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.</p> <p>У2-Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>У3-Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Уо1.01, Уо2.02, Уо3.01, Уо5.06, Уо6.02, Уо 8.02, У2.1.01</p> | <p>- понимает тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- участвует в диалогах, строит простые высказывания,</p> <p>- может написать сообщение на заданную тему.</p> | <p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- письма личного характера;</p> <p>-анкета/заявление;</p> <p>-тестирование;</p> <p>- творческие задания.</p> |
| <p>З1-Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Зо1.01, Зо 2.02, Зо3.03, Зо4.02, Зо5.03, Зо 8.01, З.2.1.01</p>  | <p>- знает основную грамматику, бытовую и профессиональную лексику, особенности произношения.</p>  | <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</p> <p>- составление резюме;</p> <p>- тестирование</p>   |