

Приложение 3.4
к ООП-П по специальности
22.02.05 Обработка металлов давлением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДб.01.04 Иностранный язык»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУДб.01.04 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУДб.01.04 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учётом объектов профессиональной деятельности (инструментальные средства для документирования).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР):

ЛР 01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР 02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР 03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

ЛР 04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР 05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

метапредметные (МР):

познавательные:

МР 01 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

коммуникативные:

МР 02 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР 03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР 04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

и предметные результаты:

ПРБ 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПРБ 02 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПРБ 03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПРБ 04 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	78
в т. ч. контрольные работы	6
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
Раздел I .Вводно-корректирующий курс			
Тема 1.1. My Life-Story (Моя биография)	Содержание учебного материала: -грамматика “ThePresentSimpleTense”; -предлоги времени; -лексика по теме; -текст “MyLife - Story”; -лексико-грамматические упражнения	8	ОК1, ОК6.
	Самостоятельная работа студентов: - выучитьграмматику “ThePresentSimpleTense”; - выучить лексику по теме; -составить собственное высказывание по теме: “MyBestFriend”(Мой лучший друг); “MyFamily”(Моя семья)	4	
Тема 1.2. OurFlat (Наша квартира)	Содержание учебного материала: -грамматика “ThePastSimpleTense”; -таблица неправильных глаголов; обороты thereis are; -лексика по теме; -текст “OurFlat”; -лексико-грамматические упражнения; -дополнительный текст “ADayintheLife ”	8	ОК 2, ОК 4.
	Самостоятельная работа студентов: -выучитьграмматику “ThePastSimpleTense”; -выучить лексику по теме; -создать проект «Дом моей мечты»	4	
Раздел II.Развивающий курс			
Тема 2.1 MyWorkingDay (Мой рабочий день)	Содержание учебного материала: -грамматика “TheFutureSimpleTense”; - контрольная работа №1 по временам группы Simple; -лексика по теме; -текст “MyWorkingDay”; -лексико-грамматические упражнения; -дополнительныйтекст “ADayatanEnglishSchool”	10	ОК2, ОК 8.
	Самостоятельная работа студентов:	5	

	-подготовиться к контрольной работе по временам группы Simple; -выучить лексику по теме; -составить собственное высказывание по теме: “MyWorkingDay”(Мой рабочий день), “MyHobby”(Моё хобби)		
Тема 2.2. Our College (Наш Колледж)	Содержание учебного материала: -грамматика “Participle I”; “The Present Progressive Tense”; “The Past Progressive Tense”; “The Future Progressive Tense”; - контрольная работа № 2 по временам группы Progressive; -лексика по теме; -текст “OurCollege” -лексико-грамматические упражнения; -дополнительный текст “MemoriesofChristmas”	12	OK2, OK3.
	Самостоятельная работа студентов: -выучить лексику по теме; -подготовиться к контрольной работе по временам группы Progressive; -создать проект “OurCollegeTodayandTomorrow”(Наш колледж сегодня и завтра)	6	
Тема 2.3. OurMotherland (Наша Родина)	Содержание учебного материала: -грамматика “ParticipleII”, “ThePresentPerfectTense”; -лексика по теме; -работастекстом “ OurMotherland ”; -лексико-грамматические упражнения; -дополнительный текст “Moscow”	8	OK2, OK 6.
	Самостоятельная работа студентов: -выучитьграмматику “ParticipleII”, “ThePresentPerfectTense”; -выучить лексику по теме; -создать проект: “MyNativeTown” (Мой родной город), “ThePlaceinRussiaILikeMostofAll”(Место в России, которое мне нравится больше всего)	4	
Тема 2.4. Education (Образование)	Содержание учебного материала: -грамматика «Употребление артиклей с именами собственными», «Степени сравнения прилагательных»; -лексика по теме; -работастекстом “EducationinRussia”; -лексико-грамматические упражнения; -дополнительный текст “EducationinGreatBritainandUSA”. собственное высказывание по теме: «Английский язык в современном мире»	8	OK 5, OK 6.
	Самостоятельная работа студентов: -составить собственное высказывание по теме: «Английский язык в современном мире»	4	
Тема 2.5	Содержание учебного материала:	14	OK2,

A Glimpse of Great Britain (Великобритания)	-грамматика “ThePastPerfectTense”; “The Future Perfect Tense”; “The Passive Voice”; -контрольная работа № 3 по временам группы Perfect; -лексика по теме; -работа с текстом “GreatBritain”; -лексико-грамматические упражнения; -дополнительные тексты “London”, “IndustryandAgriculture”, “British Museums and Art Galleries”, “Government”, -“Westminster Abbey”, “The Houses of Parliament”, “Buckingham Palace”		OK9.
	Самостоятельная работа студентов: -выучить лексику по теме; -подготовиться к контрольной работе по временам группы Perfect; -создать проект: “TheSightsofLondon”(Достопримечательности Лондона)	8	
Тема 2.6 “Environment” (Окружающая среда)	Содержание учебного материала: -грамматика «Вопросительные конструкции в пассивном залоге»; -лексика по теме; -работастекстом “EnvironmentalProtection”; -лексико-грамматические упражнения	6	OK7
	Самостоятельная работа студентов: -составить собственное высказывание по теме: “OurPlanetisOurHome”(Наша планета – наш дом)	2	
Тема 2.7 Cultural&National Traditions (Культурные и национальные традиции)	Содержание учебного материала: -работа с текстом “TheEnglishTraditions”; -лексико-грамматические упражнения	4	OK2
	Самостоятельная работа студентов: -написать эссе “TheTraditionsofOurFamily”(Традиции нашей семьи); “NationalTraditions”(Национальные традиции)	2	
	Экзамен		
	Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная,
- тумба для бумаг;
- шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

3.2.2. Основные электронные издания

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб.пособие.М. :Издательство Пропект2019. – 280с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Формируемые компетенции
I. Предметные:		
ПРб.01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы, тестирование) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 03, ОК 05.
ПРб.02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы, тестирование) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 04, ОК 09.
ПРб.03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Текущий контроль (проверочные работы, тестирование) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК01, ОК02, ОК 08.
ПРб.04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Текущий контроль (проектная деятельность)	ОК06, ОК07.
II. Личностные:		
ЛР 01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы, тестирование) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК02
ЛР 02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Текущий контроль (устный опрос)	ОК02
ЛР 03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы)	ОК02
ЛР04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных	Текущий контроль устный (опрос) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК04

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;		
ЛР05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК06
III. Метапредметные:		
1. Познавательные		
МР01 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.	Текущий контроль (устный опрос, проверочные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 05
МР02 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Текущий контроль (тестирование, собеседование) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК01
Коммуникативные		
МР03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, проверочные работы) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК04
МР04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	Текущий контроль (устный опрос) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК03

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 01. <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i></p>	<p>I. Предметные: ПРб 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>II. Метапредметные (коммуникативные): МР 02 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>
<p>ОК 02. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p>I. Предметные: ПРб 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>II. Личностные: ЛР 01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; ЛР 02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; ЛР03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p>
<p>ОК 03. <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p>I. Предметные: ПРб01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>II. Метапредметные (коммуникативные): МР04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>
<p>ОК 04. <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>I. Предметные: ПРб 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>II. Личностные: ЛР 04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение</p>

	<p>проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>III. Метапредметные (коммуникативные): МР 03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>I. Предметные: ПРБ01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>I. Предметные: ПРБ.04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>II. Личностные: ЛР 05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p>III. Метапредметные (познавательные): МР 01 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>I. Предметные: ПРБ.04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>I. Предметные: ПРБ.03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>I. Предметные: ПРБ.02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>