

**Приложение 3.5**  
к ООП-П по специальности  
**22.02.05 Обработка металлов давлением**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУДб.01.05 История»**

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты *базового (ПРб)* уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

личностные:

ЛР 01-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР 02-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03-готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные:

МР 01- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 02- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 03-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МР 05- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 06- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

предметные:

ПРб 01- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРб 02- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРб 03- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРб 04- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПРб 05- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа	39
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
Раздел 1. Древнейшая история.		6	
Тема 1. Древнейшая история.	Введение. Значение изучения истории. Проблемы происхождения человека. Родовая община. Основные занятия, религия и искусство.	2	ОК 1,8
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 1 «Неолитическая революция и её последствия».	2	
	Практическая работа № 2 «Цивилизации Древнего мира».	2	
	Самостоятельная работа студента: выучить термины	1	
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		4	
Тема 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Хронология Средневековья. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Особенности развития восточных государств в Средние века. Средневековый западноевропейский город и его значение. Зарождение централизованных государств в Европе. Создание первых сословно-представительных органов власти. Средневековая культура Западной Европы.	2	ОК 3,9
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 3 «Феодальное общество в Средние века».	2	
	Самостоятельная работа студента: - повторить конспект	1	
Раздел 3. История России с Древнейших времен до конца XVII века		14	
Тема 3. Древняя Русь в X-XII вв.	Первые русские князья. Крещение Руси и его значение. Социально-политическое развитие при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Социально-политическое устройство Руси. Древнерусская культура.	2	
Тема 4. Русь на пути к возрождению.	Борьба Руси с иноземными завоевателями. Возрождение и начало объединения Руси. Новые политические центры. Борьба между Москвой и Тверью. Возвышение Москвы и борьбы с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение. Дальнейшее усиление Москвы. Правление Ивана III. Освобождение от ордынского владычества.	2	
Тема 5. Россия в XVII вв.	Смутное время и его причины. Первое и второе ополчения. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Появление мануфактур в России и их особенности. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Особенности культуры Руси конца XIII-XVII вв.	2	ОК4
	<i>Тематика практических занятий</i>		ОК 5,8
	Практическая работа № 4 «Восточные славяне в древности. Расселение славянских племен».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
	Практическая работа № 5 «Крупнейшие русские княжества и их особенности развития».	2	
	Практическая работа № 6 «Образование единого русского государства».	2	
	Практическая работа № 7 «Реформы страны в период правления Ивана Грозного».	2	
	Самостоятельная работа студента: - заполнить таблицу "Первые правители Руси" - написать историческое эссе, раскрывающее роль Ивана III в истории России; - подготовить сообщение или презентацию о Куликовской битве (на выбор обучающихся); - заполнить таблицу "Народные восстания и бунты" - подготовить сообщения о русском народном творчестве, древнерусской литературе, живописи, архитектуре (на выбор обучающихся); - подготовиться к практическому занятию; - повторить конспект	8	
Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы и Востока в XVI-XVIII вв.		8	
Тема 6. Страны Европы и Востока в XVI-XVIII вв.	Реформация и контрреформация. Лютеранство и кальвинизм. Формирование протестантизма. Религиозные войны. Становление абсолютизма в европейских странах. Просвещенный абсолютизм. Страны Востока в XVI-XVIII вв. и колониальная экспансия европейцев.	2	
Тема 7. Образование централизованных государств.	Англия в XVII-XVIII веках. Английская революция. Начало промышленного переворота в Англии. Модернизация. Образование централизованных государств. Развитие науки и культуры в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 8 «Социально-экономические перемены в XVI в.».	2	
	Практическая работа № 9 «Революции XVIII в. и их значение».	2	
	Самостоятельная работа студента: - составить таблицу “Деятели Возрождения” или “Идеи Лютера и Кальвина”; - составить таблицу технических изобретений в производстве и военном деле в XVI-XVIII вв.;	2	ОК 2,4,5,6
Раздел 5. Россия в XVIII веке. Борьба с коррупцией в государстве.		4	
Тема 8 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I	Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Внешняя политика России в середине XVIII века. “Просвещенный абсолютизм” Екатерины II. Продолжение политики Петра I, в том числе по борьбе с коррупцией. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Русская культура XVIII века.	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 10 «Россия в период реформ Петра I. Борьба с коррупцией в государстве».	2	
	Самостоятельная работа студента:	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
	- историческое эссе «Можно ли считать Екатерину II просвещенной императрицей?»; - повторить конспект		
<b>Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.</b>		4	
Тема 9. Развитие стран Европы и Америки в XIX в.	Промышленный переворот и его последствия. Индустриальное общество. Монополизация. Международные отношения в XIX в. Политическое развитие стран Европы и Америки. Гражданская война в США. Социалистическое учение и первые социалистические организации. Развитие Западноевропейской культуры.	2	ОК 4,5
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 11 «Страны Востока и колониальная экспансия европейцев в XIX в.».	2	
	Самостоятельная работа студента:- ответить на вопросы; - причины и последствия революций 1848-1849 гг. в странах Европы; - что такое марксизм? Охарактеризуйте его основные идеи.	2	
<b>Раздел 7. Россия в XIX веке.</b>		10	
Тема 10. Россия в период правления Александра I и Николая I	Проекты социальных преобразований Александр I: внешние и внутренние факторы. Создание министерств. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Декабристы и восстание 14 декабря 1825 года. Причины поражения и значение движения декабристов. Усиление централизации управления при Николае I. Кодификация законодательства. Теория официальной народности	2	ОК 1,2,8
Тема 11. Реформы Александра II 1860-1870 гг.	Вступление на престол Александра II. Причины и условия проведения реформ. Отмена крепостного права. Земельная реформа. Реформа местного управления. Судебная, военная, цензурная реформы. Изменения в сфере образования.	2	
Тема 12. Политика Александра III.	События 1 марта 1881 года. Александр III. «Контрреформы». Экономическое развитие второй половины XIX века: сельское хозяйство и промышленность. Развитие транспорта. Финансовая политика. Усиление раскола российского общества в области культуры. Вклад России в мировую культуру.	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 12 «Общественное движение во второй половине XIX в.».	2	
	Практическая работа № 13 «Основные направления и результаты внешней политики России в XIX в.».	2	
	Самостоятельная работа студента: - составить хронологическую таблицу «Отечественная война 1812 г.» - составить сравнительную таблицу «Программы Северного и Южного общества» - подготовить сообщения о русской литературе, живописи, архитектуре XIX в. (на выбор обучающихся);	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
	- повторить конспект		
Раздел 8. От Новой истории к Новейшей. Революционный путь России (1900 – 1920 гг.)		8	
Тема 13. Мир и Россия в начале XX века. Попытки власти модернизировать страну.	Мир в начале XX века. Создание военно-политических блоков стран. Балканские войны. Революции в Азии в начале XX века. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте общемирового развития. Первая революция 1905-1907 гг. Обновление государственных структур после революции. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война. Участие в ней России.	2	ОК 3,5,8
Тема 14. Революционный 1917 год в России. Приход большевиков к власти.	Февральская революция. Отречение Николая II от престола. 1917 год. Двоевластие. Поляризация общественных сил. Октябрьские события в Петрограде. Гражданская война в России (1918-1920): причины, участники, этапы, итоги.	2	ОК 5
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 14 «Формирование политических партий в России в начале XX в.».	2	ОК 4,6,7
	Практическая работа № 15 «Первые декреты и политика Советской власти».	2	
	Самостоятельная работа студента: - написать эссе (на выбор обучающихся) - подготовиться к практической работе - повторить конспект	3	
Раздел 9. Между мировыми войнами. Советская страна в 1920-е – 1930-е гг.		6	
Тема 15. Основные тенденции мирового развития в 1920–1930-е гг.	Европа и США после Первой мировой войны. Территориальные изменения. Недемократические режимы в странах Европы. Приход фашистов и нацистов к власти. Политика Гитлера. Антиколониальная борьба народов Азии. Мировая культура в первой половине XX века. Советская страна в 1920-е гг. Причины НЭПа и его последствия. Переход к режиму личной власти Сталина.	2	ОК 4
Тема 16. Международные отношения в 1920-1930 гг.	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон. Внешняя политика СССР на рубеже 20-х - 30-х годов. События 1933 года в Германии, их влияние на советскую внешнюю политику. Советско-германский пакт (август 1939 г.).	2	ОК 2,3
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 16 «Социалистическая модернизация и ее результаты».	2	ОК 1,4,5
	Самостоятельная работа студента: - подготовить сообщение или презентацию по истории развития промышленности Каменска-Уральского - повторить конспект	4	
Раздел 10. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		4	
	<i>Тематика практических занятий</i>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
	Практическая работа № 17 «Основные этапы и сражения Второй мировой и Великой Отечественной войны».	2	ОК 1,5,6,8
	Практическая работа № 18 «Трудовой подвиг советского народа. Итоги и уроки войны».	2	
	Самостоятельная работа студента: - подготовить сообщение или презентацию о сражениях Второй мировой и Великой Отечественной войны, о полководцах, партизанах, о советском тыле и т.п.	4	
<b>Раздел 11. Мир во второй половине XX века.</b>		4	
Тема 17. Послевоенное устройство мира. Начало “холодной войны”.	Изменения в соотношении стратегических сил на мировой арене. Значительное повышение роли СССР в международных отношениях. Организация Объединенных Наций. «Холодная война»: историки об ее начале и причинах.	2	ОК 2,3
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 19 «Страны Запада во второй половине XX в».	2	
	Самостоятельная работа студента: -составить таблицу «Крушение колониальной системы империализма»	1	
<b>Раздел 12. СССР в 1945 – 1991 годы.</b>		4	
Тема 18. СССР в 1945 – 1991 годы.	Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Апогей культа личности Сталина. Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС. Реформы Н. С. Хрущева в области экономики. Развитие народного хозяйства. Курс на строительство коммунизма	2	ОК 4
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 20 «Апогей и кризис Советской системы».	2	
	Самостоятельная работа студента: - подготовить сообщение или презентацию (на выбор обучающихся) -повторить конспект	4	
Промежуточная аттестация		2	ОК 1,2,3,4,5, 8
Всего:		117 (78+39)	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2015.
2. Всеобщая история в 2 ч. Учебник для СПО Под ред. Питулько Г.Н. - М.: Юрайт, 2020

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Беккер К.; Пер. Греч Н. И. Мифы древнего мира - М.: Юрайт, 2020
2. Боас Ф.; Пер. Воден А. М. Ум первобытного человека - М.: Юрайт, 2020
3. Богаевский Б. Л. Крит и Микены. Эгейская культура - М.: Юрайт, 2020
4. Бузескул В. П. Введение в историю Греции - М.: Юрайт, 2020
5. Ванюшкина Л. М., Тихомиров С. А., Куракина И. И., Дмитриева Л. В. История искусств. Древний мир и Средневековье. 2-е изд. Учебник и практикум для СПО- М.: Юрайт, 2020
6. Волконский С. М. О декабристах. Разговоры. - М.: Юрайт, 2020
7. Врангель П. Н. Записки. 1916—1920 годы. - М.: Юрайт, 2020
8. Дживелегов А. К. Средневековые города в Западной Европе. - М.: Юрайт, 2020
9. Егорова Н. И. История холодной войны, 1945-1991гг. 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
10. Забелин И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. - М.: Юрайт, 2020
11. Исаев Б. А. Революциология: общая теория. - М.: Юрайт, 2020
12. История России. XX - начало XXI века 3-е изд., пер. и доп. Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. - М.: Юрайт, 2020
13. История Франции в раннее средневековье Пер. Добиаш-Рождественская О. А., Под ред. Гревса И.М. - М.: Юрайт, 2020
14. Карнович Е. П. Замечательные и загадочные личности XVIII и XIX столетий - М.: Юрайт, 2020
15. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
16. Князев Е. А. История России. XVII – первая половина XIX века 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
17. Князев Е. А. История России. XX век. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
18. Красильников Р. Л. История отечественной культуры. XX век. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020

19. Лависс Э., Рамбо А., Тарле Е. В. История XIX века в 8 томах. - М.: Юрайт, 2020
20. Ланцов С. А. Политическая история России 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
21. Лемке М. К. Политические процессы в России 1860-х годов (по архивным документам). - М.: Юрайт, 2020
22. Личман Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020
23. Меринг Ф. Очерки по истории войны и военного искусства - М.: Юрайт, 2020
24. Мечников Л. И. Цивилизация и великие исторические реки - М.: Юрайт, 2020
25. Новая история в документах и материалах в 2 т. - М.: Юрайт, 2020
26. Новиков-Прибой А. С. Цусима - М.: Юрайт, 2020
27. Нозиков Н. Н. Русские кругосветные мореплаватели - М.: Юрайт, 2020
28. Ольденбург С. С. Царствование императора Николая II в 2 т. - М.: Юрайт, 2020
29. Петрович-Белкин О. К. История и культура Европы. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
30. Петрухин В. Я., Раевский Д. С. История народов России в древности и раннем средневековье 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
31. Петрушевский Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы - М.: Юрайт, 2020
32. Пленков О. Ю. История Новейшего времени 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
33. Пуришкевич В. М. Убийство Распутина (из дневника) - М.: Юрайт, 2020
34. Савин А. Н. Век Людовика XIV - М.: Юрайт, 2020
35. Сафронов Б. В. Ближний Восток: история и современность - М.: Юрайт, 2020
36. Сергеев В. С. История Древнего Рима - М.: Юрайт, 2020
37. Тарле Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы - М.: Юрайт, 2020
38. Толстой А. Н. Петр Первый - М.: Юрайт, 2020
39. Троицкий Л. Д. Сталинская школа фальсификаций - М.: Юрайт, 2020
40. Черная Л. А. Культура России петровского времени - М.: Юрайт, 2020
41. Фирсов С. Л. История России 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
42. Шагинян А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней античности до современности - М.: Юрайт, 2020
43. Шершнева-Цитульская И. А. Государство и церковь в России в XVIII - начале XXI века 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Апальков В.С. История отечества. – М.: Инфра-М, 2009
  2. Гаджиев К.С, Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
  3. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
  4. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.9.
  - Кацва Л.А История Отечества. Справочник. – М.: АСТ -Пресс, 2005
  5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
  6. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. – М.: Эксмо, 2006
- Интернет-ресурсы
1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
15. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
18. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
25. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
27. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
32. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
33. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
34. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
38. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

39. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

40. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

41. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур DejaVu).

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Формируемые компетенции
<b>1. Предметные:</b>		
ПРб 01-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Текущий (Входной), контроль (тестирование, собеседование)	ОК1, ОК8
ПРб 02-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Текущий контроль (тестирование, собеседование) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК2, ОК3
ПРб 03-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК4, ОК5
ПРб 04-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Текущий контроль (проектная деятельность, семинарские занятия)	ОК9
ПРб 05-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий (входной) контроль (устный опрос, семинарские занятия)	ОК6, ОК7
<b>2. Личностные:</b>		
ЛР 01-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Текущий (Входной), контроль (устный опрос, собеседование) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК1, ОК2
ЛР 02-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические	Текущий контроль (семинарские занятия, проектная деятельность)	ОК7

Результаты обучения	Методы оценки	Формируемые компетенции
ценности;		
ЛР 03-готовность к служению Отечеству, его защите;	Текущий контроль (устный опрос, собеседование)	ОК2,ОК7
ЛР 04-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Текущий (Входной), контроль (тестирование, собеседование)	ОК8
ЛР 05-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Текущий контроль (семинарские занятия, проектная деятельность)	ОК2, ОК8
ЛР 06-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Текущий контроль (проектная деятельность, семинарские занятия)	ОК6, ОК9
<b>3. Метапредметные:</b>		
МР 01-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК5
МР 02-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Текущий контроль (тестирование, собеседование) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК2,ОК3
МР 03-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	Текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий)	ОК4

Результаты обучения	Методы оценки	Формируемые компетенции
проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	
МР 04-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Текущий контроль (тестирование, собеседование, проектная деятельность)	ОК8,ОК9
МР 05-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Текущий контроль (тестирование, собеседование)	ОК7
МР 06-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Текущий контроль (проектная деятельность, семинарские занятия)	ОК6



**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Предметные:</b>                      ПРб 01-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p><b>Личностные:</b>                      ЛР 01-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учётом объектов профессиональной деятельности (инструментальные средства для документирования).</p>	<p><b>Предметные:</b>                      ПРб 02- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p><b>Личностные:</b>                      ЛР 01-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);                      ЛР 03-готовность к служению Отечеству, его защите;                      ЛР 05-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p><b>Метапредметные:</b>                      МР 02- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Предметные:</b>                      ПРб 02- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p><b>Метапредметные:</b>                      МР 02-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все</p>

Общие компетенции	Результаты обучения
	возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Предметные:</b>            ПРб 03-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p><b>Метапредметные:</b>            МР 03-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Предметные:</b>            ПРб 03-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p><b>Метапредметные:</b>            МР 01-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Предметные:</b>            ПРб 05-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Личностные:</b>            ЛР 06- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p><b>Метапредметные:</b>            МР 06- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p><b>Предметные:</b>            ПРб 05- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Личностные:</b>            ЛР 02-Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные</p>

Общие компетенции	Результаты обучения
	<p>и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  ЛР 03-готовность к служению Отечеству, его защите;  <b>Метапредметные:</b>  МР 05-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Предметные:</b>  ПРб 01-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  <b>Личностные:</b>  ЛР 04-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  ЛР 05-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  <b>Метапредметные:</b>  МР 04- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Предметные:</b>  ПРб 04-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  <b>Личностные:</b>  ЛР 06-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  <b>Метапредметные:</b>  МР 04- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.</p>