

Приложение 3.32
к ООП-П по специальности
22.02.05 Обработка металлов давлением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Основы экономики организации»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. «Основы экономики организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10. «Основы экономики организации»

является обязательной частью ПООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02 .05 «Обработка металлов давлением»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1-ПК7.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02 .05 «Обработка металлов давлением»**

в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь

У1- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У2- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

У3- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У4- организовывать работу коллектива исполнителей

У5-применять стандарты антикоррупционного поведения

У6- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

У7- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

У8- Определять зоны личной ответственности между коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У9- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

32- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

33- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности

34- принципы организации кадровой работы

35- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

36- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

37- правила оформления документов и построения устных сообщений

38- правила разработки бизнес-планов;

39- основные пути поиска освоения современных видов деятельности;

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК1</i>	Уо 1.02	Зо 1.02
<i>ОК2</i>	Уо 2.02	Зо 2.06
<i>ОК3</i>	Уо 3.03	Зо 3.02
<i>ОК4</i>	Уо 4.03	Зо 4.01
<i>ОК5</i>	Уо 5.08	Зо 5.03
<i>ОК6</i>	Уо6.02	Зо 6.01
<i>ОК7</i>	Уо 7.02	Зо 7.02
<i>ОК8</i>	Уо 8.07	Зо 8.05
<i>ОК9</i>	Уо 9.04	Зо 9.02
<i>ПК1.1-ПК7.2</i>	У 1.4.01	З 1.4.01

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	10
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК/ПК	Код У/З
1	2	2	4	
Раздел 1. Организация в системе национальной экономики				
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	<i>OK1 OK8</i>	Уо 1.02
	1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Правовые основы, как залог борьбы с коррупцией	2		Зо 1.02
	Самостоятельная работа1: изучить и составить таблицу: организационно-правовые формы организаций.	2		Уо 8.07 Зо 8.05
Тема 1.2 Производственные фонды организации	Содержание учебного материала	12	<i>OK2 OK3</i>	Уо 2.02
	1. Основные фонды организации. Виды оценки фондов. Износ и амортизация основных средств.	2		Зо 2.06
	2.оборотные средства организации	2		Уо 3.03
	Практическое занятие№1. Расчет показателей использования основных и оборотных средств и производственной мощности.	2		Зо 3.02
	Практическое занятие№2: Механизм ценообразования Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия	2		
	Самостоятельная работа2: Подготовиться к практической работе Подготовить сообщение или презентацию по теме. Решать задачи по образцу.	2		
Тема 1.3. Рынок труда и персонал организации.	Содержание учебного материала	6	<i>OK4, OK5</i>	Уо 4.03
	1. Рынок труда и персонал организации.	2		Зо 4.01
	Практическое занятие№3 Оформление баланса рабочего времени. Расчет показателей выработки и трудоемкости.	2		Уо 5.08
	Самостоятельная работа3: Подготовиться к практической работе. Решать задачи по образцу	3		Зо 5.03

Тема 1.4 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	4	ОК6 ОК7 ОК9 ПК1.1- 7.2	Уо6.02 У 1.4.01 Зо 6.01 З 1.4.01 Уо 7.02 Зо 7.02 Уо 9.04 Уо 9.02		
	Практическое занятие №4 Формы оплаты труда в современных условиях; Решение задач по оплате труда	2				
	Самостоятельная работа 4: Подготовиться к практической работе Решать задачи по образцу.	2				
Тема 1.5. Основы маркетинга, менеджмента.	Содержание учебного материала	8				
	1. Маркетинговая деятельность и менеджмент предприятия.	2				
	2. Практическое занятие №5 Разработка бизнес-плана 3. Дифференцированный зачет	2				
	Самостоятельная работа 5: Подготовиться к диф. зачету	2				
Всего:		33/10				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- 1. шкаф для учебных материалов - 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

2. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450923>

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455254>

4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

5. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556>

6. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452256>

7. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>

Дополнительная литература

1. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов

вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/go.php?id=513295>

Периодическая литература

1. Журнал «Банковское дело»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Газета «Коммерсантъ»
4. Газета «Областная газета»
5. Газета «Российская газета», включая «Бизнес-газету» и «Неделю»
6. Журнал «Российский экономический журнал»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
9. Журнал «Эксперт»
10. Журнал «Эксперт-Урал»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.

2. <http://www.glossary.ru> – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни.

<http://ecsocman.hse.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У 1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Обоснование анализа задачи на основе нормативно-правовой документации	текущий контроль тестирование
У2- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	правильное применение современной структуры бизнес-плана	Защита бизнес-плана
У3 – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Производить расчеты ТЭП	Текущий контроль(решение задач по образцу)
У4- организовывать работу коллектива исполнителей	Грамотно организовывать работу коллектива исполнителей	Входной опрос текущий контроль (устный опрос);
У5-применять стандарты антикоррупционного поведения	Ориентироваться на стандарты антикоррупционного поведения	текущий контроль (устный опрос)
У6- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Проводить работу с соблюдением принципов бережливого производства	Текущий контроль (тестирование)
У7- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Пользоваться различными цифровыми средствами	Текущий контроль (тестирование)
У8- Определять зоны личной ответственности между коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Разбираться в зонах личной ответственности между коллегами, клиентами	текущий контроль (устный опрос)
У9- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Грамотно и аргументированно объяснять свои действия (текущие и планируемые);	текущий контроль (устный опрос)
З1- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний основ экономики в профессиональной деятельности	Текущий контроль (тестирование) промежуточный зачет
З2- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Использование всех информационных источников	Входной опрос текущий контроль

		(устный опрос);
33- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Применять психологические основы воздействия на коллег	текущий контроль (устный опрос);
34- принципы организации кадровой работы	Разбираться в принципах организации кадровой работы	текущий контроль (устный опрос);
35- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Осознавать значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	текущий контроль (устный опрос)
36- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Использовать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Текущий контроль (тестирование)
37- правила оформления документов и построения устных сообщений	Соблюдать правила оформления документов и построения устных сообщений	Текущий контроль (тестирование)
38- правила разработки бизнес-планов;	Строго следовать структуре разработки бизнес-планов	Текущий контроль (тестирование)
39- основные пути поиска освоения современных видов деятельности;	Использовать основные пути поиска освоения современных видов деятельности;	Текущий контроль (тестирование)