

**Приложение 3.9**  
к ООП-П по специальности  
**22.02.05 Обработка металлов давлением**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУДб.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности»**

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД601.09. Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД601.09. Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учетом объектов профессиональной деятельности ( в первичном трудовом коллективе).
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты *базового (ПРб)* уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

личностные:

ЛР 01 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР 02 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 03 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР 04 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР 05 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР 06 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметные:

МР 01 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МР 02 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР 03 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МР 04 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

МР 05 принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МР 06 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МР 07 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

МР 08 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МР 09 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МР 10 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МР 11 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МР 12 формирование установки на здоровый образ жизни.

МР 13 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МР 14 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

предметные:

ПР 01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и

государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР6 02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР6 03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР6 04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР6 05 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПР6 07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР6 08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР6 09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР6 10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР6 11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР6 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы/ практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	22
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8г+8пр+8сам.раб</b>	
	<b>Виды и общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера, биолого-социальные.</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить сообщение о ЧС.	2  2ч	OK7
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	<b>Практическая работа № 1</b> Чрезвычайные ситуации природного характера	2	OK5
<b>Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> - выполнить презентацию Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи	2ч	OK 1, OK 6
	<i>Тематика практических занятий</i>		

	<b>Практическая работа № 5.</b> «Коллективные средства защиты в первичных трудовых коллективах»	2	ОК 5 , ОК 7
<b>Тема 1.3.</b> <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b> Основные принципы инормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.		ОК 5, ОК 6
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить реферат Гражданская оборона РФ.	4ч	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	<b>Практическая работа №6</b> «Использование средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)»	2	ОК 2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 7
	<b>1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Государственная противопожарная служба. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	ОК 4
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	<b>Практическая работа № 7</b> «Средства пожаротушения».	2	ОК 2, ОК 6
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>8г+8пр+ 8сам.ра б</b>	ОК 04, ОК 6
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

<b>Понятие здорового образа жизни .Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности.</b>	<b>Понятие здорового образа жизни. Критерии здоровья.</b> Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среду на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить презентацию.	2	ОК2, ОК 3, ОК 5
	<i>Тематика лабораторных занятий</i>		
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> «Режим труда и отдыха».	2	ОК 5
<b>Тема2.2. Понятие правильного питания. Углеводы. Жиры. Белки. Минералы. Витамины. Гигиена питания.</b>	<b>1. Питание – основные понятия и его роль в жизни человека.</b> Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятие о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека. Углеводы. Белки. Жиры. Витамины. Минералы. Их правильное сочетание и влияние на здоровье человека, работоспособность человека и продолжительность жизни. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составить опорный конспект	2	ОК 2, ОК 7
<b>Тема 2. 3 Профилактика вредных привычек</b>	<b>Профилактика вредных привычек.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно- сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	ОК2, ОК 4
	<b>Практическая работа №10</b> «Вредные привычки»	2	
<b>Тема2.4 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение о видах кровотечения.	1	ОК 5
	<i>Тематика лабораторных занятий</i>		
	<b>Лабораторная работа № 3.</b> «Первая медицинская помощь при заболеваниях и ранениях»	2	ОК4, ОК 6



<b>Тема2.5</b> <b>Производствен</b> <b>ный</b> <b>травматизм.</b> <b>Оказание</b> <b>первой</b> <b>медицинской</b> <b>помощи.</b>	<b>1. Производственный травматизм.</b> Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая помощь при производственных травмах. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационных поражениях в зонах. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. (СДЯВ).Правила оказания само – и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожара, промышленной катастрофы). <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка к тесту (ответить на контрольные вопросы).	1	ОК2,ОК 5
	<i>Тематика практических занятий</i>	2ч	
	<b>Практическая работа № 12</b> «Первая медицинская помощь при поражении электрическим током»	2	ОК2, ОК 4
<b>Раздел 3. Основы обороны Государства и воинская обязанность</b>		<b>4г+6пр+</b> <b>6сам.ра</b> <b>б</b>	
<b>Тема</b> <b>3.1.Историясоз</b> <b>дания ВС</b> <b>России.</b> <b>Организационн</b> <b>ая структура</b> <b>ВС России</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	ОК2, ОК 3, ОК 6
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию	4ч	ОК2, ОК 6

<b>Тема 3.2</b> <b>Воинская</b> <b>обязанность.</b> <b>Военнослужащих –</b> <b>защитников своего</b> <b>Отечества.</b> <b>Боевые</b> <b>традиции</b> <b>Вооруженных</b> <b>Сил РФ</b>	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Основные качества личности военнослужащего.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовиться к дифф. зачету</b></p>	2	ОК 6, ОК9 ОК 6, ОК8
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическая работа №13</b> Виды и роды войск ВС РФ</p>	2	
	<p><b>Практическая работа №14</b> Военно-воздушные силы РФ</p>	2	ОК8
	<p><b>Практическая работа №15</b> Военно-морской флот РФ</p>	2	ОК6
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	ОК2, ОК 5	
<b>Всего за семестр:</b>		<b>20г+24п рч.+22ч сам.раб</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

22.02.05 Обработка металлов давлением :

- стол для преподавателя, столами для студентов -14шт.,
- плазменный телевизор, видеоплеер, видеомагнитофон,
- тематические стенды – 20 шт., устройство 7,62мм( или 5,45мм) автомата Калашникова, индивидуальные средства защиты, приборы радиационной разведки, приборы химической разведки,
- коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ,
- общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности,
- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,
- ультимедийный компьютер, войсковой прибор химической разведки(ВПХР), дозиметр ИД-1, компас, визирная линейка, транспортир, противогаз,
- общезащитный комплект, респиратор, носилки санитарные, перевязочный материал: бинт марлевый 10\*15,вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50г.), вата компрессная(пачка по 50г.), жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, косынка перевязочная, повязка малая стерильная, повязка большая стерильная, шинный материал (плотные куски картона длиной от 0,7 до1,5м.), ножницы для перевязочного материала прямые; грелка, аптечка индивидуальная (АИ-2), тренажер для оказания первой помощи «Гоша», электронно-лазерный тир «ЭЛТ-2».

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/под общ.ред. В.П. Соломина. -М.: Издательство Юрайт,2019.-399с.-Серия:Профессиональное образование.

3. Основы безопасности жизнедеятельности .10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников;под ред.А.Т.Смирнова;Рос.акад.наук,Рос.Просвещение,2013.-351с.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

9. Назарова Е.Н., Жилев Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

### 3.2.2. Основные электронные издания

[www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru/](http://www.mil.ru/) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru/](http://www.fsb.ru/) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru/](http://www.dic.academic.ru/) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com/](http://www.booksgid.com/) (BooksGid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html/](http://www.globalteka.ru/index.html/) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp/](http://www.school.edu.ru/default.asp/) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book/](http://www.ru/book/) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru/](http://www.pobediteli.ru/) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru/](http://www.monino.ru/) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru/](http://www.simvolika.rsl.ru/) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru/](http://www.militera.lib.ru/) (Военная литература)

#### 4      **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения<sup>1</sup></b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>I.Предметные</b>		
ПРб 01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Входной контроль (тестирование, собеседование)	ОК3
ПРб 02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК1
ПРб 03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Входной контроль (тестирование, собеседование)	ОК3
ПРб 04 представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);)	ОК2
ПРб05.знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);)	ОК2
ПРб06.знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК6
ПРб 07знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК9
ПРб 08знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Промежуточный контроль (тестирование)	ОК8
ПРб 09 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК1

<sup>1</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПРб10.владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Текущий контроль (создание и защиты презентаций)	ОК4
ПРб11 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Текущий контроль (практические и лабораторные работы)	ОК6
ПРб12 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль (выполнение самостоятельных работ)	ОК5
<b>II. Личностных:</b>		
ЛР 01 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК1
ЛР 02 готовность к служению Отечеству, его защите;	Входной контроль (тестирование, собеседование,)	ОК3
ЛР 03. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК9
ЛР 04. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК7
ЛР 05 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);	ОК2
ЛР 06 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Текущий контроль (практические и лабораторные работы)	ОК6
<b>III. Метапредметные</b>		
МР 01 умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Входной контроль (тестирование, собеседование)	ОК9
МР 02 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК7

MP 03 развитие умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);	OK4
MP 04 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	OK9
MP 05 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Текущий контроль (выполнение самостоятельных работ)	OK5
MP 06 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Текущий контроль (создание и защита докладов)	OK1
MP 07 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль (выполнение самостоятельных работ)	OK5
MP 08 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Текущий контроль (создание и защиты презентаций)	OK4
MP 09 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);	OK2
MP 10 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Входной контроль (тестирование, собеседование)	OK3
MP 11 формирование установки на здоровый образ жизни;	Промежуточный контроль (тестирование)	OK7
MP 12 умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	OK6
MP 13 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ);	OK2
MP 14 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	OK9

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УДОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>I.Предметные:</b> знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; <b>II.Личностные:</b> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. <b>III.Метапредметные</b> - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>
<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учетом объектов профессиональной деятельности ( в первичном трудовом коллективе).</p>	<p><b>I.Предметные:</b> - представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. <b>II.Личностные:</b> -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности. <b>III.Метапредметные</b> - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни. <b>III.Метапредметные :-</b> умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>I.Предметные:</b> -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; -сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; <b>II.Личностные:</b> - готовность к служению Отечеству, его защите. <b>III.Метапредметные :-</b> умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>



	<b>III.Метапредметные):-</b> приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>I.Предметные:</b> -владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. <b>III.Метапредметные</b> : - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. <b>III.Метапредметные</b> :-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>I.Предметные:</b> - .применяет полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. <b>III.Метапредметные</b> : - анализирует явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. <b>III.Метапредметные):-</b> умеет воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>I.Предметные:</b> - предвидит возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. <b>II.Личностные:-</b> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>I.Предметные:</b> - .знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. <b>III.Метапредметные</b> : - формирование установки на здоровый образ жизни
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>I.Предметные:</b> -.знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.). <b>II.Личностные:</b> - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.). <b>III.Метапредметные</b> - самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. <b>III.Метапредметные</b> :- умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>I.Предметные:</b> - .знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. <b>II.Личностные:</b> - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

	<p><b>III.Метапредметные:</b> -умение применять полученные теоретические знания на практике:принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p><b>III.Метапредметные):</b> - умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------