МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕСВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2024.02.08 11:32:05 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
_____ Токарева Н.Х.
«29» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «АЛЬТАИР»

2022

Рабочая программа модуля разработана на основе требований ФГОС СПО

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «КУПК»

Разработчик: Мурашова И.А педагог дополнительного образования

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы

Утверждено методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол №1 от 31.08.2022г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1 семестр 2022-2023 уч.год
2 семестр 2022-2023 уч.год

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Профильный отряд волонтеров - проект, направленный на формирование здорового образа жизни среди подростков, формирование позиции здорового гражданина общества. Актуальность проекта напрямую связана с проблемами, существующими в современном обществе, с которыми сталкиваются подростки, например, табакокурение, ПАВ и др.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

Цель программы: Создание условий для развития волонтерского движения в колледже как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи программы:

1.Создать механизм работы колледжа с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения, воспитание активной жизненной позиции.

2.Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

3.Снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами общих (ОК) компетенций:

Код	*Наименование компетенций*
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ПК 1.6.	Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

1 семестр 2022-2023 уч.год

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	13
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная учебная работа	
Промежуточная аттестация в форме: устного опроса	

2 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация в форме: устного опроса	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

1 семестр 2022-2023 уч.год

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	
Раздел 1 Вводный		
Тема 1.1.	**Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»**	1
Тема 1.2	**Составление плана работы**	1
Раздел 2 Вредные привычки		
Тема 2.1.	Вредные привычки	1
Тема 2.2.	Какие привычки называют вредными?	1
Тема 2.3.	«Поговорим о вредных привычках»	1
Тема 2.4.	Сохранение здоровья	1
Тема 2.5.	Как сказать «нет!» сигаретам	1
Тема 2.6.	Употребление алкоголя – опасная болезнь	1
Тема 2.7.	Осторожно! Наркотические вещества!	1
Тема 2.8.	СПИД – чума 21 века	1
	Практические занятия	
	Анкетирование в группах по теме: «Вредные привычки»	
Раздел 3 Здоровый образ жизни		
Тема 3.1.	Здоровый образ жизни	1
Тема 3.2.	Мы за ЗОЖ! Твой образ жизни пример для подражания	1
Тема 3.3.	Мы и наше здоровье	1
Тема 3.4.	«Мы выбираем жизнь!»	1
	Практические занятия	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	**2**	
	Акция «Доброе утро!»	1
Раздел 4 Милосердие – души усердие		
Тема 4.1.	Милосердие – души усердие	1
Тема 4.2.	Донор	1
Тема 4.3.	Акция «Накормите птиц зимой»	1
	Практические занятия	
	Основы успешных коммуникаций	1
	Поделись улыбкою своей	1
	Акция «Накормите птиц зимой»	1
Раздел 5 Трудолюбие – качество волонтёра		
Тема 5.1.	Родной город – чистый город	1
Тема 5.2.	Международный день милосердия. «Будьте милосердным»	1
Тема 5.3.	Толерантность – качество волонтера	1
	Практические занятия	
	Акция «Улыбнись»	1
	Агитбригада «СТОПВИЧСПИД»	1
	Родной город – чистый город	1
	«Мы разные, но мы вместе»	1
	Квиз «Я выбираю здоровье»	1
	Акция «Хорошее настроение»	1
	Агитбригада «Мы за ЗОЖ»	1
	Экологический субботник «Чистый город»	1
	Акция «Ветеран живёт рядом»	1
	Акция «Георгиевская ленточка»	1
	Акция #КУПКБЕЗТАБАКА	1
	Изготовление фотоальбома о жизни колледжа	1
Итого:		20

2 семестр 2022-2023 учебного года		
	Операция «Кормушка»	2
Раздел 5 Трудолюбие – качество волонтёра		
Тема 5.1.	Родной город - чистый город	1
Тема 5.2.	Экологическая акция «Украсим двор»	1
Тема 5.3.	Терпимость, понимание – качество волонтера	
	Практические занятия	**1**
	Акция «Накормите птиц зимой»	1
	Акция «Письмо солдату»	1
	Агитбригада «СТОПВИЧСПИД»	1
	«Мы разные, но мы вместе»	1
	ФЛЕШМОБ#ПРОФЕССИОНАЛИТЕТНО	1
	Квиз «Я выбираю здоровье»	1
	Акция «В некотором царстве»	1
	Квест – игра «#Мы Добровольцы»	1
	Агитбригада «Мы за ЗОЖ»	1
	Акция «Ветеран живет рядом»	1
	Акция «Дом без одиночества»	1
	Акция «Георгиевская ленточка»	1
	Экологическая акция «Украсим двор»	1
	Акция #КУПКБЕЗТАБАКА	1
	Изготовление фотоальбома о жизни колледжа	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, гимнастические коврики.

Технические средства обучения: : компьютер – 1 штука, выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, принтер – 1 штука, сканер – 1 штука, копир – 1 штука, учебные материалы – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий)..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет http://www.isovet.ru / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтёрской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М,, Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение /volunteers.html и /taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтёрства /publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения /deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm

4. Устав волонтера /ustav_vol.htm

5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде /index.php?topic=345.0

6. Волонтёрский отряд «Планета друзей» /volonterskiotrad.htm

7. Союз волонтерских организаций и движений /

8. Проект “Эра милосердия прошла?”

9. Волонтёрское движение “Милосердие»

10. Психологическая работа с волонтерами /news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Знание:		
- историю волонтерского движения в России и в мире	Устный контроль, тестирование	ОК 1, ОК 4
- права и обязанности волонтеров	Устный контроль: собеседование	ОК 2, ОК 3
- основные направления деятельности волонтерских отрядов	Устный контроль, тестирование	ОК 5
- основные формы работы волонтеров;	Устный контроль: собеседование	ОК 7
Умение:		
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;	Устный контроль: собеседование	ОК 2, ОК 9
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;	Устный контроль, тестирование	ОК 10
- проводить профилактическую работу в колледже	Устный контроль: собеседование	ОК 11
- аргументировано отстаивать свою позицию	Устный контроль: собеседование	ОК 1, ОК 4
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения	Устный контроль: собеседование	ОК 2, ОК 3
- издавать агитационную печатную и видео продукцию	Устный контроль: собеседование	ОК 5
- формировать собственное портфолио	Устный контроль: собеседование	ОК 7
- принимать общечеловеческие ценности	Устный контроль: собеседование	ОК 1, ОК 4