МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист по тепловодогазоснабжению и электроснабжению ОАО «КУМЗ»
_____ С.А. Тавлинцев
«12» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
_____ Н.Х. Токарева
«22» 01 2022 г.

ГАПОУ СО "КУПК"
Подписано цифровой подписью: ГАПОУ СО "КУПК"
Дата: 2022.09.26 13:01:01 +05'00'

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Каменск-Уральский
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1. Аннотация 5

1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) 6

1.3. Требования к поступлению 6

1.4. Нормативный срок освоения программы 6

1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО 7

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 8

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 9

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 9

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций 9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10

4.1. Перечень общих компетенций 10

4.2. Перечень профессиональных компетенций 13

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 19

5.1. График учебного процесса 19

5.2 План учебного процесса для очного отделения 20

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 24

6.1 Контрольно – измерительные материалы 24

6.2. Виды контроля 25

6.3. Порядок организации демонстрационного экзамена 26

6.4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы 26

6.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 26

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 27

7.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации ООП. 27

7.2 Материальная база лабораторий, кабинетов и мастерских 28

8. Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану) для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года №1196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 года, регистрационный №49356.

ООП СПО определяет рекомендованный объём и содержание для осуществления образовательного процесса среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получения профессии.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной профессиональной деятельности в областях: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально - личностные качества выпускников: целеустремлённость, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, организовывать работу в подразделении организации.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы

составляют:

– Федеральный закон №273_ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Закон Свердловской области №78-ОЗ от 15.07.2013г «Об образовании в Свердловской области»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 №518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

– приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 № 1350 О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2016 г. № 1477 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования"

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

– Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»

– Устав колледжа;

– Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс;

– Запросы работодателей

1.3. Требования к поступлению

Аттестат об основном общем или среднем образовании.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа
- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования с присвоением рабочей профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»: 4158 часов, включая самостоятельную работу обучаемых, учебные и производственные практики.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обучающиеся получает профессию рабочего:

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой рабочей профессии - Электромонтер по ремонту и обслуживанию злектрооборудования.

Таблица 1- Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Осваиваемая квалификация Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПМ. 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	осваивается
Проверка и наладка электрооборудования.	ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень общих компетенций

Таблица 2 - Перечень общих компетенций

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	Результат освоения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– Демонстрация анализа рабочей ситуации, осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

4.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), должен обладать профессиональными компетенциями:

Таблица 3 - Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	**иметь практический опыт:** выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; **уметь:** выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; **знать:** технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения

		слесарно-сборочных и электромонтажных работ
	ПК 1.2 Изготовлять приспособления для сборки и ремонта	**иметь практический опыт:** выполнения слесарных, слесарносборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; **уметь:** выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; **знать:** технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ
	ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	**иметь практический опыт:** выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

		уметь: выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; **знать:** технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ

	ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	**иметь практический опыт:** выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; **уметь:** выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; **знать:** технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ
Проверка и наладка электрооборудования.	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу	**иметь практический опыт:** заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; **уметь:** выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов;

		проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; **знать:** общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов
	ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	**иметь практический опыт:** заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; **уметь:** выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; **знать:** общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов
	ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	**иметь практический опыт:** заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; **уметь:** выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; **знать:** общую классификацию измерительных приборов;

		схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования;	**иметь практический опыт:** выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; **уметь:** разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей; **знать:** задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу
	ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	**иметь практический опыт:** выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; **уметь:** разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в

		соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей; **знать:** задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу
	ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	**иметь практический опыт:** выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; **уметь:** разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей; **знать:** задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. График учебного процесса дневного отделения

Таблица 4 – График учебного процесса

Курс	Сентябрь				29	Октябрь			27	Ноябрь				Декабрь				29	Январь			26	Февраль			23	Март				30	Апрель			27	Май				Июнь				29	Июль			27	Август			
					5				2									4				1				1					5				3													2				
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	11	18	25
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	23	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		10	17	24	31
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
I				**17**														**К**	**К**								**23**																**А**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**
II				**17**														**К**	**К**	**У**	**У**	**У**					**12**								**А**	**У**	**У**	**У**	**П**	**П**	**П**	**П**	**А**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**	**К**
III				**8**					**У**	**У**	**У**	**А**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**К**	**К**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**А**	**ГИА**								

Обозначения:

- Теоретическое обучение
- **А** Промежуточная аттестация
- **У** Учебная практика
- **П** Производственная практика
- ГИА Государственная итоговая аттестация
- **К** Каникулы
- 1 д П Производственная практика рассредоточенно (1 день в неделю)

5.2 План учебного процесса дневного отделения

Таблица 5 - План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций	лабораторных и практических занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	17 нед	23 нед	17 нед	12 нед	8 нед	0 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**-/8/3**	**3078**	**1026**	**2052**	**754**	**1298**	**0**	**576**	**748**	**480**	**232**	**16**	**0**
ОУДб.01	**Базовые учебные дисциплины**	**-/7/1**	**1836**	**612**	**1224**	**482**	**742**	**0**	**338**	**472**	**310**	**88**	**16**	**0**
ОУДб.01.01.	Русский язык	-/Э	249	83	166	6	160		68	98				
ОУДб.01.02.	Литература	-/-/ДЗ	285	95	190	110	80			98	68	24		
ОУДб.01.03.	Родная литература	ДЗ	54	18	36	18	18				36			
ОУДб.01.04.	Иностранный язык	-/-/-/-/ДЗ	231	77	154	0	154		34	46	34	24	16	
ОУДб.01.05.	История	-/-/ДЗ	291	97	194	114	80		68	92	34			
ОУДб.01.06.	Астрономия	ДЗ	54	18	36	18	18				36			
ОУДб.01.07.	Химия	-/-/-/ДЗ	285	95	190	162	28		48	68	34	40		
ОУДб.01.08.	Физическая культура	З/З/ДЗ	282	94	188	4	184		50	70	68			
ОУДб.01.09.	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	50	20		70					
ОУДп.02	**Профильные учебные дисциплины**	**-/1/2**	**1242**	**414**	**828**	**272**	**556**	**0**	**238**	**276**	**170**	**144**	**0**	**0**
ОУДп.02.01.	Математика	-/-/-/Э	465	155	310	110	200		102	92	68	48		
ОУДп.02.02.	Информатика	-/-/-/ДЗ	363	121	242	62	180		68	92	34	48		
ОУДп.02.03.	Физика	-/-/-/Э	414	138	276	100	176		68	92	68	48		
	Циклы ОПОП	**-/14/4+3Эм**	**1080**	**360**	**720**	**338**	**382**	**0**	**36**	**80**	**132**	**560**	**560**	**756**

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**-/8/1**	**531**	**177**	**354**	**190**	**164**	**0**	**36**	**80**	**50**	**44**	**144**	**0**
ОП.01.	Техническое черчение	ДЗ	60	20	40	0	40			40				
ОП.02.	Электротехника	Э	66	22	44	20	24					44		
ОП.03.	Основы технической механики и слесарных работ	ДЗ	75	25	50	20	30				50			
ОП.04.	Материаловедение	ДЗ	60	20	40	20	20			40				
ОП.05.	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	16	20						36	
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	26	6						32	
ОП.07.	Электробезопасность	ДЗ	60	20	40	20	20						40	
ОП.08.	Введение в профессию (включая индивидуальный проект)	ДЗ	54	18	36	36	0		36					
ОП.09.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ДЗ	54	18	36	32	4						36	
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**-/6/3+3Эм**	**469**	**143**	**326**	**148**	**178**	**0**	**0**	**0**	**82**	**492**	**400**	**756**
ПМ.01	**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**	**-/2/1+1ЭмII**	**251**	**77**	**174**	**72**	**102**	**0**	**0**	**0**	**82**	**240**	**212**	**0**
МДК.01.01.	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	ДЗ	123	41	82	40	42				82			
МДК.01.02.	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	-/Э	128	36	92	32	60					60	32	
УП.01.	Учебная практика	ДЗк	0		0							108		
ПП.01.	Производственная практика	-/ДЗ	0		0							72	180	
ПМ.02	**Проверка и наладка электрооборудования**	**-/2/1Эк+1ЭмI**	**108**	**36**	**72**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**252**	**0**	**0**
МДК.02.01.	Организация и технология проверки электрооборудования	Эк	54	18	36	18	18					36		
МДК.02.02.	Контрольно-измерительные приборы		54	18	36	18	18					36		
УП.02.	Учебная практика	ДЗк	0		0							108		
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ	0		0							72		
ПМ.03	**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**	**-/2/1+1ЭмIII**	**110**	**30**	**80**	**40**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**188**	**756**
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	Э	110	30	80	40	40						80	
УП.03.	Учебная практика	ДЗ	0		0								108	
ПП.03.	Производственная практика	ДЗ	0		0									756
ФК.00	**Физическая культура**	ДЗ	**80**	**40**	**40**	**0**	**40**					**24**	**16**	
	Всего	**-/22/7+3Эм**	**4158**	**1386**	**2772**	**1092**	**1680**	**0**	**612**	**828**	**612**	**792**	**576**	**756**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**													**2 нед**

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов)	Всего	дисциплин и МДК	10	11	12	10	7	0
		учебной практики				216	108	
		ПП				144	180	756
		экзаменов	0	1	0	4+1Эм	2	2Эм
		дифф.зачётов	2	2	5	5	7	1
		зачётов	0	0	0	0	0	0

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контрольно – измерительные материалы

Контрольно – измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ.

В структуре КИМ предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций, обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценивать успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений заложены качественные показатели их освоения. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются КИМ, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведённых в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену. Типовые задания в примерной программе основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

В КИМ описывают порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий.

По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, примерные задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

6.2. Виды контроля

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся»

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестовых заданий.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий[i] или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация устанавливает уровни достижения результатов освоения учебных дисциплин, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой Промежуточная аттестация дисциплин проводится в виде дифференцированных зачетов, экзаменов, после окончания изучения модулей проводится квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, осуществляется комиссией в форме экзаменов или, практической работы, назначаемой образовательным учреждением, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация, согласно ФГОС, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

6.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Определяется Положением ГАОУ СПО СО «КУПК» «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников» и Программой государственной итоговой аттестацией выпускников профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

6.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

- Положение ГАПОУ СО «КУПК» «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников»
- Программа итоговой государственной аттестации выпускников профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации ООП.

Перечень учебных кабинетов:

1 технического черчения
2 электротехники
3 технической механики
4 материаловедения
правовых основ профессиональной
5 деятельности
6 охраны труда
7 безопасности жизнедеятельности

Перечень мастерских (лабораторий):

Лаборатории:

1 электротехники и электроники;
2 информационных технологий;
3 контрольно-измерительных приборов;
5 технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

1 слесарно-механические
2 электромонтажная

Библиотека: ____1____ площадь: __226__ м^2____
Спортивный зал: ___1_____ площадь: 229,4 м^2
Стрелковый тир 1
Спортивная площадка: ___1____ площадь: 12.000 м^2
Актовый зал: ____1____ площадь: ___294_ м^2
Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
Тренажерный зал.

7.2 Материальная база лабораторий, кабинетов и мастерских

Оснащение лабораторий:

Оборудование лаборатории технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования:

– универсальные лабораторный стенд НТЦ-15 «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий»,

– компьютеризованный лабораторный стенд «Электрические машины» ЭМ - НК,

- лабораторные стенды «ЭлектроЭлектромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованияа и электроника» ЭОЭ1 – Н - К,

– компьютеризованный лабораторный комплект «Теоретические основы электротехники ТОЭ2 – Н -Р,

- действующая модель мостового крана;

Оснащение учебных мастерских:

Оборудование электромонтажной мастерской:

рабочее место по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;

-рабочее место мастера производственного обучения;

-стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры и изоляционными материалами;

-комплекты монтажного инструмента;

-электроизмерительные приборы;

-наборы инструментов и приспособлений;

-мультиметр;

Оборудование слесарно-механической мастерской:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент
- стол и стул для преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов

Компьютерные классы

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество компьютерных классов	Количество компьютеров
1	ОУДп.02.02 Информатика	5	65
2	ОП.01 Техническое черчение	2	14
3	ОУДб.01.04 Иностранный язык	2	13

Мультимедийное оборудование кабинетов и лабораторий

Наименование	Количество	Кабинеты и лаборатории
Компьютер – проектор - экран	2	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования Кабинет технического черчения
Компьютер – видео проектор – интерактивная доска	1	Лаборатории электротехники и электроники и контрольно-измерительных приборов Кабинет электротехники
Компьютер – интерактивный проектор	1	Лаборатория информационных технологий Кабинет материаловедения Кабинет технической механники
Компьютер – плазменная панель	8	Кабинеты охраны труда и безопасности жизнедеятельности Кабинеты иностранного языка
МФУ принтер - сканер	20	Во всех кабинетах и лабораториях

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

8. Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану) для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОУДб.01.01	Русский язык	Приложение 1.
ОУДб.01.02	Литература	Приложение 2.
ОУДб.01.03	Родная литература	Приложение 3.
ОУДб.01.04	Иностранный язык	Приложение 4.
ОУДб.01.05	История	Приложение 5.
ОУДб.01.06	Астрономия	Приложение 6.
ОУДб.01.07	Химия	Приложение 7.
ОУДб.01.08	Физическая культура	Приложение 8.
ОУДб.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 9.
ОУДп.02.01	Математика	Приложение 10.
ОУДп.02.02	Информатика	Приложение 11.
ОУДп.02.03	Физика	Приложение 12.

ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.01	Техническое черчение	Приложение 13.
ОП.02	Электротехника	Приложение 14.
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	Приложение 15.
ОП.04	Материаловедение	Приложение 16.
ОП.05	Охрана труда	Приложение 17.
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 18.
ОП.07	Электробезопасность	Приложение 19.
ОП.08	Введение в профессии (включая индивидуальный проект)	Приложение 20.
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	Приложение 21.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Приложение 22.
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	Приложение 23.
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Приложение 24.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

УП 01.	Учебная практика (ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций)	Приложение 25.
УП 02.	Учебная практика (ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования)	Приложение 26.
УП 03.	Учебная практика (ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования)	Приложение 27.
ПП.01, ПП.03., ПП.04. Производственная практика		Приложение 28.

ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ФК.00	Физическая культура	Приложение 29.