

Приложение 4
к ООП-П по профессии/специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа воспитания «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

Рабочая программа воспитания «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее - РПВ-П) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» (ГАПОУ СО «КУПК») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии/специальности* 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1580.

Авторы-составители:

Зырянова Е.А., заместитель директора

Афанасенко О.В., преподаватель ГАПОУ СО «КУПК»

Краткая аннотация
рабочей программы воспитания «Профессионалитет»
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа воспитания «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее - РПВ-П) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1580.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям:

Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;

Спортивное и здоровьеориентирующее направление профессионального воспитания;

Экологическое направление профессионального воспитания;

Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;

Культурно-творческое направление профессионального воспитания;

Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В РПВ-П указана цель воспитания: - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В РПВ-П представлены виды воспитательной деятельности, формы работы, условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации РПВ-П осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РПВ-П**
 - 1.1. Область применения РПВ-П
 - 1.2. Паспорт РПВ-П
 - 1.3. Личностные результаты
 - 1.4. Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы
2. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
 - 2.1. Критерии оценки личностных результатов обучающихся
 - 2.2. Ожидаемые результаты
 - 2.3. Оценка результатов реализации РПВ-П
 - 2.4. Основные направления воспитательной работы
 - 2.5. Виды воспитательной деятельности
 - 2.6. Формы организации воспитательной работы
3. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
 - 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
 - 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
 - 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 - 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
4. **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ-ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РПВ-П

1.1. Область применения РПВ-П

Рабочая программа воспитания «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее - РПВ-П) является частью ПООП-П для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организации на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Паспорт РПВ-П

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии / специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>НАЦИОНАЛЬНЫЕ:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ:</p> <p>Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на</p>

2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464(ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2016 Г. N 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения Аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал;

Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 17 Мая 2012 Г. N 413, Об утверждении Федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с подпунктом 5.2.41, пунктом 17;

Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года «О Внедрении Примерной Программы Воспитания»;

Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 356 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.02».

РЕГИОНАЛЬНЫЕ:

Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;

Закон Свердловской области от 29.10.2013 г.№ 113-03 «О молодежи в Свердловской области»;

Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-03 «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

Закон Свердловской области от 11.12.2016г. № 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП;

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы

	<p>образования и реализация молодежной/ политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1268-ПП;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. № 1332-ПП.</p> <p><i>ФГОС по профессии, специальности;</i> <i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</i></p> <p>ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса:</p> <p>Концепция воспитательной работы ГАПОУ СО «КУПК», а так же: - Устав колледжа и другие локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа (см.раздел 3.1.)</p>
Цель программы	<p>1. Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> <p>2. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
Сроки реализации программы	2022г. - 2025г.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, административно-хозяйственной работе, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций –

работодателей, организаторы баз практик

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное</p>	ЛР 9

и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 15
Применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 17
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 18
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 19
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 20
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 25
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 26
	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 28
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 28
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 31

1.4. Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы МДК.01.01 «Организация монтажных и пусконаладочных работ промышленного оборудования»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 15, ЛР 28, ЛР 31
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования МДК.02.01 «Организация технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21

ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию МДК. 03.01 «Эксплуатация промышленного оборудования» МДК 03.02 Организация работы структурного подразделения	ЛР 11, ЛР 22, ЛР 14
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 Слесарь-ремонтник) МДК 04.01 Слесарное и токарное дело	ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 15, ЛР 28, ЛР 31
«ПМд.05 Монтаж, обслуживание и ремонт насосного оборудования» МДК.05.01 «Насосное оборудование, регулирующая аппаратура и трубопроводы»	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 15, ЛР 28, ЛР 31

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

2.1. Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РПВ-П ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

2.2. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной

динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации РПВ-П воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2.3. Оценка результатов реализации РПВ-П

– Оценка результатов реализации РПВ-П осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

2.4. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений,

2) Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания - гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально

значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

3) Культурно-творческое направление профессионального воспитания - воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) Спортивное и здоровьеориентирующее направление профессионального воспитания - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5) Экологическое направление профессионального воспитания – формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности, формирование экологически целесообразного поведения обучающихся, формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине, воспитание экологического мышления обучающихся, развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся. Активное участие в природоохранных акциях, соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения, участие в решении экологических проблем.

6) Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в колледже, взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи, инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации;

7) Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания - создание условий, способствующих реализации предпринимательского потенциала студенческой молодежи, формирование навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Стимулирование интереса молодежи к предпринимательской деятельности. Развитие молодежного предпринимательства. Повышение мотивации для вовлечения обучающихся в предпринимательскую деятельность.

2.5. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

соответствует бизнес-ориентирующему направлению.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.6. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение РПВ-П предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Перечень локальной базы ПОО, который служит созданию условий для воспитания обучающихся:

- **Концепция** воспитательной работы ГАПОУ СО «КУПК», а так же:

- Устав колледжа и следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа:

1. Положение о порядке разработки и требованиях к оформлению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

2. Положение о творческой группе педагогических работников

3. Положение об организации дополнительного образования

4. Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

6. Положение о дежурстве по группе и по колледжу

7. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии

8. ПОЛОЖЕНИЕ о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»

9. Положение о Совете колледжа по профилактике правонарушений обучающихся ГАПОУ СО «КУПК»

10. Положение о студенческом общежитии
11. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в колледже
12. Положения о старосте группы
13. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
14. Положение о совете классных руководителей
15. Положение о классном руководстве
16. Положение о порядке определения и установления платы за пользование жилым помещением и платы за коммунальные услуги в общежитии
17. Положение «Об организации питания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ»
18. Положение о проведении конкурса творческих работ студентов КУПК по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»
19. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
20. Положение о порядке (правилах) применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
21. Положение о постановке обучающихся ГАПОУ СО «КУПК» на внутренний профилактический учет
22. Положение о психолого - педагогическом консилиуме для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
23. Положение о службе медиации
24. Положение о волонтерской деятельности в ГАПОУ СО «КУПК»
25. Положение о студенческом совете – Совете обучающихся
26. Положение о материальной помощи
27. Положение о порядке предоставления материальной помощи
28. Положение о музее
29. Положение о родительском комитете
30. Положение о студенческом совете общежития и председателе студенческого совета общежития
31. Положение о конкурсе «Лучший студент года»
32. Положение о конкурсе на звание «Лучший спортсмен» и «Лучшая спортсменка»
33. Положение о порядке посещения мероприятий в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», не предусмотренных учебным планом
34. Положение о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации
35. Положение о спортивном студенческом клубе
36. Положение о физорге учебной группы
37. Положение о спартакиаде
38. Положение о библиотеке.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение

Для реализации РПВ-П воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера и трудовых соглашений.

Кадровый потенциал. Непосредственно воспитательной деятельностью в соответствии со своими функциональными обязанностями занимаются:

- директор;
- заместитель директора по социально- педагогической работе;
- заведующие отделениями;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;

- педагог-психолог;
- медицинские работники;
- преподаватель- организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- воспитатель;
- руководители студенческих кружков и объединений.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в РПВ-П мероприятий.

Основными условиями реализации РПВ-П воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытый стадион;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

слесарно-механические мастерские;

музей колледжа;

медицинский пункт.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания проводится при наличии в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации РПВ-П;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.)

Реализация РПВ-П отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
на период 2023-2026 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
АВГУСТ					
1.	Педагогический совет	29 августа	Актовый зал	Директор, Заместители директора	ЛР13, ЛР22
2.	Заседание Совета классных руководителей	31 августа	Каб. 312	Зам. директора по социально-педагогической работе	ЛР22, ЛР29
3.	Заседание Совета обучающихся, студенческого профкома	29 августа	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР19, ЛР7,
4.	Конкурс плакатов/стенгазет, посвященный 1 сентября - Дню знаний	31 августа	Холл 2,3 этажа	Педагог - организатор	ЛР19
5.	Заседание комиссии Механических дисциплин, планирование мероприятий для повышения престижности специальности	29 августа	Каб. 112	Кл.руководитель, ПЦК	ЛР6, ЛР13, ЛР21

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
Сентябрь					
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. Противодействие терроризму и экстремизму.					
6.	Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, лекция для студентов 1-3 курсов, классные часы, оформление информационных стендов, размещение метод. материалов на сайте колледжа Неделя комплексной безопасности	Сентябрь	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, библиотека, специалист ОТ	ЛР24
7.	Всероссийская акция - Единый классный час – «Голубь мира»	21 сентября	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, библиотека	ЛР3
8.	Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций 4 октября – День гражданской обороны	Сентябрь	Холл 2,3 этажа	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ	ЛР10
9.	Организация работы музея колледжа: -подготовка экскурсоводов; -обработка поступивших материалов; -дополнение хронологии истории колледжа; -обновление имеющихся стендов и оформление новых; -сбор и оформление материала о студентах, отслуживших в рядах РА -проведение экскурсий для студентов колледжа.	Сентябрь	Актовый зал	Заместитель директора, зав. музеем, педагог-организатор	ЛР3
10.	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	Сентябрь	309	Заместитель директора,	ЛР2

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
				преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-организатор	
11.	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	Сентябрь	313	Редактор газеты	ЛР22, ЛР21, ЛР24
12.	Цикл мероприятий, посвященных празднованию памяти Александра Невского	12 сентября	Актальный зал	Педагог-организатор, социальный педагог библиотека	ЛР4
13.	Организация работы военно-спортивного клуба «Монолит»	Сентябрь	Клуб «Монолит»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР10
Антикоррупционное воспитание					
14.	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на учебных занятиях по обществознанию.	Сентябрь		Преподаватели	ЛР 16
15.	Классный час «Я против коррупции»	Сентябрь	Ауд. 102	ПЦК, Классный руководитель	ЛР 16
16.	День окончания второй мировой Войны	Сентябрь	Актальный зал	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.					
17.	Выпуск газет по специальностям	Сентябрь	Ауд.102	Педагог-организатор	ЛР22, ЛР21, ЛР24
18.	Составление плана проведения недели по специальности	Сентябрь	Ауд. 102	ПЦК	ЛР6, ЛР18, ЛР 28, ЛР22
19.	Участие в городском Фестивале профессий г. Каменска-Уральского	Сентябрь	Ауд. 102	Педагог-организатор, ПЦК	ЛР6, ЛР18, ЛР 28, ЛР22
20.	Введение в профессию (специальность)	Сентябрь	102 каб.	ПЦК, преподаватели спецдисциплин	ЛР13, ЛР19
21.	Публичная защита отчетов по производственной практике 4 курсов перед 3 курсами	Сентябрь	102 каб.	ПЦК, руководители практик	ЛР28, ЛР31
22.	Контроль преддипломной практики, сбор информации	Сентябрь	102 каб.	ПЦК преподаватели спецдисциплин	ЛР28, ЛР31
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания					
23.	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	Сентябрь	Ауд. 216	Руководитель физ. воспитания	ЛР24
24.	Комплекс «ГТО» (Спартакиада КУПК)	Сентябрь	Ауд. 216	Руководитель физ. воспитания	ЛР24
25.	Реализация Проекта по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ «Стремление к независимости»	Сентябрь	Актальный зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР7, ЛР30
26.	Адаптационные тренинги для обучающихся - тренинг на знакомство «Я и моё качество»; тренинги на групповое сплочение «Послание», деловая	Сентябрь	Ауд.112	Педагог-психолог	ЛР24

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
	игра «Путешествие на воздушном шаре»				
Экологическое направление профессионального воспитания					
27.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	Сентябрь	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР9, ЛР10, ЛР30
28.	Организация дежурства учебных групп по колледжу и дежурство в учебных группах	Сентябрь	Актовый зал	Заместитель директора	ЛР30, ЛР31, ЛР24
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
29.	Проведение перевыборного собрания участников студенческих органов самоуправления. Утверждение нового студенческого актива на учебный год. Организация работы, составление планов	Сентябрь	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР24
30.	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период	Сентябрь	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР21, ЛР22
31.	Встреча студсовета с администрацией колледжа – «Директорский час»	Сентябрь	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР28, ЛР21
32.	Совет обучающихся. Заседание студенческого профкома. Совет старост. Совет студентов общежития	Сентябрь	Актовый зал	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР24
33.	Новый набор в волонтерский отряд «Альтаир»	Сентябрь	Актовый зал	Руководитель отряда	ЛР24, ЛР13
34.	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Формирование единого сообщества студентов и преподавателей на базе образовательной организации	Сентябрь	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР24, ЛР28
Культурно-творческое направление профессионального воспитания					
35.	Праздник «День знаний в колледже»	Сентябрь	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР28, ЛР24
36.	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты». Конкурс эмблем «Моя профессия».	Сентябрь	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР24, ЛР14
37.	Комплекс мероприятий ко Дню пожилого человека	Сентябрь	Актовый зал	Педагог-организатор, председатель студпрофкома	ЛР1, ЛР5
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания					
38.	Участие в деловых играх, проводимых в рамках программы Школы бизнеса Торгово – Промышленной Палаты г.Каменска-Уральского	Сентябрь	102 каб.	ПЦК	ЛР28, ЛР24
39.	Участие студентов в НПК, в бизнес-тренингах, организуемых администрацией города	Сентябрь	102 каб.	ПЦК	ЛР24, ЛР28, ЛР31

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
-------	--------------------------	------	------------------	--	---------

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
Октябрь					
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. Противодействие терроризму и экстремизму.					
40.	Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций 4 октября – День гражданской обороны	Октябрь	Стадион	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ	ЛР30
41.	Организация работы музея колледжа: - подготовка экскурсоводов; - обработка поступивших материалов; - дополнение хронологии истории колледжа; - обновление имеющихся стендов и оформление новых; - сбор и оформление материала о студентах, отслуживших в рядах РА, проведение экскурсий для студентов колледжа.	Октябрь	Музей колледжа	Заместитель директора, зав. музеем, педагог-организатор	ЛР1, ЛР24
42.	Организация экскурсий в городские музеи: краеведческий, минералогический, музей УАЗа, Центр национальных культур города	Октябрь	Музей УАЗа	Заместитель директора, ПЦК, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР11
43.	Проведение бесед, классных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством» Литературно-музыкальная композиция ко Дню рождения РСМ, выставка газет, показ презентации к этому событию	Октябрь	Актальный зал	Педагог - организатор, кл. руководители, библиотека	ЛР1, ЛР11
44.	Организация встреч с ветеранами войны и труда	Октябрь	Актальный зал	Педагог-организатор, ПЦК, кл. руководители	ЛР5
45.	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	Октябрь	309 каб.	Заместитель директора, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
46.	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	Октябрь	313 каб.	Редактор газеты	ЛР22, ЛР21, ЛР24
47.	День гражданской обороны Семинар по ГО и ЧС «Система безопасности в ОО»	4 октября	313 каб.	Преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ	ЛР30
48.	Организация работы военно-спортивного клуба «Монолит»	Октябрь	102 каб.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2
49.	День призывника	Октябрь	СКЦ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР10
50.	День пожилых людей	Октябрь	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР1
51.	День памяти жертв политических репрессий	Октябрь	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР1

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
Антикоррупционное воспитание					
52.	Размещение методических материалов на сайте колледжа. Выпуск информационных буклетов.	Октябрь	308 каб.	Социальный педагог	ЛР22, ЛР21, ЛР24
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.					
53.	Организация работы по успешной профессиональной адаптации первокурсников и формированию их интереса к своей профессии	Октябрь	Актный зал	Классные руководители, педагог-психолог, ПЦК	ЛР26, ЛР6
54.	Квест с 1 курсом, при участии 4 курса, знакомство со специальностью Неделя комиссии, посвященная «Дню механика-30 октября»!!	Октябрь	102 каб.	Председатель ЦК	ЛР6
55.	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь	308 каб	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР14, ЛР24
56.	Встреча с выпускниками, встреча с работодателями (4 курс)	Октябрь	102 каб.	ПЦК, преподаватели спецдисциплин	ЛР28
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания					
57.	Первенство города по бегу на кроссовые дистанции	Октябрь	Стадион	Руководитель физ. воспитания	ЛР26
58.	Первенство города по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Октябрь	Стадион	Руководитель физ. воспитания	ЛР26
59.	Настольный теннис (Спартакиада КУПК)	Октябрь	Стадион	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
60.	Проведение лекций со специалистами ПДН, ГИБДД, Линейной полиции	Октябрь	308 каб..	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9
61.	Проведение групповых занятий со студентами по улучшению памяти (методика Айвазовского), внимания и мышления.	Октябрь	313 каб.	Педагог-психолог	ЛР9
Экологическое направление профессионального воспитания					
62.	Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность, экологические и трудовые акции	Октябрь	105 каб.	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР9, ЛР30
63.	Проведение субботников по уборке территории колледжа и внутренних помещений	Октябрь	102 каб.	Заместитель директора, классные руководители	ЛР9, ЛР30
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
64.	Организация работы «Школы актива «Лидер»	Октябрь	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР24, ЛР2
65.	Совет обучающихся. Заседание студенческого профкома. Совет старост. Совет студентов общежития.	Октябрь	308 каб.	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР2, ЛР24,
66.	Социально-психологический тренинг на актуальные молодежные темы	Октябрь	311 каб.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР24
67.	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Формирование единого сообщества студентов и преподавателей на базе образовательной	Октябрь	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР24, ЛР28

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
	организации.				
Культурно-творческое направление профессионального воспитания					
68.	Праздничная программа среди преподавателей и обучающихся. Выпуск газет и плакатов ко Дню учителя	Октябрь	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР22, ЛР21, ЛР24
69.	Конкурс газет и плакатов к международному дню отказа от курения I курс	Октябрь		Педагог-организатор	ЛР9, ЛР22
70.	«Последний звонок» - торжественный праздник для студентов IV курса	Октябрь	308 каб. 113а каб.	Педагог-организатор, зав.отделениями, ПЦК	ЛР24, ЛР19
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания					
71.	Психологические консультации - составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация	Октябрь	112 каб.	ПЦК	ЛР31, ЛР28, ЛР29
72.	Составление презентаций по специальности	Октябрь	112 каб.	ПЦК	ЛР21, ЛР25

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
Ноябрь					
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. Противодействие терроризму и экстремизму.					
73.	Фестиваль социальных роликов «Я против экстремизма», направленный против экстремизма и терроризма	Ноябрь	Холл 2,3 этажа	Педагог-организатор, социальный педагог, комиссия информационных дисциплин, библиотека	ЛР9
74.	Организация работы музея колледжа: - подготовка экскурсоводов; - обработка поступивших материалов; - дополнение хронологии истории колледжа; - обновление имеющихся стендов и оформление новых; - сбор и оформление материала о студентах, отслуживших в рядах РА - проведение экскурсий для студентов колледжа.	Ноябрь	Музей КУПК	Заместитель директора, зав. музеем, педагог-организатор	ЛР20, ЛР5
75.	Организация экскурсий в городские музеи: краеведческий, минералогический, музей УАЗа, Центр национальных культур города	Ноябрь	Минералогический музей	Заместитель директора, ПЦК, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР5
76.	Проведение бесед, классных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством»	Ноябрь	Ауд. 316	Педагог - организатор, кл. руководители, библиотека	ЛР1

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
77.	Линейка «Берегите Россию!», посвященная Дню народного единства.	Ноябрь	Холл 2,3 этажа	Педагог - организатор, кл. руководители	ЛР1, ЛР2
78.	Классные часы в группах 1-3 курсов к Международному дню толерантности	16 ноября	Ауд. 316	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР4
79.	Праздничный концерт ко Дню Матери, онлайн-поздравления	Ноябрь	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР12
80.	Видеопоздравление ко Дню матери в России	26 ноября	Холл 2,3 этажа Актальный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
81.	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	Ноябрь	Актальный зал	Заместитель директора, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
82.	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	Ноябрь	Ауд. 308	Редактор газеты	ЛР22, ЛР21, ЛР24
83.	Фестиваль социальных роликов, направленный против экстремизма и терроризма «Я против экстремизма»	Ноябрь	Холл 2,3 этажа	Педагог-организатор, социальный педагог, волонтерский отряд «Альтаир»	ЛР9
84.	Организация работы военно-спортивного клуба «Монолит»	Ноябрь	Ауд. 308	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2
Антикоррупционное воспитание					
85.	Организация проведения анкетирования среди студентов по вопросам противодействия коррупции.	Ноябрь	102 каб.	Социальный педагог, кл. руководители	ЛР16
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.					
86.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления	Ноябрь	309, 102 каб	Заместители директора, зав. отделением, ПЦК	ЛР28
87.	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу колледжа: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде, флешмобе	Ноябрь	102 каб.	ПЦК, педагог-организатор	ЛР26
88.	Создание творческих проектов по специальности	Ноябрь	102 каб	Председатель ЦК, преподаватель спец.дисциплин	ЛР 23
89.	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Ноябрь	308 каб.	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР18
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания					
90.	Первенство города по настольному теннису	Ноябрь	Стадион	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
91.	Баскетбол (Спартакиада КУПК)	Ноябрь	Спортзал	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
92.	Первенство города по баскетболу	Ноябрь	Спортзал	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
93.	Классные часы в группах 1-3 курсов к Международному дню	16 ноября	102 каб	Социальный педагог,	ЛР9

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
	толерантности			педагог-психолог	
94.	Организация кинолектория по профилактике курения, наркомании, алкоголизма, ПДД, ПЖТ, экстремизма	Ноябрь	102 каб	Педагог-организатор	ЛР9, ЛР14
95.	Классный час «Вредные привычки и как с ними бороться»	Ноябрь	102 каб	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9, ЛР14
Экологическое направление профессионального воспитания					
96.	Классный час «Строим дом своего здоровья»	Ноябрь	102 каб	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР9
97.	Проведение классного часа на тему: « Влияние магнитных полей на здоровье человека»	Ноябрь	102 каб.	ПЦК, преподаватели спецдисциплин	ЛР9, ЛР14
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
98.	Встреча студсовета с администрацией колледжа – «Директорский час»	Ноябрь	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР13, ЛР18
99.	Совет обучающихся. Заседание студенческого профкома. Совет старост. Совет студентов общежития.	Ноябрь	Актный зал	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР13, ЛР24
100.	Мастерские для актива групп. Час открытого разговора	Ноябрь	Актный зал	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР13, ЛР18, ЛР28
101.	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Формирование единого сообщества студентов и преподавателей на базе образовательной организации	Ноябрь	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР13, ЛР24
Культурно-творческое направление профессионального воспитания					
102.	Смотр художественной самодеятельности групп I курса «Круто ты попал в КУПК!»	Ноябрь	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР24, ЛР31
103.	Конкурс газет и плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом» III курс, Против наркотиков и их употребление II курс	Ноябрь	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР9
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания					
104.	Создание базы данных проектов студентов колледжа	Ноябрь	309,102	Заместитель директора, ПЦК	ЛР19, ЛР25
105.	Городской Форум молодежного предпринимательства	Ноябрь	309,102	Заместитель директора, ПЦК	ЛР25
106.	Участие в Областном конкурсе в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес»	Ноябрь	102	ПЦК	ЛР13, ЛР25

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
Декабрь					
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
Противодействие терроризму и экстремизму.					
107.	Организация переписки с воинскими частями, где проходят службу выпускники колледжа.	Декабрь	Ауд. 308	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР4
108.	Организация экскурсий в городские музеи: краеведческий, минералогический, музей УАЗа, Центр национальных культур города	Декабрь	Ауд. 112	Заместитель директора, ПЦК, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР1, ЛР11
109.	Проведение кл. часов «Герб, флаг, гимн» «Я – гражданин России!» (I – III курсы)	Декабрь	Ауд. 112	Преподаватель-организатор ОБЖ, ПЦК, библиотека	ЛР1, ЛР2
110.	Единый классный час «Формирование у обучающихся толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-СПИДом»	Декабрь	Актальный зал	Социальный педагог, педагог-психолог, библиотека	ЛР9
111.	Круглый стол «Путь к успеху - проложу себе сам!» к Международному дню инвалидов	03 декабря	Ауд. 308	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9
112.	Классные часы – ко Дню прав человека, «День конституции РФ»	10, 12 декабря	102 каб.	Социальный педагог, ПЦК	ЛР1, ЛР2
113.	Благотворительные акции: «Помоги другу!», «Забота о сиротах», «Улыбнись, малыш!», «Новогодний подарок малышу», «Помоги братьям нашим меньшим!»	Декабрь	Ауд. 308 Актальный зал	Педагог - организатор, социальный педагог, профком студентов, волонтерский отряд «Альтаир»	ЛР5
114.	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	Декабрь	Ауд. 308	Заместитель директора, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР24, ЛР1, ЛР2
115.	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	Декабрь	Актальный зал Ауд. 308	Редактор газеты	ЛР22, ЛР21, ЛР24
116.	Участие в областной акции «10 000 дел»	Декабрь	Ауд. 308	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР5
117.	Организация работы военно-спортивного клуба «Монолит»	Декабрь	Актальный зал Ауд. 308	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР10
118.	Всероссийская информационно – агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	Декабрь	Актальный зал Ауд. 308	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР10
119.	День Героев Отечества	Декабрь	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР10
Антикоррупционное воспитание					
120.	Проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	Декабрь	308 каб.	В/комиссия, кл. руководители	ЛР16
121.	Конкурс презентаций антикоррупционной направленности.	Декабрь	101 каб.	Комиссия информационных	ЛР22, ЛР16

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
				дисциплин	
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.					
122.	Проведение психологических тренинговых занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей обучающихся	Декабрь	308 каб.	Педагог-психолог	ЛР19
123.	Проведение классных часов	Декабрь	102 каб	ПЦК	ЛР22
124.	Проведение олимпиады по инженерной графике среди студентов 2 курса	Декабрь	102 каб	ПЦК	ЛР22, ЛР28
125.	Классный час в группе 3-его курса с участием выпускников колледжа курса	Декабрь	102 каб	ПЦК	ЛР28
126.	Создание стенгазеты на тему: «Профессия моё призвание»	Декабрь	102 каб	ПЦК	ЛР22
127.	Проведение конкурса «Эрудиты»	Декабрь	102 каб	Преподаватели спецдисциплин	ЛР28
128.	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь	308 каб.	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР25, ЛР26
129.	Открытая защита экзамена по модулю 4 курса	Декабрь	102 каб.	Председатель ЦК	ЛР 25, ЛР269, ЛР 31
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания					
130.	Шашки (Спартакиада КУПК)	Декабрь	Спортзал	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
131.	Дартс (Спартакиада КУПК)	Декабрь	Спортзал	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
132.	Организация цикла лекций, бесед по половому воспитанию для студентов I-IV курсов	Декабрь	308 каб.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9
133.	Единый классный час «Формирование у обучающихся толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-СПИДом»	Декабрь	308 каб.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9
134.	Лекция «Секреты общения в поисках работы».	Декабрь	112 каб.	ПЦК	ЛР24, ЛР22
Экологическое направление профессионального воспитания					
135.	Классный час «Современные экологические проблемы»	Декабрь	Актальный зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9, ЛР 10
136.	Классный час «Влияние излучений от мобильных телефонов на окружающих»	Декабрь	112 каб.	ПЦК	ЛР9
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
137.	Обучающий семинар «Школа Лидеров»	Декабрь	Актальный зал	Заместитель директора, воспитательная комиссия	ЛР24, ЛР2
138.	Совет обучающихся. Заседание студенческого профкома. Совет старост. Совет студентов общежития.	Декабрь	Актальный зал	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР22, ЛР24
139.	Социально-психологический тренинг на актуальные молодежные темы	Декабрь	Актальный зал	Социальный педагог,	ЛР24

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
				педагог-психолог	
140.	Городской конкурс участников и организаторов самоуправления «Лидер года»	Декабрь	Актальный зал	Воспитательная комиссия	ЛР2, ЛР22, ЛР24
Культурно-творческое направление профессионального воспитания					
141.	Фестиваль групп III курса «Новогоднее ассорти» «Третьекурсники вперед! Новый год таланты ждет! Конкурс новогодних газет и плакатов	Декабрь	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 24
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания					
142.	Участие в проектных группах: -помощь студентам в разработке индивидуальных бизнес-проектов	Декабрь	102 каб.	ПЦК	ЛР18, ЛР21
143.	Участие в Областном конкурсе в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес»	Декабрь	СКЦ	ПЦК	ЛР19, ЛР21

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
Январь					
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.					
Противодействие терроризму и экстремизму.					
144.	Проведение бесед, классных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством»	Январь	Актальный зал Ауд. 316	Педагог - организатор, кл. руководители, библиотека	ЛР1, ЛР2
145.	Организация встреч с ветеранами войны и труда	Январь	Актальный зал	Педагог-организатор, ПЦК, кл. руководители	ЛР4
146.	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	Январь	Актальный зал Ауд. 316	Заместитель директора, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР24, ЛР1, ЛР2
147.	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	Январь	Актальный зал Ауд. 316	Редактор газеты	ЛР22, ЛР21, ЛР24
148.	Организация работы военно-спортивного клуба «Монолит»	Январь	Актальный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2
149.	Классные часы в гр. 1-3 курсов, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Январь	Актальный зал Ауд.308	Комиссия социальных дисциплин, классные руководители	ЛР3, ЛР1
150.	День снятия блокады Ленинграда	Январь	308 каб.	Комиссия социальных дисциплин, классные руководители	ЛР1, ЛР10
Антикоррупционное воспитание					
151.	Выставка книг и периодических изданий в читальном зале «Нет коррупции!»	Январь	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 16

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.					
152.	Проведение диагностических исследований по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся	Январь	313 каб.	Педагог-психолог	ЛР19
153.	Лекторий "Финансовая грамотность в учебных заведениях"	Январь	112 каб.	ПЦК, преподаватели	ЛР17
154.	Участие в чемпионате «Metal Cup» (1 курс)	Январь	Читальный зал	Председатель ЦК	ЛР28, ЛР29
155.	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Январь	308 каб.	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР18, ЛР28
156.	Сбор информации о предполагаемом трудоустройстве выпускников	Январь	309 каб. 102 каб.	Заместитель директора, ПЦК, классные руководители	ЛР28
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания					
157.	Лыжные гонки (Спартакиада КУПК)	Январь	Лыжная база	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
158.	Проведение лекций со специалистами ПДН, ГИБДД, Линейной полиции	Январь	Актный зал	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9
159.	Классный час «Поведение в экстремальной ситуации»	Январь	Актный зал	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР30
Экологическое направление профессионального воспитания					
160.	Классные часы «Влияние окружающей среды на здоровье человека»; «Экологический бумеранг»	Январь	308 каб.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР9, ЛР30
161.	Организация дежурства учебных групп по колледжу и дежурство в учебных группах	Январь	309 каб.	Заместитель директора	ЛР14
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
162.	Подведение итогов рейтинга «Лучший активист года», «Лучшая группа по развитию студенческого самоуправления»	Январь	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР22, ЛР24
163.	Совет обучающихся. Заседание студенческого профкома. Совет старост. Совет студентов общежития.	Январь	308 каб.	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР22, ЛР24
164.	Директорский прием лучших студентов	Январь	Читальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, зав. отделениями	ЛР2, ЛР24, ЛР22
Культурно-творческое направление профессионального воспитания					
165.	Праздничная развлекательная программа к «Татьянинию дню» - «Студенты – самые счастливые люди!»	25 января	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР24, ЛР2
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания					
166.	Участие в круглых столах, тренингах, организация встреч студентов с представителями бизнеса, банковской системы;	Январь	102 каб.	ПЦК, педагог-организатор	ЛР24, ЛР17

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
167.	Прохождение отборочных туров в чемпионате «Metal Cup»	январь	102 каб.	ПЦК	ЛР28, ЛР29

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
Февраль					
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. Противодействие терроризму и экстремизму.					
168.	Организация работы музея колледжа: - подготовка экскурсоводов; - обработка поступивших материалов; - дополнение хронологии истории колледжа; - обновление имеющихся стендов и оформление новых; - сбор и оформление материала о студентах, отслуживших в рядах РА - проведение экскурсий для студентов колледжа.	Февраль	Музей КУПК	Заместитель директора, зав. музеем, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3
169.	Организация переписки с воинскими частями, где проходят службу выпускники колледжа.	Февраль	Читальный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители, педагог-организатор	ЛР3, ЛР1
170.	Организация экскурсий в городские музеи: краеведческий, минералогический, музей УАЗа, Центр национальных культур города	Февраль	Читальный зал	Заместитель директора, ПЦК, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР1, ЛР3
171.	Проведение бесед, класных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством»	Февраль	Читальный зал	Педагог - организатор, кл. руководители, библиотека	ЛР1, ЛР2
172.	Конкурс военно-патриотической инсценированной песни среди студентов II курсов «Свеча памяти»	Февраль	Актный зал	Педагог - организатор, кл. руководители, библиотека	ЛР1, ЛР2, ЛР3
173.	Митинг памяти погибших воинов-интернационалистов – выпускников КУАТ-КУПК	Февраль	Читальный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители, педагог-организатор	ЛР3, ЛР2, ЛР1
174.	Проведение уроков, посвященных Дню воинской славы России	Февраль	Актный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели комиссий	ЛР3, ЛР1
175.	Единый классный час «Родственники в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Февраль	Ауд.308	Педагог-организатор, библиотека, преподаватели комиссий	ЛР1, ЛР3
176.	Выпуск стенгазет, посвященных праздникам: «День защитника Отечества» - по отделениям (про выпускников, находящихся в рядах	Февраль	Читальный зал	Педагог-организатор, редколлегия групп	ЛР22, ЛР21, ЛР24, ЛР1

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
	Российской Армии «Я служу России», боевых листов, «Армейский юмор»), выпуск газет к празднику Великой Победы				
177.	Организация встреч с ветеранами войны и труда	Февраль	Ауд.308	Педагог-организатор, ПЦК, кл. руководители	ЛР3, ЛР1
178.	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	Февраль	Клуб	Заместитель директора, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР3
179.	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	Февраль	Ауд.308	Редактор газеты	ЛР22, ЛР21, ЛР24
180.	Организация работы военно-спортивного клуба «Монолит»	Февраль	Ауд.308	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР10
165	Подготовка фотовыставки о педагогах колледжа	Февраль	Ауд. 308	Педагог-организатор	ЛР31
166	Вовлечение обучающихся в профорientационную работу колледжа: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде, флешмобе	Февраль	Ауд. 116,308	ПЦК, педагог-организатор	ЛР24, ЛР31
167	Участие в городском проекте «Молодые профессионалы» (3 курсы)	Февраль	СКЦ	Председатель ЦК	ЛР25, ЛР2
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Февраль	Актный зал	Комиссия социальных дисциплин	ЛР1
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания					
169	Неделя комиссии ФВ и ДПМ.	Февраль	Льжная база	Руководитель физ. воспитания	ЛР1, ЛР2
170	«Льжня России2021». Волейбол (Спартакиада КУПК)	Февраль	Льжная база	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
171	Организация мероприятий, способствующих ориентации подростков на здоровый и безопасный образ жизни	Февраль	308 каб	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9
172	Классный час «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»	Февраль	308 каб	Педагог-психолог	ЛР13
Экологическое направление профессионального воспитания					
173	Классный час «Планета – наш общий дом». Пусть чище будет мир»	Февраль		Педагог-организатор, классные руководители	ЛР22
174	Конференция: Эффективность электроустановок и экономия электроэнергии – главные способы защиты экологии окружающей среды	Февраль	112 каб.	ПЦК	ЛР22, ЛР24
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
175	Встреча студсовета с администрацией колледжа – «Директорский час»	Февраль	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР24, ЛР25
176	Совет обучающихся. Заседание студенческого профкома. Совет старост. Совет студентов общежития.	Февраль	308 каб.	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР24, ЛР2
177	Социально-психологический тренинг на актуальные молодежные темы	Февраль	308 каб.	Социальный педагог,	ЛР13

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
				педагог-психолог	
Культурно-творческое направление профессионального воспитания					
178	Конкурс газет, посвященный Дню защитника Отечества «Я служу России» о выпускниках КУПК – военнослужащих Российской Армии. Выпуск боевых листов. Армейский юмор	Февраль	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания					
179	Информирование студентов по вопросам развития малого предпринимательства в г.Каменске-Уральском и Свердловской области	Февраль	102 каб.	ПЦК	ЛР17, ЛР25
180	Участие в региональном чемпионате по методике WorldSkills	Февраль	102 каб.	Заместитель директора, ПЦК	ЛР28, ЛР29

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
Март					
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. Противодействие терроризму и экстремизму.					
181	Организация экскурсий в городские музеи: краеведческий, минералогический, музей УАЗа, Центр национальных культур города	Март	Ауд. 112	Заместитель директора, ПЦК, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР5
182	Цикл мероприятий к Международному дню борьбы с наркоманией	Март	Читальный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, библиотека	ЛР9, ЛР3
183	Благотворительные акции: «Помоги другу!», «Забота о сиротах», «Улыбнись, малыш!», «Помоги братьям нашим меньшим!»	Март	Читальный зал, Ауд. 308	Педагог - организатор, социальный педагог, профком студентов, волонтерский отряд «Альтаир»	ЛР9
184	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	Март	Ауд.308	Заместитель директора, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1, ЛР10
	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	Март	Ауд.308	Редактор газеты	ЛР22, ЛР21, ЛР24
185	Организация работы военно-спортивного клуба «Монолит»	Март	Клуб	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР10
	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Актный зал	Комиссия социальных дисциплин, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
Антикоррупционное воспитание					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
186	Проведение конкурса творческих работ «Если бы я стал президентом», «Как бороться с взятками», «Легко ли всегда быть честным?»	Март	308 кб.общ.	Комиссия социальных, гуманитарных дисциплин	ЛР16
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.					
187	Участие в содействии трудоустройства выпускников: - анкетирование обучающихся выпускных групп «Уровень удовлетворенности прохождением производственной практики»,	Март	308 каб	Социальный педагог, классные руководители	ЛР13
188	«День карьеры». Организация встречи студентов третьего курса с представителями молодежных кадровых агентств, предприятий, с целью оказания помощи в дальнейшем трудоустройстве	Март	309,102 каб.	Заместитель директора, ПЦК	ЛР13, ЛР23
189	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу колледжа: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде, флешмобе	Март	102 каб.	ПЦК, педагог-организатор	ЛР23, ЛР2
190	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Октябрь	308 каб.	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР9, ЛР13
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания					
191	Первенство города по волейболу	Март	Спортзал	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
192	Футбол (Спартакиада КУПК)	Март	Спортзал	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
193	Проведение рейдов по борьбе с курением, выпуск фотогазет, видеороликов по пропаганде здорового образа жизни	Март	308 каб	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР9
194	Лекция на тему: «Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой» (о необходимости самовоспитания).	Март	308 каб	Педагог-психолог	ЛР9, ЛР2
Экологическое направление профессионального воспитания					
195	Классный час «Отражение экологических проблем в современном искусстве»	Март	308 каб	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР9, ЛР13
196	Всемирный день земли	Март	308 каб	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР9
197	Участие студентов в НПК «Экологические проблемы в России»	Март	102 каб.	ПЦК	ЛР9, ЛР13
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
197	Совет обучающихся. Заседание студенческого профкома. Совет старост. Совет студентов общежития.	Март	308 каб	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР2, ЛР24
198	Мастерские для актива групп	Март	308 каб.	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР2, ЛР24
199	Участие в областном Фестивале студенческого творчества «Звездный дождь»	Март	308 каб	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	ЛР24
200	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Формирование единого сообщества студентов и преподавателей на базе образовательной организации.	Март	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР24, ЛР28

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
Культурно-творческое направление профессионального воспитания					
201	Конкурсная программа «Две звезды» среди педагогов и студентов. Масленица – «Проводы зимы!»	Март	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР24
202	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе». Поддержка талантливых детей без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями.	Март	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 24
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания					
203	Встречи с предпринимателями г.Каменска-Уральского	Март	Городская дума	ПЦК, педагог-организатор, классные руководители	ЛР17, ЛР13

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
Апрель					
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. Противодействие терроризму и экстремизму.					
204	Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций 4 октября – День гражданской обороны	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Двор колледжа	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ	ЛР1, ЛР10
205	Организация работы музея колледжа: подготовка экскурсоводов; обработка поступивших материалов; дополнение хронологии истории колледжа; обновление имеющихся стендов и оформление новых; сбор и оформление материала о студентах, отслуживших в рядах РА проведение экскурсий для студентов колледжа	Апрель	Читальный зал	Заместитель директора, зав. Музеем, педагог-организатор	ЛР10
206	Организация экскурсий в городские музеи: краеведческий, минералогический, музей УАЗа, Центр национальных культур города	Апрель	Ауд.316	Заместитель директора, ПЦК, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР1, ЛР10
207	Единый классный час «Родственники в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Апрель	Читальный зал	Педагог-организатор, библиотека, преподаватели комиссий	ЛР10
208	Видеопрезентация, классные часы ко Дню космонавтики – «Космос – это мы»	Апрель	Ауд.308	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР7
209	Благотворительные акции: «Помоги другу!», «Забота о сиротах», «Помоги братьям нашим меньшим!». Благотворительный концерт в Доме инвалидов	Апрель	Ауд.308	Педагог – организатор, социальный педагог, профком студентов, волонтерский отряд «Альтаир»	ЛР9

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
210	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	Апрель	Читальный зал	Заместитель директора, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1, ЛР10
211	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	Апрель	Клуб	Редактор газеты	ЛР22, ЛР21, ЛР24
212	Участие в «Весенней Неделе Добра» - Неделя Добра в колледже	Апрель	Читальный зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР2, ЛР9
213	День гражданской обороны Семинар по ГО и ЧС «Система безопасности в ОО»	Апрель	Читальный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ	ЛР29, ЛР2
214	Организация работы военно-спортивного клуба «Монолит»	Апрель	клуб	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР10
215	День призывника	Апрель	Ауд.308	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1
216	Всероссийские тематические уроки ОБЖ – «Безопасность обучающихся». «День пожарной безопасности»	Апрель	Ауд.308	Преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ	ЛР10, ЛР30
217	День космонавтики	Апрель	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР10
Антикоррупционное воспитание					
218	Серия классных часов по антикоррупционной направленности:	Апрель	Актный зал	Классные руководители	ЛР16
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.					
219	Встреча – беседа с работниками городской службы занятости (3 курс)	Апрель	308 каб.	Социальный педагог	ЛР28
220	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Апрель	308 каб.	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР26, ЛР2
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания					
221	Первенство города по мини-футболу	Апрель	Спортзал	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
222	Легкая атлетика (Спартакиада КУПК)	Апрель	Спортзал	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
223	Эстафета «СУАЛ-УАЗ»	Апрель	СУАЛ-УАЗ	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
224	Классный час ко Дню здоровья, выпуск газеты группы о ЗОЖ студентов	Апрель	102,116 каб.	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР9, ЛР13
Экологическое направление профессионального воспитания					
225	Классные часы по темам: «Чернобыль: трагедия или предупреждение?»; «Заповедные места России»	Апрель	116 каб.	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР9, ЛР30
226	Цикл мероприятий «Дни трудовой славы»	Апрель	309 каб.	Заместитель директора	ЛР9
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
227	Совет обучающихся. Заседание студенческого профкома. Совет старост. Совет студентов общежития.	Апрель	308 каб.	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР2, ЛР24
228	Социально-психологический тренинг на актуальные молодежные темы	Апрель	308 каб.	Социальный педагог,	ЛР13

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
				педагог-психолог	
229	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Формирование единого сообщества студентов и преподавателей на базе образовательной организации	Апрель	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР29
Культурно-творческое направление профессионального воспитания					
225	Посещение спектаклей городского Театра драмы, выставок, просмотр кинофильмов в кинотеатрах города с последующим обсуждением на классных часах	Апрель	309 каб.	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР5
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания					
226	Участие в конкурсах в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес»	Апрель	102 каб.	ПЦК	ЛР17
227	Участие в НПК, организуемой УАЗ-СУАЛ, экономические затраты на модернизацию производства и их окупаемость	Апрель	102 каб.	Преподаватели спецдисциплин	ЛР13, ЛР17

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
Май					
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. Противодействие терроризму и экстремизму.					
228.	Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций 4 октября – День гражданской обороны	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Двор колледжа	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ	ЛР1, ЛР10
229.	Организация экскурсий в городские музеи: краеведческий, минералогический, музей УАЗа, Центр национальных культур города	Май	Читальный зал	Заместитель директора, ПЦК, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР5
230.	Проведение уроков, посвященных Дню воинской славы России	Май	Актный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели комиссий	ЛР1, ЛР10
231.	Единый классный час «Родственники в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Май	Ауд.105	Педагог-организатор, библиотека, преподаватели комиссий	ЛР10
232.	Выпуск стенгазет, посвященных праздникам: «День защитника Отечества» - по отделениям (про выпускников, находящихся в рядах Российской Армии «Я служу России», боевых листков, «Армейский юмор»), выпуск газет к празднику Великой Победы	Май	Читальный зал	Педагог-организатор, редколлегия групп	ЛР1, ЛР2
233.	Цикл мероприятий к Международному дню борьбы с наркоманией	Май	Читальный	Педагог-организатор, социальный	ЛР9

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
			зал	педагог, классные руководители, библиотека	
234.	Организация встреч с ветеранами войны и труда	Май	Ауд.316	Педагог-организатор, ПЦК, кл. руководители	ЛР10, ЛР2
235.	Участие в городских шествиях и митингах 1 Мая и 9 Мая, в городском смотре-конкурсе строя и песни «Парад Победы!», в Параде «Наследников Победы!»	Май	Город	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР10
236.	Видеопоздравление «День рождения пионерской организации»	19 мая	Холл 2,3 этажа	Телестудия, педагог-организатор	ЛР510
237.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май	Читальный зал	Педагог-организатор, театральная студия «Гармония»	ЛР10
238.	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	Май	Клуб	Заместитель директора, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1, ЛР10
239.	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	Май	313 каб.	Редактор газеты	ЛР22, ЛР21, ЛР24
240.	Организация работы военно-спортивного клуба «Монолит»	Май	КЛУБ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР10
241.	День славянской письменности и культуры	Май	308 каб.	Комиссия социальных дисциплин	ЛР1
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.					
242.	Анкетирование обучающихся выпускных групп на предмет планируемого трудоустройства	Май	102 каб.	Заместитель директора, ПЦК, классные руководители	ЛР28
243.	Экскурсия на завод СинТЗ (3 курс)	Май	102 каб.	ПЦК, преподаватели спецдисциплин	ЛР28, ЛР29
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания					
244.	Военно-спортивная игра	Май	спортзал	Руководитель физ. воспитания	ЛР1
245.	Проведение лекций со специалистами ПДН, ГИБДД, Линейной полиции	Май	308 каб.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9
246.	Организация занятий по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни, профилактике экстремизма и формированию толерантности	Май	308 каб.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9
Экологическое направление профессионального воспитания					
247.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	Май	309 каб.	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР9, ЛР5
248.	Проведение субботников по уборке территории колледжа и	Май	309 каб.	Заместитель директора, классные	ЛР5, ЛР9

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
	внутренних помещений			руководители	
249.	Подбор информации для дипломного проекта «Охрана окружающей среды»	Май	102 каб.	ПЦК преподаватели спецдисциплин	ЛР9, ЛР13
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
250.	Совет обучающихся. Заседание студенческого профкома. Совет старост. Совет студентов общежития.	Май	308 каб.	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР24, ЛР2
251.	Мастерские для актива групп: «Навыки выступления перед публикой»; «Выборы. Для чего и как?»; «Разрешение конфликтов» и др.	Май	308 каб.	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР24, ЛР2
252.	Участие в слете лучших студентов УСПО Свердловской области	Май	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР22
253.	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Формирование единого сообщества студентов и преподавателей на базе образовательной организации.	Май	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР28, ЛР24
Культурно-творческое направление профессионального воспитания					
254.	Творческий отчет коллективов и кружков художественной самодеятельности колледжа (ДО)	Май	309 каб.	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР24, ЛР2
255.	Областной фестиваль студенческого творчества и спорта «Весна КУПК»	Май	308 каб.	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР22, ЛР2
256.	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе». Поддержка талантливых детей без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями.	Май	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР 13, ЛР 2
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания					
257.	Презентация и защита бизнес-проектов студентов – выпускников в рамках демонстрационного экзамена	Май	102 каб.	Заместитель директора, ПЦК	ЛР17
258.	Финансово-экономические вопросы, возникшие при рассмотрении экономических вопросов на предприятиях города	Май	102 каб.	ПЦК	ЛР 17, ЛР13
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
Июнь					
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. Противостояние терроризму и экстремизму.					
259.	Проведение бесед, классных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством»	Июнь	308 каб	Педагог - организатор, кл. руководители, библиотека	ЛР1
260.	Цикл мероприятий ко Дню защиты детей	Июнь	308 каб	Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР10
261.	Видеопрезентация, просмотр фильма ко Дню России, классные часы в	Июнь	308 каб	Видеопрезентация, просмотр	ЛР10

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
	группах 1-3 курсов			фильма ко Дню России, классные часы в группах 1-3 курсов	
262.	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	Июнь	313 каб.	Редактор газеты	ЛР22, ЛР21, ЛР24
263.	Военно-полевые сборы (юноши III курсов)	Июнь	317 каб.	Преподаватель-организатор ОБЖ, комиссия физ. воспитания, фельдшер	ЛР1, ЛР10
264.	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	Июнь	309 каб.	Заместитель директора, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР10
265.	Организация работы военно-спортивного клуба «Монолит»	Июнь	317 каб.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР10
266.	Цикл мероприятий, видеопрезентация, просмотр фильма ко Дню России, классные часы в группах 1-3 курсов	Июнь	308 каб.	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР10
267.	День памяти и скорби	Июнь	Актовый зал	Воспитатель	ЛР1, ЛР10
Антикоррупционное воспитание					
268.	Классный час по антикоррупционной направленности	Июнь	308 каб.	Классные руководители	ЛР9
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания					
269.	Подведение итогов Спартакиады КУПК	Июнь	спортзал	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
270.	Классный час по профилактике наркомании в молодежной среде	Июнь	308 каб.	Социальный педагог, классные руководители	ЛР9, ЛР13
271.	Классный час «Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время»	Июнь	308, 112	Социальный педагог, педагог-психолог, специалист ОТ, классные руководители	ЛР1
Экологическое направление профессионального воспитания					
272.	Участие в городских соревнованиях Молодежных трудовых отрядов	Июнь	308 каб.	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР2
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
273.	Встреча студсовета с администрацией колледжа – «Директорский час»	Июнь	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР19
274.	Совет обучающихся. Заседание студенческого профкома. Совет старост. Совет студентов общежития.	Июнь	308 каб.	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР21, ЛР24
275.	Участие в городском итоговом слете лучших студентов «Веснянка»	Июнь	ДК Юность	Педагог-организатор	ЛР21, ЛР2
276.	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Формирование единого сообщества студентов и преподавателей на базе образовательной организации.	Июнь	308 каб.	Педагог-организатор	ЛР24, ЛР28
Культурно-творческое направление профессионального воспитания					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Код ЛР
277.	Праздничная программа ко Дню защиты детей	Июнь	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР12
278.	Литературно-музыкальная композиция ко Дню России	Июнь	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР10
279.	Пушкинский день России	Июнь	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
280.	День молодежи	Июнь	Пл. Ленинского Комсомола	МКУ «ЦМП»	ЛР2
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания					
281.	Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства студентов на условиях временной занятости	Июнь	102 каб.	Заместитель директора, ПЦК	ЛР28, ЛР29
282.	Беседа со студентами 3-го курса: Чтобы ты изменил на предприятиях города для их более эффективной работы	Июнь	102 каб.	ПЦК	ЛР13, ЛР2

Заместитель директора по учебной работе

/ Бердышева О.Ю.

Заместитель директора по социально-педагогической работе

/ Зырянова Е.А.

Заместитель директора по учебно-производственной работе

/Черета О.В.