МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕСВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.10.16 16:01:59 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
_____ Токарева Н.Х.
«01» 09 _____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «АЛЬТАИР»

2023

Рабочая программа модуля разработана на основе требований ФГОС СПО

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «КУПК»

Разработчик: Мурашова И.А педагог дополнительного образования

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы

Утверждено методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол №1 от 30.08.2023г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины
1 семестр 2023-2024 уч.год
2 семестр 2023-2024 уч.год

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Профильный отряд волонтеров - проект, направленный на формирование здорового образа жизни среди подростков, формирование позиции здорового гражданина общества. Актуальность проекта напрямую связана с проблемами, существующими в современном обществе, с которыми сталкиваются подростки, например, табакокурение, ПАВ и др.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

Цель программы: Создание условий для развития волонтерского движения в колледже как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи программы:

1.Создать механизм работы колледжа с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения, воспитание активной жизненной позиции.

2.Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

3.Снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами общих (ОК) компетенций:

Код	*Наименование компетенций*
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.*
ОК 04.	*Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.*
ОК 06.	*Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*
ОК 08	*Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания*

	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;*

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

1 семестр 2023-2024 уч.год

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	13
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная учебная работа	
Промежуточная аттестация в форме: устного опроса	

2 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация в форме: устного опроса	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

1 семестр 2023-2024 уч.год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	
	Раздел 1 Вводный	
Тема 1.1.	Вводное занятие (инструктаж ТБ)	1
Тема 1.2	Кто такие волонтеры? С показом мидийных видео роликов о ДОБРО.ру, Движение Первых	1
	Раздел 2 Вредные привычки	
Тема 2.1.	Кто ты волонтер в мире? Регистрация на сайте ДОБРО.ру, Движение Первых	1
Тема 2.2.	Составление плана работы на учебный год	1
Тема 2.3.	Он-лайн опрос в группах «Молодежь и вредные привычки»	1
Тема 2.4.	Акция «Лапа помощи»	1
Тема 2.5.	Каворкинг- зона для волонтера	1
Тема 2.6.	Акция «Быть трезвым модно»	1
Тема 2.7.	Осторожно! Наркотические вещества!	1
Тема 2.8.	Акция «Доброе утро!»	1
	День конституции. «Правовой квест»	
	Основы успешных коммуникаций	
	Раздел 3 Здоровый образ жизни	
Тема 3.1.	Эстафета «Волонтеры могут все!»	1
Тема 3.2.	Родной город - чистый город	1
Тема 3.3.	Терпимость, понимание – качество волонтёра	1
Тема 3.4.	«Мы разные, но мы вместе»	1
	Тренинг Я и команда	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	
	Итоговое занятие	1
	Раздел 4 Милосердие – души усердие	
Тема 4.1.	Милосердие – души усердие	1
Тема 4.2.	Донор	1
Тема 4.3.	Акция «Кормушка»	1
	Практические занятия	
	Основы успешных коммуникаций	1
	Поделись улыбкою своей	1
	Акция «Накормите птиц зимой»	1
	Раздел 5 Трудолюбие – качество волонтёра	
Тема 5.1.	Родной город – чистый город	1
Тема 5.2.	Международный день милосердия. «Будьте милосердным»	1
Тема 5.3.	Толерантность – качество волонтера	1
	Практические занятия	
	Акция «Улыбнись»	1
	Агитбригада «СТОПВИЧСПИД»	1
	Родной город – чистый город	1
	«Мы разные, но мы вместе»	1
	Квиз «Я выбираю здоровье»	1
	Акция «Хорошее настроение»	1
	Агитбригада «Мы за ЗОЖ»	1
	Экологический субботник «Чистый город»	1
	Акция «Ветеран живёт рядом»	1
	Акция «Георгиевская ленточка»	1
	Акция #КУПКБЕЗТАБАКА	1
	Изготовление фотоальбома о жизни колледжа	1
Итого:		20

2 семестр 2023-2024 учебного года		
	Поделись улыбкою своей	1
	Акция «Накормите птиц зимой»	1
Раздел 5 Трудолюбие – качество волонтёра		
Тема 5.1.	Родной город - чистый город	1
Тема 5.2.	Международный день милосердия. «Дом без одиночества»	1
Тема 5.3.	Терпимость, понимание – качество волонтера	1
	Практические занятия	**1**
	Акция «Письмо солдату»	1
	Агитбригада «СТОПВИЧСПИД»	1
	Родной город - чистый город	1
	«Мы разные, но мы вместе»	1
	Акция «В некотором царстве»	1
	Квиз «Я выбираю здоровье»	1
	Акция «Улыбнись»	1
	Агитбригада «Мы за ЗОЖ»	1
	Экологический субботник «Чистый город»	1
	Акция «Ветеран живёт рядом»	1
	Акция «Георгиевская ленточка»	1
	Экологическая акция «Украсим двор»	1
	Акция #КУПКБЕЗТАБАКА	1
	Изготовление фотоальбома о жизни колледжа	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, гимнастические коврики.

Технические средства обучения: :

компьютер – 1 штука,

выход в Интернет,

мультимедийный проектор – 1 штука,

музыкальный центр – 1 шт.,

цифровой фотоаппарат – 1 штука,

видеокамера – 1 штука,

принтер – 1 штука,

сканер – 1 штука, копир – 1 штука,

учебные материалы – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий)..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет http://www.isovet.ru / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтёрской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М,, Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение /volunteers.html и /taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтёрства /publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения /deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера /ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде /index.php?topic=345.0
6. Волонтёрский отряд «Планета друзей» /volonterskiotrad.htm
7. Союз волонтерских организаций и движений /
8. Проект «Эра милосердия прошла?»
9. Волонтёрское движение «Милосердие»
10. Психологическая работа с волонтерами /news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Знание:		
- историю волонтерского движения в России и в мире	Устный контроль, тестирование	ОК 01, ОК 04
- права и обязанности волонтеров	Устный контроль: собеседование	ОК 02, ОК 03
- основные направления деятельности волонтерских отрядов	Устный контроль, тестирование	ОК 05
- основные формы работы волонтеров;	Устный контроль: собеседование	ОК 07
Умение:		
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;	Устный контроль: собеседование	ОК 02, ОК 09
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;	Устный контроль, тестирование	ОК 09
- проводить профилактическую работу в колледже	Устный контроль: собеседование	ОК 02
- аргументировано отстаивать свою позицию	Устный контроль: собеседование	ОК 1, ОК 4
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения	Устный контроль: собеседование	ОК 02, ОК 03
- издавать агитационную печатную и видео продукцию	Устный контроль: собеседование	ОК 05
- формировать собственное портфолио	Устный контроль: собеседование	ОК 07
- принимать общечеловеческие ценности	Устный контроль: собеседование	ОК 01, ОК 04