МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.10.16 16:00:52 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»)
_____ Токарева Н.Х.
«01» 09 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ Web-РАЗРАБОТКИ»

2023

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик: Бодня Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КУПК»

Рассмотрено и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 30.08.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	***Наименование компетенций***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач
ОК 03.	Планирование и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная учебная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
	Раздел 1	
Тема 1.1	**Содержание учебного материала** Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса. Обзор современных технологий в области веб-разработки. Роль Web-браузеров и Web-страниц. Правила оформления и написания страниц. Средства создания и редактирования веб-страниц.	**3**
	Практические занятия	
	Создание Web-страниц.	3
Тема 1.2	**Содержание учебного материала** Синтаксис HTML. Элементы языка HTML. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона. Списки. Таблицы. Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта.	**6**
	Практические занятия	
	Вёрстка HTML-документов.	9
	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	12
	Итоговая аттестация: Контрольная практическая работа	3
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Веб-дизайн и разработка»	1 Проектор 2 Экран - Доска 3 Персональный компьютер 4 Монитор 5 Клавиатура 6 Компьютерная мышь 7 Сетевой фильтр 8 Системное программное обеспечение 9 Visual Studio Code 11 Web Browser - Chrome

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020- 256 стр.
2. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: http://htmlbook.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения,разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	Практическая работа	ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
Оценивает корректность выполнения задания, производит коррекцию действий в случае необходимости.	Тест	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.	Тест	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач
Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Тест	ОК 03. Планирование и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере