МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ СО «КУПК»)

Принята на заседании методического совета от «26» августа 2024г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ ИПРЕКТОР ГАПОУ СО «КУПК» Токарева Н.Х. 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Название программы: «ОСНОВЫ Web-PA3PAБОТКИ»

Возраст обучающихся: 17-20 лет

Срок реализации:4 месяца

Каменск-Уральский, 2024

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Разработчик: Бодня Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КУПК»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ
 - 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - 1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 - 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
 - 2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 2.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 - 2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
- 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИЛЫ ПРИЛОЖЕНИЕ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы веб-разработки» разработана на основе приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Основной целью реализации программы «Основы Веб-разработки» является формирование знаний, умений и практического навыка работы в создании сайтов с использованием HTML5 и CSS3.

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.2.1 Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/
		Всего	Теория	Практика	контроля
	«Введение в Веб-дизайн»	6	2	3	Тест
2	«Основы web-технологий»	27	6	21	Выполнение практических работ
3	Итоговая аттестация	3		3	Контрольная практическа работа
		36			100

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код 🛭	Наименование профессиональной компетенции
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Код	Наименование общей компетенции
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка» и имеющие опыт участия в конкурсах Ворлдскиллс Россия.

Занятия проходят в групповой или индивидуальной форме обучения. Возможно использование ДОТ.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. М.: Изд. Центр Академия, 2020-256 стр
- 2. Федорова Г.Н.Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

- 1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. М.: Издательство Юрайт, 2017. 218 с
- 2. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: http://htmlbook.ru/

2.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата	
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения, разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценивает корректность выполнения задания, производит коррекцию действий в случае необходимости.	
	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка	

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	дизайнерское решение.
ОК 09. Использовать информационные технологии в	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения Й	
Мастерская «Веб-дизайн и разработка»	1 Проектор 2 Экран - Доска 3 Персональный компьютер 4 Монитор 5 Клавиатура 6 Компьютерная мышь 7 Сетевой фильтр 8 Системное программное обеспечение 9 Visual Studio Code 11 Web Browser - Chrome	

2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольный тест по курсу «Основы веб-разработки»

- 1) Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW
 - а) Браузер;
 - б) Outlook Express;
 - в) Блокнот;
 - г) Провайдер.
- 2) Отдельным документом в WWW называется:
 - а) Web-страница;
 - б) Web-узел;
 - в) Сайт;
 - г) Рабочая станция.
- 3) Группа тематически связанных Web-страниц, расположенных на одном компьютере, называется:
 - а) Web-страница;
 - б) Web-узел;
 - в) Браузер;
 - г) Сервер.
- 4) Элемент Web-страницы, используемый для быстрого перехода к другому документу:
 - а) Гипертекстовая ссылка;
 - б) Гипертекст;
 - в) Протокол.

- 5) Как называются слова в угловых скобках <> в языке HTML:
 - а) Операторы;
 - б) Теги;
 - в) Дескрипторы;
 - г) Не имеют названия.
- 6) Какие парные теги языка HTML начинают и заканчивают гипертексты?
 - a) <head> ... </head>;
 - б) <html> ...</html>;
 - в) <body> ...</body>;
 - г) <title> ... </title>.
- 7) Какой параметр шрифта языка HTML указывается явно от 1 до 6, либо в форме увеличения +1, +2 или уменьшения -1, -2? а) Гарнитура;
 - б) Цвет:
 - в) Размер:
 - г) Начертание.
- 8) Какой формат графических файлов используется при создании Web-страниц?
 - a) .bmp;
 - б) .gif;
 - в) .jpeg;
 - г) .dat.
 - 9) Какой тег задает строку в таблице на языке

HTML?

- a) ;
- б) <bd> ...</bd>:
- B)
br> ...</br>:
- r)
- 10) С помощью каких программ можно создавать Web-страницы?
 - а) Блокнот:
 - б) Microsoft Word;
 - в) Front Page:
 - г) Internet Explorer.

Примерный вариант практического задания для итоговой аттестации по программе «Основы веб-разработки».

Задание: Сверстать элемент веб-страницы, результат которой показан на рисунке. Цвета, шрифты и размеры произвольные.

Новости



30 ноября 2014 Важная информация с 1 декабря 2014 г.



29 ноября 2014 План мероприятий на декабрь 2014 (г. Москва)



25 ноября 2014 Поздравляем Людмилу Магановну Поезжаеву (Россия, Екатеринбург) с лнем пожления!

Выберите дату / Показать весь архив



10 ноября 2014 Итоги выставки «Красота. Здоровье.



07 ноября 2014 13 ноября II часть курса Интернет лекций «Территория пептидов»



05 ноября 2014 Участие в шоу-форуме «Худеем Вместе, или Путь к Идеальному Телу≫

1 2 3 4 5