

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

Принята
на заседании методического совета
от 26 08 2024 г.
Протокол № 1



Токарева Н.Х.
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Возраст обучающихся: 16-20 лет

Срок реализации 1 год

Каменск-Уральский
2024

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Разработчики: Белоносова Мария Леонидовна – преподаватель высшей категории, Суханов Леонид Иванович - преподаватель первой категории, педагог дополнительного образования ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Рассмотрено и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

1. Вовлечение обучающихся в исследовательскую, краеведческую, творческую деятельность, что создаёт условия для эмоционального и интеллектуального развития личности
2. Обеспечение социально-значимой и общественно-полезной деятельности в культурной жизни города и Свердловской области
3. Создание условий для культурного самоопределения личности

1.1. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

Цель программы:

целостное духовно – нравственное и социальное развитие личности путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим, православным традициям России в процессе вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края.

Задачи:

Образовательные:

- углубление и расширение знаний по истории Отечества, родного края, учебного заведения и семьи
- изучение летописи учебного заведения

Развивающие:

- формирование основных навыков музейной деятельности (изучение, обработка, учет и хранение собранного материала)
- формирование навыков поиска информации с использованием различных источников (библиотека, архив, образовательный ресурс сети Интернет);
- формирование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности..

Воспитательные:

- воспитание обучающихся на боевых и трудовых традициях русского народа
- воспитание активной жизненной позиции и нравственных идеалов,
- воспитание уважения к традициям и обычаям своего и других народов, а также норм, сложившихся в образовательном учреждении.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуаций;
<i>OK 04.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<i>OK 05.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<i>OK 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<i>OK 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<i>OK 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<i>OK 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

2 семестр 2024-2025уч.г.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная учебная работа	
Промежуточная аттестация в форме	

1 семестр 2024-2025 уч. г.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	-
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1 семестр 2024-2025 учебного года

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Вводное занятие	2
Раздел 1 Музейное дело.	Содержание учебного материала 1.1. Организация поисково-собирательской работы . Фонды музея. Учет и хранение. . Исследовательская работа музея. 1.2 Экспозиция музея. Экспозиционная деятельность музея образовательного учреждения. Экскурсии как основной вид массовой работы музея	1 1
	Практические занятия Посещение музея Знакомство с принципами построения экспозиций.	2
Раздел 2 Урал в истории Отечества	2.1 Урал в древности	2
	2.2. Колонизация Урала русскими(XI-XVвв.)	2
	2.3. Урал в составе Московского государства в XVII в.	2
	2.4. Формирование уральской горнозаводской промышленности в XVIII в. Каменский завод – первенец уральской металлургии.	2
	2.5. Урал в XIX веке. Развитие Каменского завода.	2
	2.6. Урал в первой четверти XX века. Каменск в годы революции и гражданской войны.	2
	2.7 Индустриализация на Урале. СТЗ и УАЗ.	4
	2.8 Урал в годы Великой Отечественной войны. Каменск-Уральский - фронту	4
2 семестр 2024 -2025 учебного года		
	2.9 Урал во второй половине XX века. Рост промышленного потенциала Каменска- Уральского	2
	2.10. Облик современного Каменска – Уральского	4
	Практические занятия Посещение краеведческого музея, заводских музеев УАЗа и СиНТЗ Разработка сообщений, презентаций, организация встреч с ветеранами	9
Раздел 3 История становления и развития профессионального	3.1 Истоки становления и развития профессионального образования Свердловской области	2
	3.2. Профессиональное образование в Каменске-Уральском	2
	3.3. История КУПК-КУАТ	2
	3.4 Наши выпускники. Ими гордится колледж	4

образован ия в Свердловс кой области и Каменске- Уральско м	Практические занятия Проведение экскурсий в музее КУПК. Субботник в музее. Встречи с выпускниками КУПК-КУАТ. Подготовка рефератов, презентаций по истории КУПК-КУАТ	5
Итого		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Источники:

1. Дементьев А.А. Техникумы и колледжи металлургической отрасли в истории России.- М., 2006
2. Зенкова Л.В. Каменск-Уральский: путеводитель по достопримечательностям и истории города.-Каменск-Уральский,2017
3. Каменск-Уральский.- Свердловск, 1978
4. Каменск-Уральский. 1701-2001: посвящается 300-летию Каменска-Уральского.- Екатеринбург, 2001
5. Каменские хроники: краеведческий альманах.(журнал любителей истории г. Каменска-Уральского). Вып. 1-16.
6. Каменские чтения: сборник материалов историко-краеведческой конференции.- Каменск-Уральский, 2014
7. Новоселова А.С. Зобачева Р.Д. Музейная педагогика как средство саморазвития личности.– Пермь, 2000.
8. Огоновская И.С. Актуализация личности учащихся средствами музейной педагогики// Автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Екатеринбург, 2007.
9. Панкратова Т.Н. Методика создания в колледжах музеев профессий – М., 2007.
10. Решетников Н.И. Школьный музей и краеведческая работа //Вестник детско-юношеского туризма в России, 1993. – № 5-6.
11. Свиридова Н.В. Историческое образование школьников средствами музейной педагогики// Фестиваль педагогических идей. Открытый урок – М., Просвещение, 2005.
12. Синара: судьба и слава, 1934-2004.-Екатеринбург,2014
13. Столяров Б.А. Музейная педагогика: история, теория, практика. – М., 2003.
14. УАЗ и уазовцы., Каменск-Уральский, 1994
15. Шевалёв В.П. Каменские пушки в истории Отечества.-Каменск-Уральский, 2006
16. Шевалёв В.П. Каменск-Уральский в панораме трех столетий.-Екатеринбург, 2003

Электронные ресурсы

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов)
3. Неизвестный Каменск [Электронный ресурс] : документальный фильм об истории города. Каменска -Уральского МАУК»СКЦ», 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе практических занятий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Уметь:		
1. владеть приемами исследовательской работы, обработки полученных материалов	текущий контроль (творческие задания, презентации); промежуточный контроль (проекты)	ОК 1,2,3 ОК 4,5,6 ОК 7,8,9
Знать:		
знание культурных традиций и истории своего края, учебного заведения, семьи.	Входной контроль (беседа); Текущий контроль (конкурсы, олимпиады); промежуточный контроль (проекты)	