

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н.Х.

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«СОЗДАНИЕ WINDOWS ПРИЛОЖЕНИЙ»**

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

**Разработчик:** Калмыкова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КУПК», эксперт демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, kalmikova\_im@mail.ru.

Рассмотрено и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 26 августа 2024 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся, которая направлена на совершенствование практических навыков создания Windows-приложений в среде разработки Visual Studio.

## 1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы обучающийся должен уметь:

- Проводить проверку работоспособности программного обеспечения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся должен знать:

- Методологии разработки информационных систем.
- Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.
- Методы и приемы отладки программного кода.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся должен выполнять трудовые действия:

- Формализация и алгоритмизация поставленных задач.
- Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными.
- Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.
- Проверка и отладка программного кода.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательные учебные занятия (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	35
<b>Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	2.	3.
Тема 1. Введение в разработку Windows приложений.	Создание графических интерфейсов с помощью платформы .NET, технологии - Window Forms, WPF, UWP. Принципы создания графических интерфейсов с помощью технологии WinForms и работы основных элементов управления.	3
Тема 2. Работа с формами в Visual Studio.	Основы форм. Основные свойства форм. Добавление форм. Взаимодействие между формами. События формы.	9
Тема 3. Элементы управления.	Элементы управления: кнопка, метки и ссылки, TextBox, RadioButton, PictureBox и др. Динамическое добавление элементов. Элементы GroupBox, Panel и FlowLayoutPanel. Размеры элементов и их позиционирование в контейнере.	6
Тема 4. Меню и панели инструментов.	Создание меню, контекстное меню.	3
Тема 5. Разработка приложений в Visual Studio.	Разработка различных приложений.	12
Дифференцированный зачет		3
		36

\*\*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Программные решения для бизнеса», г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 60 оснащена современным материально-техническим обеспечением.

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Программные решения для бизнеса»	1. Персональный компьютер HP в сборе (2 монитора) 2. Смартфон Samsung 3. Интерактивная доска Samsung Flip WM55R 4. Сетевой фильтр BURO 5. Проектор EPSON EB-536Wi 6. Экран-доска для проектора (магнитно-маркерная) 7. Системное и офисное программное обеспечение 8. Прикладное программное обеспечение

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Белов В.В., Чистякова В.И. Проектирование информационных систем. - Под редакцией: Белов В. В.М.: Академия, 2015
2. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

##### Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
2. ГОСТ 19.102-77 Стадии разработки.
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005 Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем.
4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.

##### Интернет-ресурсы (И-Р)

1. <https://worldskills.ru> – сайт Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».



- \*\*
2. <http://www.edu.ru> - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.
  3. <http://www.profobrazovanie.org>- сайт для преподавателей системы профессионального образования.
  4. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
  5. <https://www.intuit.ru> - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
  6. <https://metanit.com/> - сайт о программировании.
  7. <https://autocad-lessons.ru/uroki-kompas-3d/> - профессиональный онлайн-центр изучения САПР.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

\*\*

Контроль и оценка результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :		
– Проводить проверку работоспособности программного обеспечения.	Текущий контроль (Практические работы)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1 – ПК 1.4
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :		
– Методологии разработки информационных систем. – Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач. – Методы и приемы отладки программного кода.	Текущий контроль (Практические работы)	ОК 01, ОК 02.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>выполнять трудовые действия</b> :		
– Формализация и алгоритмизация поставленных задач. – Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными. – Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями. – Проверка и отладка программного кода.	Текущий контроль (контрольная работа) Итоговый контроль (Дифференцированный зачет)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1 – ПК 1.4

