

**ПРИЛОЖЕНИЕ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

«02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ОСНОВЫ Web-РАЗРАБОТКИ»**

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:** Бодня Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КУПК»

Рассмотрено и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 26.08.2024)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторские учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная учебная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса. Обзор современных технологий в области веб-разработки. Роль Web-браузеров и Web-страниц. Правила оформления и написания страниц. Средства создания и редактирования веб-страниц.	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b> Создание Web-страниц.	3
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Синтаксис HTML. Элементы языка HTML. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона. Списки. Таблицы. Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта.	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b> Верстка HTML-документов.	9
	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	12
	<b>Итоговая аттестация: Контрольная практическая работа</b>	3
<b>Всего</b>		<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Веб-дизайн и разработка»	1 Проектор 2 Экран - Доска 3 Персональный компьютер 4 Монитор 5 Клавиатура 6 Компьютерная мышь 7 Сетевой фильтр 8 Системное программное обеспечение 9 Visual Studio Code 11 Web Browser - Chrome

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020- 256 стр.
2. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения, разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	Практическая работа	ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
Оценивает корректность выполнения задания, производит коррекцию действий в случае необходимости.	Тест	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.	Тест	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Тест	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.