

ПРИЛОЖЕНИЕ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
Токарева Н.Х.
«04» 12 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ».

2025

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик: Брызгалова Людмила Геннадьевна – педагог дополнительного образования ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Рассмотрено и одобрено методическим советом (протокол № 3 от 04.12.2024.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Познавательная география» может быть использована в дополнительном и профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся должны:

<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>		<p>- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества; приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, глобализации и проблема народонаселения); - выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p>
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>-</p>	<p>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>-</p>	<p>- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;</p>

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>				<p>-использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;</p>
---	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130ч	52ч	78ч
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)			
в том числе:			
практические занятия	26	10ч	16ч
Самостоятельная учебная работа			
Промежуточная аттестация в форме			зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины-2 семестр.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Природа материков. Рекорды планеты.		20
Тема 1.1 Путешествие по материкам и океанам.	Содержание учебного материала Дать обучающимся первоначальные сведения об океанах и материках нашей планеты, продолжить формирование умения находить на глобусе необходимые географические объекты (океаны и материки).	2
Тема 1.2 Происхождение материков и впадин океанов.	Содержание учебного материала Дать обучающимся первоначальные сведения о происхождении океанов и материков нашей планеты (гипотезы, легенды и т.д.)	2
Тема 1.3 Географическое положение, площадь материков.	Содержание учебного материала Закрепить знания у обучающихся о географическом положении материков и площади материков.	2
Тема 1.4 Особенности рельефа и климата.	Содержание учебного материала Дать понятие обучающимся что такое «климат», «рельеф» (от чего зависят, особенности).	2
Тема 1.5 Основные природные объекты.	Содержание учебного материала Дать понятие обучающимся «Основные природные объекты». Природные объекты, включенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.	2
Тема 1.6 Разнообразие природы, типичные ландшафты материков.	Содержание учебного материала Дать понятие обучающимся «природные зоны», «ландшафты», их основные отличия.	2
Тема 1.7 Население Земли. Численность населения Земли.	Содержание учебного материала Познакомить с населением планеты Земля, численностью населения на сегодняшний день, разнообразие этносов (народов). Основные человеческие расы.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Человеческие расы, этносы.		
Тема 1.8 Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая».	Содержание учебного материала Выделить,изучить,узнать Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая».	2
Тема 1.9 Практическая работа «Составления визитных карточек материков».	Содержание учебного материала: Практические занятия <i>Практическая работа</i> «Составления визитных карточек материков».-составить 6 визитныхкарточек всех материков (Евразия,СевернаяАмерика,ЮжнаяАмерика,Австралия,Африка, Антарктида)	4
Раздел 2. Природа России		30
Тема2.1 Пространство России. Границы России.	Содержание учебного материала Познакомить обучающихся с Пространством России. Границами России.	2
Тема2.2 Особенности физико-географического положения России.	Содержание учебного материала Познакомить, закрепить знания об «Особенностях физико-географического положения России»	2
Тема2.3 Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны.	Содержание учебного материала Дать понятие часовых поясов России. Часовые зоны.	2
Тема2.4 Административно-территориальное деление РФ.	Содержание учебного материала Дать понятие «Административно-территориальное деление», познакомить с административно-территориальным делением РФ.	4
Тема2.5 Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	Содержание учебного материала Изучить оценку природно-ресурсного потенциала страны России.	4
Тема2.6 Типы климата России, климатические пояса.	Содержание учебного материала Изучить типы климата России, климатические пояса.Закрепить полученные знания.	4
Тема 2.7 Внутренние воды России.	Содержание учебного материала Дать понятие внутренние воды,закрепить полученные знания у обучающихся.	2
Тема 2.8 Размещение основных типов почв России.	Содержание учебного материала Дать понятие типов почв. Изучить основные типов почв России.	2
Тема 2.9 Растительный и	Содержание учебного материала Растительный и животный мир России.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
животный мир России.		
Тема2.10 Практическая работа «Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий».	Содержание учебного материала: Практические занятия <i>Практическая работа</i> «Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий».(выполнить)	2
Тема2.11 Практическая работа «Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска».	Содержание учебного материала: Практические занятия <i>Практическая работа</i> «Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска».	2
Тема2.12 Практическая работа «Составление буклета «Памятники природы»	Содержание учебного материала: Практические занятия <i>Практическая работа</i> «Составление буклета «Памятники природы»	2
Раздел 3 .Человек и ресурсы Земли		12
Тема3.1 Природные ресурсы стран мира .	Содержание учебного материала Дать понятие «Природные ресурсы стран мира»(общая характеристика).	2
Тема 3.2 Земельные ресурсы.	Содержание учебного материала Дать понятие земельные ресурсы	2
Тема 3.3 Водные ресурсы.	Содержание учебного материала Дать понятие водные ресурсы.	2
Тема 3.4 Лесные ресурсы.	Содержание учебного материала Дать понятие лесные ресурсыизучить,закрепить пройденный материал.	2
Тема 3.5 Ресурсы Мирового океана.	Содержание учебного материала Изучить тему ресурсы Мирового океана.	2
Тема3.6 Практическая работа «Подбор информации о направлениях рационального	Содержание учебного материала : Практические занятия <i>Практическая работа</i> «Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, Интернета».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
использования природных ресурсов».		
	Раздел 4 .География населения	12
Тема 4.1 Рост населения Земли.	Содержание учебного материала Численность населения 2025г-демографический взрыв (рост населения Земли.	2
Тема4.2 Этническая и языковая мозаика	Содержание учебного материала Дать понятие и закрепить «язык,языковые семьи».	2
Тема 4.3 Возрастно-половой состав.	Содержание учебного материала Изучение вопроса «Возрастно-половой состав».	2
Тема 4.4 Демографическая политика	Содержание учебного материала Изучение вопроса «Демографическая политика».	2
Тема4.5 Города и сельские поселения.	Содержание учебного материала Понятие «Города и сельские поселения».	2
Тема4.6 Практическая работа «Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из различных источников информации»	Содержание учебного материала: Практические занятия <i>Практическая работа</i> «Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из различных источников информации».(Интернет,географические атласы,справочники)	2
	Раздел 5. География культуры, религий, цивилизаций	4
Тема5.1 География культур, . цивилизации мира,география религий.	Содержание учебного материала Рассмотреть с обучающимися -географию культур, . цивилизации мира,географию религий.	2
Тема5.2 Практическая работа «Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору)».	Содержание учебного материала: Практические занятия <i>Практическая работа</i> Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору)».	2

ИТОГО:78 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 6. Политическая карта мира		10
Тема 6.1 Государства на карте мира.	Содержание учебного материала Дать обучающимся первоначальные сведения о государствах на карте мира, закрепить полученные знания.	2
Тема 6.2 Типы государств. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.	Содержание учебного материала Дать обучающимся первоначальные сведения о типах государств. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.	2
Тема 6.3 Региональные и отраслевые группировки стран мира.	Содержание учебного материала Закрепить знания у обучающихся о региональных и отраслевых группировках стран мира.	2
Тема 6.4 Государственный строй стран мира. Геополитика.	Содержание учебного материала Дать понятие обучающимся что такое «Государственный строй стран мира. Геополитика»	2
Тема 6.5 Практическая работа «Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».	Содержание учебного материала: Практические занятия <i>Практическая работа</i> «Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».	2
Раздел 7. География мировой экономики		20
Тема 7.1 Мировая экономика.	Содержание учебного материала Познакомить обучающихся Мировой экономикой.	2
Тема 7.2 Научно-техническая революция.	Содержание учебного материала Познакомить, закрепить знания о «Научно-технической революции».	2
Тема 7.3 Международное географическое разделение труда.	Содержание учебного материала Дать понятие о «Международном географическом разделении труда.»	2
Тема 7.4 Горнодобывающая промышленность.	Содержание учебного материала Дать понятие о «Горнодобывающей промышленности».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 7.5 Обрабатывающая промышленность.	Содержание учебного материала Изучить материал об «Обрабатывающей промышленности».	2
Тема 7.6 Сельское хозяйство.	Содержание учебного материала Изучить вопросы о «Сельском хозяйстве»	2
Тема 7.7 Транспорт.	Содержание учебного материала Дать понятие о транспорте ,виды ,закрепить полученные знания у обучающихся.	2
Тема 7.8 Сфера услуг.	Содержание учебного материала Дать понятие «Сфера услуг».	2
Тема 7.9 Международная интеграция.	Содержание учебного материала Международная интеграция.	2
Тема 7.10 Практическая работа «Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы»	Содержание учебного материала: Практические занятия <i>Практическая работа:</i> «Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы»	2
Раздел 8. Регионы и страны		12
Тема 8.1 Экономико-географическая характеристика России.	Содержание учебного материала Рассмотреть «Экономико-географическая характеристика России.»	4
Тема 8.2 «Экономико-географическая характеристика Китая»	Содержание учебного материала Рассмотреть «Экономико-географическая характеристика Китая»	2
Тема 8.3 «Экономико-географическая характеристика ЮАР»	Содержание учебного материала Рассмотреть «Экономико-географическая характеристика ЮАР»	2
Тема 8.4 Практическая работа	Содержание учебного материала : Практические занятия <i>Практическая работа</i> «Составление сравнительной таблицы стан».	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
«Составление сравнительной таблицы стран».		
	Раздел 9 . Проект	10
Тема9.1 «Экономико-географическое положение страны...» по выбору .	Содержание учебного материала Работа с теоретическим материалом,самостоятельный выбор страны(по желанию).Сбор ,систематизация материала,написание реферата .	8
Тема9.2 Защита проекта(реферата)	Содержание учебного материала : Практические занятия Защита проектов, собеседование, обсуждение	2

ИТОГО 52ЧАСА

ВСЕГО 130Ч (78+52)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Компьютер;
Принтер;
Мультимедиа проектор;
Экран;
Школьная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

2.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513> (дата обращения: 14.06.2023). 2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcod>

Основные электронные издания :

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512211> (дата обращения: 14.06.2023). 2. Российская электронная школа география <https://resh.edu.ru/subject/4/10/> <https://resh.edu.ru/subject/4/11/> Образовательная платформа ЮРАЙТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка практических работ -тестирование. - фронтальный опрос;
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, Раздел 6 Темы 6.3 Раздел 5 Темы 5.1	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка выполнения практических работ; -географический диктант.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Раздел 1. Тема 1.4., Раздел 4 Темы.4.2. Раздел 2 Темы 2.3. Раздел 7 Темы 7.3	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - фронтальный опрос; -оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) -оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) ; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.5., Раздел 2 Темы 2.1. Раздел 3 Темы 3.1. Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9	Текущий контроль: -фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; устный опрос, беседа, дискуссия Промежуточная аттестация:зачет