

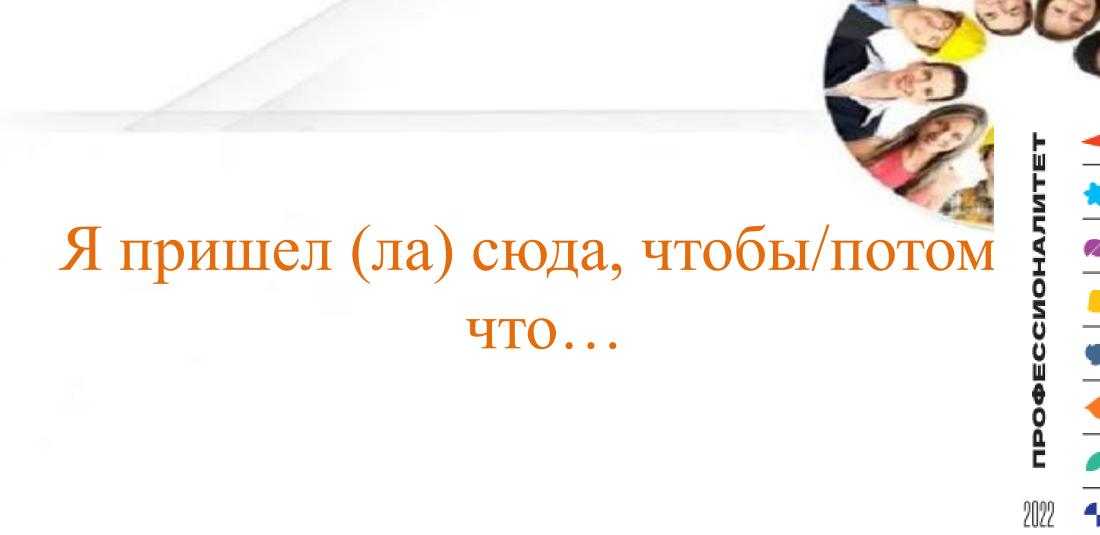
«Сто дорог – одна моя»

Тренинг для родителей старшеклассников «Как ПОМОЧЬ выбрать профессию?»



Цели и задачи тренинга:

Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути ребенка; приобретение навыков профессионального наставничества и оказания психологической поддержки своим детям.



«Тест предельных смысло

• № 1 «ДЛЯ ЧЕГО ВЫ ПРИШЛИ НА ЭТОТ ТРЕНИНГ? ЧТО ВЫ ХОТИТЕ ЗДЕСЬ ПОЛУЧИТЬ? Какая ваша цель ЗДЕСЬ?»

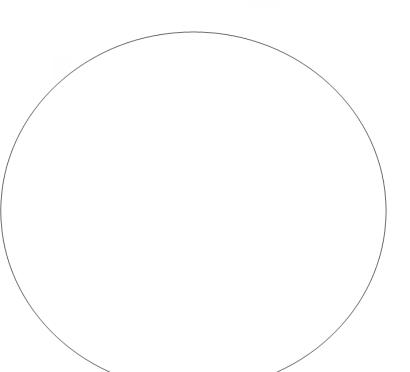
- № 2 «А ЗАЧЕМ ЛИЧНО ВАМ НУЖНО ТО, ЧТО НАПИСАНО НА ЛИСТЕ № 1?»
- № 3 «А ЗАЧЕМ ИМЕННО ВАМ НУЖНО ТО, ЧТО НАПИСАНО НА ЛИСТЕ № 2?»

## «Продолжение сказки-«ХОЧУ — МОГУ — НАДО»

• Идет герой по дороге. (Кто будет героем, вы придумаете сами — Чебурашка, Царевна-Несмеяна, Терминатор, Вовочка из анекдотов, три богатыря или кто-то другой.) И видит герой камень, а на камне написано: «Налево пойдешь — найдешь то, что хочешь, прямо пойдешь — найдешь то, что можешь, а направо пойдешь — найдешь то, что можешь, а направо пойдешь — найдешь то, что надо!»

## «Жил-был у бабушки серенький козлич







- Дети
- Учитель
- Психолог/ профконсультант
- Друзья.











«Состязание мотивов»

	1/8	1/4	1/2	Финал	
. Возможность получить известность, прославиться				- 1	
2. Возможность продолжать семейные традиции					1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
. Возможность продолжать учебу со своими товарищами					2000
. Возможность служить людям					
. Заработок					
Значение для экономики страны, обществен-ное и государственное значение профессии					
		_			
Легкость поступления на работу					
3. Перспективность работы					
. Позволяет проявить свои способности					
0. Позволяет общаться с людьми					
1. Обогащает знаниями.		$\dashv$			
2. Разнообразная по содержанию работа					
3. Романтичность, благородство профессии					
4. Творческий характер труда, возможность делать открытия					
5. Трудная, сложная профессия					
6. Чистая, легкая, спокойная работа					













«Если бы... я стал бы...»

Например: если бы у меня родители были медиками,

если бы я жил в глухой деревне, если бы я закончил школу с золотой медалью,

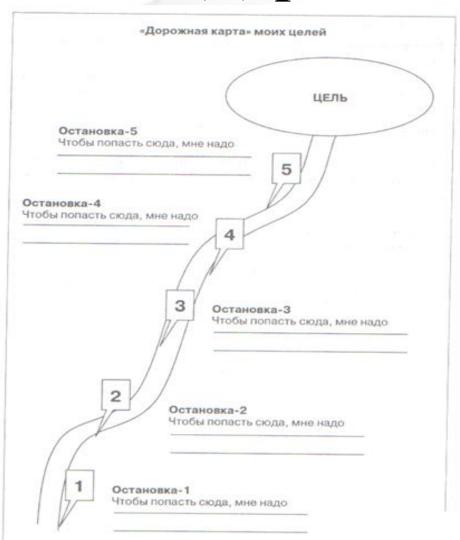
если бы я свободно говорил на китайском языке и т. д.

«Рейтинг ошибок»

- 1. Что нужно ПРЕКРАТИТЬ делать, чтобы не совершить этой ошибки?
- 2. Что нужно ПРОДОЛЖАТЬ делать, чтобы не совершить этой ошибки?
- 3. Что нужно НАЧАТЬ делать, чтобы не совершить этой ошибки?



## «Дорожная карта»

















- Что нужно НАЧАТЬ делать нового сразу после тренинга?
- Что нужно ПРОДОЛЖАТЬ делать после тренинга?
- Что нужно ПРЕКРАТИТЬ делать?







## СПАСИБО















