

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

Принята
на заседании методического совета
от 31.08.2020г.
Протокол № 1



Токарева Н.Х.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 15-19 лет
Срок реализации: 1 год

Каменск-Уральский
2020

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Разработчик: Лобода Андрей Анатольевич – преподаватель ВКК ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский, педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ
 - 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - 1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 - 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
 - 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 - 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 2.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 - 2.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- Приложение:* РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях современной действительности данной программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации.

Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье обучающегося представляет собой критерий качества современного образования.

В связи с ухудшением состояния здоровья обучающихся охрана и укрепление здоровья обучающихся является одним из основных направлений в деятельности колледжа.

Причинами ухудшения состояния здоровья обучающегося являются:

- несоответствие системы обучения обучающегося гигиеническим нормативам;
- перегрузка учебных программ;
- ухудшение экологической обстановки;
- недостаточное или несбалансированное питание;
- стрессовые воздействия;
- распространение нездоровых привычек.

В связи с этим необходимо организовать образовательный процесс в колледже с учетом психологического комфорта и ценности каждой индивидуальной личности, индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Предоставить возможность для творческой деятельности и самореализации личности, необходимо включить наряду с педагогической медико-профилактическую деятельность. Если все это будет учтено, то будет сохранено здоровье обучающихся, сформированы навыки и позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Реализация данной программы должна способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа студентов, стремящихся вести здоровый образ жизни, успешному участию в спортивных соревнованиях в составе сборной команды колледжа.

Программа дополнительного образования разработана с учетом требований:

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.92. № 3266-1, в редакции федеральных законов от 13.01.96. № 12-ФЗ, от 16.11.97. № 144-ФЗ, 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 13.02.2002 № 20-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении дополнительного образования обучающихся (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.95. № 233), нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования обучающихся спортивной направленности.

Программа разработана для реализации в колледже. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий.

Цель:

Главной целью программы является овладение навыками и умениями игры в баскетбол, использование приобретенных навыков в спортивных соревнованиях.

Задачи:

-формирование у обучающихся секции ОФП общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Занятия в секции баскетбола создает условия для формирования общих компетенций и крепкого молодого человека. В процессе занятий студенты совершенствуют умение управлять своими движениями, развивают навыки в быстром и экономном передвижении, преодолении препятствий, гармоничному развитию обучающихся. Именно в такой позиции в первую очередь заинтересованы работодатели.

Содержание программы служит средством формирования у обучающихся качеств, необходимых для выполнения требований и норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)

В программе учебный материал дается в виде основных упражнений, поэтому в соответствии с конкретными условиями и индивидуальными особенностями занимающихся, в программу могут вноситься необходимые изменения, но при этом основные ее принципы и установки должны быть сохранены.

В конце учебного года проводятся итоговые соревнования на первенство секции.

Образовательный процесс секции. В группе могут заниматься и юноши и девушки.

Количественный состав 15 обучающихся. Это позволяет уделить внимание каждому студенту и дать им полный объем знаний и умений, предусмотренных программой.

В группу собираются студенты с разным уровнем развития. Занятия проходят три раза в неделю, общая загруженность - 13 ч. в месяц.

Набор в группу осуществляется не на конкурсной основе, главное – желание студента заниматься в секции. Кроме того, предусматриваются индивидуальные занятия, которые направлены на развитие студентов, подготовленных слабее. Набор в группу студентов старшего возраста, учитывает увеличение физической нагрузки.

Баскетбол имеет большое оздоровительное значение. Игра требует динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом.

Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, помогает учесть ее возможности в семье и колледже, предоставляет студенту право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен.

Программа обучения направлена на мотивирование студентов к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, совершенствование функциональных возможностей организма, формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия, формирование умений в организации и судействе спортивной игры баскетбол.

Отличительные особенности программы:

Студенты, которые выбрали секцию баскетбол, будут - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

Формы занятий:

При обучении в секции баскетбол запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся:

- словесный метод (рассказ);
- метод демонстрации (показ);
- методы проверки и оценки двигательных навыков;
- метод исправления ошибок;
- сдача контрольных нормативов,
- участие в мероприятиях различного уровня, выездные соревнования.

Работа секции баскетбол проводится в режиме очных занятий.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.2.1 Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов					Формы контроля
		1 семестр		2 семестр		Всего	
		Всего	Практика	Всего	Практика		
1	Теоретические сведения	В процессе тренировочных занятий					Контроль в процессе тренировок
2	Имитационные упражнения без мяча	4	4	6	6	10	Контроль в процессе тренировок
3	Ловля и передача мяча	6	6	8	8	14	Контроль в процессе тренировок
4	Ведение мяча	6	6	8	8	14	Контроль в процессе тренировок
5	Броски мяча	8	8	12	12	20	Контроль в процессе тренировок
6	Действия игрока в защите	8	8	12	12	20	Контроль в процессе тренировок
7	Действия игрока в нападении	8	8	12	12	20	Контроль в процессе тренировок
8	Общая физическая подготовка	4	4	6	6	10	Контроль в процессе тренировок
9	Специальная физическая подготовка	4	4	8	8	12	Контроль в процессе тренировок
10	Участие в соревнованиях по баскетболу	2	2	4	4	6	Контроль в процессе игр
11	Тестирование	2	2	2	2	4	Контроль в процессе тренировок
	Итого	52	52	78	78	130	

На данном этапе предполагается ознакомление с видами упражнений баскетбола, техникой и тактикой игры, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям, развитие быстроты, гибкости, подвижности в суставах, умения расслаблять мышцы, укрепление опорно-двигательного аппарата, воспитание общей и специальной выносливости, ловкости, изучение правил соревнований и некоторыми вопросами теории.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы секции баскетбол при условии её, организационного и материального обеспечения позволит сформировать гармонично и всесторонне развитую личность компетентного специалиста, способного:

- овладеть основами техники всех видов двигательной деятельности;
- развить физические качества (выносливость, быстрота, скорость и др.);
- укрепить здоровье
- сформировать устойчивый интерес, мотивация к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- сформировать знания об основах физкультурной деятельности
- сформировать навыки и умения самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений,
- сформировать знания об основах самостоятельного освоения двигательных действий и развития физических качеств, коррекции осанки и телосложения
- совершенствовать функциональные возможности организма,
- сформировать навыки и умения использовать физическую культуру как средство воспитания и формирование ЗОЖ.

Гипотеза – если построить содержание и обучение в секции баскетбола таким образом, чтобы сформировать успешную личность, способную к реализации своих возможностей, социально устойчивую и одновременно мобильную; надо развивать **умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей и **знания:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, то возможно получить конкурентоспособную личность, обладающую качествами здорового образа жизни. Студенты, будут - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях в быстро меняющемся информационном обществе.

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации: 1 учебный год.

Объём программы: 130 часов

Возраст обучающихся: 15-19 лет.

-Количество детей в секции не более 15 человек. Занятия, проводятся в спортивном зале, баскетбольной площадке колледжа.

- В колледже имеется методический материал с описанием основных видов упражнений.
- Желательно наличие небольшого роста результатов, показанных занимающимися.

На данном этапе предполагается ознакомление с видами укрепления здоровья и закаливания организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности, развитие быстроты, гибкости, подвижности в суставах, умения расслаблять мышцы, укрепление опорно-двигательного аппарата, воспитание общей выносливости, ловкости, изучение элементов техники основных приемов баскетбола, тактических действий в защите и нападении.

Основы знаний:

- Развитие баскетбола в России и за рубежом.
- Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
- Физическая подготовка баскетболиста.
- Техническая подготовка баскетболиста.
- Тактическая подготовка баскетболиста.
- Психологическая подготовка баскетболиста.
- Соревновательная деятельность баскетболиста.
- Организация и проведение соревнований по баскетболу.
- Правила судейства соревнований по баскетболу.
- Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Результатом образовательного процесса обучения является:

- желание заниматься баскетболом.
- стремление овладеть основами техники баскетбола.
- расширение знаний по правилам соревнований.
- повышение уровня разносторонней физической подготовленности.
- развитие волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, самообладания.
- воспитание коллективизма, взаимопомощи и умения работать в команде.

2.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные нормативы ОФП студентов 1 курса основной мед группы

Нормативы	Оценка	юноши	девушки
1.Бег 30 м(сек)	5	4,7	5,1
	4	4,9	5,3
	3	5,2	5,5

2.Бег 60 м(сек)	5	8,4	9,4
	4	9,2	10,0
	3	10,0	10,5
3.Бег 100 м(сек)	5	14,5	16,5
	4	14,0	17,5
	3	15,5	17,8
4.Бег 300-500 м (мин.сек)	5	1,35,0	1,00,
	4	1,40,0	1,05,
	3	1,45,0	1,10,
6.Бег 2000-3000 м (мин.сек)	5	13,00	11,00
	4	14,00	11,30
	3	15,00	12,00
6.Прыжки в длину с места (см)	5	215	175
	4	205	165
	3	200	150
7.Прыжки в длину с разбега (см)	5	420	340
	4	400	300
	3	380	280
8.Подтягивание (кол раз)	5	10	10
	4	8	8
	3	6	6
9.Поднимание туловища (кол раз)	5	30	25
	4	25	20
	3	20	15
10 .Бег на лыжах 2-3 км (мин.сек)	5	15,00	12,00
	4	15,30	12,30
	3	16,00	13,00
11.Бег на лыжах 3-5 км (мин.сек)	5	28,00	19,00
	4	28,00	19,30
	3	30,00	20,00
12.Прыжки на скалке за 1 мин	5	100	145
	4	90	135
	3	85	125
13.Бег 1000-500 м (мин.сек)	5	3,50,0	2,10,00
	4	4,00,0	2,20,0
	3	4,10,0	2,25,0
14.Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (см).	5	13	16
	4	8	9
	3	6	7

Контрольные нормативы ОФП студентов основной мед группы

нормативы	Курс	2 курс		3 курс	
	оценка	юноши	девушки	юноши	девушки
1Бег 30 м(сек)	5	4,6	5,0	4,5	5,0
	4	4,8	5,0	4,7	5,1
	3	5,1	5,4	5,0	5,3
2.Бег 60 м(сек)	5	8,3	9,3	8,2	9,3
	4	9,1	9,9	9,0	9,8
	3	9,9	10,4	9,8	10,3

3.Бег 100 м(сек)	5	14,2	16,2	13,5	16,0
	4	14,5	16,5	14,2	16,5
	3	15,0	17,0	14,5	16,8
4.Бег 300-500 м(мин.сек)	5	1,32,0	58,00	1,30,0	56,00
	4	1,38,0	1,00,0	1,32,0	58,00
	3	1,42,0	1,05,0	1,35,0	1,0,0
5. Бег 2000-3000 м (мин.сек)	5	12,40	10,50	12,30	10,40
	4	13,40	11,20	13,30	11,10
	3	14,40	11,50	14,30	11,40
6.Прыжки в длину с места (см)	5	235	185	245	190
	4	215	175	235	185
	3	210	165	215	175
7.Прыжки в длину с разбега (см)	5	450	360	380	360
	4	420	340	350	340
	3	400	300	330	300
8.Подтягивание (кол раз)	5	12	12	13	13
	4	10	10	11	11
	3	8	8	9	9
9.Поднимание туловища (кол раз)	5	40	35	50	45
	4	35	25	45	40
	3	30	20	40	35
10.Бег на лыжах 2-3 км (мин.сек)	5	13,30	11,30	13,00	11,00
	4	15,00	12,00	13,30	11,30
	3	15,30	12,30	15,00	12,00
11.Бег на лыжах 3-5 км (мин.сек)	5	25,00	18,30	23,30	17,30
	4	28,00	19,00	25,30	18,30
	3	29,00	19,30	28,00	19,00
12.Прыжки на скалке за 1 мин	5	120	150	125	155
	4	110	140	120	145
	3	100	130	115	135
13.Бег 1000-500 м (мин.сек)	5	3,40,0	2,00,0	3,30,00	1,50,0
	4	3,50,0	2,10,0	3,40,0	2,00,0
	3	4,00,0	2,15,0	3,50,0	2,050
14.Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (см).	5	13	16	13	16
	4	8	9	7	11
	3	6	7	6	8

**Контрольные нормативы по технической подготовленности
студентов секции баскетбол**

№ п/п	Наименование технического приема	Результат	Оценка
1.	Передачи мяча в стену с расстояния 5 метров за 1 минуту	60 раз 50-55 раз	Хор. Удовл
2.	Выполнение 10 штрафных бросков	8 попаданий 5-6 попаданий	Хор. Удовл.
3.	Ведение мяча правой и левой рукой со сменой направления движения на дистанции 16 метров	6 с. 7-8 с.	Хор. Удовл.
4.	Выполнение 10 трехочковых бросков	7 попаданий 4-5 попаданий	Хор. Удовл.
5.	Выполнение бросков в движении справа и слева от кольца после ведения «змейкой»	12 с 14-16 с	Хор. Удовл.

**2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СЕКЦИИ БАСКЕТБОЛ**

Реализация программы предполагает наличие спортивного комплекса: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Игровая площадка (баскетбольная):

1. Щит
2. Кольца
3. Сетки для колец
4. Мячи баскетбольные

5. Секундомер
Общая физическая подготовка
1. Скамейка гимнастическая
2. Стенка гимнастическая
3. Перекладина
4. Брусья
5. Штанга
6. Скакалка
Оборудование спортивной площадки широкого профиля:
Легкоатлетический сектор:
 1. Беговая дорожка
 2. Место для прыжков в длину
 3. Сектор для метания гранат
 4. Раздевалка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
2. Баскетбол: Учебник для вузов физ. культуры / Под общ. ред. Ю. М.Портнова. - М., 1997.
3. Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997,
4. Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997.
5. Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.
6. Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Методические рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.
7. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. - Тюмень, 2010г.
8. Кабачков В.А. Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. -М., 2010г
9. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. - М., 2013.

При составлении программы дополнительного образования секции баскетбола использованы следующие нормативные документы:

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Распоряжение Правительства РФ от 30. 08.2002г.1507-р;
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31. 10. 2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся для занятий физической культуры».

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик: Лобода Андрей Анатольевич – преподаватель ВКК ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Рассмотрено и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ: РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)



Токарева Н.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Баскетбол»

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Баскетбол» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися элементами общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	1 сем	2 сем	всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	78	130
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)			
в том числе:			
практические занятия	52	78	130
Промежуточная аттестация в форме	тестирование		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические сведения		
Тема 1.1 ТБ на занятиях ОФП. Основы знаний о физической культуре.	Содержание учебного материала Предмет и задачи курса. Краткое сведение о физической культуре. История общей физической подготовки. Требования техники безопасности на занятиях. Правила пожарной безопасности. Гигиена врачевный контроль и самоконтроль.	В процес се учебны х занияти й
	Содержание учебного материала История развития баскетбола. Правила игры.	
Раздел 2. Имитационные упражнения без мяча		
Тема 2.1 Имитационные упражнения без мяча.	Содержание учебного материала Стойка игрока и передвижения. Практические занятия Отрабатывать на практике защитную стойку игрока, передвижение приставными шагами, с ускорением и изменением направления движения, имитация броска в прыжке, накрывание бросающего игрока.	4
Раздел 3. Ловля и передача мяча		
Тема 3.1 Ловля и передача мяча	Содержание учебного материала Ловля и передача мяча на месте и в движении различными способами. Практические занятия Отрабатывать на практике ловлю и передачу мяча на месте в парах и тройках двумя руками от груди, из-за головы, одной от плеча, из-за спины; в движении бегом, приставными шагами, спиной вперед.	6
Раздел 4. Ведение мяча		
Тема 4.1 Ведение мяча	Содержание учебного материала Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления и скорости передвижения. Практические занятия Выполнять ведение мяча с ускорением, с обводкой препятствий, с поворотами и остановками. Ведение мяча на месте и в движении с переводом за спиной и между ногами. Ведение мяча с изменением высоты отскока от площадки. Ведение спиной вперед и приставными шагами.	6
Раздел 5. Броски мяча		
8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 5.1 Броски мяча	Содержание учебного материала Броски мяча с места и в движении	8
	Практические занятия Отрабатывать броски мяча с различных дистанций. Броски мяча после ведения и передачи, после приема мяча в движении, добивание мяча после броска. Штрафные броски. Броски из-за трехочковой линии.	
Раздел 6. Действия игрока в защите		8
Тема 6.1 Технические действия игрока в защите	Содержание учебного материала Индивидуальные действия игрока в защите.	4
	Практические занятия Отрабатывать вырывание и выбивание мяча у нападающего игрока, выбор правильного места для опеки нападающего, персональная опека игрока, «накрывание» броска соперника, подбор мяча после отскока от щита.	
Тема 6.2 Тактические действия игрока в защите.	Содержание учебного материала Командные разновидности защиты.	4
	Практические занятия Отрабатывать постановку зонной защиты 2 х 3 ,2 х 1 х 2, 3 х 2, персональную защиту с прессингом в своей зоне и по всей площадке. Смена опекаемого игрока в зависимости от игровой ситуации.	
Раздел 7. Действия игрока в нападении		8
Тема 7.1 Технические действия игрока в нападении	Содержание учебного материала Индивидуальные действия игрока в нападении.	4
	Практические занятия Отрабатывать обводку защитника, финты на бросок и передачу. Постановка заслона. Подбор и добивание мяча, выбор правильного места для атаки кольца соперника.	
Тема 7.2 Тактические действия игрока в нападении.	Содержание учебного материала Командные разновидности нападения.	4
	Практические занятия Отрабатывать нападение быстрым прорывом, игру с использованием центрального игрока, позиционное нападение.	
Раздел 8. Общая физическая подготовка		4
Тема 7.2 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала Упражнения для развития основных физических качеств.	4
	Практические занятия Выполнять упражнения для развития силы, быстроты, выносливости и гибкости с использованием веса собственного тела, сопротивления партнера. Упражнения в парах. Упражнения с набивными мячами и отягощением. Упражнения в висах и упорах, на гимнастической стенке, скамейке, турнике.	
Раздел 9. Специальная физическая подготовка		4
Тема 9.1 Специальная физическая подготовка	Содержание учебного материала Упражнения для развития специальных физических качеств.	4
	Практические занятия Выполнять упражнения для развития прыгучести, скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости. Челночный бег 10х10 м. Передачи и броски мяча на скорость. Передачи и броски мяча на количество	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	попаданий с различных дистанций, после ведения и передачи.	
Раздел 10. Участие в соревнованиях по баскетболу		2
Тема 10.1 Соревнования по баскетболу	Содержание учебного материала Участие в соревнованиях по баскетболу Практические занятия Принимать участие в соревнованиях по баскетболу различного уровня, товарищеских встречах, календарных играх, организация двухсторонних игр в процессе тренировочных занятий.	2
Раздел 11. Тестирование		2
Тема 11.1 Общая физическая подготовка	Выполнение тестов ОФП: прыжок в длину с места, сгибание рук в упоре лежа, челночный бег, «пружинка», подтягивание, поднимание туловища, наклон вперед.	1
Тема 11.1 Специальная физическая подготовка	Выполнение ведения, передач на скорость различными способами, из различных положений, бросков с различных дистанций на количество попаданий.	1
ИТОГО		52

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические сведения		
Тема 1.1 ТБ на занятиях ОФП. Основы знаний о физической культуре.	Содержание учебного материала Предмет и задачи курса. Краткое сведение о физической культуре. История общей физической подготовки. Требования техники безопасности на занятиях. Правила пожарной безопасности. Гигиена врачевный контроль и самоконтроль.	В процессе учебных занятий
	Содержание учебного материала История развития баскетбола. Правила игры.	
Раздел 2. Имитационные упражнения без мяча		
Тема 2.1 Имитационные упражнения без мяча.	Содержание учебного материала Стойка игрока и передвижения.	6
	Практические занятия Отрабатывать на практике защитную стойку игрока, передвижение приставными шагами, с ускорением и изменением направления движения, имитация броска в прыжке, накрывание бросающего игрока.	
Раздел 3. Ловля и передача мяча		
Тема 3.1 Ловля и передача мяча	Содержание учебного материала Ловля и передача мяча на месте и в движении различными способами.	8
	Практические занятия Отрабатывать на практике ловлю и передачу мяча на месте в парах и тройках двумя руками от груди, из-за головы, одной от плеча, из-за спины; в движении бегом, приставными шагами, спиной вперед.	
Раздел 4. Ведение мяча		
Тема 4.1 Ведение мяча	Содержание учебного материала Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления и скорости передвижения. Практические занятия Выполнять ведение мяча с ускорением, с обводкой препятствий, с поворотами и остановками. Ведение мяча на месте и в движении с переводом за спиной и между ногами. Ведение мяча с изменением высоты отскока от площадки. Ведение спиной вперед и приставными шагами.	8
Раздел 5. Броски мяча		
Тема 5.1 Броски мяча	Содержание учебного материала Броски мяча с места и в движении	12
	Практические занятия Отрабатывать броски мяча с различных дистанций. Броски мяча после ведения и передачи, после приема мяча в движении, добивание мяча после броска. Штрафные броски. Броски из-за трехочковой линии.	
Раздел 6. Действия игрока в защите		
Тема 6.1 Технические действия игрока в защите	Содержание учебного материала Индивидуальные действия игрока в защите.	6
	Практические занятия Отрабатывать вырывание и выбивание мяча у нападающего игрока, выбор правильного места для опеки нападающего, персональная опека игрока, «накрывание» броска соперника, подбор мяча после отскока от	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	щита.	
Тема 6.2 Тактические действия игрока в защите.	Содержание учебного материала Командные разновидности защиты. Практические занятия Отрабатывать постановку зонной защиты 2 х 3 ,2 х 1 х 2, 3 х 2, персональную защиту с прессингом в своей зоне и по всей площадке. Смена опекаемого игрока в зависимости от игровой ситуации.	6
Раздел 7. Действия игрока в нападении		12
Тема 7.1 Технические действия игрока в нападении	Содержание учебного материала Индивидуальные действия игрока в нападении. Практические занятия Отрабатывать обводку защитника, финты на бросок и передачу. Постановка заслона. Подбор и добивание мяча, выбор правильного места для атаки кольца соперника.	6
Тема 7.2 Тактические действия игрока в нападении.	Содержание учебного материала Командные разновидности нападения. Практические занятия Отрабатывать нападение быстрым прорывом, игру с использованием центрального игрока, позиционное нападение.	6
Раздел 8. Общая физическая подготовка		6
Тема 7.2 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала Упражнения для развития основных физических качеств. Практические занятия Выполнять упражнения для развития силы, быстроты, выносливости и гибкости с использованием веса собственного тела, сопротивления партнера. Упражнения в парах. Упражнения с набивными мячами и отягощением. Упражнения в висах и упорах, на гимнастической стенке, скамейке, турнике.	6
Раздел 9. Специальная физическая подготовка		8
Тема 9.1 Специальная физическая подготовка	Содержание учебного материала Упражнения для развития специальных физических качеств. Практические занятия Выполнять упражнения для развития прыгучести, скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости. Челночный бег 10х10 м. Передачи и броски мяча на скорость. Передачи и броски мяча на количество попаданий с различных дистанций, после ведения и передачи.	8
Раздел 10. Участие в соревнованиях по баскетболу		4
Тема 10.1 Соревнования по баскетболу	Содержание учебного материала Участие в соревнованиях по баскетболу Практические занятия Принимать участие в соревнованиях по баскетболу различного уровня, товарищеских встречах, календарных играх, организация двухсторонних игр в процессе тренировочных занятий.	4
Раздел 11. Тестирование		2
Тема 11.1 Общая физическая	Выполнение тестов ОФП: прыжок в длину с места, сгибание рук в упоре лежа, челночный бег, «пружинка», подтягивание, поднимание туловища, наклон вперед.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
подготовка		
Тема 11.1 Специальная физическая подготовка	Выполнение ведения, передач на скорость различными способами, из различных положений, бросков с различных дистанций на количество попаданий.	1
ИТОГО		78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие спортивного комплекса: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Игровая площадка (баскетбольная):

6. Щит
7. Кольца
8. Сетки для колец
9. Мячи баскетбольные
10. Секундомер

Общая физическая подготовка

7. Скамейка гимнастическая
8. Стенка гимнастическая
9. Перекладина
10. Брусья
11. Штанга
12. Скакалка

Оборудование спортивной площадки широкого профиля:

Легкоатлетический сектор:

5. Беговая дорожка
6. Место для прыжков в длину
7. Сектор для метания гранат
8. Эстафетные палочки
9. Секундомеры
10. Площадка 30x50
11. Раздевалка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, дополнительная литература

Основные источники (печатные издания):

10. Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
11. Баскетбол: Учебник для вузов физ. культуры / Под общ. ред. Ю. М.Портнова. - М., 1997.
12. Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997,
13. Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997.
14. Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.
15. Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Методические рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.
16. . Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. - Тюмень, 2010г.
17. Кабачков В.А. Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. -М., 2010г
18. .Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. -М., 2013.

При составлении программы дополнительного образования секции: «Общая физическая подготовка» использованы следующие нормативные документы:

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Распоряжение

Правительства РФ от 30. 08.2002г.Ха1507-р;

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31. 10. 2003 г. № 13-51-263/13
«Об оценивании и аттестации учащихся для занятий физической культуры».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Уметь:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль	ОК 2,3 ОК 4,5,6,10 ОК 7,8,9
Знать:		
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Текущий контроль (творческие задания,); промежуточный контроль	
основы здорового образа жизни;	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль	

Тесты по технической подготовленности студентов секции баскетбол

№ п/п	Наименование технического приема	Результат	Оценка
1.	Передачи мяча в стену с расстояния 5 метров за 1 минуту	60 раз 50-55 раз	Хор. Удовл
2.	Выполнение 10 штрафных бросков	8 попаданий 5-6 попаданий	Хор. Удовл.
3.	Ведение мяча правой и левой рукой со сменой направления движения на дистанции 16 метров	6 с. 7-8 с.	Хор. Удовл.
4.	Выполнение 10 трехочковых бросков	7 попаданий 4-5 попаданий	Хор. Удовл.
5.	Выполнение бросков в движении справа и слева от кольца после ведения «змейкой»	12 с 14-16 с	Хор. Удовл.