

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

Принята
на заседании методического совета
от «31» «08» 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
Токарева Н.Х.
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 16-20 лет

Срок реализации 1 год

Каменск-Уральский
2020

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Разработчики: Белоносова Мария Леонидовна – преподаватель высшей категории, Суханов Леонид Иванович - преподаватель первой категории, Заирова Светлана Валерьевна - преподаватель первой категории, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Историческое краеведение» предназначена для обучения в рамках кружковой работы обучающихся образовательного учреждения основам краеведения и музейного дела.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.
- № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- на основании методической и краеведческой литературы.

Направленность программы: краеведческая.

Актуальность программы: В современный период развития общества наблюдается кризис духовности, нравственности, что является одной из глобальных проблем человечества. Наиболее подвержены негативному воздействию дети, подростки, молодежь. Через приобщение к изучению родного края происходит формирование ценностно-ориентировочной основы личности. Музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования общественной активности обучающихся, их исследовательских умений и навыков, творческих способностей.

Историческое краеведение - всестороннее познание своего края, его истории, общественной жизни и перспектив развития. Музею принадлежит важная роль в создании системы патриотического, нравственного воспитания. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей: уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранение традиции своей страны, своего учебного заведения.

Музей, являясь одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивает активность, сотворчество, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и показа музейных предметов по истории учебного заведения, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Все знают, какой притягательной силой для человека обладает нераскрытое прошлое, возможность быть исследователем, а также общение со сверстниками и взрослыми на равных, умение выражать свои мысли, самовыражение и самоутверждение в нашем сложном мире. Направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал студентов, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию практических навыков, помогает реализовать потребность в общении и самореализации через занятия и экскурсии, тренирует память. Как важно сегодня воспитывать молодежь на хороших примерах героического и трудового прошлого предшествующих поколений. Это помогает, разобраться в огромном количестве современной информации, показывает, что хорошие поступки возвышают человека, делает его чище и благороднее.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Занятия в творческом объединении дают возможность каждому из обучающихся удовлетворить не

только свои образовательные потребности, реализовать способности, получить оценку и общественное признание в творческом объединении, в учебном заведении, в городе, округе, в России. Увлеченные любимым делом студенты высоконравственны, добры и воспитаны, принимают общечеловеческие ценности.

Отличительные особенности программы:

Программа «Историческое краеведение»

- способствует вовлечению обучающихся в исследовательскую, краеведческую, творческую деятельность, что создает условия для эмоционального и интеллектуального развития личности;
- обеспечивает социально-значимую и общественно-полезную деятельность обучающихся в культурной жизни города и Свердловской области;
- создаёт условия для культурного самоопределения личности.

Программа дополнительного образования «Историческое краеведение» направлена на то, чтобы человек, наделенный способностью и тягой к исследованию, развитию своих коммуникативных способностей, мог самореализоваться в творчестве, краеведческой работе, научиться общаться с различными категориями людей.

Адресат программы: программа рассчитана на проведение занятий с обучающимися 15-20 лет, получающими образование в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 40 часов; реализуется в течении 1 года.

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс проходит в разновозрастной группе постоянного состава. Занятия могут проходить как в учебном заведении (аудитории, библиотека, читальный зал, музей), так и вне его (краеведческий музей, архив, библиотеки города). На занятия могут быть приглашены преподаватели истории, русского языка и литературы, социальный педагог, сотрудники городского музея и архива, местные краеведы.

Режим занятий: занятия проводятся 4 часа в месяц.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

целостное духовно – нравственное и социальное развитие личности путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим, православным традициям России в процессе вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края.

Задачи:

Образовательные:

- углубление и расширение знаний по истории Отечества, родного края, учебного заведения и семьи
- изучение летописи учебного заведения

Развивающие:

- формирование основных навыков музейной деятельности (изучение, обработка, учет и хранение собранного материала)
- формирование навыков поиска информации с использованием различных источников (библиотека, архив, образовательный ресурс сети Интернет);

формирование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности..

Воспитательные:

- воспитание обучающихся на боевых и трудовых традициях русского народа
- воспитание активной жизненной позиции и нравственных идеалов,
- воспитание уважения к традициям и обычаям своего и других народов, а также норм, сложившихся в образовательном учреждении.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2	0	Входной контроль, беседа
1	1. Музейное дело	4	2	2	
	1.1. Организация поисково-собирательской работы . Фонды музея. Учет и хранение. . Исследовательская работа музея.	2	2	0	Беседа
	1.2 Экспозиция музея. Экспозиционная деятельность музея образовательного учреждения. Экскурсии как основной вид массовой работы музея	2	0	2	Посещение музея Знакомство с принципами построения экспозиций.
2	Урал в истории Отечества.	26	17	9	
	2.1 Урал в древности	2	2	0	Беседа, разработка презентации
	2.2. Колонизация Урала русскими(XI-XVвв.)	2	2	0	Беседа, разработка презентации
	2.3. Урал в составе Московского государства в XVII в.	2	2	0	Беседа, разработка презентации
	2.4. Формирование уральской горнозаводской промышленности в XVIII в. Каменский завод – первенец уральской металлургии.	2	1	1	Беседа, разработка презентации, посещение краеведческого музея

	2.5. Урал в XIX веке. Развитие Каменского завода.	2	1	1	Беседа, разработка презентации, посещение краеведческого музея
	2.6. Урал в первой четверти XX века. Каменск в годы революции и гражданской войны.	2	2	0	Беседа, разработка презентации,
	2.7 Индустриализация на Урале. СТЗ и УАЗ.	4	1	3	Беседа, посещение заводских музеев УАЗа и СиНТЗ
	2.8 Урал в годы Великой Отечественной войны. Каменск-Уральский - фронту	4	2	2	Беседа, разработка презентации, посещение краеведческого музея Участие в конкурсах
	2.9 Урал во второй половине XX века. Рост промышленного потенциала Каменска- Уральского	2	2	0	Разработка творческих проектов по истории предприятий города
	2.10. Облик современного Каменска – Уральского	4	2	2	Разработка творческих проектов по истории предприятий города

3	История становления и развитие профессионального образования в Свердловской области и Каменске-Уральском	8	4	4	
	3.1 Истоки становления и развития профессионального образования Свердловской области	2	2	0	Беседа, разработка рефератов
	3.2. Профессиональное образование в Каменске-Уральском	2	2	0	Беседа, разработка рефератов
	3.3. История КУПК-КУАТ	2	0	2	Посещение музея Проведение экскурсий
	3.4 Наши выпускники. Ими гордится колледж	2	0	2	Встречи с выпускниками
	ВСЕГО	40	25	15	

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка:

1. овладение приемами исследовательской работы, обработки полученных материалов,
2. организация и проведение экскурсий, выставок, внеклассных мероприятий,
3. знание культурных традиций и истории своего края, учебного заведения, семьи.
4. способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах
5. умение рационально использовать время, планировать свою работу;
6. умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
7. способность творчески мыслить и рассуждать

Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия членов объединения в внутриколледжных, районных и областных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Источники:

1. Дементьев А.А. Техникумы и колледжи металлургической отрасли в истории России.- М., 2006
2. Зенкова Л.В. Каменск-Уральский: путеводитель по достопримечательностям и истории города.-Каменск-Уральский,2017
3. Каменск-Уральский.- Свердловск, 1978
4. Каменск-Уральский. 1701-2001: посвящается 300-летию Каменска-Уральского.- Екатеринбург, 2001
5. Каменские хроники: краеведческий альманах.(журнал любителей истории г. Каменска-Уральского). Вып. 1-16.
6. Каменские чтения: сборник материалов историко-краеведческой конференции.- Каменск-Уральский, 2014
7. Новоселова А.С. Зобачева Р.Д. Музейная педагогика как средство саморазвития личности.– Пермь, 2000.
8. Огоновская А.С. Актуализация личности учащихся средствами музейной педагогики// Автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Екатеринбург, 2007.
9. Панкратова Т.Н. Методика создания в колледжах музеев профессий – М., 2007.
10. Решетников Н.И. Школьный музей и краеведческая работа //Вестник детско-юношеского туризма в России, 1993. – № 5-6.
11. Свиридова Н.В. Историческое образование школьников средствами музейной педагогики// Фестиваль педагогических идей. Открытый урок – М., Просвещение, 2005.
12. Синара: судьба и слава, 1934-2004.-Екатеринбург,2014
13. Столяров Б.А. Музейная педагогика: история, теория, практика. – М., 2003.
14. УАЗ и уазовцы., Каменск-Уральский, 1994
15. Шевалёв В.П. Каменские пушки в истории Отечества.-Каменск-Уральский, 2006
16. Шевалёв В.П. Каменск-Уральский в панораме трех столетий.-Екатеринбург, 2003
- 17.

Электронные ресурсы

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов)
3. Неизвестный Каменск [Электронный ресурс] : документальный фильм об истории города. Каменска -Уральского МАУК»СКЦ», 2012

2.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе практических занятий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Уметь:		
1. владеть приемами исследовательской работы, обработки полученных материалов	текущий контроль (творческие задания, презентации); промежуточный контроль (проекты)	ОК 1,2,3 ОК 4,5,6 ОК 7,8
Знать:		
знание культурных традиций и истории своего края, учебного заведения, семьи.	Входной контроль (беседа); Текущий контроль (конкурсы, олимпиады); промежуточный контроль (проекты)	

Методические материалы

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: форма организации учебного занятия зависит от темы и целей занятия и может быть в виде лекции, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, выставки, защиты проектов, акции, игры, конкурсы, конференции, практического занятия, презентации.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности.

2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение:

- наличие специального кабинета и музейной экспозиции;
- наличие фондов музея;
- компьютер;
- экскурсионный и краеведческий материал.

2. Информационное обеспечение:

В реализации программы принимают участие представители городских общественных организаций, а также преподаватели истории и других общественных дисциплин в учебном заведении, библиотекари.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н.Х.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 16-20 лет

Срок реализации 1 год

Каменск-Уральский
2020

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Разработчики: Белоносова Мария Леонидовна – преподаватель высшей категории,
Суханов Леонид Иванович - преподаватель первой категории, Заирова Светлана
Валерьевна - преподаватель первой категории, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Рассмотрено и одобрено методическим советом (протокол № __ от _____.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

1. Вовлечение обучающихся в исследовательскую, краеведческую, творческую деятельность, что создаёт условия для эмоционального и интеллектуального развития личности
2. Обеспечение социально-значимой и общественно-полезной деятельности в культурной жизни города и Свердловской области
3. Создание условий для культурного самоопределения личности

1.1. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

Цель программы:

целостное духовно – нравственное и социальное развитие личности путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим, православным традициям России в процессе вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края.

Задачи:

Образовательные:

- углубление и расширение знаний по истории Отечества, родного края, учебного заведения и семьи
- изучение летописи учебного заведения

Развивающие:

- формирование основных навыков музейной деятельности (изучение, обработка, учет и хранение собранного материала)
- формирование навыков поиска информации с использованием различных источников (библиотека, архив, образовательный ресурс сети Интернет);
- формирование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности..

Воспитательные:

- воспитание обучающихся на боевых и трудовых традициях русского народа
- воспитание активной жизненной позиции и нравственных идеалов,
- воспитание уважения к традициям и обычаям своего и других народов, а также норм, сложившихся в образовательном учреждении.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами общих (ОК) компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенций</i>
<i>ОК 01.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<i>ОК 02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<i>ОК 03.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<i>ОК 04.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами;
<i>ОК 05.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

2 семестр 2019-2020уч.г.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная учебная работа	
Промежуточная аттестация в форме	

1 семестр 2020-2021 уч. г.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	-
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 семестр 2019-2020 учебного года

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Вводное занятие	2
Раздел 1 Музейное дело.	Содержание учебного материала 1.1. Организация поисково-собирательской работы . Фонды музея. Учет и хранение. . Исследовательская работа музея. 1.2 Экспозиция музея. Экспозиционная деятельность музея образовательного учреждения. Экскурсии как основной вид массовой работы музея	1 1
	Практические занятия Посещение музея Знакомство с принципами построения экспозиций.	2
Раздел 2 Урал в истории Отечества	2.1 Урал в древности	2
	2.2. Колонизация Урала русскими(XI-XV вв.)	2
	2.3. Урал в составе Московского государства в XVII в.	2
	2.4. Формирование уральской горнозаводской промышленности в XVIII в. Каменский завод – первенец уральской металлургии.	2
	2.5. Урал в XIX веке. Развитие Каменского завода.	2
	2.6. Урал в первой четверти XX века. Каменск в годы революции и гражданской войны.	2
	2.7 Индустриализация на Урале. СТЗ и УАЗ.	4
	2.8 Урал в годы Великой Отечественной войны. Каменск-Уральский - фронту	4
1 семестр 2020 -2021 учебного года		
	2.9 Урал во второй половине XX века. Рост промышленного потенциала Каменска- Уральского	2
	2.10. Облик современного Каменска – Уральского	4
	Практические занятия Посещение краеведческого музея, заводских музеев УАЗа и СиНТЗ Разработка сообщений, презентаций, организация встреч с ветеранами	9
Раздел 3 История становления и развития профессионального	3.1 Истоки становления и развития профессионального образования Свердловской области	2
	3.2. Профессиональное образование в Каменске-Уральском	2
	3.3. История КУПК-КУАТ	2
	3.4 Наши выпускники. Ими гордится колледж	4

образование в Свердловской области и Каменск-Уральском	Практические занятия Проведение экскурсий в музее КУПК. Субботник в музее. Встречи с выпускниками КУПК-КУАТ. Подготовка рефератов, презентаций по истории КУПК-КУАТ	5
Итого		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Источники:

1. Дементьев А.А. Техникумы и колледжи металлургической отрасли в истории России.- М., 2006
2. Зенкова Л.В. Каменск-Уральский: путеводитель по достопримечательностям и истории города.-Каменск-Уральский,2017
3. Каменск-Уральский.- Свердловск, 1978
4. Каменск-Уральский. 1701-2001: посвящается 300-летию Каменска-Уральского.- Екатеринбург, 2001
5. Каменские хроники: краеведческий альманах.(журнал любителей истории г. Каменска-Уральского). Вып. 1-16.
6. Каменские чтения: сборник материалов историко-краеведческой коференции.- Каменск-Уральский, 2014
7. Новоселова А.С. Зобачева Р.Д. Музейная педагогика как средство саморазвития личности.– Пермь, 2000.
8. Огоновская И.С. Актуализация личности учащихся средствами музейной педагогики// Автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Екатеринбург, 2007.
9. Панкратова Т.Н. Методика создания в колледжах музеев профессий – М., 2007.
10. Решетников Н.И. Школьный музей и краеведческая работа //Вестник детско-юношеского туризма в России, 1993. – № 5-6.
11. Свиридова Н.В. Историческое образование школьников средствами музейной педагогики// Фестиваль педагогических идей. Открытый урок – М., Просвещение, 2005.
12. Синара: судьба и слава, 1934-2004.-Екатеринбург,2014
13. Столяров Б.А. Музейная педагогика: история, теория, практика. – М., 2003.
14. УАЗ и уазовцы., Каменск-Уральский, 1994
15. Шевалёв В.П. Каменские пушки в истории Отечества.-Каменск-Уральский, 2006
16. Шевалёв В.П. Каменск-Уральский в панораме трех столетий.-Екатеринбург, 2003

Электронные ресурсы

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов)
3. Неизвестный Каменск [Электронный ресурс] : документальный фильм об истории города. Каменска -Уральского МАУК»СКЦ», 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе практических занятий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Уметь:		
1. владеть приемами исследовательской работы, обработки полученных материалов	текущий контроль (творческие задания, презентации); промежуточный контроль (проекты)	ОК 1,2,3 ОК 4,5,6 ОК 7,8
Знать:		
знание культурных традиций и истории своего края, учебного заведения, семьи.	Входной контроль (беседа); Текущий контроль (конкурсы, олимпиады); промежуточный контроль (проекты)	