



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «КУПК»

/Токарева Н.Х./
«21» мая 2022г.

**Положение об организации
дополнительного образования
обучающихся**

от «24» мая 2022г. № 10

(взамен Положения от 22.05.2014г. № 68)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации дополнительного образования обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (гл.1, ст.2; гл. 13, ст. 101), Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468), Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Уставом ГАПОУ СО «КУПК», и регулирует деятельность спортивных, информационных и творческих объединений дополнительного образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Основное предназначение спортивных, информационных и творческих объединений дополнительного образования Колледжа - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

1.3. Образовательная деятельность Колледжа по организации дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. В спортивных, информационных и творческих объединениях дополнительного образования Колледжа не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.5. Спортивные, информационные и творческие объединения дополнительного образования осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом Колледжа.

1.6. Образовательный процесс в спортивных, информационных и творческих объединениях дополнительного образования ведется на русском языке.

1.7. Колледж несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- невыполнение функций, определенных Уставом Колледжа;
- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых ДООП;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;

- жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод обучающихся и работников учреждения;

- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

1.8. Колледж, в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и граждан, за пределами определяющих статус колледжа основных образовательных программ осуществляет образовательный процесс по дополнительным образовательным программам следующей направленности:

- досуговой (являющейся основой досуговой деятельности);

- учебно-познавательной (поддерживающие и дополняющие учебные программы, осваиваемые обучающимися в Колледже);

- прикладные и профессиональные (нацеленные на формирование практических умений и навыков в определенной сфере);

- специальные (для одаренных детей; экспериментальные).

2. Организация спортивных, информационных и творческих объединений дополнительного образования

2.1. Все объединения дополнительного образования создаются Колледжем и не являются его структурными подразделениями.

3. Основы деятельности

3.1. Деятельность обучающихся в спортивных, информационных и творческих объединениях дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, мастерская, группа, секция, кружок, театр и другие).

3.2. Спортивные, информационные и творческие объединения дополнительного образования самостоятельно разрабатывают программу своей деятельности с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, Колледжа, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития Свердловской области и национально-культурных традиций.

3.3. По характеру изменений программы могут быть:

- типовыми (разработанные централизованно и не содержащие каких либо изменений);

- модифицированные (типовые, в которые внесены локальные изменения, сохраняющие цели, реализуемые типовой программой);

- авторские (заново разработанные в рамках образовательной концепции);

— экспериментальные (проходящие апробацию согласно утвержденной исследовательской программе).

3.4. По нормативным срокам реализации программы дополнительного образования могут быть:

- годовые;
- двухгодичные;
- трехгодичные;
- длительной подготовки (свыше 3 лет).

3.5. Спортивные, информационные и творческие объединения дополнительного образования Колледжа должны способствовать творческому, интеллектуальному и физическому развитию обучающихся в осваиваемой профессии.

3.6. Спортивные, информационные и творческие объединения дополнительного образования Колледжа организуют работу с обучающимися в течение всего учебного года.

3.7. Спортивные, информационные и творческие объединения дополнительного образования Колледжа организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда, отдыха детей.

3.8. Педагоги дополнительного образования ведут методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений.

3.9. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и программ. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые методически советом.

3.10. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.11. Программы дополнительного образования могут реализовываться по следующим направленностям:

— техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

3.12. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.13. Прием в спортивные, информационные и творческие объединения, кружки, спортивные секции Колледжа по программам дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся Колледжа.

3.14. В состав спортивных, информационных и творческих объединений первого года обучения входит не менее 15, а второго и последующих лет – не менее 12 человек.

3.15. Каждый обучающийся Колледжа имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием в спортивные, спортивно-технические, хореографические объединения осуществляется при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья.

3.16. Занятия спортивных, информационных и творческих объединений начинаются не позднее 01 сентября и заканчиваются 30 июня.

3.17. Для занятий в спортивных, информационных и творческих объединениях предусматривается еженедельно академические часа в соответствии с гос. заданием и ежегодным планом. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера через 45 минут занятий организуются перерывы для отдыха.

3.18. Расписание занятий дополнительного образования на полугодие составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости обучающихся в колледже по основному расписанию занятий.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в спортивных, информационных и творческих объединениях дополнительного образования Колледжа могут являться дети, как правило, до 18 лет, а также старшие обучающиеся Колледжа.

4.2. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом Колледжа и иными предусмотренными уставом актами.

4.3. К педагогической деятельности в спортивных, информационных и творческих объединениях дополнительного образования допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4.4. Отношения работника спортивного, информационного и творческого объединения дополнительного образования и администрации Колледжа регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.5. Ставки заработной платы (должностные оклады) работникам устанавливает Колледж на основе Единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств.

5. Управление и руководство

5.1. Управление всеми объединениями дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Колледжа строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Непосредственное управление дополнительным образованием осуществляется заместителем директора по воспитательной работе Колледжа.

5.3. Заместитель директора по воспитательной работе Колледжа:

— планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы спортивных и творческих объединений;

— несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

— осуществляет подбор и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;

— представляет все объединения дополнительного образования в государственных, муниципальных и общественных органах;

— несет ответственность за свою деятельность перед директором Колледжа.

6. Имущество и средства Колледжа

6.1. Для организации дополнительного образования используют закрепленные за Колледжем здания, имущественные комплексы, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество.

6.2. Финансирование спортивных, информационных и творческих объединений дополнительного образования осуществляется на основе государственных и местных нормативов.

7. Организация спортивных, информационных и творческих объединений дополнительного образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, Колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Колледж создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

7.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, при обращении указанных категорий граждан, Колледж обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официального сайта Колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в группах, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа в Колледже.

Настоящее положение разработал заместитель директора:



Е.А.Зырянова

Рассмотрено на совете колледжа от «24» 05 2022г. Протокол № 5

Согласовано Протокол заседания профкома студентов от «__» _____ 2022г. №__

Юрисконсульт  /К.В.Овсянникова