



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГАПОУ СО «КУПК»
О.Ю.Бердышева
апреля 2024г.

**План работы с родителями (законными представителями) обучающихся для
выстраивания конструктивных детско-родительских отношений в
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»**

Цель работы: формирование у детей позитивного мышления и развития у них личностных ресурсов. Направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ студентами. Повышение психолого-педагогической культуры родителей: приобщение родителей к активной, совместной работе с педагогами колледжа.

Задачи:

- совместно с семьей воспитывать и развивать качества личности, отвечающие требованиям инновационных, экономических, общественных задач построения гражданского демократического общества;
- создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между обучающимися, родителями и педагогами;
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся;
- работать над развитием духовного мира и креативных способностей обучающихся и родителей в совместной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Работа с личными делами обучающихся, изучение семейного положения. Выявление полных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей.	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Родительское собрание: «Адаптация студентов первокурсников в колледже»	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, педагог-психолог
3	Диагностические методики для работы с проблемными семьями для изучения и составления индивидуальной работы	Сентябрь	Педагог-психолог
4	Методические рекомендации и индивидуальное консультирование с педагогами по вопросам взаимодействия с родителями	Сентябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, педагог-психолог

5	Консультации родителей обучающихся 1 курса по вопросу адаптации и вновь прибывших обучающихся	Сентябрь, декабрь	Педагог-психолог
6	Общеродительское собрание: «Родительский диалог с подростком о доверии и взаимопонимании»	Октябрь	Заместитель директора, педагог-психолог
7	Методические рекомендации и индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся со статусом ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)	Сентябрь, ноябрь, январь, март, июнь	Педагог-психолог
8	Классные часы со студентами и их законными представителями: «О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса в колледже»	Октябрь	Классные руководители, советник директора педагог-психолог, социальный педагог
9	Круглые столы с приглашенными специалистами по профилактике деструктивного поведения	Октябрь, февраль, апрель	Заместитель директора, педагог-психолог социальный педагог
10	Регулярное обновление материалов «Информация для родителей» на официальном сайте колледжа	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор
11	Просвещение родителей в вопросах воспитания и развития у обучающихся мотивации к обучению	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
12	Родительское собрание по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Ноябрь, март	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог (по запросу классных руководителей)
13	Встречи с администрацией колледжа с обучающимися и законными представителями по вопросу «Профилактики пропусков занятий и внешнего вида обучающихся»	Ноябрь, февраль, май	Администрация колледжа педагог-психолог,

			социальный педагог
14	Занятия с элементами тренинга «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания»	Декабрь, май	Педагог-психолог, социальный педагог
15	Работа с неблагополучными семьями: приглашение родителей обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка студентов на заседания «Совета по профилактике» для организации и координирования взаимоотношений с родителями (законными представителями) обучающихся	1 раз в месяц (по запросу классного руководителя)	Администрация колледжа педагог-психолог, социальный педагог
16	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся совершивших противоправные действия	1 раз в месяц (по запросу классного руководителя)	Педагог-психолог
17	Психолого-педагогическое консультирование родителей с несовершеннолетними детьми оказавшийся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
18	Индивидуальные беседы с родителями «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение подростков»	Январь	Педагог-психолог
19	Не запланированные мероприятия с родителями по итогам консультаций, анкетирования и диагностирования обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
20	Занятия «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания»	Январь	Педагог-психолог
21	Индивидуальные беседы : «Формирование у обучающихся ответственности. Уровни и составляющие ответственность»	Март-апрель	Педагог-психолог
22	Оказание психологической помощи и поддержки родителям обучающихся, оказавшимся в сложных различных жизненных ситуациях, либо экстремальной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог
23	Оформление и обновление постоянно действующего информационно-консультативного стенда памяток и рекомендаций для родителей во взаимоотношениях с ребенком	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
24	Буклеты на проблемную тематику и размещение на сайте колледжа для родителей обучающихся	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог

25	Участие в благотворительных акциях совместно с обучающимися, проходящих в колледже : сбор гуманитарной помощи бездомным животным	Октябрь, декабрь, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор
26	Работа «Службы медиации»	1 раз в месяц	Заместитель директора, педагог-психолог
27	Анкетирование "Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Апрель	Педагог-психолог
28	Размещение в чатах групп родителей обучающихся информации и индивидуальное консультирование по теме: «Ваш ребёнок – выпускник»	Май	Педагог-психолог
29	Методические рекомендации и индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся со статусом детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
30	Проведение серий консультаций, совещаний по подготовке педагогов к неформальной работе с семьями состоящих на различных видах учета	Май	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
31	Родительский ретрит (Детско-родительский практикум «Счастливая семья» занятия с элементами тренинга)	Май	Педагог-психолог
32	Родительское собрание	Октябрь, февраль, май, июнь	Заместитель директора, помощник директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор
33	Индивидуальная работа с родителями по вопросам выстраивания доверительных отношений с ребенком	Июнь	Педагог-психолог

Заместитель директора



Зырянова Е.А