

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО:

На совете колледжа
Протокол №5
«08» апреля 2025г.
Председатель Совета колледжа
Е.А. Зырянова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «КУПК»
Н.Х. Токарева
« 14 » 2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ЧИСЛЕННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ СО «КУПК»

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АКАДЕМИЧЕСКУЮ
СТИПЕНДИЮ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В
РАМКАХ ОПОП СПО

АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ОПОП/ООП СПО

СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ И ЛАБОРАТОРИЯХ, ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ИНФОРМАЦИЯ О МЕСТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ГАПОУ СО
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАБОТЕ ГЭК В ПРОЦЕДУРАХ ЗАЩИТЫ

ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ЗА 2022-2024
ГОДЫ

РАБОТОДАТЕЛИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В РАЗРАБОТКЕ И СОГЛАСОВАНИИ ОПОП ГАПОУ СО
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА ЗА 2024 ГОД

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ГАПОУ СО «КУПК» В
КОНКУРСАХ, НПК И КРУГЛЫХ СТОЛАХ, ИХ ПУБЛИКАЦИИ В 2024 ГОДУ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж» является приказ директора Колледжа от 27.03.2025г. № 01-13/27.03.2025-1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «КУПК», а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.10.2023 г. по 31.08.2024 г. (2023/2024 уч. год), 2024 календарный год.

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованная приказом директора колледжа от 27.03.2025г. № 01-13/27.03.2025-1, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны на совете колледжа для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – директор ГАПОУ СО «КУПК» Токарева Н.Х.

Члены комиссии: заместитель директора Бердышева О.Ю.

заместитель директора С и д о р о в а А . В .

зав.отделением практической подготовки Черета О.В.

заместитель директора Зырянова Е.А.

главный бухгалтер Фрай А.М.

юрисконсульт Овсянникова К.В.

методист Некрасова Ю.А.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.04.2019 № 160-Д (с изменениями от 10.09.2019 № 233-Д, от 26.03.2020 № 327-Д, от 31.03.2021 № 304-Д, от 04.10.2023 № 1119-Д)
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Поставлен на учет в налоговом органе 28.02.1994 года, присвоен ИНН 6665002425, КПП 661201001
3.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Документы о праве владения зданиями, помещениями: 1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 20.05.2024 (здание по адресу ул.Алюминиевая,60); 2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 20.05.2024 (здание по адресу ул. Алюминиевая, д. 58); 3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 20.05.2024 (здание по адресу ул. Заводской проезд, д. 2, гараж); 4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 20.05.2024 (здание по адресу ул. Заводской проезд, д. 2, нежилое здание блока производственных занятий); 5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 20.05.2024 (здание по адресу ул. Заводской проезд, д. 2, нежилое здание блока теоретических занятий); 6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 20.05.2024 (здание по адресу ул. Заводской проезд, д. 2, бытовой корпус); Документы о праве владения земельными участками: 1. Выписка из ЕГРН от 20.05.2024 (земля по адресу Алюминиевая, 60); 2.Выписка из ЕГРН от 20.05.2024 (земля по адресу Алюминиевая, 58); 3.Выписка из ЕГРН от 20.05.2024 (земля по адресу ул. Заводской, проезд, д. 2).
4.	Лицензия	Выписка из реестра лицензий (по состоянию на 21.01.2025 года). Регистрационный номер Л035-01277-66/0 0195281 Дата предоставления лицензии: 20.08.2015
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01277-66/01148910 Дата предоставления: 29.04.2021

6.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованием пожарной безопасности	№ 590 от 17.05.2016 года (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 60) № 0483 от 10.03.2020 года (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 58)
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.37.000.М.002348.10.13 от 21.10.2013 года

1. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

2.1. Структура и органы управления образовательной организацией

1. Структуру органов управления образуют:

- Директор
- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- общее собрание работников и представителей обучающихся
- Совет
- педагогический совет
- Совет обучающихся

1.1. Сопоставительные общественные органы управления:

- Методический совет
- Профсоюзный комитет
- Совет обучающихся
- Студенческий совет общежития
- Студенческий совет
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся

2. Структурные подразделения

- Учебная часть
- Учебно-производственные мастерские
- Дневное отделение
- Очно-заочное (вечернее) отделение
- Бухгалтерия
- Общежитие
- Библиотека
- Служба охраны труда
- Медицинский пункт
- Кабинет
- Воспитательный отдел
- Отдел кадров
- Административно-хозяйственная часть

3. Комиссии:

- Стипендиальная комиссия
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Цикловые комиссии
- Приёмная комиссия
- Комиссия по охране труда
- Аттестационная комиссия
- Бракеражная комиссия
- Премияльная комиссия
- Комиссия по противодействию коррупции
- Комиссия по осуществлению закупок товаров, работ, услуг

4. Трудовой коллектив колледжа:

- заместители директора, главный бухгалтер и руководители структурных подразделений
- учебно-вспомогательный персонал
- педагогические работники
- служащие
- медицинский работник (фельдшер)
- работники культуры (библиотекарь)
- рабочие

2.2. Коллектив колледжа – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты

руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, трудовыми договорами и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

В целом организация управления колледжем соответствует уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Свердловской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных специалистов, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

2.2. Локальные нормативные акты

№ п/п	Наименование положения	Дата и номер
1	Правила приема в 2025/2026 учебном году	21.02.2025 № 83
2	Положение о приемной комиссии	19.02.2025 № 82
3	Правила внутреннего распорядка обучающихся	01.03.2014 № 49
4	Положение об организации питания лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	01.03.2024 № 41
5	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	18.09.2024 № 64
6	Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии	22.04.2024 № 54
7	Положение о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	25.03.2024 № 52
8	Положение об осуществлении индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированном учете в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	01.03.2024 № 29
9	Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	01.03.2024 № 32
10	Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДОП)	01.03.2024 № 17
11	Положение о Службе примирения в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	01.03.2024 № 25
12	Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях	21.12.2020 № 113
13	Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры ГАПОУ СО «КУПК»	01.03.2024 № 45
14	Положение об информационной открытости	15.01.2021 № 5
15	Положение о порядке посещения мероприятий в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», не предусмотренных учебным планом	01.03.2024 № 40
16	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	01.03.2024 № 44

17	Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	15.01.2021 № 17
18	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ	15.01.2021 № 26
19	Порядок хранения в архиве на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ	15.01.2021 № 27
20	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги	01.03.2024 № 46
21	Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий для специальностей	15.01.2021 № 29
22	Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	01.03.2023 № 16
23	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	01.03.2023 № 15
24	Положение о внешнем виде обучающихся	15.01.2021 № 40
25	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели ГАОУ СПО СО «КУПК»	15.01.2021г. № 48
26	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	15.01.2021 № 49

27	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся	22.03.2021 № 52
----	---	-----------------

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о повышении квалификации

На основании п. 5 статьи 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Реализация комплексной программы повышения квалификации профессионального уровня педагогических работников колледжа, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками. Ежегодно состав педагогического коллектива проходит курсы повышения квалификации, как в очном формате, так и дистанционно.

На конец 23/24 учебного года в ГАПОУ СО «КУПК» осуществляли трудовую деятельность 58 педагогических работников (преподавателей - 47, педагогических работников - 11).

На конец 2024 учебного года в ГАПОУ СО «КУПК» осуществляли трудовую деятельность 59 педагогических работников (преподавателей - 49, педагогических работников - 10).

В 2023/2024 учебном году педагогическим составом пройдены курсы повышения квалификации по следующим модулям:

«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» - 48 чел.

«Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС СПО при реализации ФП "Профессионалитет» - 14 чел.

«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 26 чел.

«Углубленный курс информационного моделирования зданий и сооружений с применением Renga» - 1 чел.

«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплинам: обществознание, история, право, экономика», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» - 1 чел.

«Семинар-практикум демонстрационный экзамен в 2023 году и особенности его проведения». – 1 чел.

«Эксплуатация, наладка и обслуживание 3D принтеров» - 4 чел.

«Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования», обучение с использованием ДОТ» - 4 чел.

«Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение» - 1 чел.

«Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» - 2 чел.

«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» - 1 чел.

«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплинам: биология, география, химия, экология, естествознание», обучение с

использование дистанционных образовательных технологий» - 1 чел.

«Психолого-педагогические технологии работы с родителями по профилактике суицидального поведения детей» - 1 чел.

«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» - 2 чел.

«Организация и проведение демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills по компетенции “Электромонтаж» в системе среднего профессионального образования» - 1 чел.

«Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования» - 2 чел.

«Программирование промышленных логических контроллеров» - 1 чел.

«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» - 1 чел.

«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» - 1 чел.

«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» - 1 чел.

«Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Лабораторный химический анализ» (в форме стажировки)» - 1 чел.

«Подготовка к участию в демонстрационном экзамене по компетенции «Веб-технологии» КОД 1.4» - 1 чел.

«Наставничество на рабочем месте» - 2 чел.

«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплине: иностранный язык», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» - 1 чел.

«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Организация деятельности по укрупненной группе профессий и специальностей», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» - 2 чел.

«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплинам: математика, информатика», обучение с использованием ДОТ» - 1 чел.

«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» - 5 чел.

«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплине: физическая культура», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» - 1 чел.

«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании Вариативный модуль:

«Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ», обучение с использованием ДОТ» - 1 чел.

«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании Вариативный модуль: «Система профориентационной работы», обучение с использованием ДОТ» - 1 чел.

«Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» - 1 чел.

«Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования», обучение с использованием ДОТ» - 4 чел.

«Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации» - 1 чел.

«Психолого-педагогическое сопровождение подготовки экспертов и участников к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации» - 1 чел.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ГАПОУ СО «КУПК» в 2024 году реализовывались основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям:

- **Программы подготовки специалистов среднего звена:**

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - специалист по информационным системам);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 22.02.02 Metallургия цветных металлов;
- 22.02.05 Обработка металлов давлением;
- 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(квалификация - бухгалтер);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(квалификация - бухгалтер, специалист по налогообложению).

по профессии:

- **Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Перечень основных профессиональных образовательных программ

	Код основных профессиональн х образовательных программ	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственн ой аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
1. Программы подготовки специалистов среднего звена						
	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА					
1.1	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	специалист по информационным системам	3 года 10 месяцев	бессрочно
				разработчик веб и мультимедийных приложений		
	13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОТЕХНИКА					
1.2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	техник	3 года 10 месяцев/ ФП “Профессионалитет” 3 года 4 месяца	бессрочно
1.3	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	техник	3 года 10 месяцев/ ФП “Профессионалитет” 3 года 4 месяца	бессрочно
	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					

1.4	15.02.08	Технология машиностроения	базовая подготовка	Техник	3 года 10 месяцев	бессрочно
1.5	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	техник-мехатроник	3 года 10 месяцев/ ФП “Профессионалитет” 3 года 4 месяца	бессрочно
1.6	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	-	специалист по мехатронике и робототехнике	3 года 10 месяцев/ ФП “Профессионалитет” 2 года 10 месяцев	бессрочно
1.7	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	техник - механик	3 года 10 месяцев/ ФП “Профессионалитет” 3 года 4 месяца	бессрочно
1.8	15.02.15	Технология металлообработки	-	техник - технолог	4 года 10 месяцев	бессрочно
1.9	15.02.16	Технология машиностроения	-	техник - технолог	3 года 10 месяцев/ ФП “Профессионалитет” 3 года 4 месяца	бессрочно
1.10	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и	-	техник - механик	3 года 10 месяцев/ ФП “Профессионалитет” 3	бессрочно

		ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			года 4 месяца	
	22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ					
1.11	22.02.02	Металлургия цветных металлов	базовая подготов ка	Техник	3 года 10 месяцев/ ФП “Профессион алитет” 3 года 4 месяца	бессрочно
1.12	22.02.05	Обработка металлов давлением	базовая подготов ка	Техник	3 года 10 месяцев/ ФП “Профессион алитет” 3 года 4 месяца	бессрочно
1.13	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства) направленность – Металлургия цветных металлов	-	техник	3 года 10 месяцев/ ФП “Профессион алитет” 3 года 4 месяца	бессрочно
1.14	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства) направленность – Обработка металлов давлением	-	техник	3 года 10 месяцев/ ФП “Профессион алитет” 2 года 10 месяцев	бессрочно
	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
1.15	38.02.01	Экономика и бухгалтерский	-	бухгалтер	2 года 10 месяцев	бессрочно

		учет (поотраслям)	-	бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев	бессрочно
			-		2 года 10 месяцев/ ФП “Профессионалитет” 2 года 8 месяцев	бессрочно
2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
	13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОТЕХНИКА					
2.1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	бессрочно

Структура подготовки в Каменск-Уральском политехническом колледже осуществляется на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) для групп очного отделения и среднего общего образования для групп очно-заочного отделения. Количество учебных групп на 1.10. 2024 года, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составило 57 групп, из них 53 группы обучались на очном отделении и 4 группы на очно-заочном отделении.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	23 человек
1.1.1	По очной форме обучения	23 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки	1208 человек

	специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	1176 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	55 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	329 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	187 из 237 человек /78,9%

4.1. Численность контингента обучающихся ГАПОУ СО «КУПК» по специальностям на 01.10.2024 г.

Прием в Каменск-Уральском политехническом колледже проводился в рамках контрольных цифр приема. Обучение по очной и очно-заочной форме осуществлялось за счет средств бюджета субъекта РФ и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Формирование контрольных цифр приема на все специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса. План набора на обучение по программам СПО в 2024-2025 учебном году выполнен.

[illegible]

	электромеханического оборудования (по отраслям)									
15.02.08	Технология машиностроения	118	11	2	0	0	33	1	0	75
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	65	7	0	0	2	0	0	0	60
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	25	25
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	94	7	0	1	1	23	3	0	69
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	42	3	0	0	0	17	2	0	24
15.02.16	Технология машиностроения	25	1	0	0	0	0	0	50	74
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	50	50
22.02.02	Металлургия цветных металлов	157	9	2	2	0	20	0	0	130
22.02.05	Обработка металлов давлением	155	74	0	6	0	29	6	0	64

22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	0	10	2	54	2	0	1	101	148
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97	5	1	4	1	23	0	25	99
ИТОГО		1102	155	10	74	7	218	14	329	1153
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	3	0	0	1	0	0	0	23
ИТОГО		25	3	0	0	1	0	0	0	23

Код	Специальность	Очно-заочная форма обучения								
		Количество человек на 01.10.2023	Количество человек, отчисленных и переведенных на другие специальности, другую форму обучения	Количество человек, находящихся в академическом отпуске	Количество человек, переведенных с других специальностей	Количество человек, зачисленных из другого образовательного учреждения	Выпуск 30.06.2024	Восстановленные	Прием до 01.10.2024	Количество человек на 01.10.2024
Программы подготовки специалистов среднего звена										
09.02.07	Информационные системы и программирование	8	4	0	0	0	4	0	0	0

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	6	2	0	0	0	5	1	0	0
22.02.02	Металлургия цветных металлов	10	6	2	0	0	0	3	0	9
22.02.05	Обработка металлов давлением	44		3	0	25	10	0	0	46
	ИТОГО	68	29	5	0	25	19	10	0	55

4.2. Численность студентов ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», получавших государственную академическую стипендию за 2024 год

№ п/п	Наименование ОПОП/ООП СПО	сем ест Р	Распределение студентов, получавших стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
			I		II		III		IV		V			
			Всего студен тов	Получ али стипе ндию	Всего студен тов	Полу чали стип енди ю	Всего студен тов	Полу чали стип енди ю	Всего студен тов	Получ али стипен дию	Всего студен тов	Получ али стипен дию	Всего студен тов	Пол учал и стип енд ию
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	II	49	34	45	15	41	19	46	19	0	0	181	87
		I	31	21	51	40	44	15	39	18	0	0	165	94
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	II	50	12	50	41	25	17	25	15	0	0	150	85
		I	-	-	49	15	50	38	24	14	0	0	123	86
3	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (поотраслям)	II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		I	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	15.02.08 Технология машиностроения	II	0	0	26	17	51	41	33	28	-	-	110	86
		I	0	0	0	0	25	13	49	28	-	-	74	41
5	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	II	25	22	25	22	14к	0	-	-	-	-	64	44
		I	0	0	25	22	25	20	12к	0	-	-	62	42

[illegible]

14	22.02.08 Metallургическое производство (по идам производства) Направленность- Обработка металлов давлением	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		I	50	50	46	7	-	-	-	-	-	-	96	57
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	25	25	25	23	23	18	23	21	-	-	96	87
		I	25	25	24	15	25	10	25	14	-	-	99	64
16	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	II	-	-	23	4	-	-	-	-	-	-	22	4
		I	-	-	-	-	23	6	-	-	-	-	23	6

4.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках ОПОП СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках ОПОП/ООП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, составлен в соответствии с рекомендациями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов по специальностям, указанным в приложении ФГОС СПО.

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОПОП/ООП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ООП/ ОПОП с указанием кода	Количество обучающихс я по очной форме обучения по ОПОП/ООП по состояниюна 01.10.2024	Количество лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период (2023-2024 уч.год)	Количество лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащегоза отчетный период
Код по ОК 016-94	Наименование				
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА					
		09.02.07 Информационные системы и программирование	188	-	-
13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОТЕХНИКА					
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	130	49	49
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
19149	Токарь	15.02.08 Технология машиностроения	75	50	50
14977	Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля,	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	60	0	0

	регулирования и управления (наладчик КИП и автоматики)				
18559	Слесарь-ремонтник	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	69	23	23
19149	Токарь	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	24	0	0
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ					
10187	Аппаратчик-гидрометаллург Контролер продукции цветной металлургии Лаборант химического анализа Машинист мельниц Машинист перегружателей	22.02.02 Металлургия цветных металлов	130	10	10
13041				2	2
13321				3	3
13872				4	4
13977				1	1
17054	Прессовщик на гидропрессах Штамповщик Вальцовщик стана горячего проката труб Оператор линии по обработке цветных металлов Вальцовщик стана холодного проката труб Контролер в производстве черных металлов	22.02.05 Обработка металлов давлением	64	4	4
19700				4	4
11344				14	14
15669				2	2
11349				3	3
12942				40	40
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					

23369	Кассир	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99	23	23
-------	--------	---	----	----	----

4.4. Анализ учебного плана по ОПОП/ООП СПО

Учебные планы в 2024-2025 учебном году разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- ❖ **09.02.07** Информационные системы и программирование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 и зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2016 № 44936;
- ❖ **13.02.13** Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023. № 797 и зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023. № 76057;
- ❖ **15.02.10** Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2023 № 684 и зарегистрирован в Минюсте России 20 октября 2023 г. № 75655;
- ❖ **15.02.16** Технология машиностроения, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 и зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июля 2022 г. № 69122;
- ❖ **15.02.17** Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 г. № 576 и зарегистрирован в Министерстве юстиции России 17 октября 2023 г. № 75610;
- ❖ **22.02.08** Металлургическое производство (по видам производства), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 года № 718 и зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 октября 2023 года N 75781;
- ❖ **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024. № 437 и зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июня 2024 г. N 78944,

а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на первом курсе. Распределение обязательной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин с учётом профиля получаемого профессионального образования выполнено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413, «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года (регистрационный номер 24480).

Объём обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, 18 часов в неделю - самостоятельная работа обучающихся для специальностей:

- ❖ **15.02.08** Технология машиностроения;
- ❖ **22.02.02** Metallургия цветных металлов;
- ❖ **22.02.05** Обработка металлов давлением.

для профессии:

- ❖ **13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по этим специальностям составляет 54 академических часа в неделю.

Объём обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю для обучающихся I курса специальностей (ТОП-50, актуализированных)

- ❖ **09.02.07** Информационные системы и программирование;
- ❖ **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- ❖ **13.02.13** Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- ❖ **15.02.10** Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- ❖ **15.02.10** Мехатроника и робототехника (по отраслям);
- ❖ **15.02.12** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- ❖ **15.02.16** Технология машиностроения;
- ❖ **15.02.17** Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- ❖ **22.02.08** Metallургическое производство (по видам производства);
- ❖ **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

и 34 часов в неделю для обучающихся II и IV курсов и 2 часов самостоятельной работы.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (занятия группируются парами).

Диапазон значений практикоориентированности находится в пределах 50-65%, что является допустимым для СПО.

При реализации ОПОП/ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика реализовываются рассредоточено и концентрированно в несколько этапов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения ОПОП/ООП включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Формы проведения промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Количество экзаменов в год не превышает 8, а зачётов – 10. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведенных на изучение дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. По окончании обучения выпускники получают диплом среднего профессионального образования с присвоением уровня соответствующей квалификации.

Анализ учебного плана по ООП СПО

Код и наименование ООП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - специалист по информационным системам)					
Дата утверждения учебного плана: «28» июня 2024					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1. Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы					
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	соответствует	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует	не анализируется	-	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует		-	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует		-	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	соответствует	соответствует	-	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует	не анализируется	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО

	модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте				
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»	соответствует	соответствует	-	
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	соответствует	-	
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО Раздел III ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	соответствует	-	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	не анализируется	-	

3.7.	Начало учебного года	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.8.	Количество зачетов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	соответствует	-	

Код и наименование ООП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений) Дата утверждения учебного плана:«28» июня 2024 Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1. Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы					
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	соответствует	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО

1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует	не анализируется	-	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует		-	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует		-	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	соответствует	соответствует	-	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует	не анализируется	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»	соответствует	соответствует	-	
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	соответствует	-	
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО Раздел III ФГОС СПО

3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	соответствует	-	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	не анализируется	-	
3.7.	Начало учебного года	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.8.	Количество зачетов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	соответствует	-	

Анализ учебного плана по ООП СПО

Код и наименование ООП СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					
Дата утверждения учебного плана: «28» июня 2024					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Срок обучения по ФП «Профессионалитет» 3года 4 месяца					
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1. Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы					
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	соответствует	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной практики, нед.	соответствует	не анализируется	-	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной практики, нед.	соответствует		-	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует		-	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	соответствует	соответствует	-	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует	не анализируется	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО

2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	
2.4.	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	соответствует	-	
3. Требования к условиям реализации образовательной программы					
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	соответствует	-	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	не анализируется	-	

3.7.	Начало учебного года	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.8.	Количество зачетов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Анализ учебного плана по ООП СПО

Код и наименование ООП СПО 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)					
Дата утверждения учебного плана: «28» июня 2024					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Срок обучения по ФП «Профессионалитет» 2 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1. Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы					
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	соответствует	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной практики, нед.	соответствует	не анализируется	-	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной практики, нед.	соответствует		-	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует		-	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	соответствует	соответствует	-	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует	не анализируется	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО

2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4.	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	соответствует	-	
3. Требования к условиям реализации образовательной программы					
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	соответствует	-	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	не анализируется	-	

3.7.	Начало учебного года	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.8.	Количество зачетов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Анализ учебного плана по ООП СПО

Код и наименование ООП СПО 15.02.16 Технология машиностроения					
Дата утверждения учебного плана: «28» июня 2024					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Срок обучения по ФП «Профессионалитет» 3 года 4 месяца					
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1. Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы					
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	соответствует	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной практики, нед.	соответствует	не анализируется	-	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной практики, нед.	соответствует		-	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует		-	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	соответствует	соответствует	-	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует	не анализируется	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО

2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	
2.4.	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	соответствует	-	
3. Требования к условиям реализации образовательной программы					
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	соответствует	-	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	не анализируется	-	

3.7.	Начало учебного года	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.8.	Количество зачетов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Анализ учебного плана по ООП СПО

Код и наименование ООП СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)					
Дата утверждения учебного плана: «28» июня 2024					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Срок обучения по ФП «Профессионалитет» 3 года 4 месяца					
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1. Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы					
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	соответствует	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной практики, нед.	соответствует	не анализируется	-	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной практики, нед.	соответствует		-	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует		-	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	соответствует	соответствует	-	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует	не анализируется	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО

2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4.	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	соответствует	-	
3. Требования к условиям реализации образовательной программы					
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	соответствует	-	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	не анализируется	-	

3.7.	Начало учебного года	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.8.	Количество зачетов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Анализ учебного плана по ООП СПО

Код и наименование ООП СПО 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) Направленность – Металлургия цветных металлов					
Дата утверждения учебного плана: «28» июня 2024					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Срок обучения по ФП «Профессионалитет» 3 года 4 месяца					
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1. Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы					
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	соответствует	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной практики, нед.	соответствует	не анализируется	-	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной практики, нед.	соответствует		-	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует		-	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	соответствует	соответствует	-	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует	не анализируется	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО

2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4.	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	соответствует	-	
3. Требования к условиям реализации образовательной программы					
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	соответствует	-	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	не анализируется	-	

3.7.	Начало учебного года	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.8.	Количество зачетов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Анализ учебного плана по ООП СПО

Код и наименование ООП СПО 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) Направленность – Обработка металлов давлением

Дата утверждения учебного плана: «28» июня 2024

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения по ФП «Профессионалитет» 2 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1. Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы					
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	соответствует	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной практики, нед.	соответствует	не анализируется	-	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной практики, нед.	соответствует		-	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует		-	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	соответствует	соответствует	-	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует	не анализируется	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО

2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4.	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	соответствует	-	
3. Требования к условиям реализации образовательной программы					
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	соответствует	-	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	не анализируется	-	

3.7.	Начало учебного года	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.8.	Количество зачетов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Анализ учебного плана по ООП СПО

Код и наименование ООП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Дата утверждения учебного плана: «28» июня 2024					
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
Срок обучения по ФП «Профессионалитет» 2 года 8 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерии выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1. Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы					
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	соответствует	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной практики, нед.	соответствует	не анализируется	-	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной практики, нед.	соответствует		-	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует		-	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	соответствует	соответствует	-	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует	не анализируется	-	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО

2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4.	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	соответствует	-	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	соответствует	-	
3. Требования к условиям реализации образовательной программы					
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы, час.	соответствует	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	-	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	соответствует	-	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	не анализируется	-	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	не анализируется	-	

3.7.	Начало учебного года	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3.8.	Количество зачетов в учебном году	соответствует	соответствует	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обеспеченность ОПОП/ООП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

№ п/п	Код и наименование ОПОП/ООП СПО	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченност и ОПОП/ООП
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих програм м	% обеспеч енности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих програм м	% обеспеч енности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих програм м	% обеспеч енности	
1	09.02.07. Информационные системы и программирование (квалификация - специалист по информационным системам)	38	38	100%	4	4	100%	7	7	100%	100%
2	09.02.07. Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	38	38	100%	3	3	100%	6	6	100%	100%
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям (по отраслям)	22	22	100%	3	3	100%	6	6	100%	100%
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	34	34	100%	5	5	100%	6	6	100%	100%
5	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	30	100%	6	6	100%	11	11	100%	100%

6	15.02.08 Технология машиностроения - базовая подготовка	38	38	100%	4	4	100%	7	7	100%	100%
7	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	38	38	100%	5	5	100%	9	9	100%	100%
8	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	36	36	100%	5	5	100%	9	9	100%	100%
9	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	40	40	100%	6	6	100%	12	12	100%	100%
10	15.02.16 Технология машиностроения	28	28	100%	6	6	100%	10	10	100%	100%
11	22.02.02 Metallургия цветных металлов	28	28	100 %	6	6	100 %	7	7	100 %	100%
12	22.02.05 Обработка металлов давлением	35	35	100 %	7	7	100 %	6	6	100 %	100%
13	22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) Направленность - Metallургия цветных металлов	27	27	100%	4	4	100 %	6	6	100 %	100%
14	22.02.08 Metallургическое производство (по	27	27	100%	4	4	100 %	6	6	100 %	100%

	видам производства) Направленность - Обработка металлов давлением										
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация - бухгалтер)	20	20	100 %	5	5	100 %	6	6	100 %	100%
16	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация - бухгалтер, специалист по налогообложению)	39	39	100 %	6	6	100 %	7	7	100 %	100%

СВЕДЕНИЯ о кабинетах и лабораториях, объектах для проведения практических занятий

В настоящее время Каменск-Уральский политехнический колледж размещается в трехэтажном типовом здании учебного заведения по адресу ул.Алюминиевая,д.60 (корпус 1), рядом с которым располагается четырехэтажное здание общежития по адресу ул.Алюминиевая,д.58(корпус 2), здание по адресу ул.Заводской проезд, д.2 (корпус 3) . На прилегающей к корпусу 1 территории находится спортивная площадка с необходимым оборудованием и разметкой. В здании корпуса 1 расположен спортивный зал (175,1 м²), 1 тренажерный зал , актовый зал на 300 посадочных мест, столовая, библиотека, читальный зал (127,9 м²) на 60 посадочных мест, учебно-производственные мастерские (585,8 м²).

В 2022 году в рамках Федерального проекта “ Профессионалитет” колледж провел масштабную модернизацию своей материально технической базы. В настоящее время учебный процесс колледжа осуществляется в 26 лабораториях , 15 учебных кабинетах (часть совмещенных), а также 11 учебных мастерских различного профиля для для получения обучающимися профессиональных навыков и проведения учебной и производственной практики . Все лаборатории, кабинеты, мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами и станками, электрифицированными тренажерами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, средствами мультимедиа в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям. Кроме этого, для занятий физической культурой активно используются спортзал, стадион, лыжная база, тренажерный зал, полоса препятствий, стрелковый тир. При проведении учебных занятий преподаватели применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, DVD – проигрыватели, , телевизоры, видеомagniтофоны, видеокамеры, документ – камеры, сканеры и т.д.).

В 2019 году на базе ГАПОУ СО КУПК открыта мастерская «Инженерный дизайн САД», оснащенная современной материально-технической базой, в рамках создания региональных центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Национального проекта « Образование» (федеральный проект «Молодые профессионалы»). На площадке ведется образовательной деятельности - по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия; - по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия; - по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, а также обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций и проведения профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии. При участии РУСАЛ - Каменск-Уральский оснащена новым оборудованием Комплексная электротехническая лаборатория . Приобретено оборудование по электронике, электромонтажные столы .

В 2021 году оснащены современной материально-технической базой по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» следующие Мастерские: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Мобильная робототехника».

В 2022 году в рамках ФП Профессионалитет оснащены современной материально-технической базой кабинеты, лаборатории, мастерские по направлениям “Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования”, “ Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования”, “Мехатроника и мобильная робототехника”, “Металлургия цветных металлов”, “Обработка металлов давлением” в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

В учебном процессе используются 20 компьютерных классов и лабораторий на 300 мест.
Колледж располагает следующими лабораториями:

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям

1. Учебной бухгалтерии.
2. Информационных технологий в профессиональной деятельности

Специальность 22.02.02 Metallургия цветных металлов

1. Электротехники и электроники.
2. Электрооборудования металлургических цехов.
3. Химических и физико-химических методов анализа.

4. Физической химии.
5. Metallургии цветных металлов

Специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением

1. Электротехники и электроники.
2. Вычислительной техники.
3. Промышленной безопасности и охраны труда.
4. Материаловедения и термической обработки металлов и сплавов.
5. Электрооборудования цехов обработки металлов давлением.
6. Обработки металлов давлением.
7. Автоматизации технологических процессов.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

1. Технической механики
2. Материаловедения
3. Метрологии, стандартизации и сертификации.
4. Информационных технологий в профессиональной деятельности
5. Комплексная лаборатория технологии машиностроения
6. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. Лаборатория электротехники и электроники
2. Лаборатория метрологии стандартизации и сертификации
3. Лаборатория материаловедения
4. Лаборатория детали машин
5. Лаборатория процессов формообразования и инструментов
6. Лаборатория технологического оборудования (включая гидравлику) и оснастки

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1. Лаборатория информационных технологий
2. Лаборатория электротехники и электроники
3. Лаборатория метрологии стандартизации и сертификации
4. Лаборатория материаловедения
5. Лаборатория процессов формообразования и инструментов
6. Лаборатория технологического оборудования (включая гидравлику) и оснастки

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

1. Метрологии, стандартизации и сертификации.
2. Автоматизированных информационных систем.
3. Электротехники и электронной техники.
4. Электрических машин и аппаратов.
5. Электрического и электромеханического оборудования отрасли
6. Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2. Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем:
3. Лаборатория программирования и баз данных:
4. Лаборатория организации и принципов построения информационных систем:
5. Лаборатория информационных ресурсов:
6. Лаборатория разработки веб-приложений:
7. Студия инженерной и компьютерной графики:
8. Студия разработки дизайна веб-приложений:

Материально-техническая база по специальностям соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Библиотека

Книжный фонд библиотеки 45350 экземпляров, в том числе:

- количество новой учебно-методической литературы – 3697 экз.

- периодических изданий – 3447 экз.

Количество посещений библиотеки - 6729 человек

читального зала - 4013 человек

Книговыдача в библиотеке – 45333 экз.

в читальном зале – 9312 экз. в том числе:

газет – 367, журналов - 2035

№ кабинета	Наименование
	Корпус 1
01	Лаборатория материаловедения (Профессионалитет) (Кабинет материаловедения, Лаборатория термической обработки металлов, Лаборатория метрологии стандартизации и сертификации , Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия ,Кабинет метрологии и стандартизации)
03	Лаборатория ОМД (Кабинет оборудования цехов обработки металлов давлением, Кабинет технологических процессов обработки металлов давлением, Кабинет технологии производства, Лаборатория экологии металлургического производства, Лаборатория промышленной безопасности и охраны труда)
07	Лаборатория грузоподъемных и транспортных машин
015	Зона под вид слесарных работ (Профессионалитет) Мастерские слесарные (слесарно-механические, слесарно-сборочные) Участок монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования
018	Общая зона учебно-производственного комплекса работ по механической обработке.(Профессионалитет) (Лаборатория процессов формообразования и инструментов, Кабинет процессов формообразования и инструментов, Лаборатория технологического оборудования (включая гидравлику) и оснастки, Кабинет технологического оборудования отрасли, Кабинет технологии обработки материалов)
	Зона под вид токарно-фрезерных работ (Профессионалитет) Мастерские токарные
	Зона под вид заточных работ (Профессионалитет)
	Зона под вид металлорежущих работ (Профессионалитет)
01a	Мастерская « Инженерный дизайн CAD» Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств (Студия инженерной и компьютерной графики, Кабинет компьютерной графики , Кабинет программирования для автоматизированного оборудования)
1016	Мастерская « Инженерный дизайн CAD» Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
102	Мастерская «Веб-дизайн и разработка» (Лаборатория организации и принципов построения информационных систем, Лаборатория разработки веб-приложений, Студия разработки дизайна веб-приложений, Лаборатория автоматизированных информационных систем)

103	Комната экспертов мастерская «Веб-дизайн и разработка»
104	Мастерская «Мобильная робототехника»
105	Комната экспертов мастерской «Разработка мобильных приложений»
106	Мастерская «Разработка мобильных приложений» <i>Лаборатория вычислительной техники и ЭВМ</i>
107	Мастерская «Программные решения для бизнеса»
109	Комната экспертов мастерской «Программные решения для бизнеса»
112	Зона под вид работ «Охрана труда» (Профессионалитет)
116	Лаборатория «Технологические процессы металлургического производства » (Профессионалитет)
114	Зона практических занятий лаборатории «Технологические процессы металлургического производства» (Профессионалитет)
121	Лаборатория «Металлургия цветных металлов» (Профессионалитет) <i>(Лаборатория технологии отрасли, Кабинет теплотехники)</i>
121	Зона практических занятий лаборатории «Металлургия цветных металлов » (Профессионалитет)
204	Кабинет физики
205	Лаборатория учебной бухгалтерии <i>(Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности)</i>
207	Методический кабинет
210	Кабинет основ экономики <i>(Кабинет экономики отрасли, Кабинет менеджмента , Кабинет экономики и менеджмента, Кабинет экономики организации, экономической теории , Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности)</i>
212	Кабинет русского языка и литературы
214	Кабинет металлургии цветных металлов <i>(Кабинет металлургического производства)</i>
217	Кабинет русского языка и культуры речи <i>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин,</i>
216	Спортзал
302	Лаборатория физической химии (Профессионалитет) <i>Лаборатория химии и биологии</i>
304	Лаборатория Х и ФХМА (Профессионалитет)
305	Кабинет социально-экономических дисциплин <i>(Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Кабинет правовых основ профессиональной деятельности , Кабинет социально-экономических дисциплин, менеджмента , Кабинет документационного обеспечения управления и правового обеспечения профессиональной деятельности)</i>

306	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, статистики (Кабинет статистики , Кабинет программирования и баз данных, Лаборатория вычислительной техники)
307	Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов (Кабинет теории бухгалтерского учета)
308	Социально-педагогический отдел
310	Лаборатория информационных технологий (Кабинет информатики, Кабинет информатики и информационных технологий, Кабинет информационных технологии в профессиональной деятельности , Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности , Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ)
311	Конференц-зал
312	Конференц-зал
313	Педагог-психолог
314	Кабинет математики
315	Кабинет БЖД (Кабинет охраны труда , Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Кабинет экологических основ природопользования, Кабинет электробезопасности и охраны труда, Кабинет экологии и охраны труда)
316	Кабинет технологии машиностроения
	Корпус 2
	Стадион , лыжная база
	Тир
01о	Лаборатория технологии машиностроения
101о	Лаборатория монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования(Профессионалитет)
102о	Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования (Профессионалитет) Кабинет механического и транспортного оборудования технологического оборудования отрасли)
104о	Лаборатория Детали машин (Профессионалитет)
105о	Лаборатория инженерной компьютерной графики (Профессионалитет) Кабинет инженерной графики
106о	Кабинет Детали машин (Профессионалитет) (Кабинет истории, Кабинет основ философии, Кабинет истории и философии, Кабинет основ философии и истории, Кабинет экономической теории и экономики организации)

107о	Лаборатория инженерной компьютерной графики (Профессионалитет) <i>Кабинет инженерной графики</i>
108о	Кабинет технической механики (Профессионалитет) <i>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</i>
110о	Лаборатория технической механики (Профессионалитет) <i>Кабинет иностранного языка (лингафонный)</i>
120о	Кабинет программирования автоматизированных устройств (Профессионалитет) <i>Кабинет иностранного языка</i>
122о	Лаборатория программирования автоматизированных устройств (Профессионалитет)
124 о	Виртуальная электротехническая лаборатория
126 о	Зона под вид электрослесарных работ (Профессионалитет) <i>Электромонтажная мастерская</i>
111о	Лаборатория электротехники и основ электроники <i>(Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория электротехники и электронной техники)</i>
	Корпус 3
103 м	Учебно-производственный комплекс механических работ (Профессионалитет)
111 м	Лаборатория технологии машиностроения
112м	Слесарная мастерская (Профессионалитет)
201м	Кабинет мехатронных робототехнических комплексов
202м	Лаборатория материаловедения
203м	Лаборатория электрических машин
204м	Лаборатория ОМД (Профессионалитет)
205м	Лаборатория автоматизации производства
206м	Лаборатория электротехники и электроники <i>(Лаборатория электрических машин Лаборатория электрических аппаратов, Лаборатория электрического и электромеханического оборудования Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; Лаборатория электрооборудования металлургических цехов, Лаборатория электрооборудования цехов обработки металлов давлением, Кабинет технического регулирования и контроля качества Кабинет технологии и оборудования производства электрических изделий</i>
207м	Лаборатория «Мехатроника» (Профессионалитет)
208м	Учебно-производственный комплекс электромонтажных работ и наладки (Профессионалитет)

**Обеспечение основных образовательных программ ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»
кабинетами, лабораториями, мастерскими**

№П /П	Код и	Наименование специальностей	Элементы учебно-лабораторной базы					
			Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
			по ФГОС	факт	по ФГОС	факт	по ФГОС	факт
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	6	6	8	6		-
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	14	14	2	2		
3	15.02.08	Технология машиностроения	8	8	7	7	3	3
4	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	11	11	6	6	3	3
5	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	8	8	6	6	3	3
6	22.02.02	Металлургия цветных металлов	14	14	5	5	2	2
7	22.02.05	Обработка металлов давлением	13	13	9	9	1	1
8	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14	14	7	7	2	2

Обеспеченность кабинетами и лабораториями по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС

Информация о местах проведения практики студентов ГАПОУ СО « Каменск-Уральский политехнический колледж»

Производственная практика студентов колледжа проходит на основании договоров с предприятиями и организациями города о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и индивидуальных договоров о практической подготовке. Основными производственными базами для прохождения практики являются АО « Синарский трубный завод» , АО « Каменск-Уральский завод по обработке цветных металлов», «РУСАЛ Каменск-Уральский» (Уральский алюминиевый завод) , АО « Каменск-Уральский металлургический завод», ОАО «УПКБ «Деталь», ООО « Ремонтно-технический центр «Синара», ФГУП « ПО «Октябрь» и другие. Ежегодно практическую подготовку на предприятиях и в организациях города проходят от 200 до 230 человек. На предприятиях им предоставляются рабочие места, оснащенные соответственно профессии, обеспечивают производственным заданием. Около 90 % обучающихся проходят производственную практику по профилю специальности с трудоустройством, получают квалификационный разряд.

При разработке и согласовании основной профессионально образовательной программы по каждой специальности представители работодателей участвуют в согласовании рабочих программ профессиональных модулей, в которые входят и программы производственной практики студентов, программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности . Для осуществления совместными усилиями реализацию программ ФП « Профессионалитет», новых ФГОС, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП регион, отработки и внедрению сетевых форм обучения, проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями работодателей заключены следующие договоры о сотрудничестве

Перечень договоров по специальностям :

09.02.07 Информационные системы и программирование АО«УПКБ«Деталь», ФГУП«ПО«Октябрь», ОАО «Ремонтно-технический центр «Синара», АО«КУЗОЦМ», АО«Синарский трубный завод»,

«РУСАЛ Каменск-Уральский»(Уральский алюминиевый завод)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет Функциональный орган администрации г.Каменска-Уральского Финансово бюджетное управление , МРИ ФМС России по Свердловской области г.Каменск-Уральский

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

«РУСАЛ Каменск-Уральский» (Уральский алюминиевый завод), ООО «Механо-литейный завод», ООО «Ремонтно-технический центр «Синара», АО « КУЛЗ», ОАО « КУЗОЦМ», АО «КУМЗ»,ОООИСО

15.02.08 Технология машиностроения

АО «Синарский трубный завод»,ОАО«УПКБ«Деталь»,ФГУП«ПО«Октябрь».ООО«Механо-литейный завод», АО « КУЗОЦМ», ООО « Промышленно-технический центр» , ООО Соломон алсберг

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

АО«Синарскийтрубныйзавод»,ОАО«УПКБ«Деталь»,ФГУП«ПО«Октябрь».ООО«Механо-литейный завод», АО « КУЗОЦМ», ООО « Промышленно-технический центр» , ООО Соломон алсберг

22.02.02 Металлургия цветных металлов «РУСАЛ Каменск-Уральский» (Уральский алюминиевый завод), АО«КУЗОЦМ»,АО« КУМЗ»

22.02.05 Обработка металлов давлением АО «Синарский трубный завод», ОАО«КУЗОЦМ», ФГУП« ПО« Октябрь», ТМК-ИНОКС, АО«КУМЗ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) АО«КУЗОЦМ»,АО«Синарский трубный завод», АО«УПКБ «Деталь», АО«КУМЗ»,ООО «Ремонтно-технический центр «Синара», «РУСАЛ Каменск-Уральский» (Уральский алюминиевый завод),ОООИСО

**Сведения о местах проведения практик
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»**

	Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения	Реквизиты и сроки действия договора
	09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебная практика	ГАПОУ СО «КУПК»	
		Производственная практика Преддипломная практика	ОАО «УПКБ «Деталь»	Договор о сотрудничестве №34 от 27.12.2021 года до 30.12.26 года
			ФГУП « ПО « Октябрь»	Индивидуальные договоры Договор о сотрудничестве №36 от 27.12.2021 года до 30.12.26г.
			ООО « Ремонтно-технический центр «Синара»	Индивидуальные трудовые договоры
			ОАО « КУЗОЦМ»	Договор о сотрудничестве 05-671-21 от 06.12.2021 года до 30.12.26г.
			АО «Синарский трубный завод»	Договор о сотрудничестве №130021001490/46 от 15.12. 2021 года до 30.12.2026 года
			ОАО « Каменск-Уральский металлургический завод»	Договор о сотрудничестве КК0087Z-2022 от 27.12.2021 по 30.12.2026
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Учебная практика	ГАПОУ СО «КУПК»	
		Производственная практика Преддипломная практика	ГАПОУ СО «КУПК», Учебная бухгалтерия	
			АО Уралпромэнергопроект	Договор о сотрудничестве от 17.01.2017 по 30.12.2022
			Финансово-бюджетное управление г.Каменск-Уральский	Договор о сотрудничестве от 16.01.2017 по 30.12.2022
	15.02.12 Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Учебная практика	ГАПОУ СО «КУПК»	
			ГАПОУ СО « Уральский политехнический колледж-МЦК»	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы № 226 от 20 июня 2018 года
		Производственная практика Преддипломная практика	«РУСАЛ Каменск-Уральский»	Договор о сотрудничестве №УАЗ-Д1 2021 от 01.11.2021 по 30.12.2026
			ООО « Ремонтно-технический центр «Синара»	Индивидуальные трудовые договоры Договор о сотрудничестве № 2010 от 09.12.2021 по 30.12.2026
			ОАО « КУЛЗ»	Индивидуальные договоры
			ОАО « КУЗОЦМ»	Договор о сотрудничестве 05-671-21 от 06.12.2021 года до 30.12.26г.
			АО «Синарский трубный завод»	Договор о сотрудничестве №130021001490/46 от 15.12. 2021 года до 30.12.2026 года

			ООО «Механо-литейный завод»	Договор о сотрудничестве МЛЗ-47/21/32 от 29.11.2021 по 30.12.2026
			ООО «ИСО»	Договор о сотрудничестве № ИСО-Дог2021/0474/38 от 30.12. 2021 года до 30.12.2026 года
			ОАО « Каменск-Уральский металлургический завод»	Договор о сотрудничестве КК0087Z-2022 от 27.12.2021 по 30.12.2026
	15.02.08 Технология машиностроения	Учебная практика	ГАПОУ СО «КУПК	
			АО «Синарский трубный завод»	Договор о сотрудничестве №130021001490/46 от 15.12. 2021 года до 30.12.2026 года
		Производственная практика Преддипломная практика	ОАО « УПКБ «Деталь»	Договор о сотрудничестве №34 от 27.12.2021 года до 30.12.26 года
			ФГУП « ПО « Октябрь»	Индивидуальные договоры Договор о сотрудничестве №36 от
				27.12.2021 года до 30.12.26г.
			ООО «Промышленно-технический центр»	Индивидуальные трудовые договоры
			ОАО « КУЗОЦМ»	Договор о сотрудничестве 05-671-21 от 06.12.2021 года до 30.12.26г.
			ОАО « Каменск-Уральский металлургический завод»	Договор о сотрудничестве КК0087Z-2022 от 27.12.2021 по 30.12.2026
			ООО Соломон алсберг	Договор о сотрудничестве №14 от 18.08.2021 по 30.12.2026
			ООО «ИСО»	Договор о сотрудничестве № ИСО-Дог2021/0474/38 от 30.12. 2021 года до 30.12.2026 года
			ООО « Ремонтно-технический центр « Синара»	Индивидуальные трудовые договоры Договор о сотрудничестве № 2010 с 09.12.2021 по 30.12.2026
			ООО» Механо-литейный завод	Договор о сотрудничестве МЛЗ-47/21/32 от 29.11.2021 по 30.12.2026
	15.02.15 Технология металлообработки вального производства	Учебная практика	ГАПОУ СО «КУПК	
			АО «Синарский трубный завод»	Договор о сотрудничестве №130021001490/46 от 15.12. 2021 года до 30.12.2026 года
			ГАПОУ СО « Уральский политехнический колледж-МЦК»	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы б/н от 12 апреля 2018 года
		Производственная практика Преддипломная практика	ОАО « УПКБ «Деталь»	Договор о сотрудничестве №34 от 27.12.2021 года до 30.12.26 года
			ФГУП « ПО « Октябрь»	Индивидуальные договоры Договор о сотрудничестве №36 от 27.12.2021 года до 30.12.26г.
			ООО «Промышленно-технический центр»	Индивидуальные трудовые договоры
			ОАО « КУЗОЦМ»	Договор о сотрудничестве 05-671-21 от 06.12.2021 года до 30.12.26г.

			ОАО «Каменский металлургический завод»	Договор о сотрудничестве КК0087Z-2022 от 27.12.2021 по 30.12.2026
			ООО «Ремонтно-технический центр «Синара»	Индивидуальные трудовые договоры Договор о сотрудничестве № 2010 от 09.12.2021 по 30.12.2026
			ООО Соломон алсберг	Договор о сотрудничестве №14 от 18.08.2021 по 30.12.2026
	22.02.02 Металлургия цветных металлов	Учебная практика	ГАПОУ СО «КУПК	
		Производственная практика	«РУСАЛ Каменский-Уральский»	Договор о сотрудничестве №УАЗ-Д1-202 от 01.11.2021 по 30.12.2026
		Преддипломная практика	ОАО «КУЗОЦМ»	Договор о сотрудничестве 05-671-21 от 06.12.2021 года до 30.12.26г.
			ОАО «Каменский металлургический завод»	Договор о сотрудничестве КК0087Z-2022 от 27.12.2021 по 30.12.2026
			ООО «Ремонтно-технический центр «Синара»	Индивидуальные трудовые договоры Договор о сотрудничестве № 2010 от 09.12.2021 по 30.12.2026
			ФГУП «ПО «Октябрь»	Индивидуальные договоры Договор о сотрудничестве №36 от 27.12.2021 года до 30.12.26г.
	22.02.05 Обработка металлов давлением	Учебная практика	ГАПОУ СО «КУПК	
		Производственная практика	АО «Синарский трубный завод»	Договор о сотрудничестве №130021001490/46 от 15.12. 2021 года до 30.12.2026 года
		Преддипломная практика	ОАО «КУЗОЦМ»	Договор о сотрудничестве 05-671-21 от 06.12.2021 года до 30.12.26г.
			ОАО «Каменский металлургический завод»	Договор о сотрудничестве КК0087Z-2022 от 27.12.2021 по 30.12.2026
			ФГУП «ПО «Октябрь»	Индивидуальные договоры Договор о сотрудничестве №36 от 27.12.2021 года до 30.12.26г.
			ООО «Ремонтно-технический центр «Синара»	Индивидуальные трудовые договоры Договор о сотрудничестве № 2010 от 09.12.2021 по 30.12.2026
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Учебная практика	ГАПОУ СО «КУПК	
		Производственная практика	ОАО «КУЗОЦМ»	Договор о сотрудничестве 05-671-21 от 06.12.2021 года до 30.12.26г.
		Преддипломная практика	АО «Синарский трубный завод»	Договор о сотрудничестве №130021001490/46 от 15.12. 2021 года до 30.12.2026 года
			ОАО «УПКБ «Деталь»	Договор о сотрудничестве №34 от 27.12.2021 года до 30.12.26 года
			ОАО «Каменский литейный завод»	Индивидуальные договоры

			ООО» Механо-литейный завод	Договор о сотрудничестве МЛЗ-47/21/32 от 29.11.2021 по 30.12.2026
			ООО «Ремонтно-технический центр «Синара»	Индивидуальные трудовые договоры Договор о сотрудничестве № 2010 от 09.12.2021 по 30.12.2026
			ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод»	Договор о сотрудничестве КК0087Z-2022 от 27.12.2021 по 30.12.2026
			ФГУП « ПО « Октябрь»	Индивидуальные договоры Договор о сотрудничестве №36 от 27.12.2021 года до 30.12.26г.
			«РУСАЛ Каменск-Уральский»	Договор о сотрудничестве №УАЗ-Д1 2021 от 01.11.2021 по 30.12.2026
			ООО «ИСО»	Договор о сотрудничестве № ИСО-Дог2021/0474/38 от 30.12. 2021 года до 30.12.2026 года

Действующие договоры о сотрудничестве и договоры о практической подготовке с предприятиями г.Каменска-Уральского и Свердловской области

	Предприятия	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием	Договор о практической подготовке обучающихся	Срок действия
	2021 год			
1	Публичное акционерное общество «Каменск-Уральский металлургический завод»	+	+	30.12.2026 года
2	АО «Синарский трубный завод	+	+	
3	Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринг Строительство Обслуживание» (ООО «ИСО»)	+	+	30.12.2026 года
4	Акционерное общество «Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь» (АО «УПКБ «Деталь»)	+	+	30.12.2026 года
5	Федеральное государственное унитарное предприятие «Производственное объединение «Октябрь» (ФГУП «ПО «Октябрь»)	+	+	30.12.2026 года
6	Общество с ограниченной ответственностью «Ремонтно-технический центр Синара» (ООО «РТЦС»)	+	+	30.12.2026 года
7	Акционерное общество «Каменск-Уральский завод по обработке цветных металлов»	+	+	30.12.2026 года
8	Общество с ограниченной ответственностью «Механо-литейный завод» (ООО «МЛЗ»)	+	+	30.12.2026 года
9	Акционерное общество «Объединенная компания РУСАЛ Уральский Алюминий» (Филиал АО «РУСАЛ Урал» в Каменске-Уральском «Объединенная компания РУСАЛ Уральский алюминиевый завод»)	+	+	30.12.2026 года
10	Общество с ограниченной ответственностью «Соломон Алсберг»	+	+	30.12.2025года
	2023 год			
11	Открытое акционерное общество «Уральский завод электрических		+	До полного исполнения

	соединений «Исеть» (ОАО «Завод «Исеть»			обязательств
12	Общество с ограниченной ответственностью «ТМК Технический сервис»	+	+	30.12.2028 года
2024 год				
13	АО «Завод «Демидовский»	+		30.12.2029 года
14	ПАО Ревдинский завод по обработке цветных металлов	+		30.12.2029 года
15	ООО «УралЭлектроМонтажКомплект»	+		30.12.2029 года
16	ООО «Алмар»	+		30.12.2029 года
17	ООО «СинараПром Сервис»	+		30.12.2029 года
18	АО «Каменск-Уральский литейный завод»	+		30.12.2029 года
19	ООО «НПП «Центр точной механики»	+		30.12.2029 года
20	ООО Производственное объединение «Премиум-электро»	+		30.12.2029 года
21	ООО «ОК РУСАЛ Кремний Урал»	+		30.12.2029 года
22	ЗАО «Уралэлектромаш»	+	+	30.12.2028 года
23	ПАО «Т Плюс»	+		04.06.2027 года
24	ООО «Промышленно-технический центр»	+		30.12.2029 года
25	ООО «Управляющая компания «Теплокомплекс»	+		30.12.2029 года
26	ООО Мидар	+		30.12.2029 года
27	АО Челябинский электрометаллургический комбинат	+		30.12.2025 года
28	ООО Каменск-Телеком	+		30.12.2029 года
29	ООО Электропромсервис	+		30.12.2029 года

**Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
(ФП Проффессионалитет)**

1. Акционерное общество «Объединенная компания РУСАЛ Уральский Алюминий» (Филиал АО «РУСАЛ Урал» в Каменске-Уральском «Объединенная компания РУСАЛ Уральский алюминиевый завод») от 27.05.2022 года
2. Акционерное общество «Синарский трубный завод» от 27.05.2022 года
3. Открытое акционерное общество «Каменск-Уральский металлургический завод» от 01.06.2023 года
4. Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринг Строительство Обслуживание» (ООО «ИСО») от 01.06.2023 года
5. Акционерное общество «Каменск-Уральский завод по обработке цветных металлов» 01.06.2023 года

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «КУПК» в 2023-24 уч.году № 24 от 07.09.2023 г. Процедура ИГА проводилась по следующим специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
22.02.02 Metallургия цветных металлов
22.02.05 Обработка металлов давлением
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
15.02.12 Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.08 Технология машиностроения
09.02.07 Информационные системы и программирование
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** проводился демонстрационный экзамен профильного уровня с привлечением экспертов – работодателей.

Для специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** проводился демонстрационный экзамен базового уровня.

Для специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)** проводился демонстрационный экзамен профильного уровня.

Для специальности **15.02.15 Технология машиностроения** проводился демонстрационный экзамен профильного уровня.

Для специальности **22.02.02 Metallургия цветных металлов** проводился демонстрационный экзамен базового уровня.

Для специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением** проводился демонстрационный экзамен базового уровня.

Для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** проводился демонстрационный экзамен базового уровня.

Экзамены проводились в центрах проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных на площадке колледжа. Материально техническая база соответствует требованиям , необходимым для демонстрации компетенций , вынесенных на государственный экзамен.. Инструктаж по технике безопасности был проведен.

При оценивании результатов экзамена были оформлены следующие документы : оценочные листы экспертов, протокол результатов государственного экзамена, индивидуальные оценочные листы на каждого студента.

Участие работодателей в работе ГЭК в процедурах защиты выпускной квалификационной работы и проведению демонстрационного экзамена

Ежегодно приказом директора утверждается состав ГЭК по каждой специальности. В состав комиссии входят 4-5 человек, из которых представители работодателей составляют больше половины. Представители работодателей являются основными специалистами и руководителями предприятий и организаций города Каменска-Уральского по направлению подготовки в каждой ГЭК. Они принимают участие в согласовании Программ государственной итоговой аттестации по каждой специальности, фонда оценочных средств для процедуры ГИА, заданий на выпускные квалификационные работы. : В таблице представлены данные по представителям работодателей , участвующих в процедуре государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	должность	Стаж работы данной должности в
09.02.07 Информационные системы и программирование	Председатель ХРАМОВ А.А.	высшее	Администрация МО г.Каменск-Уральский	Начальник отдела информатики и вычислительной техники	29
	Представитель работодателя МАЛЕНЬКИХ А.М..	высшее	ОАО УПКБ «Деталь»	Главный метролог	23
	Представитель работодателя ЧЕМЯКИН А.В.	высшее	АО «КУМЗ»	заместитель руководителя службы информации по разработке и внедрению ПО	10
22.02.05 Обработка цветных металлов	Председатель ОВЧИННИКОВ Д.В	высшее	АО «СинТЗ»	главный прокатчик	13
	Представитель работодателя ОВСЯННИКОВ Б.В.	высшее	АО «КУМЗ»	главный специалист по научно-исследовательской работе	42
22.02.02 Металлургия цветных металлов	Председатель ПУСТЫННЫХ Е.В.	высшее	РУСАЛ-Каменск-Уральский	Генеральный директор	3
	Представитель работодателя ЛОБАНОВ С.А.	высшее	РУСАЛ-Каменск-Уральский	Менеджер производственно-аналитического отдела	7
	Представитель работодателя ПШЕНИЦЫН В.Г.	высшее	РУСАЛ-Каменск-Уральский	председатель профсоюзного комитета	2
15.02.12 Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Председатель СОСИН К.В..	высшее	ООО РЕММОНТАЖ - СК	<u>Главный механик</u>	4
	Представитель работодателя ПАНФИЛОВ А.В.	высшее	АО« СинТЗ»	начальник конструкторского бюро отдела главного механика	2
	Представитель работодателя ШУСТЕРМАН В.Е.	высшее	ООО«ГВУРА»	Инженер по охране труда	11
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Председатель ШЕКУНОВ А.Н.	высшее	ООО « Промышленно-технический центр»	Директор	14
	Представитель работодателя СТУКАЛОВ В.Н.	высшее	АО « СинТЗ»	Начальник конструкторского бюро	13

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Председатель ТАВЛИНЦЕВ С.А.	высшее	ОАО «КУМЗ»	Заместитель главного энергетика	9
	Представитель работодателя ПИЛЬЧУГОВ А.В.	высшее	АО «СинТЗ»	электрик цеха Электроцех	11
	Представитель работодателя КЛИМИН А.А.	высшее	ООО «ИСО»	Менеджер по Дирекции по ремонту и обслуживанию электрообору дования	11
15.02.08 Технология машиностроения	Председатель ШЕКУНОВ А.Н.	высшее	ООО «Промышленно технический центр»	Директор	14
	Представитель работодателя СТУКАЛОВ В.Н.	высшее	АО «СинТЗ»	Начальник конструкторского бюро	13
	Представитель работодателя ПОДОСИННИКОВ О.В.	высшее	ООО «Алмар»	Начальник производства	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углубленная подготовка)	Председатель ЛАГУНОВА Т.В.	высшее	Управление федерального казначейства по Свердловской области	Начальник отдела	11
	Представитель работодателя ТЮМЕНЦЕВА С.А.	СПО	ООО УК «ТЕПЛОКОМПЛЕКС»	бухгалтер	2

Сводные результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

Очная форма обучения

Специальность	Группы	Количество, чел.	ДЭ			Качество, %	ДП			Качество, %	Диплом с отличием	ДП 4,5
			5	4	3		5	4	3			
09.02.07 Информационные системы и программирование	бюджет	25	23	2	0	100	12	12	1	96	5	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	внебюджет	23	7	16	0	100	7	7	9	61	2	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	бюджет	25	14	11	0	100	9	16		100	7	11
15.02.08 Технология машиностроения	бюджет	33	0	0	0	-	8	12	13	60,6	4	8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	бюджет	23	11	10	2	91,3	8	8	7	69,6	5	4
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	бюджет	17	13	1	3	82,4	7	6	4	76,4	4	3
22.02.02 Металлургия цветных металлов	бюджет	20	14	6	0	100	8	8	4	80	7	3
22.02.05 Обработка металлов давлением	бюджет	29	11	16	2	93,1	10	9	10	65,5	4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бюджет	23	5	12	6	73,9	14	9	0	100	4	4
Бюджет		195	96	62	16	91,5	76	80	39	81	40	41
Внебюджет		23	7	16	0	100	7	7	9	61	2	4

Очно-заочная форма обучения

Специальность	Группы	Количество, чел.	«5»	«4»	«3»	Качество, %	5	4	3	Качество, %	С отличием	4,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	бюджет	4	1	3	0	100	2	2	0	100	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	бюджет	5	5	0	0	100	3	2	0	100	3	0
22.02.05 Обработка металлов давлением	бюджет	10	6	2	2	80	4	4	2	80	2	1
Бюджет		19	12	5	2	93	9	8	2	93	5	1

В целом по колледжу

обучение	Количество человек, прошедших ГИА		В целом по колледжу								Дипломы на 4 и 5 + отл	Качество, %	Дипломы с отличием
			«5»		«4»		«3»		Качество, %				
	ДП	ДЭ	ДП	ДЭ	ДП	ДЭ	ДП	ДЭ					
Очное	218	185	83	98	87	74	48	13	78,8	92,6	87	39,9	42
Очно-заочное	19	19	9	12	8	5	2	2	93	93	6	31,6	5
Всего	237	204	92	110	95	79	50	15	82,4	92,8	93	39,2	47 (19,8 %)

Характеристика трудоустройства выпускников ГАПОУ СО КУПК за период с 2019 по 2024 год (настоящий момент)

1. За период с 2019 по 2023 годы трудоустройство составляет в среднем

по УГС 22.00.00 Технология материалов более 85%

по УГС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика более 70% (значения зависят от количества призванных в РА)

по УГС 15.00.00 Машиностроение более 77,5 %

по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника более 80%

по УГС 38.00.00 Экономика и управление составляет более 75%.

До 10 % выпускников продолжают обучение + отпуск по уходу за ребенком, в основном по направлениям УГС 38.00.00 Экономика и управление, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Последние годы прослеживается тенденция сокращения поступления выпускников в ВУЗы на дневное обучение. Получение высшего образования осуществляется на заочной, очно-заочной формах обучения.

Более 30% выпускников призываются в ряды РА(июнь-декабрь месяцы)

Последние три года идет увеличение численности выпускников, работающих по специальности 2022 год- 66%; 2023 год- 77%, 2024 год- 90%

Количество занятых выпускников по видам профессиональной и иной деятельности с учетом призыва в армию составляет 2019 год - 97%, 2020 год 88%, 2021 год 96%, 2022 год 89% ,2023 год 93%.

По выпуску 2024 года

На 1.07.2024 года выпуск составил 237 человек

На 31 .12.2024 года распределение по каналам занятости из них составляет:

Трудоустройство 83% (132 человек) , трудоустройство по специальности 90% (109 человек)

Призваны в ряды РА 32% (75 человек)

Продолжили обучение 7,6% (18 человек)

Находятся в отпуске по уходу за ребенком 1,3% (3 человека)

Находятся в поиск работы 1,7% (2 человека)

2.Основными предприятиями для трудоустройства выпускников ГАПОУ СО « КУПК» являются АО СинТЗ, РУСАЛ Каменск-Уральский, ФГУП ПО Октябрь, УПКБ Деталь , АО КУЗОЦМ, ПАО КУМЗ , ООО ТМК-Инокс, ООО ИСО Каменск-Уральский, ОАО « Завод Исеть».

3.Проблемы при трудоустройстве и закреплении выпускников.

По основным техническим специальностям практически от 30 до 50 % выпускников ежегодно в июне-декабре уходят служить в Российскую армию, что резко сокращает процент трудоустройства после окончания учебного заведения от 60 до 80 человек из всего выпуска. Основной призыв приходится на направления подготовки УГС13.00.00 Электро и теплоэнергетика, УГС 15.00.00 Машиностроение (от 50% до 60% от выпуска)

В связи с проблемой кадрового голода практически на всех промышленных предприятиях города , региона часть выпускников в течении первого года после выпуска для трудоустройства выбирают предприятия в г. Екатеринбург, Челябинск , Москва, Санкт-Петербург.

Как показали опросы, первым местом трудоустройства становится предприятие, организация, где выпускник проходил производственную практику.

4.Трудоустройство на предприятия ОПК.

На предприятиях ОПК (ФГУП ПО Октябрь, УПКБ Деталь , РУСАЛ Каменск-Уральский, ИСО Каменск-Уральский, АО СинТЗ, ТМК-Инокс, АО КУЗОЦМ, ОАО КУМЗ) работают выпускники 2023 года -120 человек, выпуск 2024- 54 чел.

5.Отличительные моменты

Практически нет индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

Основные предприятия для трудоустройства: - это предприятия оборонно промышленного комплекса

Проблемы :Призыв юношей в ряды РА сразу после окончания колледжа.

Перспективы: Трудоустройство по образовательным программам ФП Професионалитет 85 %.

Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ СО « Каменск-Уральский политехнический колледж»

Код и наименование профессии, специальности	количество выпускников 2024 согласно СПО 1 на 01.10.2024	Выпускники не достигшие 18 лет	Наличие договора о целевом обучении	Обучение по программе Профессиналитата	трудоустроен у работодателя-партнера кластера	трудоустроен у иного работодателя	индивидуальный предприниматель	самозанятость	обучение без совмещения с трудоустройством	отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет	призыв в армию	под риском нетрудоустройства
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	12
09.02.07 Информационные системы и программирование	52	0	0	0	5	29	1	0	5	0	10	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	0	0	0	3	7	1	0	1	0	18	0
15.02.08 Технология машиностроения	33	0	0	0	7	6	0	0	1	1	17	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23	0	0	0	4	3	0	0	3	0	13	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	17	0	0	0	3	11	0	0	0	0	3	0
22.02.02 Металлургия цветных металлов	20	0	6	0	10	3	0	0	0	0	6	1
22.02.05 Обработка металлов давлением	39	0	0	0	19	5	0	1	5	0	8	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	0	0	0	3	14	0	1	3	2	0	0
	237	0	6	0	54	78	2	2	18	3	75	4
%		0,0%	2,5%	0,0%	83,0%		0,8%	0,8%	7,6%	1,3%	31,6%	1,7%

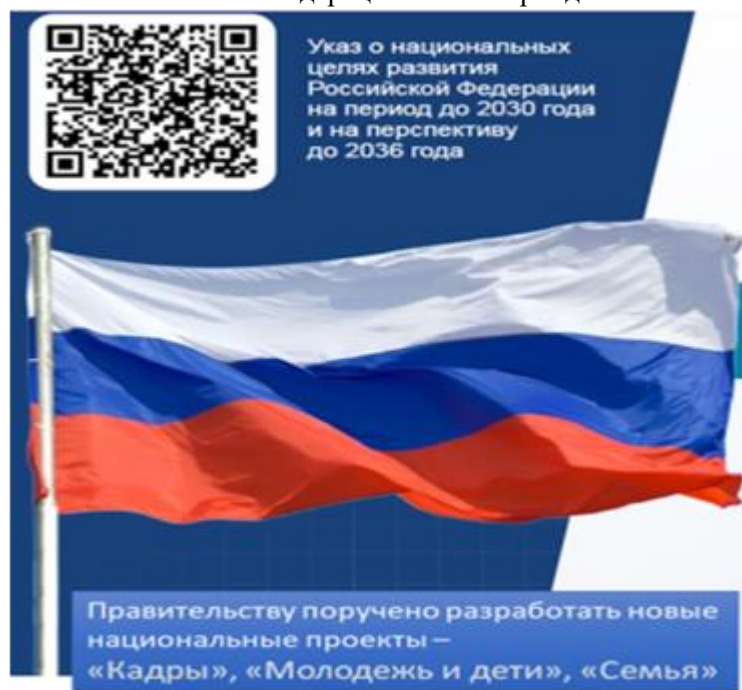
Работодатели, участвующие в разработке и согласовании ОПОП
 ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

№ п/п	Код ОПОП О	Наименование ОПОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОПОП
1	09.02.07	Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	Администрация г.Каменск- Уральский
2	09.02.07	Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)	Администрация г.Каменск- Уральский
3	13.02.01	Тепловые электрические станции Профессионалитет	АО «РУСАЛ Урал» «РУСАЛ Каменск- Уральский»
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям) Профессионалитет	АО «РУСАЛ Урал» «РУСАЛ Каменск-Уральский»
5	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям) Профессионалитет	АО «РУСАЛ Урал» «РУСАЛ Каменск-Уральский»
6	15.02.12	Монтаж , техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования(по отраслям) Профессисоналитет	ООО»Механолитейный завод»
7	15.02.17	Монтаж , техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования(по отраслям) Профессионалитет	АО «РУСАЛ Урал» «РУСАЛ Каменск-Уральский»
8	15.02.08	Технология машиностроения Базовая подготовка	ООО « Промышленно- технический центр»
9	15.02.16	Технология машиностроения Профессионалитет	АО «РУСАЛ Урал» «РУСАЛ Каменск- Уральский»

10	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника Профессионалитет	АО «Синарский трубный завод»
11	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства Базовая подготовка	ООО «Промышленно- технический центр
12	22.02.02	Металлургия цветных металлов Профессионалитет	АО «РУСАЛ Урал» «РУСАЛ Каменск-Уральский»
13	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства) (направленность – Металлургия цветных металлов) Профессионалитет	АО «РУСАЛ Урал» «РУСАЛ Каменск-Уральский»
14	22.02.05	Обработка металлов давлением Профессионалитет	АО «Синарский трубный завод»
15	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства) (направленность - Обработка металлов давлением) Профессионалитет	АО «Синарский трубный завод»
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Базовая подготовка	ООО «Энергоавтоматика»
17	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Углубленная подготовка	ООО«Промэнерго»
18	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профессионалитет	Банк ВТБ (ПАО) операционный офис «Региональный операционны офис « Екатеринбургский», Филиал №6602 в г.Екатеринбург

Результаты работы воспитательного отдела за 2024 год

Системные задачи государства в Год семьи сформулированы на основании указа президента Путина В.В. о национальных целях развития РФ на период до 2030 года и перспективу развития до 2036г. Национальные цели развития Российской Федерации в этот период:



1)сохранения населения, укрепление здоровья и повышения благополучия людей, поддержка семьи,

2)реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности,

3)комфортная и безопасная среда для жизни, экологическое благополучие,

5)устойчивая и динамичная экономика, технологическое лидерство, цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Целевые показатели цели - реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов и социально ответственной личности.

Если говорить о развитии воспитательной среды, то хочет отметить, что наши педагоги передают знания о важных традициях и ценностях, рассказывают молодежи о нашей великой истории и культуре, о наших научных достижениях.

Воспитанию подрастающего поколения способствуют неотъемлемые части образовательного процесса: историческое просвещение, внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Единая система образования и воспитания формирует прочный фундамент для дальнейшего развития России.

Для получения таких показателей в нашем колледже созданы все условия, для выполнения поставленных целей - Развитие воспитательной среды.



Государственные приоритеты определили ведущие направления работы нашего колледжа в организации и проведении значимых общественных и профессиональных мероприятий по очень важным и близким для нас направлениям работы.

Обращаем внимание на **Современную модель воспитательной работы** (далее-ВР) нашей ОО.

Системный подход. Он позволяет преодолеть фрагментарность воспитательной работы, объединить и усилить педагогический потенциал различных субъектов воспитания.

Воздействие на ближайшее социальное окружение. Предусматривает оздоровление микросреды, отношений со сверстниками, сотрудничество и взаимодействие с родителями или другими близкими взрослыми.

Целостное развитие. Направлено на комплексное развитие познавательной, эмоциональной и личностной сферы участников воспитательного процесса.

Самореализацию. Направлена на реализацию возможностей обучающихся в любой сфере жизнедеятельности образовательной организации.

Творческую активность. Направлена на самореализацию, поиск нового, развитие творчества, фантазии, инициативы обучающихся.

Духовно-образовательное. Непрерывный образовательный процесс, беседы, коллективные и групповые

обсуждения, дебаты, диспуты, тренинги, деловые и проектные игры.

Воспитательно-оздоровительное. Праздники, экскурсии, походы (на предприятия).

Культурно-познавательное. Встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр фильмов.

Нравственно-трудовое. Труд по самообслуживанию, уборка территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление поделок к праздникам.

Также современная модель воспитательной работы предполагает **работу с родителями**, которая включает изучение семей и условий семейного воспитания, информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогическое просвещение, взаимодействие с родительским комитетом и совместную деятельность родителей и обучающихся.

В ходе самоисследования изучена система работы педагогического коллектива колледжа по развитию личности будущих специалистов, используя нормативно-правовую документацию федерального, регионального, муниципального уровней, локальные акты колледжа.

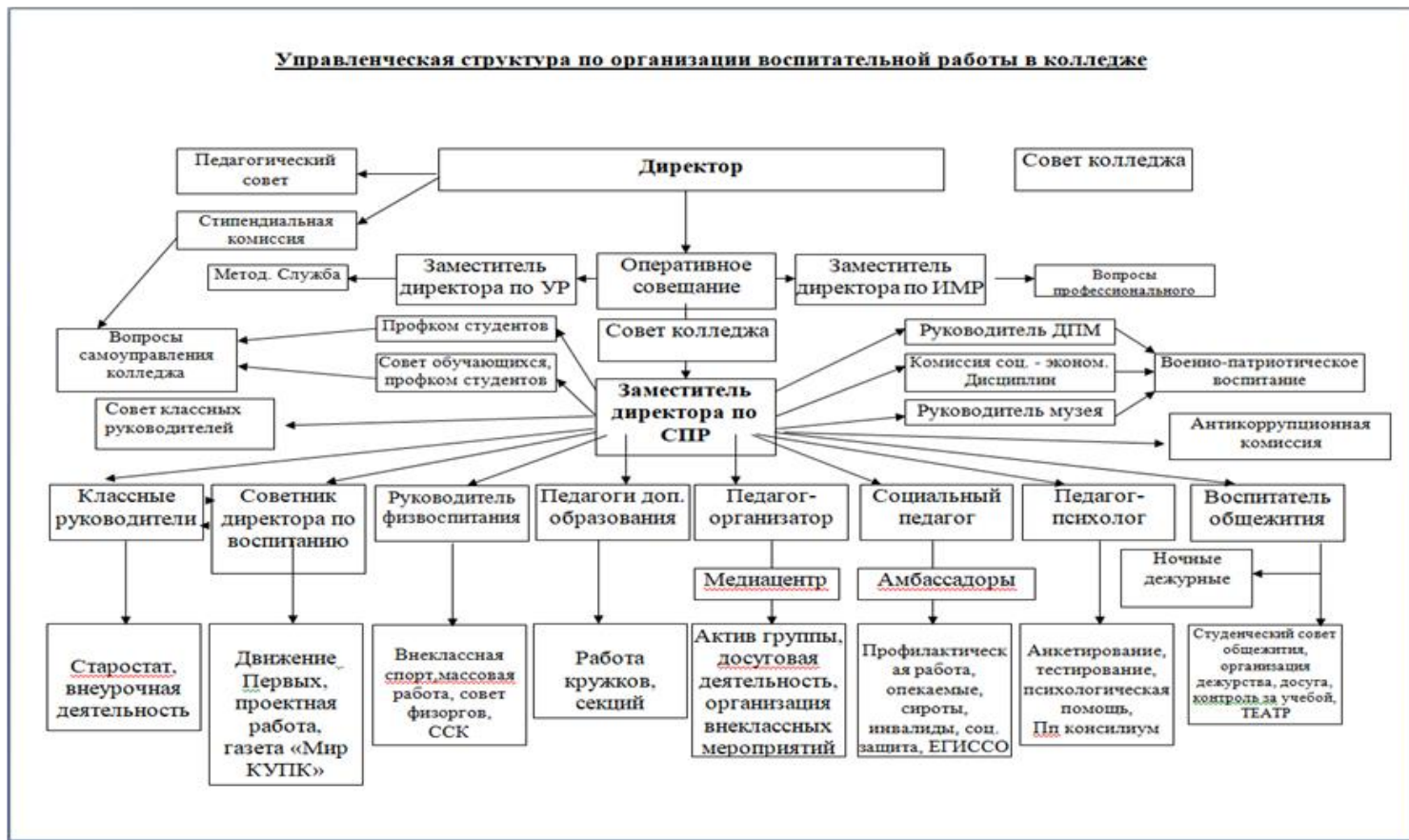


Рис. 1 Структура ВР.

Опираясь на документы стратегического планирования - закона об образовании РФ и внесении изменений в него в части воспитания, в нашем колледже активно реализуется рабочая программа воспитания по всем специальностям.

В рамках реализации РПВ в этом учебном году воспитательная работа в колледже была направлена на сохранение истории, преумножение культурного наследия, учению ценить и уважать традиции народов, населяющих нашу страну, пониманию защищать Родину и нести ответственность за ее будущее.

Работа с ПЦК над новым приложением РПВ.



С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в нашем колледже разработаны Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательный процесс в колледже строится в соответствии с Рабочей программой воспитания. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей профессионального образования. Современное воспитание студента среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

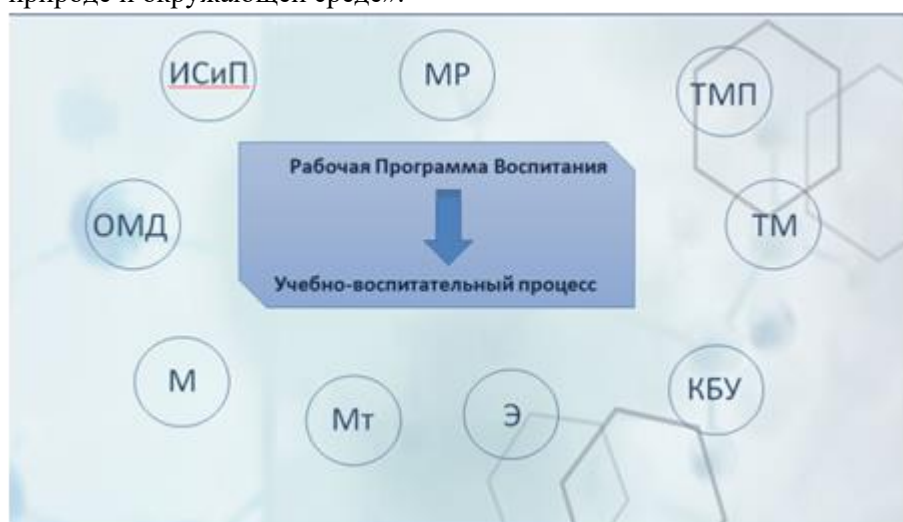


Рис.2 Вовлечения обучающихся каждой специальности в УВП через реализацию РПВ.

В Рабочей программе воспитания (далее-РПВ) учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом; двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации. В ходе реализации **РПВ** педагогический коллектив колледжа стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос;
- осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей;
- внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России;
- уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков; готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений; принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России; уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству; интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению; свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Охват обучающихся РПВ

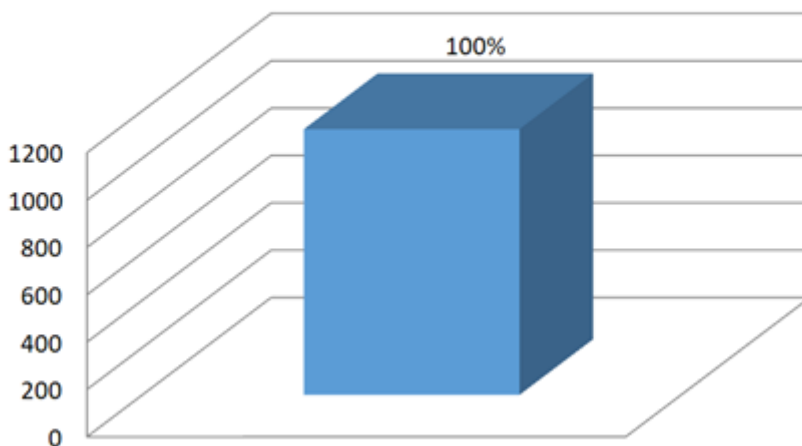


Рис.3 Привлечение обучающихся к воспитательным событиям Рабочей программы воспитания.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований по освоению и внедрению новых для образовательного учреждения подходов воспитания: аксиологического, системно-деятельностного, развивающего; новых технологий: информационных (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные), проектных и деятельностных, креативных.

Модель внеурочной деятельности РПВ– оптимизационная.

Анализ Рабочей программы воспитания проводился с помощью проведения опроса среди обучающихся и классных руководителей, с помощью чего был определен результат выполнения основных показателей программы. Цель опроса – оценка уровня личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися.

В рамках реализации рабочей программы воспитания, уровень воспитанности остался на таком же уровне в сравнении с прошлым учебным годом. Показатель социализированности на среднем уровне. Анализ выведен в соответствии с 1 по 5 курс, низкий показатель в основе у 1 курса.



Рис.4 Анализ проведения внеурочных занятий Рабочей программы воспитания в 2024г. Уровень воспитанности+уровень показателей социализированности обучающихся.

Внеурочные занятия вошли прочно в нашу жизнь. Получить объективную информацию о результативности внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС помогает деятельность классных руководителей по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СПО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы СПО и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию обучающихся в колледже и на производственных предприятиях;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для профессионального развития детей.

Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-5 курсов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости обучающихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение и соответствие записей в журналах КР внеурочной деятельности.

В ходе опроса обучающихся о прохождении курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» выделены наиболее интересные и запоминающиеся темы, таких направлений, как развитие и самореализация, историческая память и традиции. Также обучающиеся отмечают интерес к просмотру видеоматериалов и общего обсуждение тем, присутствие диалога с педагогом. В общем, хочется отметить, что проект значим и важен для молодежи в качестве формирования их жизненной позиции.

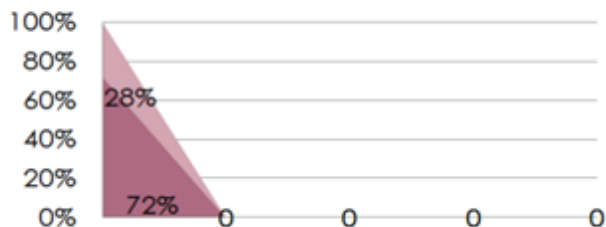
В этом году активно реализуется проект внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки. Все формы представлены в рабочей программе воспитания, которая составлена в соответствии со спецификой каждой специальности.

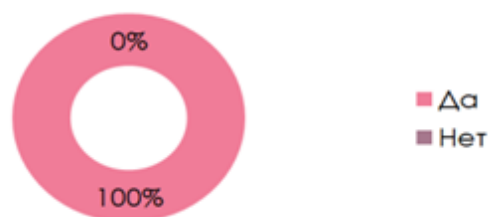
Разговоры о важном: оценка эффективности

Федеральный проект «Разговоры о важном»

Интересны ли для вас темы внеурочных занятий? (студенты)



Важны ли внеурочные занятия для подрастающего поколения?(классные руководители)



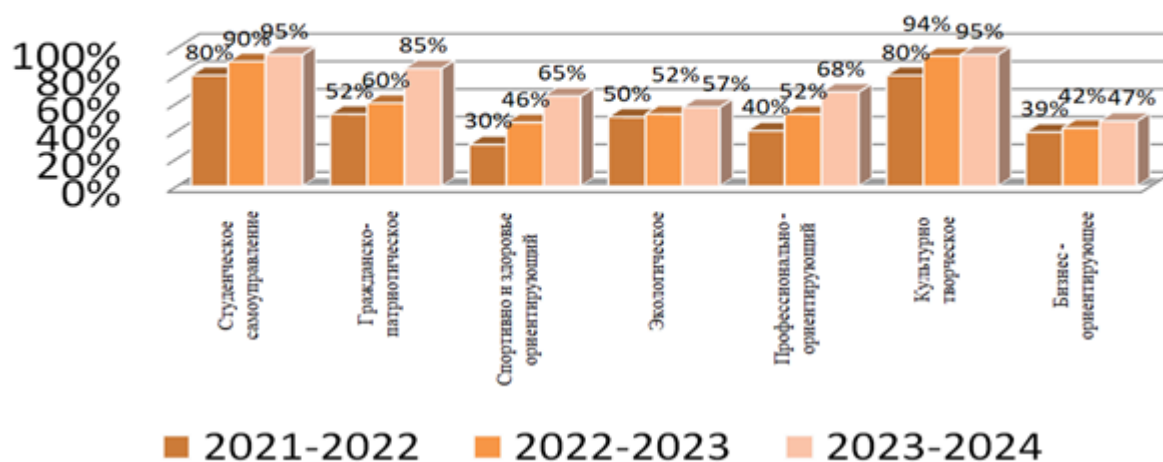
Потребность создания единой воспитательной системы в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», обновления содержания воспитательной работы определили необходимость реализации Концепции ВР (Положение № 5 от 16.01.2023 г.).

Реализуется Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, которая включает в себя Модули по основным воспитательным направлениям для проведения комплексных мероприятий с обучающимися, Целевые и Рабочие программы воспитания, профилактики и социализации обучающихся, которые были проанализированы за предыдущий отчетный период. Все эти документы регламентирующие воспитательную деятельность в колледже по разным направлениям работы, являются составной частью единой системы колледжа.

- 1.ЦП «Правовое воспитание и профилактика правонарушений» - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания, спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания;
- 2.ЦП «Профилактики асоциальных явлений среди студентов ГАПОУ СО «Каменск - Уральский политехнический колледж»» (профилактика табакокурения, употребление алкогольных напитков и психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ, экстремизма) - спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания;
- 3.ЦП Комплексная социально – психолого - педагогическая программа по социализации и воспитанию толерантности студентов ГАПОУ СО «КУПК» - «20 шагов толерантности» (профилактика экстремизма), гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- 4.ЦП «Профилактика девиантного и суицидального поведения среди студентов «Путь к жизни». Рабочая программа «Коррекционно – развивающая работа с детьми «Группы риска». Индивидуальная работа с подростками с суицидальным риском» - спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания;
- 5.ЦП «Социально-психологическое сопровождение студентов» - спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания;
- 6.ЦП «Социально-психологическое и педагогическое сопровождение детей-сирот и опекаемых детей, организации летнего отдыха, оздоровления обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»; Рабочая программа по адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Курсы подготовки к самостоятельной жизни»;
- 7.ЦП «Гражданин своей страны» - гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- 8 ЦП Комплексная социально – педагогическая программа сопровождения и социализации студентов - категории «Инвалид» и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГАПОУ СО «КУПК»;
- 9.ЦП «Программа воспитательной работы в общежитии ГАПОУ СО «Каменск – Уральского политехнического колледжа»;
10. Рабочая программа - Модуль «Воспитательная работа в общежитии» культурно-творческое направление профессионального воспитания; студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
- 11.ЦП «КОЛЛЕДЖИЯ» - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
- 12.ЦП «Спортивное и здоровое поколение»- спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания;
- 13.Рабочая программа «Программа безопасного поведения в интернет пространстве» - спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания, культурно-творческое направление профессионального воспитания;

14. ЦП «Психолого-педагогическая адаптация обучающихся» - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
16. Рабочая программа «Организация воспитательной работы и составление Плана ВР колледжа в условиях перехода на дистанционное обучение с применением ИКТ»;
17. ЦП «Экологическое образование и воспитание молодежи в колледже» - экологическое направление профессионального воспитания;
18. ЦП «Молодой предприниматель» - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания, профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
19. ЦП «Молодежь-культура-творчество» - культурно-творческое направление профессионального воспитания;
20. ЦП «Профилактика зависимостей, профилактика ВИЧ/СПИДа среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» - «Выбери жизнь»;
21. ЦП «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучения правил дорожного движения среди обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».
22. ЦП «Антибуллинг-программа «мы все равные»».

Мониторинг выполнения программ по направлениям



В настоящее время одной из самых главных тем в образовании является **тема проектов**. С проектами мы сталкиваемся во многих областях деятельности – в экономике, культуре, спорте и других сферах нашей жизни. В настоящее время термин «проект» актуален в образовании в первую очередь.

Участие студентов в проектной деятельности способно благоприятно повлиять на развитие профессиональных компетенций. Именно по этим причинам было принято решение собрать проектную группу среди студентов ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж». На сегодняшний день после вводного занятия, группа студентов активно участвует в проектной деятельности в нашем колледже.

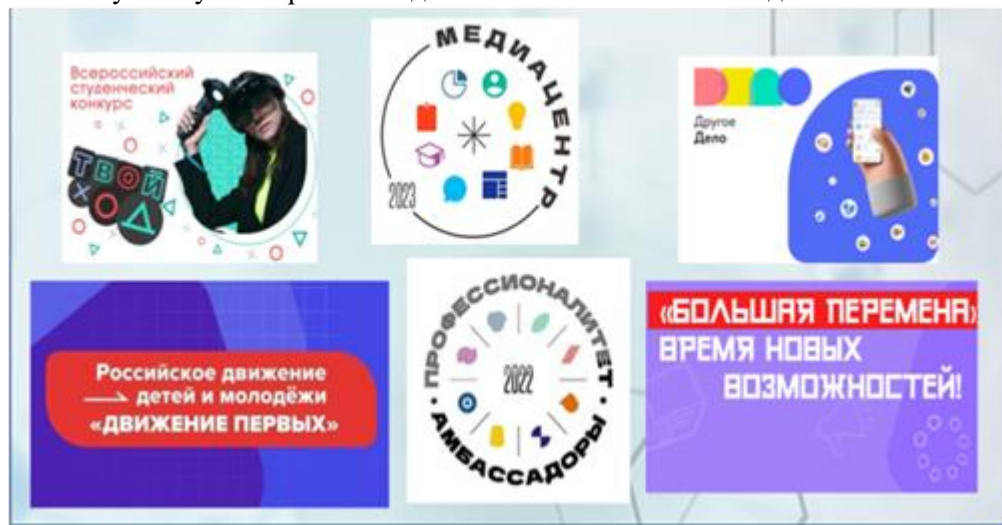


Рис. 6 Перечень Всероссийских проектов, в которых принимают участие обучающиеся колледжа.

И в дальнейшем планируется более активная практическая деятельность в рамках проектных групп.

Обучающимся будет предоставлена возможность решить главные, по их мнению, социальные проблемы колледжа.

Помимо привлечения студентов к проектной деятельности, была поставлена цель систематизировать наработанные материалы, разделить проекты по направлениям воспитательной работы. В результате данной деятельности был составлен общий свод проектов колледжа:

Перечень реализуемых проектов по воспитательной работе на период с 2020-2025 гг.

- 1) Гражданско-патриотическое направление – проект «Прикоснись к подвигу сердцем»;
- 2) Профессионально-ориентирующее направление – проект «Траектория успеха»;
- 3) Спортивное и здоровье ориентирующее направление – проект «Стремление к независимости» (профилактика употребления ПАВ); «Спартакиада КУПК» - «Колледж ЧЕМПИОНОВ»;
- 4) Экологическое направление – проект «Волонтерский десант»;
- 5) Студенческое самоуправление – портфель проектов «Весенняя неделя добра», «Школа Лидеров», «Инфо ЖИЗНЬ»;
- 6) Культурно-творческое направление – проект «Калейдоскоп талантов» (выступление творческих коллективов ПОО и учащихся школ города и района);
- 7) Бизнес-ориентирующее направление – портфель проектов «Моя бизнес-идея».

Процент студентов, принимающих участие в проектах, с учетом целевых групп

Планируемый процент студентов, привлеченных к реализации проекта	2021г.	2021-2023гг.	2023-2025 гг.
«Прикоснись к подвигу сердцем»	30%	60%	100%
«Траектория успеха»	30%	60%	90%
«Стремление к независимости»	15%	50%	80%
«Колледж ЧЕМПИОНОВ»	10%	15%	50%
«Волонтерский десант»	60%	100%	100%
«Школа Лидеров»	30%	60%	50%
«Инфо ЖИЗНЬ»	30%	60%	90%
«Калейдоскоп талантов»	30%	60%	90%
«Моя бизнес-идея»	30%	55%	90%

Другим немаловажным количественным показателем является объем запланированных мероприятий в рамках реализации проекта. Реализацию можно разделить на 3 этапа: подготовительную, основную и заключительную. Так как мероприятия на 1 и 3 этапе зачастую схожи в различных проектах, особенно относящихся к одному направлению воспитательной работы, мы рассмотрим этот количественный показатель только с точки зрения основного этапа реализации проекта и для наглядности объединим их.

Планируемое количество мероприятий в основной этап реализации проекта

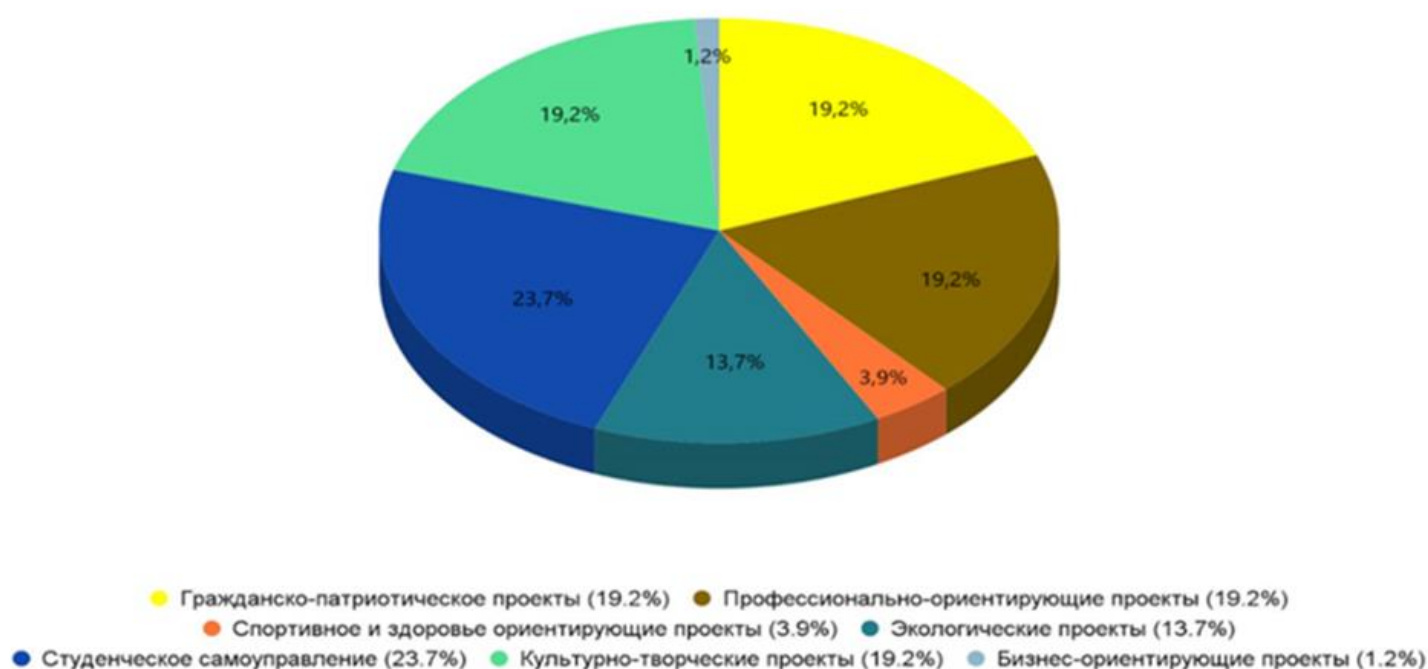


Рис. 7 Количественные показатели запланированных мероприятий проектов колледжа в соответствии с направлениями ВР.

Проектная деятельность в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» формирует профессиональные и общие компетенции, личностных результатов обучающихся колледжа через организацию проектной деятельности.

Проектная деятельность с первого, второго курсов позволяет обучающимся погрузиться в получаемую специальность, определить дефицит имеющихся компетенций. Проектная деятельность – это уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги.

Критерии результативности проектной деятельности у обучающихся:

- 1) уровень развития универсальных и профессиональных компетенций обучающихся (самооценка обучающихся);
- 2) уровень развития универсальных и профессиональных компетенций обучающихся (заказчики и работодатели);
- 3) количество организаций-работодателей, по заказам которых выполняются исследовательские проекты;
- 4) количество обучающихся, вовлеченных в проектную исследовательскую деятельность;
- 5) среднее число практико-ориентированных проектов, реализованных обучающимися;
- 6) внедрение результатов исследовательских проектов в организациях заказчиков;
- 7) удовлетворенность обучающихся уровнем собственной подготовки.

Проект «Моя бизнес идея»

В современном мире активное предпринимательство становится образом жизни. Это ключевой фактор профессионального развития современного человека. Свердловская область является одним из лидеров организации малого предпринимательства в РФ.

«Моя бизнес-идея» является неотъемлемой частью проектной деятельности ГАПОУ СО «КУПК». Направленность проекта «Моя бизнес-идея» социально-педагогическая, так как её содержание поможет обучающимся расширить и углубить знания об экономике предприятия, усовершенствовать аналитические умения. Занятия по проекту способствуют овладению основами экономических расчетов, совершенствованию навыков исследовательской, аналитической и проектной работы, расширяют экономический кругозор, готовят обучающихся к защите собственных экономических проектов. По своему функциональному назначению проект является общеразвивающей. Проект направлен на профориентацию обучающихся, формирование творческого свободного экономического сознания, повышение уровня готовности к предпринимательской деятельности и вовлечение молодежи в предпринимательство.

Проект "Моя бизнес идея" был разработан с целью помочь участникам в создании и развитии собственного бизнеса. Проект включает в себя серию тренингов, консультаций и индивидуальных сессий с экспертами в области предпринимательства.

Цель проекта заключалась в том, чтобы помочь участникам определить идею для своего бизнеса, разработать бизнес-план и научиться эффективно управлять своим предприятием.

В результате проекта многие участники успешно запустили свой бизнес и достигли своих целей. Они научились

эффективно управлять своим предприятием, привлекать клиентов и развивать свой бизнес. Проект "Моя бизнес идея" оказал значительное влияние на жизнь участников и помог им реализовать свои предпринимательские амбиции. Результаты:

1. Разработанный бизнес-план: Участники проекта разрабатывали свой собственный бизнес-план, который содержал все необходимые компоненты для успешного запуска и развития бизнеса.

2. Приобретенные знания и навыки: Участники проходили тренинги и обучающие мероприятия, где получают знания и практические навыки в различных областях предпринимательства. Это помогает им лучше понять основы бизнеса и эффективно управлять своим предприятием.

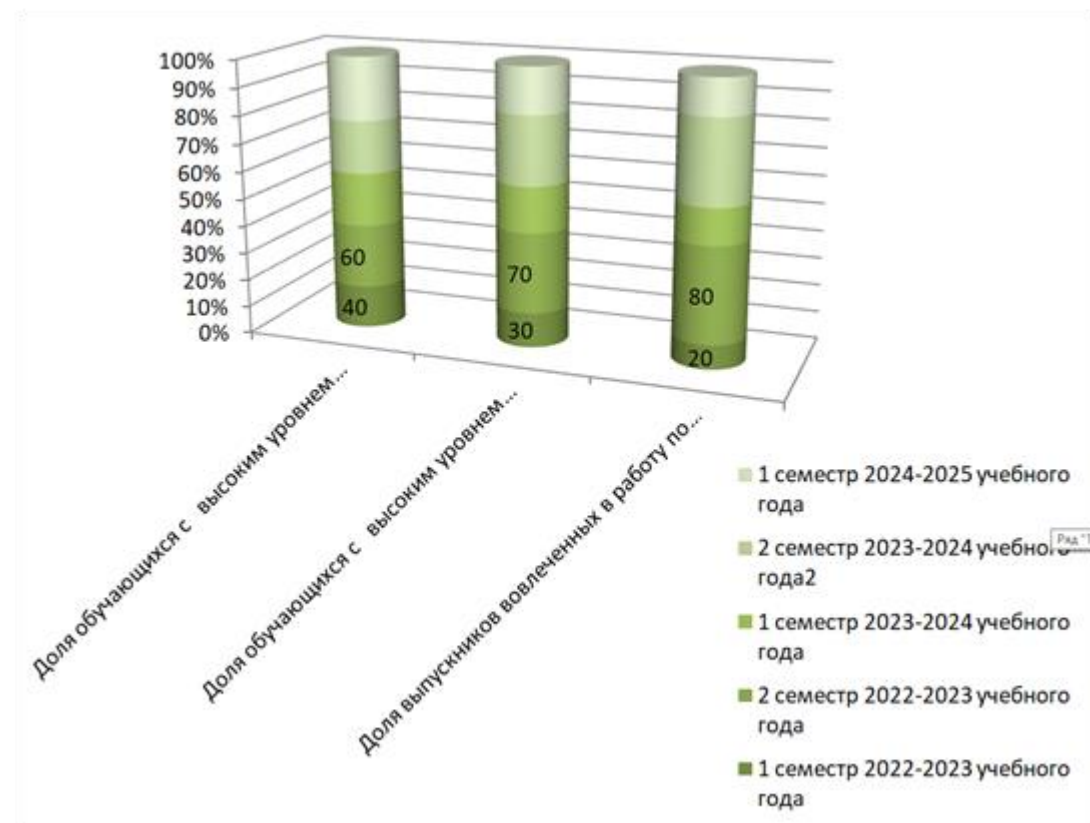
3. Индивидуальные консультации: Участники получали индивидуальные консультации от экспертов в области предпринимательства, что помогает им получить персональные рекомендации и советы по развитию своего бизнеса.

4. Поддержка и сопровождение: Участники получали поддержку и сопровождение от экспертов в процессе реализации своего бизнеса. Это помогает им преодолевать трудности и принимать эффективные решения для достижения успеха.

5. Успешный запуск и развитие бизнеса: Благодаря полученным знаниям, навыкам и поддержке, участники проекта имеют возможность успешно запустить свой бизнес и развивать его в соответствии с поставленными целями.

6. Реализация потенциала: Проект помогает участникам реализовать свой предпринимательский потенциал и достичь своих целей в сфере бизнеса.

В целом, результаты проекта "Моя бизнес идея" направлены на помощь участникам в создании и развитии своего собственного бизнеса, а также на повышение их предпринимательских навыков и знаний.



Проект «Траектория успеха»

Проектная деятельность "Траектория успеха" - это программа, разработанная для помощи молодым людям в определении своих целей и достижении успеха в различных сферах жизни.

Основная цель проекта - помочь участникам определить свои интересы, таланты и цели, а затем разработать план действий для их достижения. Проектная деятельность включает в себя различные этапы, такие как исследование, планирование, реализацию и оценку результатов.

В рамках проекта участники могут пройти различные тренинги и семинары, посетить мастер-классы и лекции от успешных людей в разных областях. Они также могут получить поддержку и консультации от опытных наставников, которые помогут им развиваться и преодолевать трудности на пути к успеху.

Проектная деятельность "Траектория успеха" может быть организована в школах, университетах или других образовательных учреждениях. Она может быть частью учебного плана или проводиться в формате внеклассной деятельности.

Проектная деятельность "Траектория успеха" помогает молодым людям развивать навыки планирования, организации, коммуникации и самоанализа. Она также способствует формированию у участников уверенности в своих силах и мотивации к достижению своих целей.

В результате участники проекта смогут определить свои жизненные цели, разработать план действий для их

достижения и начать двигаться по траектории успеха. Они будут иметь возможность раскрыть свой потенциал, развить свои таланты и достичь успеха в выбранной ими сфере деятельности.

Результаты проекта "Траектория успеха" включают:

1. Определение жизненных целей: Участники проекта смогут определить свои цели и стремления в различных сферах жизни, таких как карьера, образование, личное развитие и т. д.
2. Разработка плана действий: Участники будут способны разработать конкретный план действий, который поможет им достичь своих целей. Этот план будет включать в себя шаги, ресурсы и сроки для каждого этапа достижения успеха.
3. Развитие навыков: Проект поможет участникам развить навыки планирования, организации, коммуникации и самоанализа. Эти навыки будут полезными не только в достижении целей, но и в других сферах жизни.
4. Поддержка и консультации: Участники получают поддержку и консультации от опытных наставников и экспертов, которые помогут им преодолевать трудности и развиваться в выбранной ими сфере деятельности.
5. Раскрытие потенциала: Проект позволит участникам раскрыть свой потенциал, развить свои таланты и найти свое место в обществе. Они смогут использовать свои уникальные способности и интересы для достижения успеха.
6. Достижение успеха: В результате проекта участники смогут достичь своих целей и ощутить успех в выбранной ими сфере деятельности. Это может быть успешная карьера, получение образования, развитие личных навыков и т. д. В целом, проектная деятельность "Траектория успеха" помогает молодым людям определить свои цели и разработать план действий для их достижения. Она способствует развитию навыков и уверенности в себе, а также помогает раскрыть потенциал и достичь успеха в выбранной сфере деятельности.

Проект «ИНФОЖИЗНЬ»

Проект «Инфожизнь» - это инициатива, направленная на повышение информационной грамотности и осведомленности населения в современном цифровом мире. Целью проекта является обучение людей навыкам работы с информацией, анализу ее достоверности и критическому мышлению.

В рамках проекта предлагается проведение различных мероприятий, таких как лекции, семинары, тренинги и вебинары, посвященные различным аспектам информационной грамотности. Участники смогут узнать о методах проверки достоверности информации, основных принципах работы с данными и статистикой, а также о том, как эффективно использовать поисковые системы и социальные сети.

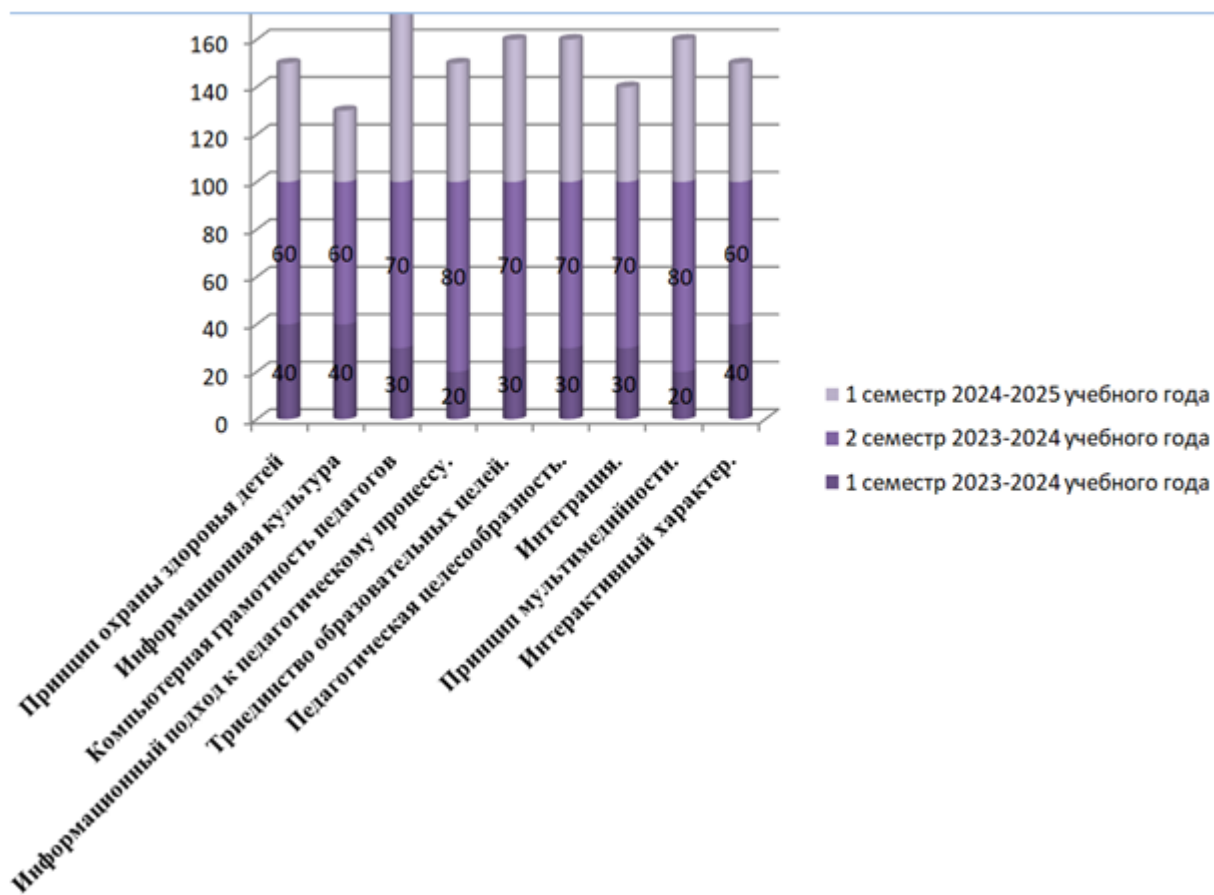
Особое внимание в проекте уделяется борьбе с фейковыми новостями и дезинформацией. Участники получают необходимые инструменты для распознавания ложной информации и развития своей критической мысли.

Кроме того, проект «Инфожизнь» предлагает создание онлайн-платформы, где каждый сможет получить доступ к обучающим материалам, видеолекциям и тестам по информационной грамотности. Также планируется разработка мобильного приложения, которое поможет пользователям быстро проверять достоверность новостей и статей.

Важным аспектом проекта является партнерство с образовательными учреждениями, библиотеками, СМИ и другими организациями, которые смогут помочь в распространении информации о проекте и проведении мероприятий. Проект «Инфожизнь» имеет долгосрочную перспективу и стремится к созданию информационно грамотного общества, способного критически мыслить и принимать осознанные решения на основе достоверной информации.

Результаты проекта «Инфожизнь» являются:

1. Повышение информационной грамотности обучающихся. Участники проекта будут обладать навыками работы с информацией, умением анализировать ее достоверность и применять критическое мышление при ее оценке.
2. Снижение влияния фейковых новостей и дезинформации. Участники проекта получают инструменты для распознавания ложной информации и смогут принимать осознанные решения на основе достоверных данных.
3. Создание доступной онлайн-платформы. Онлайн-платформа проекта предоставит обучающие материалы, видеолекции и тесты по информационной грамотности, которые будут доступны каждому желающему.
4. Разработка мобильного приложения. Мобильное приложение позволит пользователям быстро проверять достоверность новостей и статей, что поможет им быть более информированными и критически мыслящими.
5. Установление партнерств с образовательными учреждениями, библиотеками, СМИ и другими организациями. Сотрудничество с партнерами поможет распространить информацию о проекте и провести мероприятия в различных регионах.
6. Создание информационно грамотного общества. Проект «Инфожизнь» стремится к долгосрочному изменению отношения общества к информации, чтобы люди могли принимать осознанные решения на основе достоверных данных и быть более критически мыслящими.



В течение 2024 года в образовательном учреждении по воспитательной деятельности велась работа по:

- 1) систематизации нормативно-правовой базы;
- 2) формированию кадрового состава и повышению его квалификации;
- 3) разработке воспитательных планов, контрольно – оценочных средств, рабочих программ, графиков;
- 4) разработке и использованию новых цифровых инструментов;
- 5) совершенствованию материально-технической базы;
- 6) повышению качества образовательных услуг;
- 7) развитию научно-исследовательской деятельности студентов;
- 8) созданию условий для физического, нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов, развитию студенческого самоуправления.

В течение года выявлялась и перерабатывалась информация о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса для принятия на этой основе новых решений.

Ежегодно воспитательным отделом разрабатывается комплекс мер по учебно-воспитательной работе с обучающимися ГАПОУ СО «КУПК», который включает в себя:

План комплексной безопасности обучающихся;

- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма,
- План проведения профилактических лекций,
- План совместной работы с ПДН,
- План совместной работы ФГКУ «63 ОПС по Свердловской области»,
- План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма,
- План профилактической Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»,
- План проведения Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»,
- План мероприятий по бесконфликтному поведению и снижению уровня агрессии,

- План работы с «группой риска» по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,

- План действий ГАПОУ СО «Каменск-Уральского политехнического колледжа» по профилактике, предупреждению, предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних,

- План работы Совета колледжа по профилактике правонарушений ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» на 2024 год,

- План мероприятий комплексного межведомственного взаимодействия ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности»,

- План работы мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» на 2024 год,
- План мероприятий по предупреждению и профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества в рамках Единого дня профилактики (в период реализации плана),
- План по противодействию участия в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и других мероприятиях с повышенной степенью опасности для обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» на 2024 учебный год,
- План мероприятий участие в федеральном оперативно-профилактическом мероприятии «Защита» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (реализация планов в рамках проведения акции),
- План профилактических мероприятий «Комендантский патруль» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», «Лидер»,
- План мероприятий всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2024» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Целевые установки и направления воспитательной работы.

Управление системой воспитательной работы в колледже обеспечивается через деятельность педагогического совета, совета классных руководителей, методического совета. На них выносятся вопросы, связанные, например, с адаптацией обучающихся групп нового набора, обобщаются результаты анкетирования обучающихся, учитываются результаты психологических тренингов, проводимых совместно с педагогом-психологом колледжа, даются рекомендации преподавателям и классным руководителям, рассматриваются проблемы организации воспитательной работы, анализируются результаты работы, обобщается опыт работы классных руководителей и т.п.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно правовой основой Стратегии развития воспитания в РФ до 2030 года, Стратегии воспитания Свердловской области; Уставом колледжа и другими локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа.

Педагоги и классные руководители реализовывали поставленную цель и задачи воспитательной работы, и именно вели подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, воспитывали человека – гражданина, семьянина, труженика, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить. Развивали личность подростка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности; содействовать социализации личности обучающихся. Сотрудники колледжа создавали такую систему деятельности, в которой главным направлением стало формирование способности выпускника к самоопределению.

Воспитательные события в колледже проходят по разным направлениям, стараясь охватить все сферы жизнедеятельности обучающихся.



Рис. 8 Количество участия обучающихся в мероприятиях по направлениям воспитательной работы

Исходя из выше указанных целей и задач, были использованы основные направления, по которым в течение года велась целенаправленная воспитательная работа:

- развитие студенческого самоуправления;
- работа по профилактике поведенческих болезней;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание;
- креативность – развитие творческих способностей;
- саморазвитие – формирование потребностей к самосовершенствованию;

экологическое воспитание;
спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни; безопасность дорожного движения; эстетическое воспитание;
работа с родителями; внеурочная занятость; взаимодействие с социумом;
интеллектуальное развитие.

В процессе воспитательной работы в течение года мы взаимодействуем: с образовательными учебными заведениями, производственными коллективами, культурно-просветительскими учреждениями, общественными и политическими организациями, средствами массовой информации.

В колледже имеется вся необходимая плановая документация: планы воспитательной работы колледжа, учебных групп, планы воспитательной работы общежития, план работы библиотеки, план работы медицинского обслуживания, план физкультурно-оздоровительной работы, план Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних, план социально-психологической работы, планы работы по реализации Целевых программ, план работы психолого-педагогического консилиума, план работы службы примирения (медиации), план Совета обучающихся, Медиаплан, план работы родительского комитета, план по родительскому просвещению.

Важную роль в сопровождении вышеперечисленных направлений играют **классные руководители**, главной целью деятельности которых является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе получения ими среднего профессионального образования; создание воспитательной системы группы и условий для развития личности обучающихся. Поэтому в их обязанности входит определенный спектр деятельности (консультативно-методическое руководство группой, реализуемое через систему внеурочной деятельности, индивидуальные встречи с обучающимися и преподавателями, контроль посещаемости занятий, выполнение обучающимися учебной нагрузки, помощь в оформлении документов на выделение финансовой помощи нуждающимся, контроль за соблюдением правил проживания в общежитии, сотрудничество с родителями и т.д.).

Рассмотрение педагогических проблем по воспитанию обучающихся, а также вопросов по созданию необходимых условий для существования обучающихся в колледже, их успешной жизнедеятельности, разностороннего профессионального, творческого развития личности, духовного становления, постижения смысла жизни происходило ежемесячно на Советах КР – в количестве 39 КР, по два КР было у 11- КР, итого в этом учебном году у нас было 50 студенческих групп дневного обучения. Было проведено – 16 советов с классными руководителями.

На Советах классных руководителей проводилась работа по просвещению педагогического коллектива по организации профилактической работы с обучающимися. Классные руководители делились опытом работы по данному направлению, у всех классных руководителей оформлено «Портфолио группы», где есть раздел «Профилактическая работа», «Комплексная безопасность обучающихся», «Работа с родителями», «Методические разработки», «Инструкции» и др.



Рис. 9 Количественные показатели работы классных руководителей.

Одной из основных форм воспитательной работы был и остается классный час. Необходимо выяснить, прежде всего, что в педагогической науке и практике понимается под такой формой воспитательной работы, как классный час.

Классный час это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы, и время для общения классного руководителя со своим коллективом, когда он использует разнообразные приемы, средства и способы организации взаимодействия.

Результат проведения внеурочных мероприятий и классных часов

Формы работы классного руководителя	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.года	2023г.	2024г.
-------------------------------------	---------------------	----------------------	--------	--------

Открытое мероприятие	22	4	1	2
Взаимопосещение классного часа	50	34	15	23

Рис. 10 Сравнительный анализ результатов проведения внеурочных мероприятий и классных часов.

Классные часы проводились, с выполнением разнообразных поставленных воспитательных задач, выполняющие просветительную, ориентирующую и направляющую функцию.

39 классных руководителей провели классные часы и предоставили анализ по теме профилактика суицидального поведения и профилактика наркомании в молодежной среде.

Разработаны бланки планов и отчетов классных руководителей о проделанной работе на каждый семестр. Создана база методических разработок.

В колледже ежегодно проводится мониторинг работы классных руководителей по следующим показателям:

- планирование работы и выполнение планов ВР,
- рейтинг группы (активность групп в общественной жизни колледжа),
- ежемесячный мониторинг проведения классных часов и внеклассных мероприятий, участие в культурных мероприятиях города, учет успеваемости и посещаемости,
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий,
- ведение документации, портфолио группы,
- мониторинг участия обучающихся в потенциальных опасных группах в социальных сетях «Вконтакте»,
- выполнение и результат Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

Ежегодно классные часы и внеурочные мероприятия проводятся с учетом особенностей личности каждого и учебных групп в целом, где рационально сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классные руководители организуют свою деятельность в соответствии с Единым планом воспитательной работы, в соответствии с которым проводят тематические классные часы, диспуты по различной тематике, беседы, круглые столы, конференции, викторины. Воспитанию чувства патриотизма, любви к прекрасному, эстетического вкуса, развитию талантов способствуют проводимые в коллективе творческие мероприятия: конкурсы, литературно-музыкальные композиции, художественно – творческие постановки.

Внеклассные мероприятия и классные часы проводились в соответствии с методическими рекомендациями по проведению классных часов в СПО учреждениях и рекомендациями по проведению открытого классного часа с приглашением других педагогов, классных руководителей и представителей администрации колледжа. Все перечисленные формы работы со студентами проводились в очном формате, дистанционном формате, онлайн - режиме, с применением ИКТ.

Участие групп в мероприятиях на уровне колледжа

ИСИП-24-102	Бодня Надежда Викторовна	1 место
М-24-102	Полунина Екатерина Павловна	1 место
КБУ-24-101	Мирошниченко Ирина Евгеньевна	1 место
ИСИП-24-101	Кондабаева Салия Жанабаевна	2 место
Мг-24-101	Титова Анна Юрьевна	2 место
МР-24-101	Гилвантинова Наталья Лазаревна	3 место
М-24-101	Шипилова Елена Викторовна	3 место
ИСИП-23-202	Дмитриева Яна Леонидовна	1 место
Мг-23-202	Кулакова Татьяна Владимировна	2 место
ИСИП-23-201	Беложосова Мария Леонидовна	3 место
КБУ-23-201	Брызгалова Людмила Геннадьевна	3 место
ИСИП-22-301	Лихачева Надежда Михайловна	1 место
КБУ-22-301	Дерабина Леся Витальевна	1 место
Эм-22-301	Федотова Елена Владиславовна	2 место
ТМ-22-301	Гилвантинова Наталья Лазаревна	2 место
Мг-22-302	Популовских Юлия Николаевна	2 место
Мг-22-301	Горбунова Екатерина Петровна	3 место
ИСИП-21-401	Бодня Надежда Викторовна	1 место
Студенческий совет обществ	Быкова Лариса Александровна	1 место

Рис. 11 Итоги участия обучающихся в ключевых делах колледжа за 1с.2024г.

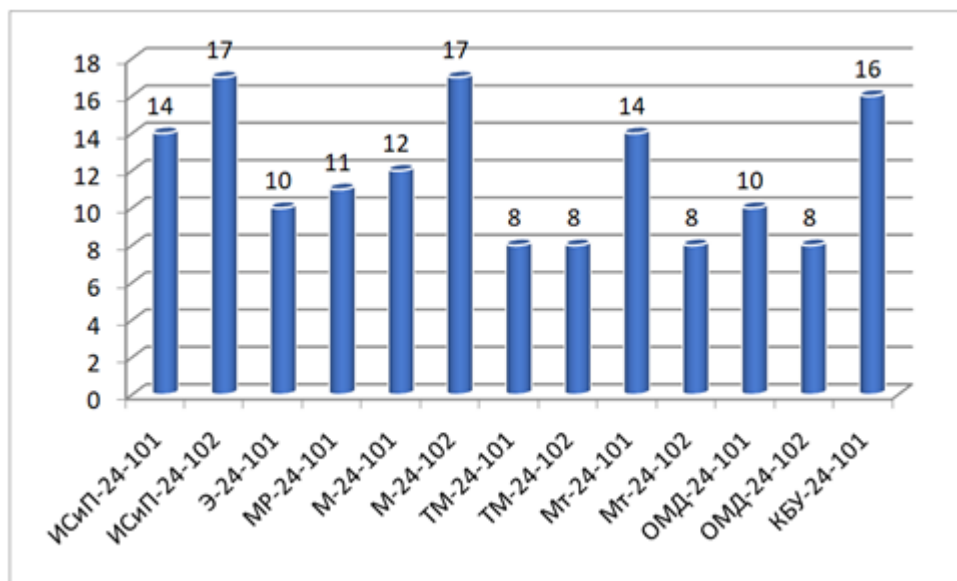


Рис. 12 Сравнительный анализ участия обучающихся в ключевых делах – групп I курса за 2024-2024 уч.г.

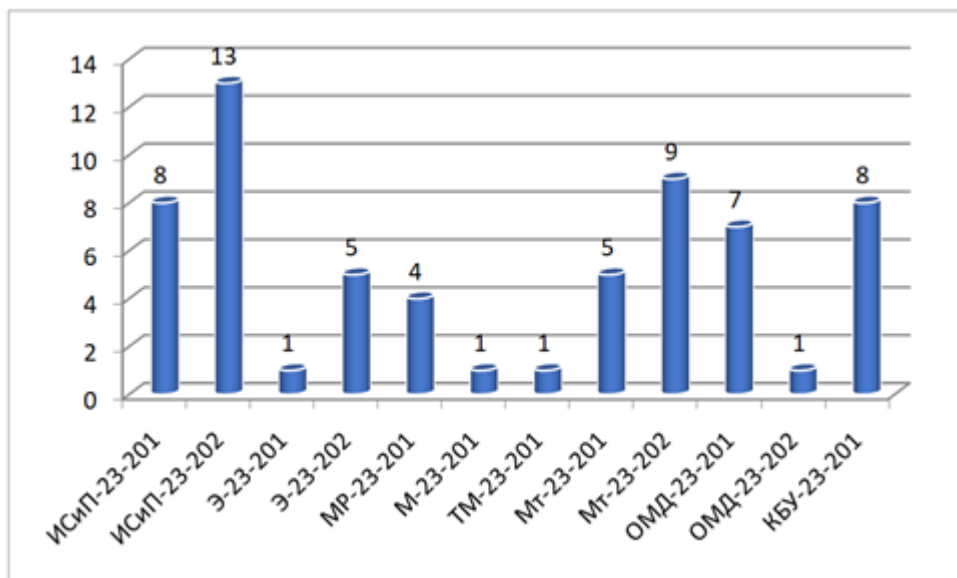


Рис. 13 Сравнительный анализ участия обучающихся в ключевых делах – групп II курса за 2024-2024 уч.г.

Рейтинг 2 курса за 2023/24 учебный год в сравнении за 3 года

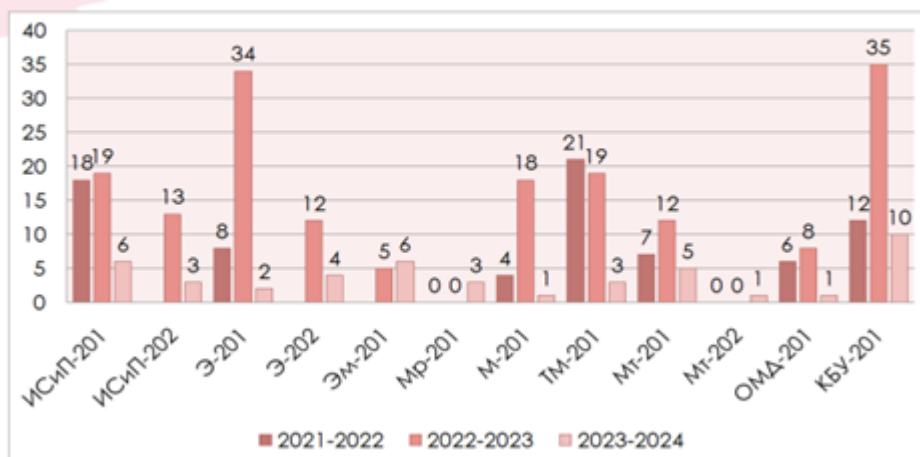


Рис. 14 Сравнительный анализ участия обучающихся в ключевых делах.

Рейтинг 3 курса за 2023/24 учебный год в сравнении за 3 года

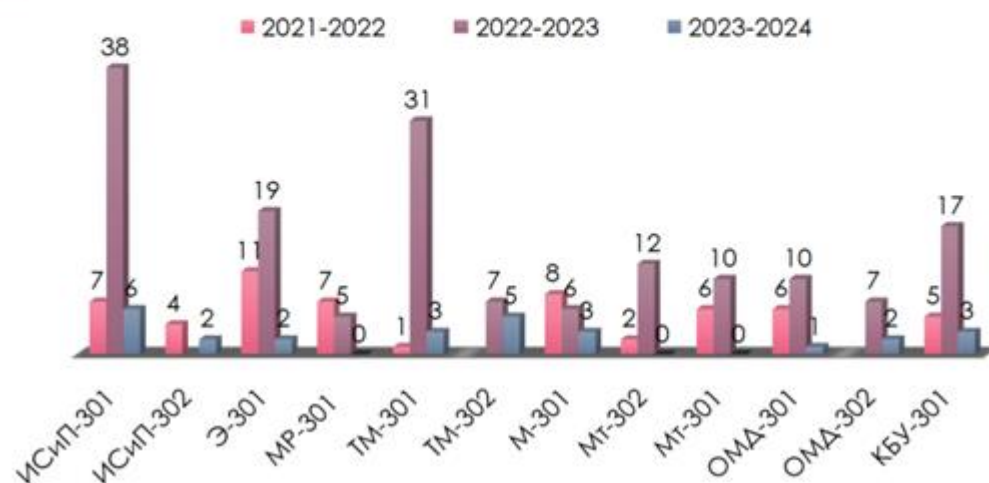


Рис. 15 Сравнительный анализ участия обучающихся в ключевых делах.

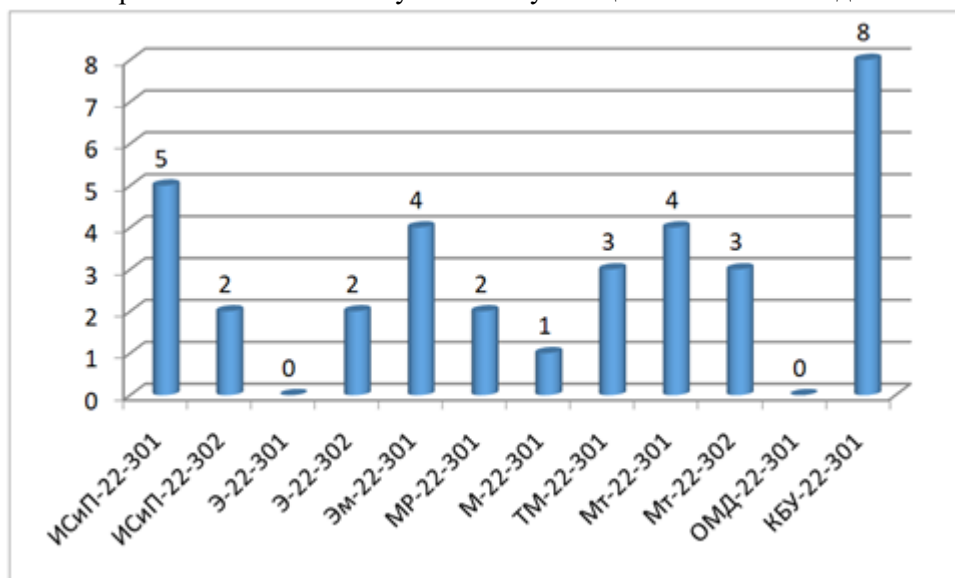


Рис. 16 Сравнительный анализ участия обучающихся в ключевых делах – групп III курса за 2024-2024 уч.г.

Второй год в нашем колледже действует работа пилотной площадки по внедрению должности **советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями**.

Основная задача советника по воспитанию предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В 2024 году наши обучающиеся вступили в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движения Первых», которая включает в себя шесть направлений: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила: 28%.

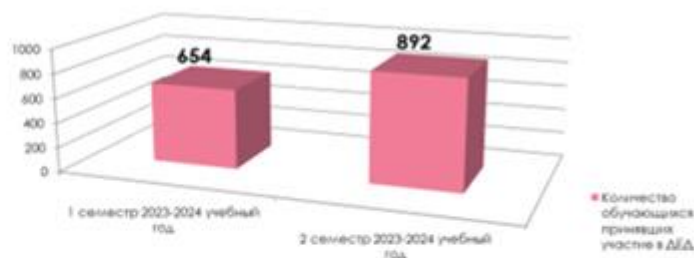
Работа советников строится в нескольких направлениях: Проведение мероприятий в рамках ДЕД, работа с активом обучающихся, работа с родителями, работа с классными руководителями, самообразование.

В 2024г. проводилось вовлечение обучающихся в акции Дней Единых Действий, которые помогают сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленным и для обучающихся, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

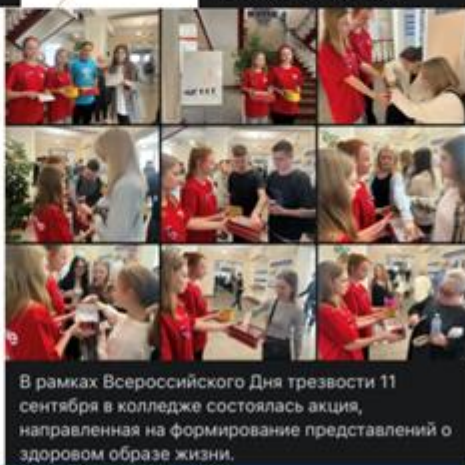
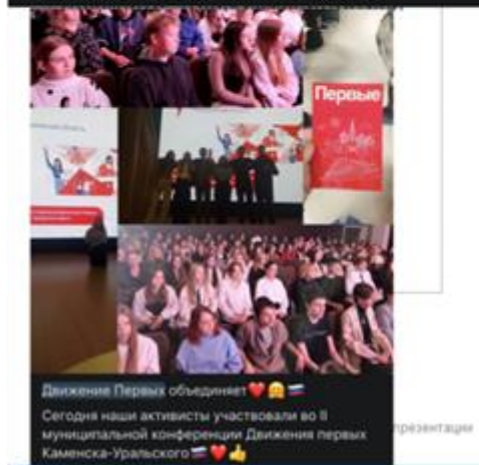
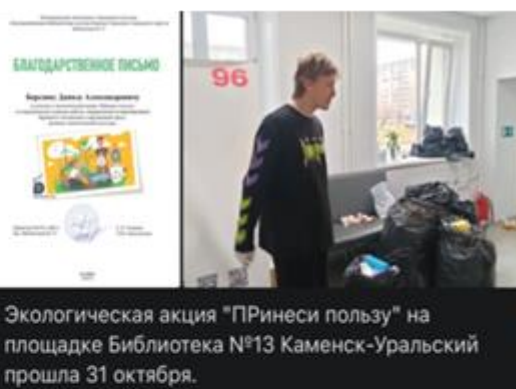
Дни Единых Действий



Количество обучающихся принявших участие в ДЕД



Количество обучающихся принявших участие в ДЕД за 2023-2024 учебный год. можно проследить тенденцию роста привлеченных обучающихся в ДЕД. За 1 семестр было привлечено 654 обучающихся, за 2 семестр 892 обучающихся, то есть прирост на 13%.



Дни единых действий проводятся в целях формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развития интереса и ценностного отношения к истории своей страны, создания условий для сотрудничества и творческого диалога участников образовательных отношений, формирования системы ценностей современной России.

Дни единых действий проходят одновременно во всех образовательных учреждениях в форме творческих, социально-значимых и спортивных мероприятий и предполагают участие обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) с последующей трансляцией событий в интернет-среде (группа «ВКонтакте» https://vk.com/kupc_ru).

В мероприятиях ДЕД приняли участи 892 обучающихся, что составляет 83%, проведено ДЕД-29 мероприятий.

Дни единых действий проходят одновременно во всех образовательных учреждениях в форме творческих, социально-значимых и спортивных мероприятий и предполагают участие обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) с последующей трансляцией событий в интернет-среде (группа «ВКонтакте» https://vk.com/kupc_ru).



**Проведение мероприятий в рамках Дней
Единых Действий**

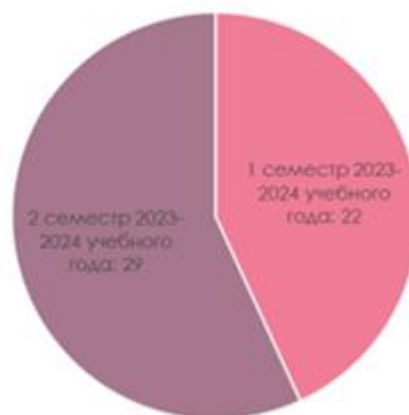


Рис. 17 Количество обучающихся, вовлеченных советником по воспитанию в мероприятия в рамках своей работы.

Под руководством Советника директора по воспитанию в этом учебном году было принято участие в 20 конкурсах и проектах Движения Первых. Участие в подобных мероприятиях дают возможность показать свои достижения, оценить свои возможности, увидеть и услышать уровень других участников, расширить рамки своего кругозора, приобрести творческую смелость и получить опыт конкурсанта и публичного выступления.

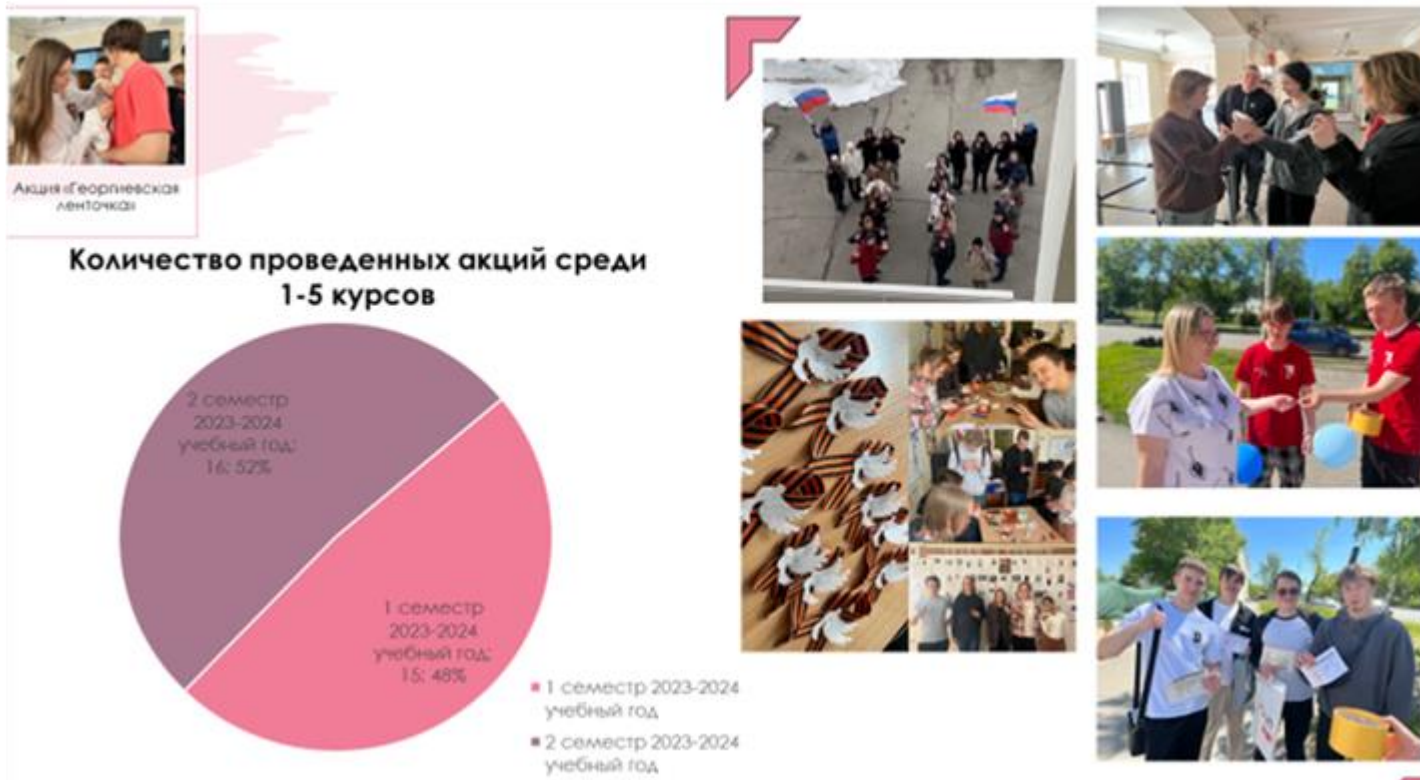
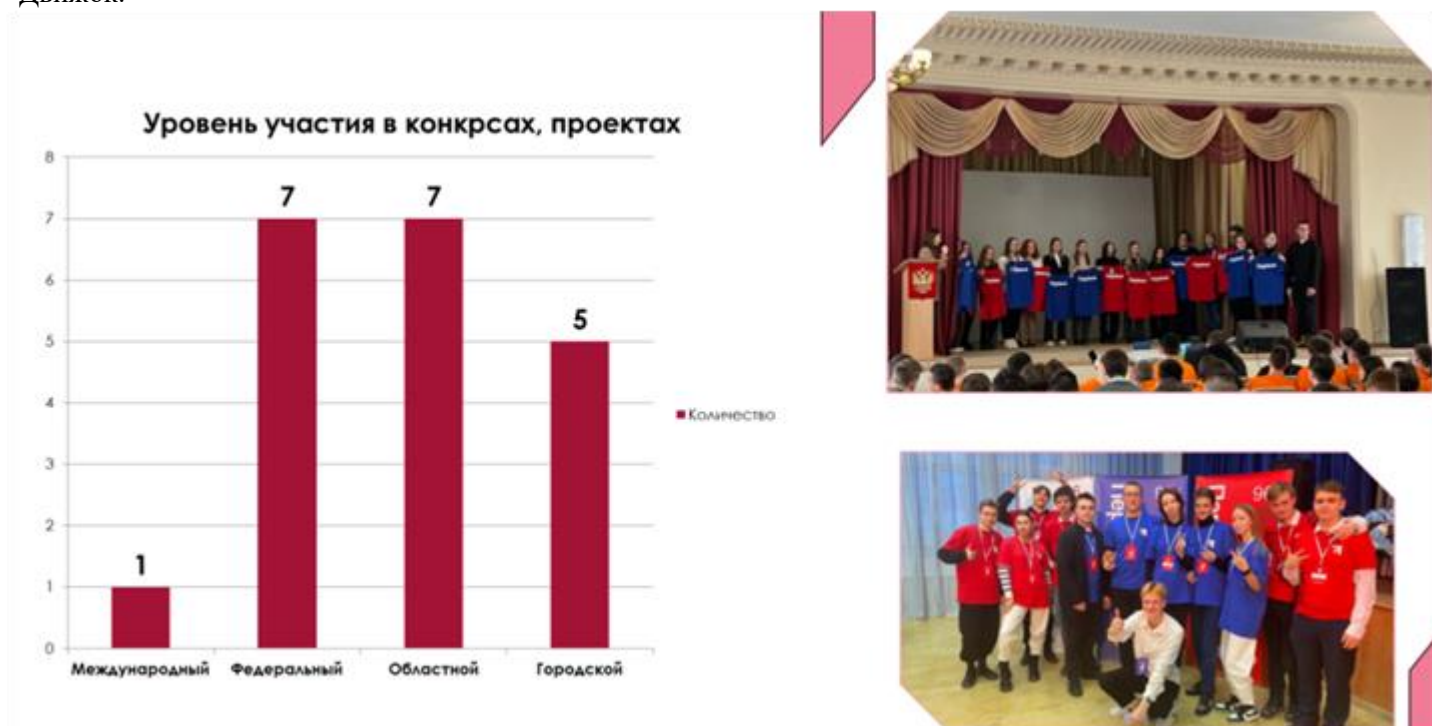


Рис. 18 Количество обучающихся, вовлеченных советником по воспитанию в мероприятия Российского движения детей и молодежи.

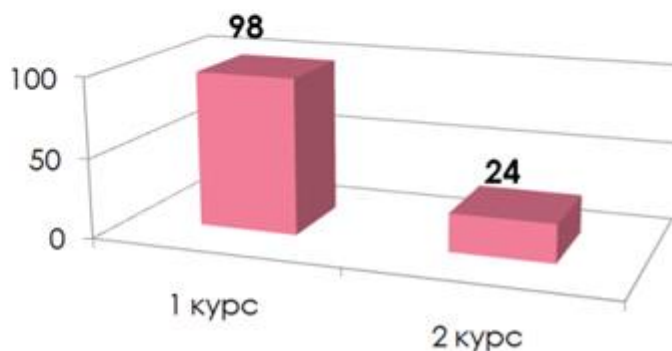
Под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями активисты колледжа приняли активное участие в мероприятиях регионального уровня: Практическая академия, Медиагруппа, Движок.



«Движение Первых» – это воспитательное пространство, соавторами которого выступают дети, молодёжь, наставники, педагогическое и родительское сообщества, государство и социальные партнеры. Механизмом создания такого пространства является взаимодействие взрослых и детей, через взаимосвязанные проекты и мероприятия.



**Количество обучающихся
вступивших в "Движение
Первых"**



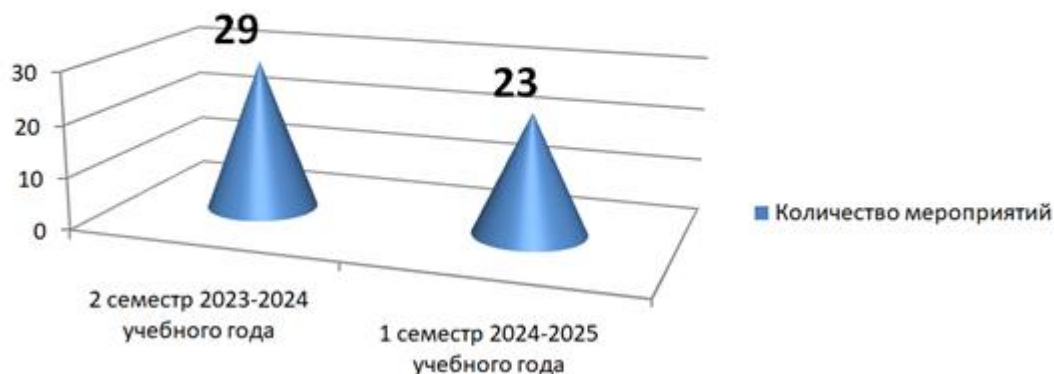
«Движение Первых» – это воспитательное пространство, соавторами которого выступают дети, молодёжь, наставники, педагогическое и родительское сообщества, государство и социальные партнеры. Механизмом создания такого пространства является взаимодействие взрослых и детей, через взаимосвязанные проекты и мероприятия. Всего на платформе «Единое цифровое пространство» на 01.01.2025г. зарегистрированных обучающихся: 335.

В рамках реализации «Движения Первых» были организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Отчет ссылка
1.	День российского студенчества	25.01.2024	https://vk.com/wall-1866613_4042
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2024	https://vk.com/wall-1866613_4033
3.	День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	https://vk.com/wall-1866613_4034
4.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2024	https://vk.com/wall-1866613_4087
5.	День российской науки	08.02.2024	https://vk.com/wall-1866613_4102
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	https://vk.com/wall-1866613_4200
7.	Международный день родного языка	21.02.2024	https://vk.com/wall-1866613_4235
8.	День защитника Отечества	23.02.2024	https://vk.com/wall-1866613_4246
9.	Международный женский день	08.03.2024	https://vk.com/wall-1866613_4349
10.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	https://vk.com/wall-1866613_4390
11.	День работника культуры	27.03.2024	https://vk.com/wall-1866613_4552
12.	Всемирный день театра	27.03.2024	https://vk.com/wall-1866613_4560
13.	День космонавтики	12.04.2024	https://vk.com/wall-1866613_4677
14.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04.2024	https://vk.com/wall-1866613_3270
15.	Праздник Весны и Труда	01.05.2024	https://vk.com/wall-1866613_4800
16.	День Победы	09.05.2024	https://vk.com/wall-1866613_4843
17.	Международный день музеев	18.05.2024	https://vk.com/wall-1866613_4912
18.	День детских общественных организаций России	19.05.2024	https://vk.com/wall-1866613_4886
19.	День славянской письменности и культуры	24.05.2024	https://vk.com/wall-1866613_4934
20.	День защиты детей	01.06.2024	https://vk.com/wall-1866613_4974
21.	День русского языка	06.06.2024	https://vk.com/wall-1866613_5022
22.	День России	12.06.2024	https://vk.com/wall-1866613_5031
23.	День памяти и скорби	22.06.2024	https://vk.com/wall-1866613_5054
24.	День молодёжи	27.06.2024	https://vk.com/wall-1866613_5099
25.	День семьи, любви и верности	08.07.2024	Онлайн-акция
26.	День ВМФ	28.07.2024	Онлайн-акция

27	День физкультурника	12.08.2024	Онлайн-акция
28	День государственного флага РФ	22.08.2024	Флешмоб
29	День российского кино	27.08.2024	Поход в кино с активом «Движение Первых»
1 семестр 2024-2025 учебный год			
30	День знаний. Самолетик будущего	02.09.2024	https://vk.com/wall-1866613_5457
31	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	https://vk.com/wall-1866613_5466
32	День окончания Второй мировой войны	03.09.2024	https://vk.com/wall-1866613_5468
33	Международный день грамотности	08.09.2024	https://vk.com/wall-1866613_5484
34	День памяти жертв фашизма	10.09.2024	https://vk.com/wall-1866613_5525
35	День работника леса	15.09.2024	https://vk.com/wall-1866613_5552
36	День зарождения российской государственности	21.09.2024	https://vk.com/wall-1866613_5624
37	День воссоединения ДНР,ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2024	https://vk.com/wall-1866613_5683
38	День СПО	02.10.2024	https://vk.com/wall-1866613_5671
39	Международный день пожилых людей	03.10.2024	https://vk.com/wall-1866613_5723
40	Международный день музыки	03.10.2024	https://vk.com/wall-1866613_5727
41	День защиты животных	04.10.2024	https://vk.com/wall-1866613_5758
42	День учителя	05.10.2024	https://vk.com/wall-1866613_5761
43	День народного единства	04.11.2024	https://vk.com/wall-1866613_5974
44	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2024	https://vk.com/wall-1866613_5970 https://vk.com/wall-1866613_6016
45	День матери	24.11.2024	https://vk.com/wall-1866613_6117
46	День государственного герба РФ	30.11.2024	https://vk.com/wall-1866613_6116 https://vk.com/wall-1866613_6196
47	День неизвестного солдата	03.12.2024	https://vk.com/wall-1866613_6224
48	Международный день инвалида	03.12.2024	https://vk.com/wall-1866613_6225
49	День добровольца в России	05.12.2024	https://vk.com/wall-1866613_6237
50	Битва за Москву	05.12.2024	https://vk.com/wall-1866613_6251
51	День героев Отечества	09.12.2024	https://vk.com/wall-1866613_6298
52	День Конституции РФ	12.12.2024	https://vk.com/wall-1866613_6316 https://vk.com/wall-1866613_6303

Проведение мероприятий в рамках Дней Единых Действий



Количество обучающихся принявших участие в ДЕД

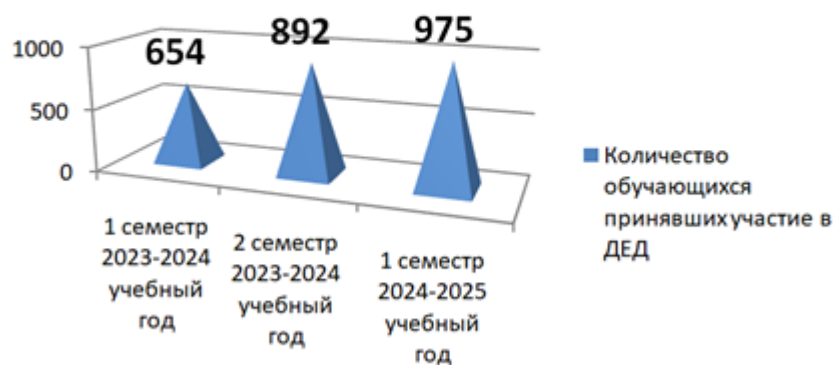


Рис. Количество обучающихся, принявших участие в ДЕД за 2024 год, можно проследить тенденцию роста привлеченных обучающихся в ДЕД. За 2 семестр 2023-2024 учебного года было привлечено 892 обучающихся, за 1 семестр 2024-2025 учебного года привлечено 975 обучающихся, то есть прирост на 11%.

Акции «Движения Первых»

№ п/п	Название акции	Дата проведения	Ссылка отчет
2 семестр 2023-2024 учебный год			
1.	Акция посвященная международному дню «Спасибо!»	11.01.2024	https://vk.com/wall-1866613_4000
2.	Акция «Письмо защитнику Отечества»	15.02.2024-24.02.2024	https://vk.com/wall-1866613_4221
3.	Акция посвященная литературному марафону «Классика Победы»	15.03.2024	https://vk.com/wall-1866613_4329
4.	Акция «10 лет с воссоединения с Крымом»	18.03.2024	https://vk.com/wall-1866613_4391
5.	Акция «По следам Ирбиса»	22.03.2024	https://vk.com/wall-202110744_656
6.	Акция «Герои СВО»	28.03.2024	https://vk.com/wall-1866613_4564
7.	Акция ко Дню здоровья «10 000 шагов»	07.04.2024	https://vk.com/wall-1866613_4591
8.	Акция «Движение Первых»	20.04.2024	https://vk.com/wall-1866613_4495
9.	Акция «Экологический субботник у мемориала «Скорбящая мать»»	03.05.2024	https://vk.com/wall-1866613_4815
10.	Акция «Георгиевская ленточка»	03.05.2024-10.05.2024	https://vk.com/wall-1866613_4829
11.	Акция «Самолетик будущего для выпускников»	18.05.2024	https://vk.com/wall-1866613_4898
12.	Акция «Город трудовой доблести»	20.05.2024	https://vk.com/wall-1866613_4914
13.	Акция «Подари хорошее настроение»	28.05.2024	https://vk.com/wall-1866613_4950
14.	Акция «Мы против курения!»	31.05.2024	https://vk.com/wall-1866613_4972
15.	Акция «День рождения А.С.Пушкина» (литературный марафон)	06.06.2024	https://vk.com/wall-1866613_5013
16.	Акция «Ленточка триколор»	11.06.2024	https://vk.com/wall-1866613_5033
1 семестр 2024-2025 учебный год			
17.	Акция в рамках Дня трезвости	Сентябрь	https://vk.com/wall-1866613_5537
18.	Эстафета благодарности в рамках Дня СПО	Сентябрь-октябрь	https://vk.com/wall-1866613_5593
19.	Акция «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	Сентябрь	https://vk.com/wall-1866613_5615
20.	Экологическая акция «Принеси пользу»	Октябрь	https://vk.com/wall-1866613_5951
21.	Акция «Триколор» ко Дню народного единства	Ноябрь	https://vk.com/wall-1866613_5974
22.	Акция «Просто действуй»	Ноябрь	https://vk.com/wall-1866613_6388
23.	Акция «День донора»	Декабрь	https://vk.com/wall-1866613_6249

Акции "Движения Первых"

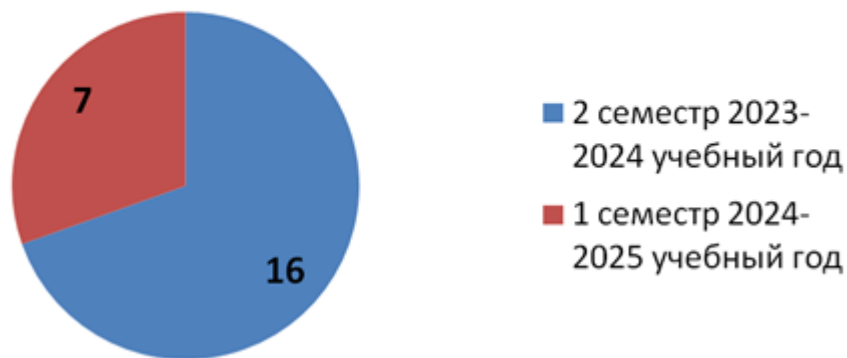


Рис. Количество проведенных акций среди обучающихся 1-5 курсов за 2 семестр 2023-2024 учебного года было проведено 16 акций, за 2 семестр 2024-2025 учебный год было проведено 7 акций. Акции позволяют объединить преподавателей, родителей и обучающихся в единый коллектив, формируя активную социальную значимую позицию у участников образовательных отношений.

Участие конкурсах, проектах (Федеральный, областной и городской уровень)

№ п/п	Название конкурса, проекта	Дата проведения	Уровень
1.	II Международный научно-практический конкурс плакатов «Вредные привычки и жизнь»	Март 2024	Международный
2.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	Ноябрь 2023	Федеральный
3.	Волонтерский проект «Рекорды Первых»	Январь-Апрель 2024	Федеральный
4.	Всероссийский конкурс «МедиаПРИТЯЖЕНИЕ»	Март 2024	Федеральный
5.	Всероссийский проект «МедиаДВИЖЕНИЕ»	Март 2024	Федеральный
6.	Всероссийский проект «Большая перемена»	Март-Ноябрь 2024	Федеральный
7.	Всероссийский проект «Классика Победы»	Апрель-Май 2024	Федеральный
8.	Онлайн марафон «Просто Действуй»	Май 2024	Федеральный
9.	Областной форум «ДвижОК»	Октябрь 2023	Областной
10.	Региональный этап Всероссийского проекта «Практическая академия»	Ноябрь 2023	Областной
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Февраль 2024	Областной
12.	Творческий конкурс в сфере противодействия коррупции в Свердловской области «Честные люди-сила Урала!»	Март-Декабрь 2024	Областной
13.	Областной конкурс Лучшая медиаплощадка» (Дом молодежи)	Март-Ноябрь 2024	Областной
14.	Областной фестиваль-конкурс творчества молодежи «Россия молодая-2024»	Апрель 2024	Областной
15.	Региональный этап Всероссийского проекта «Хранители Истории»	Апрель 2024	Областной
16.	Лидер года-2024	Декабрь 2023	Городской
17.	Конференция «Движения Первых»	Март 2024	Городской
18.	Арт-пресс фестиваль-2024	Апрель 2024	Городской
19.	Слет «Школа Актива» Движения Первых	Апрель 2024	Городской
20.	Городская молодежная премия	Июнь 2024	Городской
1 семестр 2024-2025 учебный год			
21.	Региональный форум наставничества «Движения Первых»	Октябрь	Областной
22.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Октябрь-Ноябрь	Всероссийский
23.	Всероссийский правовой диктант «Вправе»	Ноябрь-Декабрь	Всероссийский
24.	Региональный конкурс «Команда Первых»	Сентябрь-Октябрь	Областной
25.	Конкурс «Команда Первых» ко Дню СПО	Сентябрь-Октябрь	Областной
26.	Экологическая акция «Принеси пользу»-город Каменск-Уральский	Ноябрь	Городской
27.	Флешмоб «Триколор» от ЦМП ко Дню народного единства	Ноябрь	Городской

28.	Муниципальная конференция «Движения Первых»	Декабрь	Городской
29.	Участие в городском конкурсе «Лидер года»	Декабрь	Городской
ВСЕГО			29

Рис. За 2024 год было принято участие в 29 конкурсах, и проектах. Участие в конкурсах проектах - это возможность показать свои достижения, быть услышанным зрителем, оценить свои возможности, увидеть и услышать уровень других, расширить рамки своего репертуара, приобрести творческую смелость и получить опыт конкурсанта.



Участие обучающихся в следующих конкурсах, проектах:

Полуфиналисты Всероссийского проекта «Большая перемена» https://vk.com/wall-1866613_6058, https://vk.com/wall-1866613_5407

Практическая Академия https://vk.com/wall-1866613_4056

Студенты КБУ-201 и советник директора по воспитанию провели флешмоб на обновленной общественной территории улицы Набережной https://vk.com/wall-1866613_4036

Благотворительный сбор корма для приюта «Я Живой!» https://vk.com/wall-1866613_4322

Всероссийская акция «Классика Победы»

Областной фестиваль-конкурс творчества молодежи и студентов «Россия – Молодая 2024» Всероссийская акция «По следам Ирбиса»

II Международный научно-практический конкурс плакатов «Вредные привычки и жизнь»

Творческий конкурс в сфере противодействия коррупции в Свердловской области «Честные люди-сила Урала!»

В 2024 учебном году прошло 50 заседаний актива (1 раза в месяц).

Активисты приняли активное участие, в том числе и в мероприятиях регионального уровня: Практическая академия, Медиагруппа, Движок. Региональный форум по наставничеству, Конкурс «Просто действуй».

Работа с родителями

В 2024 году советником директора по воспитанию шла работа с родителями. Информация для просвещения размещалась на платформе: Вк Вферум, Велеграмм и Вотсап. Посещение родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и колледжа в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в колледже, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках «Движения первых», рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. Ведется чат «Родительский комитет», где информируются родители обучающихся о мероприятиях, методических рекомендациях и т.д. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Участники «Движения Первых» за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

Всероссийский проект «В гостях у ученого», Волонтерский проект «Рекорды Первых»

Всероссийский конкурс «МедиаПРИТЯЖЕНИЕ», Всероссийский проект «МедиаДВИЖЕНИЕ»

Всероссийский проект «Большая перемена», Всероссийский проект «Классика Победы»,

Онлайн марафон «Просто Действуй», Региональный форум наставничества «Движения Первых»,

Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский правовой диктант «Вправе»,

Региональный конкурс «Команда Первых», Конкурс «Команда Первых» ко Дню СПО.

Участники «Движения Первых» приняли участие в социологическом опросе. По итогам опроса можно выделить следующие показатели, что обучающиеся осведомлены о проектах и конкурсах. Но многие участники «Движения Первых» не принимали участие во Всероссийском конкурсе «Движения Первых».

В следующем семестре планируется регистрация обучающихся на платформе «Движения Первых».

На базе ГАПОУ СО «КУПК» реализуется федеральный проект «Навигаторы детства», в рамках проекта

реализуется мероприятия в соответствии календарным планом воспитательной работы Министерства просвещения на 2024-2025 учебный год.

Реализовано мероприятий в рамках проекта «Навигаторы детства» 25 мероприятий, в них входят торжественные линейки, квизы, викторины, акции, классные часы и лекции.

Продолжать привлекать обучающихся к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках «Движения Первых». Принимать активное участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения Первых». Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес обучающихся к различным сферам деятельности.

Ежегодно в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» раскрываются особенности **развития студенческого самоуправления** в образовательном пространстве современного учебного заведения. Нами подчеркивается значимость наличия студенческого самоуправления как характеристики воспитательного пространства колледжа.

Общественные студенческие объединения для нас давно стали значимым потенциалом воспитательной деятельности и социального развития обучающихся колледжа. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, среди которых выделяются:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- развитие созидательной активности молодежи, интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизни общества.

Для реализации выделенных приоритетных направлений предусмотрены проекты, целями которых является: формирование механизмов вовлечения молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни молодых россиян; развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи; развитие и поддержка общественных организаций и молодежных объединений.

Так на базе нашего колледжа существуют:

- Совет актива Движения Первых (Положение о совете ДП), Совет обучающихся (Положение о студенческом совете), Совет актива «Лидер» (Положение о старосте группы), ППО студентов (Положение «О первичной профсоюзной организации студентов «Каменск-Уральского политехнического колледжа»), Волонтерский отряд «Альтаир» (Положение «О волонтерской деятельности в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»), Совет медийщиков (Положение о медиацентре), Студенческий совет общежития (Положение о председателе и студенческом совете общежития). Участники всех этих объединений понимают современную специфику студенческого самоуправления, социально ориентированную в деятельности и объединяющую единомышленников на основе их свободного выбора, способствовать созданию студенческого самоуправления на уровне ГАПОУ СО «КУПК».

Участники всех этих объединений понимают современную специфику студенческого самоуправления, социально ориентированную в деятельности и объединяющую единомышленников на основе их свободного выбора, способствовать созданию студенческого самоуправления на уровне ГАПОУ СО «КУПК».

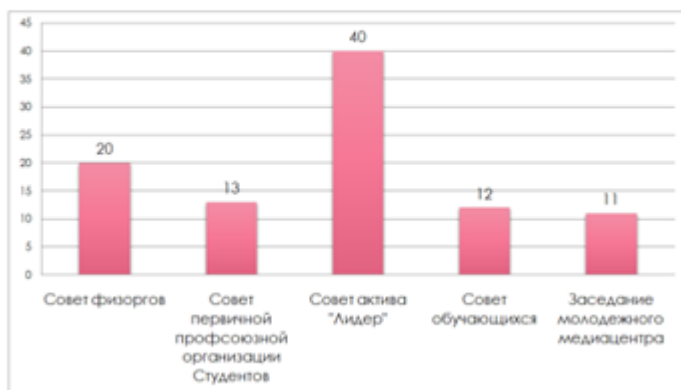
Численность студентов в студенческих Советах с каждым годом растет. В 2024 году численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления составила 320 человек, кроме того численность обучающихся, привлекаемых в мероприятиях организованных и проводимых активистами колледжа составила 100 %. Все члены студенческих органов самоуправления являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, а также входят в состав Совета колледжа, активно участвуют в обсуждении всех вопросов во время проведения Директорского часа, согласовывают принятие нормативных локальных актов.

В 2024 году было проведено более 30 студенческих заседаний, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов и др. Совместно с обучающимися осуществлялась подготовка к мероприятиям разного уровня, как на базе нашего колледжа, так и на других городских площадках.

Главной функцией студенческого самоуправления является введение студентов в систему общественных отношений и организация накопления ими опыта этих отношений. Студенческий коллектив аккумулирует основные черты и требования жизни общества. Он дает студентам практический опыт «присвоения» существующих в обществе многообразных общественных субъект-субъектных и субъект-объектных отношений, особенно за счет их взаимодействия с коллективами взрослых.

В рамках работы студенческого самоуправления в 2024 году проведено 20 советов физоргов, 13 советов профоргов, 40 советов актива «Лидер», 12 советов обучающихся и 11 советов медийщиков.

Советы в объединениях студенческого самоуправления за 2023/24 учебный год



Студенческое самоуправление — это инициативная, самостоятельная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга.

Участие в работе студенческого совета — это шанс приобрести управленческие навыки работы, развить коммуникативные способности, проявить лидерские качества. Молодые люди могут выплеснуть свою неуемную энергию на благо колледжа, раскрыть все свои таланты и тайные возможности, развить их до высшего уровня и показать всем, на что они способны и чего стоят.

Студенческий совет колледжа — это орган, целями которого являются оказание поддержки талантливой студенческой молодежи, защита прав студентов, а также представление интересов студенчества в педагогическом составе.

Студенческий Медиацентр — орган студенческого самоуправления, информационная поддержка и освещение социально значимых событий, организаторами и участниками которых выступают обучающиеся. Проект направлен на объединение и развитие обучающихся, талантливых в сфере массовых коммуникаций, которые, в свою очередь, помогают студентам с анонсированием и проведением мероприятий.



Рис. Количество обучающихся, задействованных в работе студенческого медиацентра колледжа.

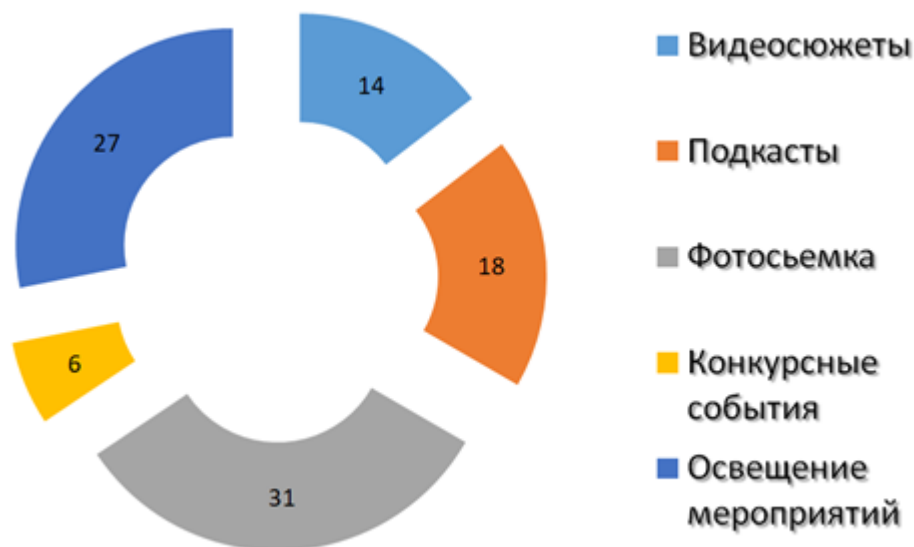


Рис. Количество выпускаемого контента Медиацентром.



- ✓ Преподаватели из школ Каменского района
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Преподавательский состав нашего колледжа
- ✓ Студенческий совет обучающихся

Медиацентр взаимодействие



В медиацентре работают обучающиеся, постоянно повышающие свою квалификацию в медиа сфере.

Необходимо отметить, что студенческое самоуправление не замыкается в рамках колледжа и обучающиеся активно сотрудничают с другими молодежными общественными объединениями города и промышленных предприятий города – с молодежной организацией УАЗа и СИНТз, с представителями студенческой общественности на областном уровне (PCM), с Городским Студенческим Советом.

Показательной на наш взгляд стала сложившаяся система студенческого самоуправления в нашем колледже. Заседания во всех этих объединениях проводятся еженедельно, что можно подтвердить протоколами

Работа студенческого пресс-центра и выпуск студенческой газеты Мир КУПК - ежемесячно номер студенческой газеты размещался на сайте колледжа

Выпущено 10 газет (объем издания 8 страниц), в ней отражаются все основные мероприятия, связанные с жизнью колледжа. В газете освещались следующие темы:

- официальная информация, освещающая деятельность колледжа, ход реализации ФП «Профессионалитет», достижения отдельных обучающихся, преподавателей и сотрудников, Студенческого совета, кружков и секций;
- информация об учебной и научной деятельности колледжа;
- публикация материалов интервью с интересными людьми;
- освещение культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий;
- публикация творческих материалов преподавателей, сотрудников и обучающихся колледжа;
- освещение истории становления колледжа;
- публикация материалов информационно-развлекательного характера, а также иных материалов, заслуживающих внимания ребят и сотрудников колледжа. Кроме того на страницах газеты поднимаются вопросы, которые являются актуальными для современной молодёжи.

В Студенческом пресс - центре создавались тематические видео (видеопоздравления), а также занимался участник занимался популяризацией ФП - «Профессионалитета». Готовые продукты были посвящены важным событиям нашей страны: День знаний, День СПО, День народного единства, День матери, День Конституции РФ, Новогодние праздники, День отца, День космонавтики, Праздник весны и труда, День Победы, День России, День семьи. Любви и верности, а также видео, которые были подготовлены для конкурсов и проектов.

За отчетный период студенческий пресс-центр «Мир КУПК» участвовал в пяти конкурсах:

- Городской конкурс «Лидер года-2024»
- Городской конкурс «Арт-пресс фестиваль – 2024»
- Областной конкурс «Лучшая медиаплощадка» (Конкурс от Дома молодежь)
- Всероссийский конкурс «МедиаПРИТЯЖЕНИЕ»
- Всероссийский проект «МедиаДВИЖЕНИЕ».

Итоги участия в мероприятиях городского уровня:

Диплом за победу в номинации «Лучше молодежное творческое объединение» в городском конкурсе «Лидер года», руководитель ДЕРЯБИНА Л.В.

Диплом за победу в номинации «Лучшая молодежная печатная газета «Арт-пресс фестиваль-2024», руководитель ДЕРЯБИНА Л.В.

Студенческий пресс-центр «Мир КУПК»

2023-2024 учебный год



- Выпуск газет
- Видео
- Популяризация "Профессионалитета"-видео
- Конкурсы



В течение каждого месяца творческая группа обучающихся осуществляет подборку материала и фотографий. За неделю до выпуска газеты предоставляется участнику-верстальщику, который изготавливает макет и согласовывает с ответственным редактором. После, внося коррективы, газета тиражируется и распространяется по профилю «работа фото-видеостудии». Члены фото-видеостудии не реже одного раза в неделю собираются для распределения заданий и планирования своей работы по фото- и видеосъемке мероприятий в колледже и за его пределами. По окончании недели руководитель студии собирает ребят для анализа качества проделанной работы, обработки фотоматериалов, монтажа видео.

В конце года проводится общее собрание, на котором присутствуют: редакционная коллегия, актив групп и администрация колледжа. Студенческим активом проводится анализ по направлениям деятельности, которые они представляют в виде слайдовой презентации «Копилка лучших дел». По итогам общего собрания подводятся итоги работы.

Участие наших обучающихся в мероприятиях **по патриотическому направлению** на разных уровнях с каждым годом увеличивается, благодаря активной работе преподавателя – организатора ОБЗР – Данилова В.В., который привлекает обучающихся всех курсов, мотивируя значимость таких влияний в общее дело по развитию гражданственности, патриотизма каждого.

Участники наших патриотических клубов «Монолит» и «Долг» под руководством преподавателя принимали активное участие в мероприятиях на уровне города, области и региона в очном формате. По сравнению с позапрошлым годом уровень участия в мероприятиях патриотической направленности все больше и больше расширяют свой спектр деятельности.

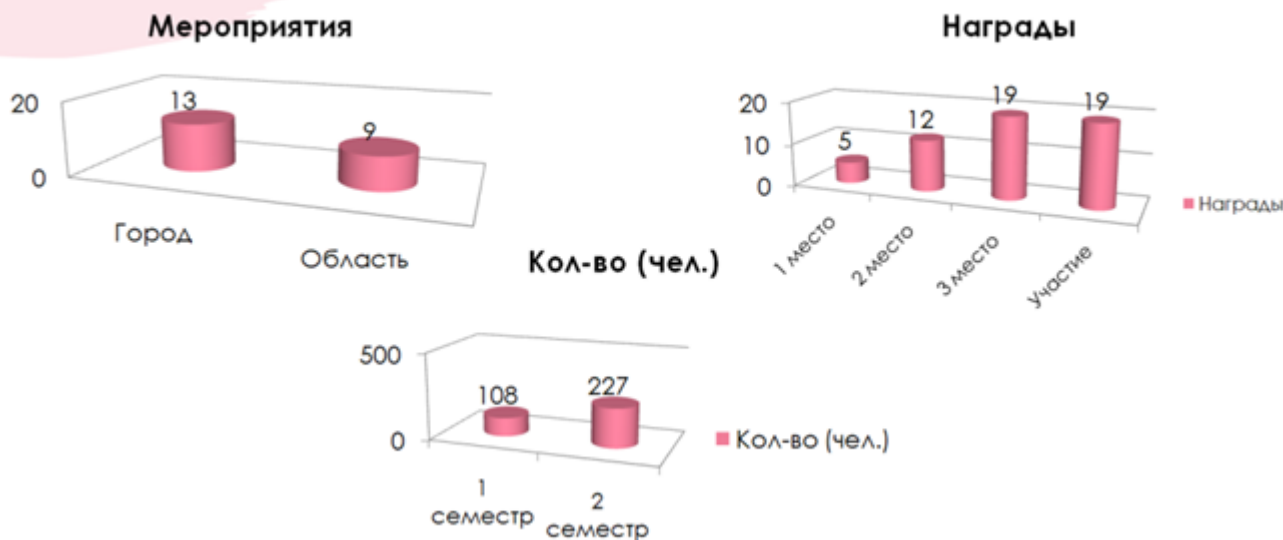
В 2024 году приняли участие в 22 мероприятиях: уровень города- 13, областной уровень – 9.

По результатам участия получено 5 наград за 1 место;

12 наград за 2 место; 19 наград за 3 место; 13 грамот за участие.

Во всех перечисленных мероприятиях приняли участие 335 человек, что составило 36% от общего количества обучающихся

Участие военно-патриотического клуба в мероприятиях разного уровня



В 2024 году нами был введен ежемесячный **День патриотического воспитания**, который проводится, включая разные формы работы по вовлечению обучающихся в мероприятия патриотической направленности. Это обусловлено потребностью в дальнейшем развитии и расширении сферы патриотического воспитания в колледже, создании единой, понятной каждому смысловой платформы для реализации целостной и гибкой государственной политики.

Мониторинг участия в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению нами проводится ежегодно, из чего мы видим, что мероприятий с каждым годом становится больше в данном направлении и соответственно наше в них участие увеличивается. Показатели увеличились из-за активного участия обучающихся и участников нашего военно-патриотического клуба «Монолит» под руководством преподавателя-организатора ОБЗР. Участники принимали активное участие в мероприятиях на уровне города, области и региона в очном формате.

Патриотическое воспитание на всем протяжении российской истории находится в поле зрения государства, приобретая особое значение в периоды внутренних и международных кризисов. Современная реальность изобилует вызовами, эффективно противостоять которым может только сплоченное российское общество, построенное на традиционных духовно-нравственных ценностях, объединяющее социально активных граждан со зрелым гражданским самосознанием, которые осознанно включены в жизнь и развитие своей страны. Нашим обучающимся так же необходимо быть причастным к жизни России.

В 2024 году осуществлялась подготовка и проведение мероприятий в рамках работы комиссии социально правовых дисциплин под руководством председателя комиссии, преподавателя Белоносовой М.Л.:

Наименование мероприятия	Период (дата)	Количество участников	Результаты
Мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда(совместно с библиотекой им. П.П. Бажова)	29-30 января 2024	ИСиПв-23-101, ИСиП-23-102, КБУ-23-101 =всего 70 человек	Викторина 
Фонд «Мост поколений» всероссийский показ военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино» посвященных Дню защитников Отечества и 81-годовщине Сталинградской битвы	06 февраля 2024	ИСиПв-23-101, М-23-101 =всего 45 человек	Благодарность 
Областная олимпиада «История достижений российской науки и техники» (Артемовский колледж точного приборостроения)	08 февраля 2024	ИСиПв-23-101: (1 место (1 место), (3 место)	Грамоты

VI Межрегиональная Олимпиада для обучающихся СПО по общеобразовательным предметам «Олимпиады знаний»-2024 (история)	15 февраля 2024	ИСиПв-23-101 = 10 человек, ИСиП-23-102 = 4 человека =всего 14 человек	Смолина А.А. ИСиП-23-102 =Диплом 1 место; Остальные Дипломы участников
Сбор подарков участникам СВО ко Дню защитников Отечества 	16 февраля 2024	ИСиПв-23-101, ИСиП-23-102, ТМ-23-101 =всего 70 человек	
Тест по избирательному праву, посвященный Дню молодого избирателя и выборам Президента РФ 2024	12-22 февраля 2024	Все курсы и специальности =всего 389 человек	Протокол
Краеведческая игра по Пушкинской карте "Родной край: известный и неизвестный" проводила Обухова Ю.В. Центральная библиотека ГКО им. В.П. Дубынина	19 февраля 2024	ИСиПв-23-101, ИСиП-23-102, КБУ-23-101 =всего 15 человек	Дипломы + Благодарственное письмо 
Всероссийские Онлайн-уроки финансовой грамотности	Февраль 2024	9 уроков разной тематики группы: ИСиП-23-102, ОМД-23-101, ОМД-23-102, МР-23-101, М-23-101= всего 110-120 человек	сертификаты
Подготовка и участие в областной метапредметной (география, история, биология, экология) олимпиаде «Знатоки Урала»(Педкванториум, УрГПУ), посещение Ельцин-центра и экскурсия по музею им. Б.Н. Ельцина	01 марта 2024	ИСиПв-23-101, ИСиП-23-102=всего 7 человек	сертификаты 
Лекция-беседа об Уральском добровольческом танковом корпусе – дивизии «Черных ножей», посвященную 81-годовщине со дня формирования УДТК	11 марта 2024	ИСиПв-23-101= 22 человека	

Подготовка и участие в XII областной олимпиаде «Олимп знаний» по общеобразовательным дисциплинам	Март 2024	ИСиПв-23-101=6, ИСиП-23-102=8, М-23-101=5, МР-23-101=5 =всего 24 человека (по несколько дисциплин)	Дипломы 
Подготовка и участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященная Великой Отечественной войне, организованная в целях подготовки к Диктанту Победы	4 апреля 2024	ИСиПв-23-101=6, ИСиП-23-102=6, МР-23-101=6 =всего 18 человек	сертификаты 
Проведение интерактивной викторины «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», посвящённая Дню космонавтики	12 апреля 2024	ИСиПв-23-101=22, Э-23-101=20, МР-23-101=20 =всего 62 человека	
Подготовка и участие в краеведческом квесте «Каменский, ты начало начал», посвященном 90-летию Свердловской области	22 апреля 2024	ИСиП-23-102=10 человек	
Организована и проведена встреча с депутатом Городской Думы и шестикратным чемпионом мира по ледовому спидвею, чемпионом России и Европы, заслуженным мастером спорта России - Виталием Хомицевичем и Дмитрием Хомицевичем.	24 апреля 2024	МР-23-101=22 человека	
Подготовка и участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	26 апреля 2024	ИСиПв-23-101=22, ИСиП-23-102=24 МР-23-101=25 и другие участники = всего более 100 человек	Сертификаты 

Фонд «Мост поколений» всероссийский показ военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино», посвященных 79-годовщине Великой Победы	8 мая 2024	ИСиПв-23-101=22, ИСиП-23-102=23, Э-23-101=23, МР-23-101=22 =всего 90 человек	Благодарность 
Подготовка и участие в международном конкурсе компьютерных презентаций «Салют, Победа!»	13 мая 2024	ИСиП-23-102 =всего 2 человека	Сертификаты
Организация и проведение для групп 1 курса историко-краеведческой игры «Транзит в прошлое» 	21 мая 2024	Команды от каждой группы 1 курса =всего 60 человек	Дипломы 
Подготовка и проведение, в рамках Всероссийского единого урока «Права человека», интеллектуальной правовой игры «Знатоки права» (совместно с библиотекой им. П.П. Бажова)	26 декабря 2023, 22 и 30 мая 2024	Э-23-101=23, Э-23-102=25 =всего 48 человек ИСиПв-23-101=20, ИСиП-23-102=23, ОМД-23-101=22, ОМД-23-101=24 =всего 89 человек	
Подготовка и участие в краеведческом квесте «Связанные одной рекой», посвященном 90-летию Свердловской области	07.06.2024	ИСиПв-23-101=1, ИСиП-23-102=13, Э-23-101=2, М-23-101=1 =всего 17 человек	

Лучший способ начать работу – перестать и говорить и начать делать.

Социальная работа. Одной из главных задач колледжа является создание условий для обучающихся отдельных социальных категорий и маломобильных обучающихся, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития. Созданы все условия для социально-психологической адаптации и социализации в обществе обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей лиц, принимающих участие в специальной военной операции, детям из многодетных семей.

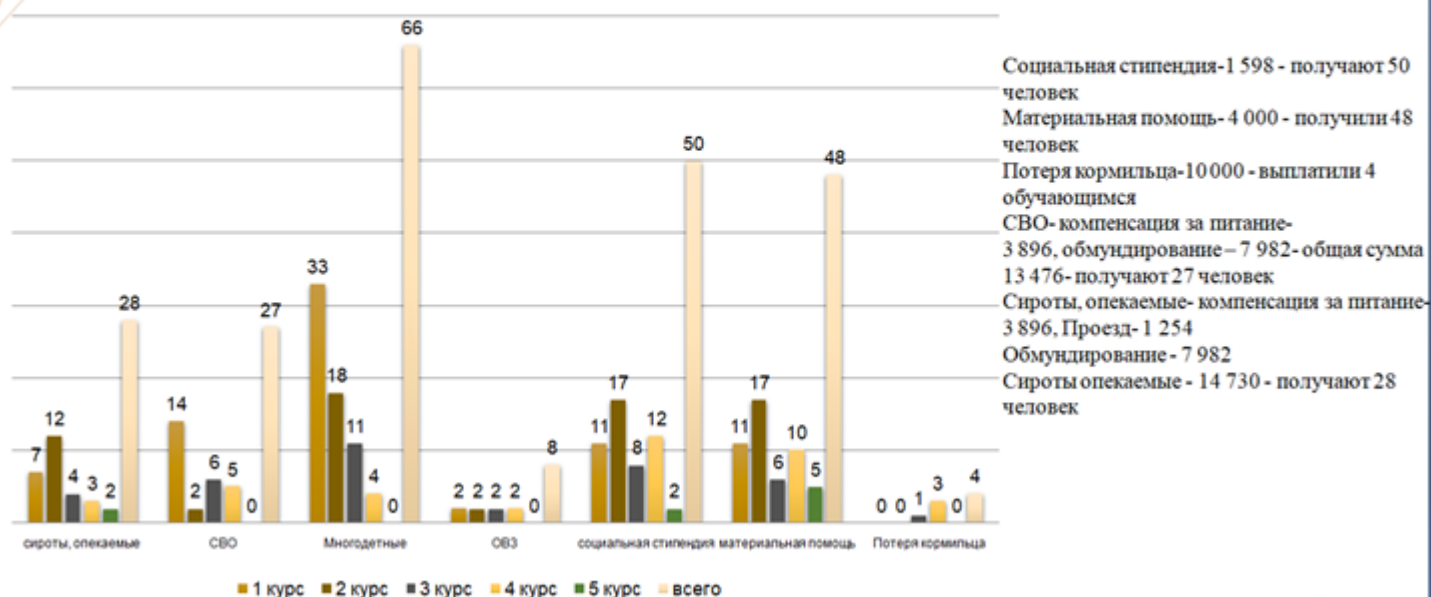
Целью Концепции воспитательной работы является создание в колледже действенной системы **профилактики правонарушений** несовершеннолетних и молодежи. В основе воспитательной профилактической работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности обучающихся, что способствует социализации личности, нуждающейся в социально-педагогической поддержке, достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Результатом работы в отчетный период и достижения положительных результатов способствовало увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди обучающихся колледжа.

Согласно социального паспорта ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» в 2024 году в колледже обучалось 1170 обучающихся. Из которых:
обучающиеся - сироты и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей – 28 чел. из них 1 человека на

внебюджетной основе;
 обучающихся с ОВЗ и дети-инвалиды – 8;
 наличие обучающихся из многодетных семей- 66 чел.;
 наличие обучающихся из малообеспеченных семей- 50/48 чел.;
 наличие обучающихся - детей участников СВО семей- 27 чел.;
 наличие обучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел –2 чел.;
 наличие обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям - 1 чел.

Социальные категории обучающихся



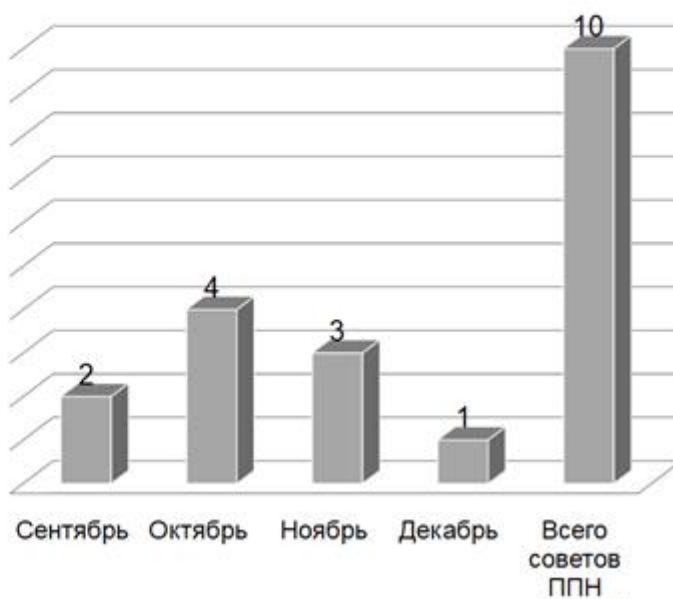
11

Рис. 19 Количество обучающихся, имеющих социальный статус.

Студенты, состоящие на различных видах персонифицированного учета



Совет профилактики правонарушений обучающихся



12

Рис. 20 Социально – профилактическая работа с обучающимися «группы риска».

В течение учебного года проводилась работа по загрузке мер социального обеспечения в систему ЕГИССО обучающихся категории опекаемых детей, сирот, лиц оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ, детей инвалидов, обучающихся из семей, признанных малоимущими, детям лиц принимающих (принимавшим) участие в

специальной военной операции.

В текущем учебном году с данной категорией обучающихся осуществлялась следующая работа:

- ежедневный контроль за посещением учебных занятий и производственной практики;
- ежемесячный мониторинг успеваемости по учебным дисциплинам;
- патронаж, контроль за проживанием в общежитии;

проводились индивидуальные беседы по нарушениям дисциплины, нарушениям правил проживания в общежитии; пропускам учебных занятий без уважительных причин; вопросам предоставления социальных гарантий, защите прав несовершеннолетних;

проведение работы по временной занятости обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа на период зимних и летних каникул.

В период летних каникул с обучающимися категории сирот и оставшихся без попечения родителей организован оздоровительные профилактические мероприятия.

По итогам летней оздоровительной работы в 2021 году 15 обучающихся колледжа отдохнули и получили лечение в санатории города «У трех пещер».

В 2022 году 8 обучающихся колледжа отдохнули и получили лечение в санатории «Чистый ключ».

В 2023 году – 8 обучающихся колледжа отдохнули и получили лечение в санатории «Чистый ключ».

В 2024 году – 7 обучающихся колледжа отдохнули и получили лечение в санатории «Курьи».

Всего за отчетный период реализовано 38 путевки.

Год	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Кол-во человек	15	8	8	7

Рис. 21 Количественный показатель оздоровления детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальная адаптация обучающихся, относящихся к категории дети инвалиды» и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в колледже создана дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования и предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования.

Воспитательная работа проводится также с обучающимися категории детей, относящихся к категории инвалидов и с ОВЗ.

Категория обучающихся	Начало 2023-2024 учебного года	Конец 2023-2024 учебного года	Начало 2024-2025 учебного года
Инвалиды	10	7	8
Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	5	4	5
Получение компенсации за питание	5	4	5
Несовершеннолетних	3	3	5
Совершеннолетние	7	7	3
Выпуск	0	3	3

Проводилась комплексная работа по адаптации и сопровождению детей этой категории в течение учебного года, проводились заседания Психолого-педагогического консилиума (ППК)– 5 заседаний в течение учебного года. Обучающиеся этой категории активные участники Всероссийских, областных и др. мероприятий. Принимают участие в конкурсах на получение именных стипендий Правительства РФ и Губернатора Свердловской области, стипендии РУСАЛа, премии Глазунова С.К..

С 2018 года в колледже создан ППК – психолого педагогический консилиум, для психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Заседания проводятся в начале каждого семестра и по необходимости, для решения текущих вопросов и проблем в работе с инвалидами, также для проведения комплексных междисциплинарных наблюдений за процессом профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на выявление склонностей, способностей и особенностей в развитии обучающихся; для обсуждения и выбора педагогического инструментария адаптивной направленности для осуществления профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в группе. Часто рассматриваемые вопросы:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- социальные выплаты детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- выплата за питание детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- какие льготы положены детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- какие справки, документы нужно предоставить, в какой срок.
- ознакомление родителей (законных представителей) и студентов с участием в конкурсах и мероприятиях для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В 2024 г. познакомили преподавателей с инструкцией и работников колледжа с «Инструкцией для работников по сопровождению инвалидов и других маломобильных граждан в помещении ГАПОУ СО «КУПК» и на прилегающей территории».

Количество заседаний Пнк (психолого педагогический консилиум), проведённых в 2023-2024 учебном году



В течение всего года обеспечивалась социально-педагогическая поддержка обучающимся, состоящим на профилактическом учете в ПДН, ТКДН и ЗП, внутреннем контроле колледжа. Проводились профилактические мероприятия в соответствии с Планом воспитательной работы.



Рис. 22 Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

На каждого обучающегося заводилась учетная карта, разрабатывался план индивидуально профилактической работы, который выполнялся с обучающимися в течение учебного года. Основными мероприятиями по работе с данными обучающимися являются:

- беседы в присутствии администрации колледжа, заведующего отделением, социального педагога, классного руководителя, педагога психолога;
- контроль за посещением занятий;

-ежемесячный мониторинг успеваемости по дисциплинам;
-контроль занятости во внеурочное время, вовлечение в кружки и секции ДО;
-проводились рейды по месту жительства, беседы с законными представителями;
-ежемесячно классными руководителями в подразделение по делам несовершеннолетних, предоставлялся характеризующий материал и информация об обучении, нарушениях дисциплины обучающегося, состоящего на учете.

В работе с семьей, находящейся в СОП в колледже, используется **алгоритм действий**:

Изучение семьи.

Работа в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП.

Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.

Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).

Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций (диагностика).

Изучение личностных особенностей членов семьи.

Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (ПДН, ТКДН и ЗП).

Составление программы (плана) работы с неблагополучной семьей.

Выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.

В плане предусмотрены пункты по ликвидации всех признаков социально опасного положения обучающихся, которые исполнены в установленные сроки.

Выполнение индивидуального плана профилактической работы заслушивается на Совете профилактики.



Рис. Учет профилактической работы.

В 2024 учебном году было проведено 20 заседаний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины в общежитии, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутреннего учета колледжа обучающихся «группы риска». За текущий отчетный период на заседаниях совета по профилактике правонарушений приглашалось 268 обучающихся.

Социально правовая профилактическая работа. Ключевые мероприятия профилактики правонарушений в колледже несовершеннолетних и молодежи находят свое отражение и включены Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. Осуществление комплекса мероприятий, предусмотренных программой, позволяет снизить уровень преступности среди несовершеннолетних и молодежи.

Проведены профилактические лекции с участием специалистов городских и областных субъектов:

- ✓ проведены лекции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с представителями Администрации г.Каменска-Уральского;
- ✓ цикл лекций с сотрудниками ПДН г.Каменска-Уральска «Уважая закон»;
- ✓ лекционный цикл с инженером МЧС проведены по противопожарной безопасности, безопасное поведение на воде и безопасности на льду;
- ✓ представителем воинской части г. Челябинска проведены информационно-агитационная лекция «Будущий защитник» для привлечения граждан на военную службу;
- ✓ проведены лектории, посвященные Единому Дню правовой помощи;

- ✓ представителями г. Каменска-Уральского из филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» проведены лекции «Профилактика употребления курительных смесей», «Ко дню борьбы с раком», профилактика коклюш, ОРВИ, «Женское здоровье»;
- ✓ инспектором дорожного надзора ОГИБДД проведены лекции – экскурсии «О приеме на службу в ОВД и поступление в учебные заведения МВД», «Предупреждение для соблюдения правил дорожного движения пешеходов и водителей», «Об изменении дорожной карты колледжа в соответствии с законодательными базами»;
- ✓ цикл лекций специалиста по профилактики ПАВ;
- ✓ инспекторами ПДН проведены беседы по профилактике правонарушений в молодежной среде с несовершеннолетними «группы риска», «Вместе против коррупции», «Я и законодательное право», «Безопасное поведение в сети Интернет», «Распространение чужих цифровых контентов»;
- ✓ представителями отдела пропаганды ОГИБДД г. Каменск-Уральский проведены беседы на тему, права и обязанности человека, ответственность за уголовные и административные правонарушения;
- ✓ правовые беседы с социальным педагогом колледжа со студентами «Жизнь в твоих руках» по профилактике употребления ПАВ, занятия с элементами тренинга «Умей сказать НЕТ!»;
- ✓ представителем транспортной полиции ЛО МО МВД России Екатеринбург- Пассажирский проведены беседы по профилактике правонарушений при переходе железнодорожных путей.
- ✓ специалистами СРЦН г.Каменска-Уральского проведены праздничные игровые мероприятия посвященные 23 февраля и 8 марта «Февромарт».

Работа с обучающимися, лиц – участников специальной военной операции. С данной категорией обучающихся, проводилась следующая работа:

- выявление эмоционального состояния обучающихся, при выявлении нарушения психологического равновесия и напряжения, проводилась беседа с педагогом психологом;
- знакомство с правовыми документами родителей и обучающихся;
- работа по алгоритму сопровождения данных обучающихся;
- сбор информации об обучающихся, оформление документации, оказание материальных выплат, осуществлялись меры социальной поддержки: обеспечение ежемесячно компенсационными денежными выплатами;
- обучающиеся вовлечены в общественную жизнь колледжа.

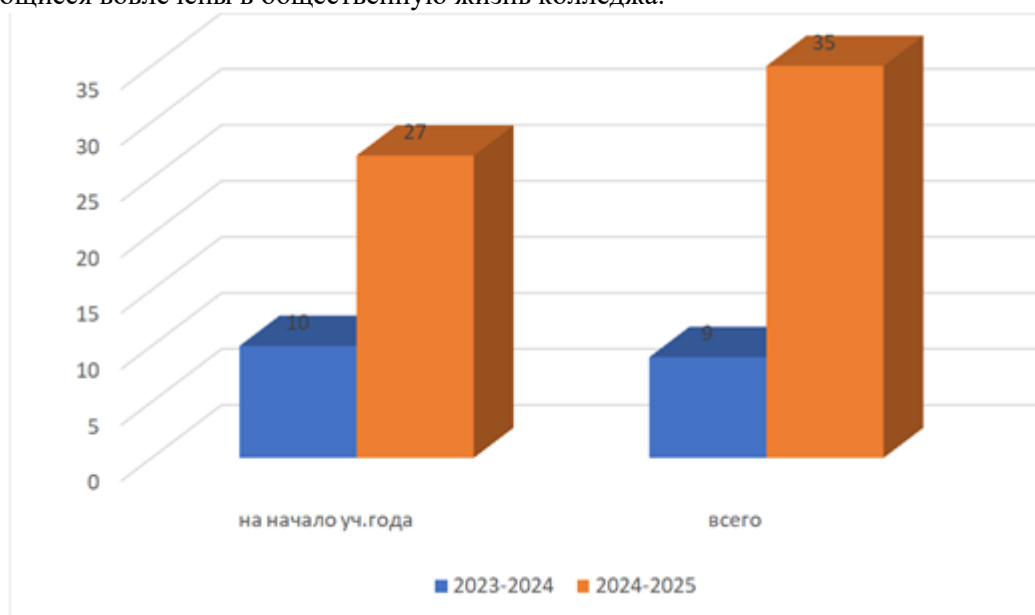


Рис. 23 Количество обучающихся, лиц – участников специальной военной операции.

Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах различного уровня по профилактике ПАВ, социально-значимых конкурсах:

«Мы против коррупции»; «Мы против терроризма»; «Мы выбираем жизнь»; «Стиль жизни - здоровье»; «Выбери жизнь!»; «Большая перемена», «Новогодняя волна», челендж «Твори добро».

В течение года с обучающимися проводились опросы и анкетирование по правовой (профилактической) грамотности.

В колледже по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иными видами зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, с приглашенными специалистами субъектов профилактики города:

- ✓ администрацией г. Каменска-Уральского;
- ✓ специалисты СРЦН (центр «Лада»);
- ✓ учебными заведениями города;
- ✓ сотрудники Прокуратуры г.Каменск-Уральский; инспекторы ПДН;
- ✓ инженер ГО и МЧС МВД России; представители отдела пропаганды ОГИБДД;
- ✓ представителями Каменск-Уральского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

колледж»;

- ✓ специалистами Центра профилактики ВИЧ-инфекции;
- ✓ инспектором филиала УФСКН МВД России г.Каменск-Уральский.



Рис. 24 Количество проведенных профилактических мероприятий.

Профилактика правонарушений и преступлений

В целях формирования гражданской ответственности и повышения правовой культуры у обучающихся, воспитания у них правовой грамотности, развития сознательности и дисциплинированности, волевых качеств к невосприимчивости отрицательного влияния со стороны окружающих, формирования внешней культуры поведения, способности оценивать поступки окружающих, негативного отношения к противоправным и противозаконным действиям специалистами социально-психологической службы колледжа в отчетном году провели следующую работу:

- проведение ранней профилактики;
- проведение социального сопровождения обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях;
- проведение консультативной, социально- психологической поддержки обучающихся, имеющих проблемы в социальной адаптации.

В 2024 учебном году социальным педагогам проведено 82 консультации.

Для профилактической работы по предупреждению противоправных действий привлечлись инспекторы ПДН Красногорского района МВД России по г. Каменска – Уральского. За отчетный период с обучающимися было проведено 181 мероприятие.

Обучающиеся колледжа приняли участие в просветительском мероприятии в режиме видеоконференцсвязи, которое было организовано сотрудниками федерального ГКОУ ВО «Челябинский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

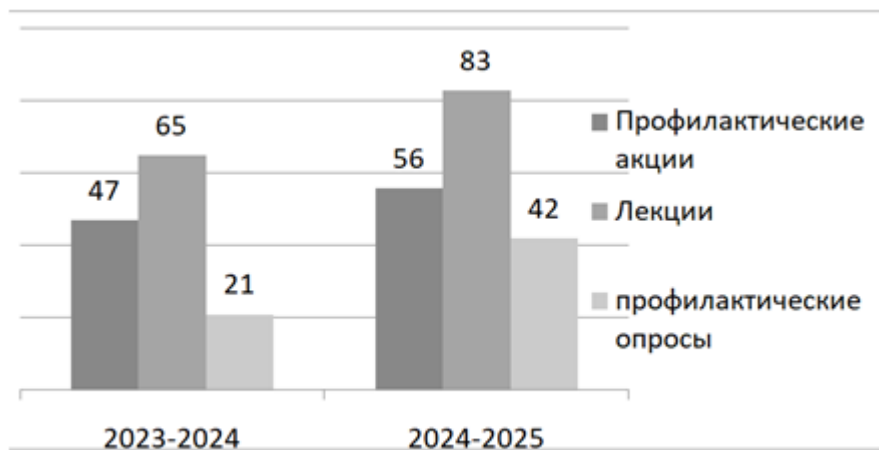


Рис. 25 Количество проведенных профилактических мероприятий социальным педагогом с классными руководителями и учебными группами.

Социально-педагогическое консультирование. В течение отчетного периода проводилась работа с классными руководителями, посещались внеклассные и учебные занятия каждой группы, проводились классные часы на актуальные темы, проводились индивидуальные беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в группе.

В течение года были проведены консультации с родителями (законными представителями) по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи и по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены родительские собрания и круглые столы.

В течение года члены студенческого Совета осуществляют свою деятельность в команде Амбассадоров «Профессионалитета» и в волонтерском движении «Альтаир».

Основной результат работы - формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности; формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму; увеличение количества подростков, вовлеченных в волонтерские отряды; привлечение подростков к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете колледжа, учете в ТКДН и ЗП; умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения к окружающим.

В 2024 году ни одно мероприятие колледжа не обошлось без участия активистов волонтерского движения «Альтаир».

Важным направлением деятельности является событийное волонтерство. Событийное волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, областного уровней (помощь на конференциях, экскурсиях, семинарах, форумах, праздниках, концертах и т.д.).

Неотъемлемой составляющей процесса волонтерской жизни в колледже это формирования портфолио. Каждый волонтер, прежде всего, получил знания в области валеологии – науки о здоровом образе жизни, готовили материалы для проведения Единых классных часов. Классные часы по различным направлениям профилактики, особое внимание уделялось профилактике ВИЧ-инфицирования, табакокурения, противодействию терроризму, пропаганде ЗОЖ среди молодежи. Пропаганда активной жизненной позиции, навыков ответственного поведения в подростковой и молодежной среде реализовалась путем проведения различных социальных акций, таких как:

Проведены профилактические и информационные акции с участием волонтеров колледжа:

#СТОПВИЧСПИД - по профилактике ВИЧ и необходимости участия в экспресс - тестировании на его выявление;

Тематический день-предупреждение «Трагедия не должна повторяться». Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Не отнимайте солнце у детей»;

Круглый стол «Я - хозяин своей судьбы»;

Рейд «Мой внешний вид», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Круглый стол: «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?», «Карьерная карта»;

«За здоровье и безопасность наших детей», заключающаяся в проведении ряда мероприятий для профилактики девиантного поведения подростков, работа ведется совместно с психологами СРЦН города Каменска-Уральского;

10 000 добрых дел в один день, в рамках акции обучающиеся собирали корм для животных приюта «Я живой!»;

Акция: «Дыши свободно»;

Челлендж: #КУПК БЕЗ ТАБАКА с информационным постом через ВК мессенджер;

Акция: #СКАЖИ НАРКОТИКАМ НЕТ!;

Акция «Письмо другу» на тему «Жизнь без вредных привычек»;

Акция #ДЕТИДЕТЯМ (сбор книг для детей ЛДН и ДНР) совместно с социальными партнерами библиотекой № 12;

Акция # СТОПСИД (день памяти людей умерших от СПИДа);

ФЛЕШМОБ «Георгиевская ленточка»;

Акция «Красная ленточка» (приурочена в Победе над фашизмом и геноцидом);
 Экологическая акция «Каменные крышечки»;
 Экологическая акция «Сохрани дерево» (сбор и сдача макулатуры);
 Акция #ЦЕНИ ЖИЗНЬ (красная ленточка людей умерших от СПИДа);
 Акция #СДАЙ кровь, спаси жизнь! (донорство);
 Акция #ПОДАРИУЛЫБКУ;
 Акция #ДОБРЫЕДЕЛАКУПКА (профилактика безнадзорности);
 Акция #МЫВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи для жителей ЛДНР и ДНР);
 Акция #ЛИЦАРОССИИ (День России 12 июня);
 Акция #МЫВМЕСТЕ (плетение маскировочных сетей, изготовление ковриков, окопных свечей);
 Акция Письмо водителю совместно с сотрудниками отдела пропаганды ОГИБДД;
 Профилактическое мероприятие с использованием игры ЭЛИАС «Знай свои права»;
 Акция Амбассадоров – «Профессионалитета» «Флешмоб - Будь первым»;
 Акция Амбассадоров – «Профессионалитета» Письмо солдату - видео сообщение;
 Акция Амбассадоров – «Профессионалитета» - челлендж «Твори добро»;
 Челлендж Амбассадоров – «Профессионалитета» - «Украсть ёлочку»;
 Мероприятие Амбассадоров – «Профессионалитета» - «Шишкин квест»;
 Участие Амбассадоров – «Профессионалитета» в РУСАЛФестивале;
 Квиз Амбассадоры – «Профессионалитета» «Мы за ЗОЖ»;
 Акция Амбассадоры – «Профессионалитета» - «СПО-ГТО»;
 Экологическая акция активисты волонтерского движения «Альтаир» и Амбассадоров – «Профессионалитета» - «Международный день без бумаги» с социальными партнерами городской библиотеки № 12;
 Активисты волонтерского движения «Альтаир» и Амбассадоров – «Профессионалитета» приняли участие в семинаре г. Каменска - Уральского по развитию волонтерского движения.

Социальная активность в рамках акций программы ФП «Профессионалитет»:

	Акции	Мероприятия
Амбассадоры-Профессионалитета	103	62
Активисты волонтерского движения "Альтаир"	34	12

Организованы выставки газет и плакатов, инфографики профилактической направленности:

Выставка газет и плакатов «Мы против курения»;
 Выставка газет и плакатов «Мы против терроризма»;
 Выставка газет и плакатов «Мы против алкоголя»;
 Выставка газет и плакатов «Мы против наркомании»;
 Выставка газет и плакатов «За здоровый образ жизни»;
 Конкурс газет и плакатов к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
 Конкурс газет и плакатов Новый год у ворот;
 Конкурс газет и плакатов Безопасный новый год;
 Конкурс с сотрудниками субъектов профилактики МЧС «Осторожно тонкий лёд».

Члены волонтерского движения принимают участие в благоустройстве территорий, жизненно необходимых для нашего города, проводятся уборки на территории г. Каменска-Уральского, принимают участие в эко - квесте «Каменск - наш дом», проведенном совместно с ЦМП г. Каменска-Уральского.

Ежегодно к волонтерскому движению в колледже привлекаются обучающиеся 1 курсов, активное участие в значимых акциях продолжается, ребята совместно с руководителем участвуют в добрых делах, присоединяясь к Российскому волонтерскому движению #МЫВМЕСТЕ!, ДОБРО.РУ.

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение всего 2024 года соответствии с планом воспитательной работы колледжа и планом работы педагога - психолога. Психологическое сопровождение обучающихся было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития Обучающихся в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основная цель работы– психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

1. Участие в системе мониторинга образовательного учреждения.
2. Изучение и помощь в адаптации обучающимся на 1 курсе.
3. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС.
4. Определение психологической готовности выпускников к окончанию учебы.
5. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
6. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
8. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу педагогов и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – педагогам и родителям.

В течение года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы гимназии с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для педагогов и родителей по взаимодействию с обучающимися.

Форма работы	Обучающиеся охват		Классные руководители преподаватели	Родители (законные представители)
Консультации индивидуальные	97		46	8
Консультации групповые	900 (классные часы. Профилактические беседы)		3	2
Просвещение	12		4	6
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	23	6	1	1

Медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Информацию о случаях конфликтных ситуаций Служба медиации получала от обучающихся и родителей. Все запланированные мероприятия службы были проведены с целью повышения эффективности работы и мирного разрешения конфликта. Анализируя результат работы необходимо в дальнейшем освоить и внедрить в практику примирительные технологии, позволяющие работать с группами 1-5 курсов.

Медиация - это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон.

Целью деятельности Службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Заседание службы примирения проходило 1 раз в месяц.

Всего обращений в службу примирения 4. Из них 1 студентов, 3 преподавателя.

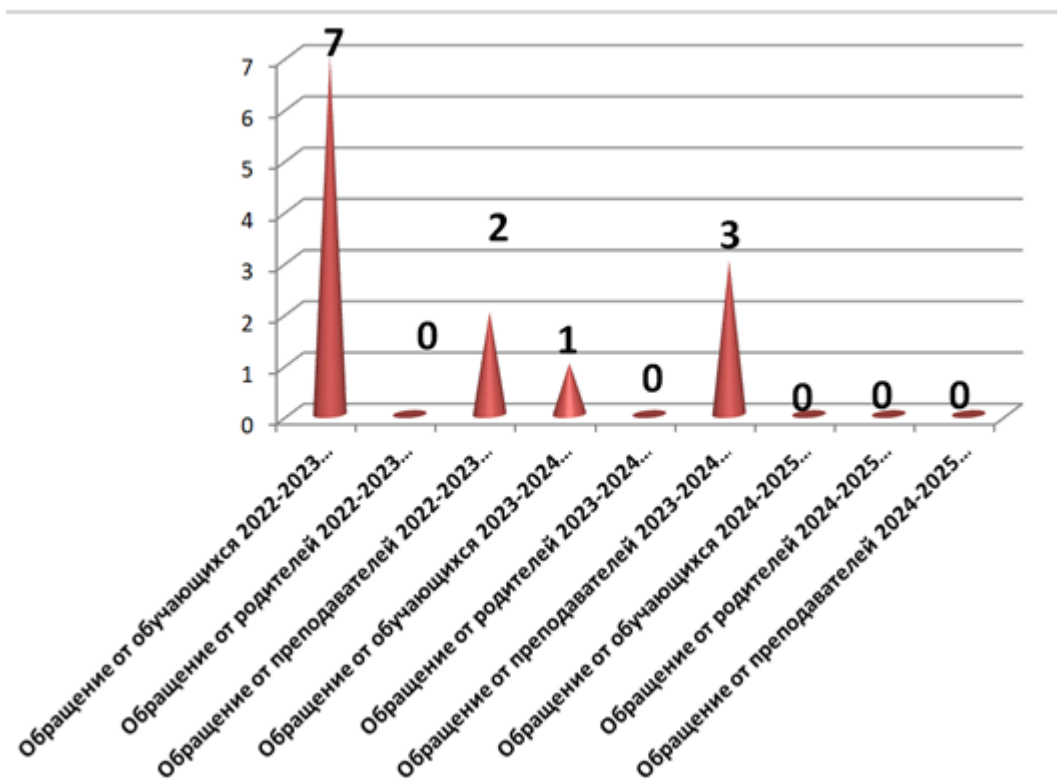


Рис. 26 Количество обращений в Службу примирения.

Участниками Службы примирения проведена следующая работа:

- выступление на родительском собрании, с целью знакомства родителей с положением о службе примирения в образовательной организации;
- обновление материала о работе службы примирения на сайте колледжа: положение о службе примирения; (материал о функционировании службы примирения расположен на сайте в разделе <https://kupc.ru/activity/sluzhba-primireniya-mediacii>;
- прием электронной заявки в службу примирения <https://forms.yandex.ru/u/63be83835d2a0642c1c46234/>;
- проведено 5 заседаний службы примирения (медиации).

Ежемесячно проводились дни психологии. В ходе проведения оказывалась психологическая помощь обучающимся, проводились психологические игры и упражнения. Подводились итоги работы, участники получали поощрение.

Психологическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу педагогов и родителей.

Педагогом-психологом проведено 14 исследований (методик), в том числе по единой методике социально-психологического тестирования. По итогам ЕМ СПТ было выявлено 8 студентов с 1 по 2 курсы.

Направление работы	Сфера деятельности	Количество	Категория
1-2 семестр 2023-2024 учебный год			
Психодиагностическое	Мониторинг диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел	696	Студенты 1-3 курс
	Мониторинг социальных сетей через ГердаБот и вручную	1082	Студенты 1-5 курс
	Шкала депрессии Бека	567	Студенты 1-3 курс
	ЕМ социально-психологическое тестирование	632	Студенты 1-3 курс
	Социометрическая диагностика	20	Студенты 1курс
	Диагностика выявления суицидального поведения Разуваева	789	Студенты 1-3 курс
	Уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в ГАПОУ СО «КУПК»	748	Студенты 1-5 курс
	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ГАПОУ СО «КУПК»	320	Родители 1-5 курс

	Анкетирование студентов 4-5 курсов по прохождению производственной практики	169	Студенты 4-5 курс
	Анкетирование на выявление готовности выпускника к сдаче экзаменов (4-5 курс)	198	Студенты 4-5 курс
	Мониторинг знаний обучающихся и студентов о ВИЧ-инфекции и СПИДе 23-24 Учебный год	316	Студенты 1-5 курс
1 семестр 2024-2025 учебный год			
Психодиагностическое	Мониторинг социальных сетей через ГердаБот и вручную (ежеквартально)	1170	Студенты 1-5 курс
	ЕМ социально-психологическое тестирование	665	Студенты 1-3 курс
	Адаптация 1 курса	300	Студенты 1 курса

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

За 2023-2024уч.г.:Тренинги -55.

Групповые занятия -35;

За 2024-2025уч.г.:Тренинги -20.

Групповые занятия -10.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития обучающихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

В «**Консультационном направлении**» проводились:

- консультации с родителями по вопросам воспитания, эмоционального развития-16;
- консультации с преподавателями, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении-35;
- консультации с обучающимися по вопросу межличностного общения в групповом коллективе, в семье, в трудностях адаптации-290.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время, которого собирались основные данные, и уточнялся запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по способам взаимодействия с ребенком и преодоления трудностей.

Основные запросы:

Трудности адаптации в новых учебных группах

Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность и др.)

Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.)

Детско-родительские отношения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

Прояснение и уточнение запроса;

Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений развития;

Рекомендации родителям, и педагогам по коррекции нарушений;

Составление плана дальнейшей работы по запросу.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для преподавателей и родителей:

Профилактика буллинга, профилактика стресса, профилактика межличностных отношений, адаптация в группе, профилактика суицидального поведения, правила поведения в сети Интернет, ответственность в социальных сетях, профилактика употребления ПАВ.

Формы просветительской работы:

Выступления на родительских собраниях;

Выступление на методических и педагогических советах;

Организация и выступление на совете классных руководителей;

Оформление теоретического материала «советы психолога» для родителей и педагогов.

Проведенную профилактико-просветительскую работу можно считать успешной. Большинство родителей и педагогов со вниманием отнеслись к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей, участвовали в коррекционной и развивающей работе, поэтому просветительскую деятельность необходимо продолжать, совершенствовать собственные знания, творчески подходить к подаче материала.

В течение 2024 года педагог-психолог выявлял детей «группы риска». Всего выявлено 136 обучающихся, состоящих в «группе риска». С обучающимися планируется профилактическая работа в дальнейшей работе.

Мониторинг социальных сетей. В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в нашем колледже проводится мониторинг социальных сетей.

За отчётный период классными руководителями в 50 учебных группах проводилась работа по выявлению негативного контента в социальных сетях.

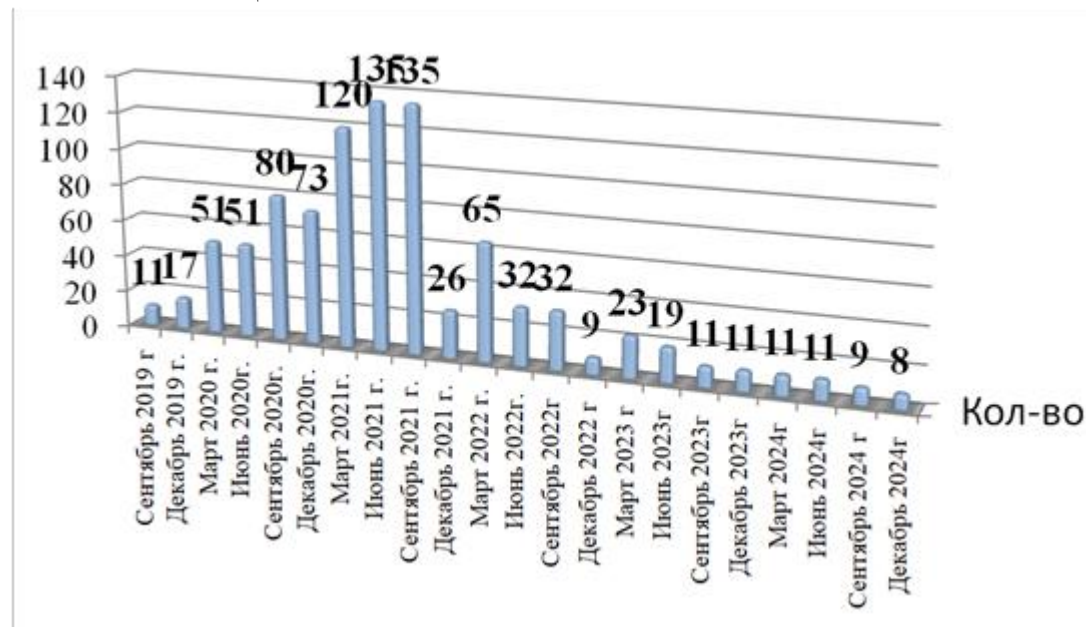


Рис. 27 Количество обучающихся, состоящих в потенциально опасных группах в социальной сети «ВКонтакте».

Взаимодействие классного руководителя и психолога имеет своей целью совместное выявление причин, возникающих у обучающегося проблем, проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.



Рис. 28 Охват обучающихся формами психологической работы.

Посещение учебных занятий на базе 3 корпуса с целью изучения сформированности мотивов обучения, была скорректирована работа с учебными группами. Выявлена степень межличностных отношений в группе и уровень сплоченности коллектива.

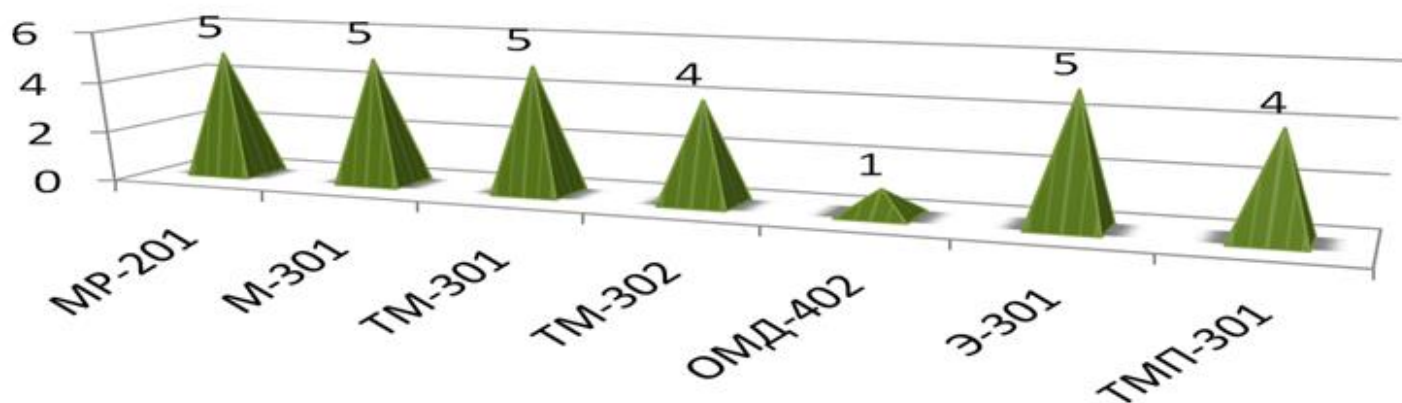


Рис.29 Количество посещений учебных занятий психологом.

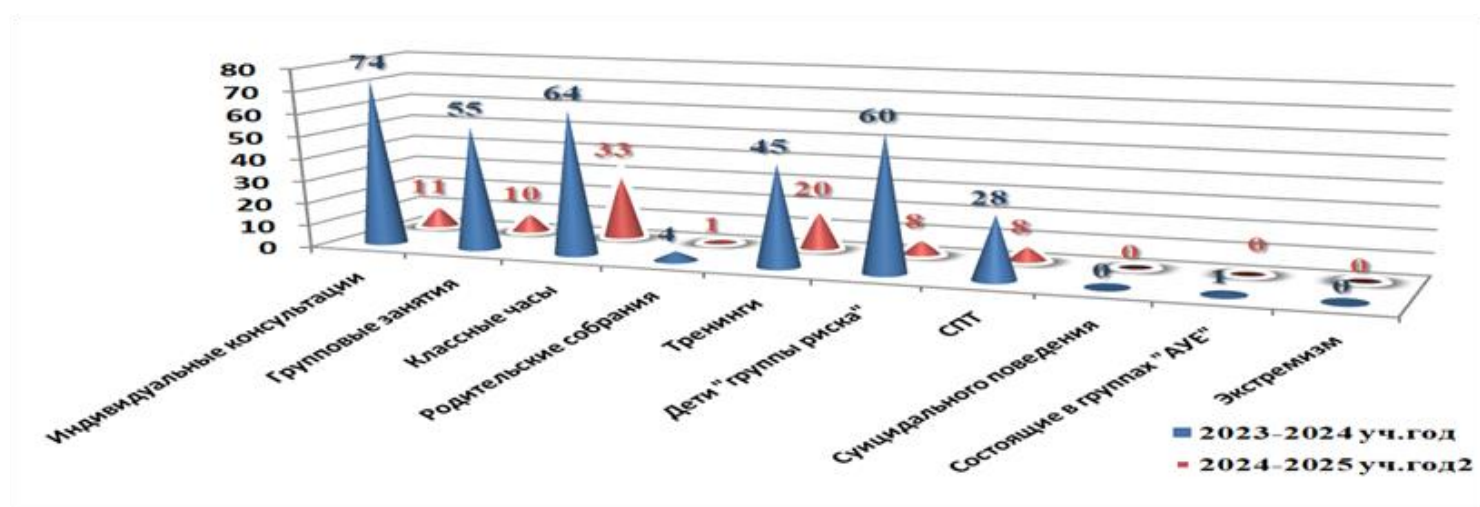


Рис. 30 Формы работы психолога и количество обучающихся, вовлечённых в работу.

За последний год повысилось количество индивидуальных консультаций, групповых занятий, классных часов, тренингов.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков, планом работы педагога-психолога была проведена работа по первичному выявлению факторов риска суицидального поведения обучающихся.

Для выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений было проведено диагностическое обследование обучающихся 1-3 курсов по методике «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой. Было обследовано 649 обучающихся. На основе анализа результатов исследования суицидального риска было выявлено, что 645 обучающихся не имеют суицидальных наклонностей вообще, по всем исследуемым факторам у них низкие показатели, высоких показатели по всем факторам (выраженные суицидальные наклонности) выявлено не было.

Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся



Рис. 31 Количество обращений для проведения индивидуальной работы с обучающимися, состоящих в опасных группах.

Со всеми обучающимися была проведена индивидуальная профилактическая и разъяснительная работа психологом и классными руководителями.

В следующий отчетный период продолжить оказание помощи в адаптации обучающимся 1 курса, с учетом индивидуальных особенностей развития детей и сложившихся традиций семейного воспитания, использование разнообразных форм работы с родителями для привлечения их к сотрудничеству в воспитании и образовании детей; оказание практической помощи педагогам в работе с детьми и родителями с использованием таких форм работы, как семинары-практикумы, тренинги эмоционального общения, лекции; осуществление мониторинга развития познавательных процессов и способностей обучающихся и их коррекция; анализ и коррекция проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация; анализ и коррекция детско-родительских отношений; повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Заместителем директора и педагогом-психологом разработаны локальные документы, регламентирующие работу:

- Положение о службе примирения в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;
- Положение о порядке мониторинга соцсетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющих обучающихся к асоциальному поведению;
- План работы службы примирения;
- План календарно-тематический по коррекционно-развивающим занятиям с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей в ГАПОУ СО Каменск-Уральский политехнический колледж» на учебный год;
- План календарно – тематический по коррекционно – развивающим занятиям с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами;
- Профилактические мероприятия с обучающимися, из числа детей «группы риска» и состоящих на межведомственном учете в учреждениях системы профилактики;
- План по бесконфликтному поведению и снижению уровня агрессии среди обучающихся;
- План профилактических занятий с ГАУСО СО «СРЦН города Каменск-Уральского»;
- План организации безопасной работы обучающихся в сети Интернет ГАПОУ СО «КУПК» на 2020-2024 учебный год;
- Алгоритм действий работников учреждения образования при выявлении обучающихся, склонных к суицидальному поведению.

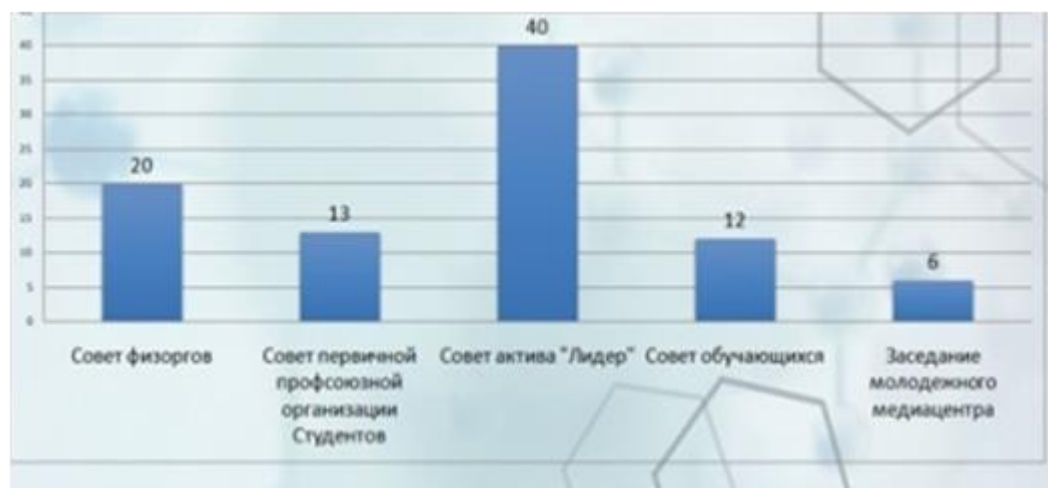
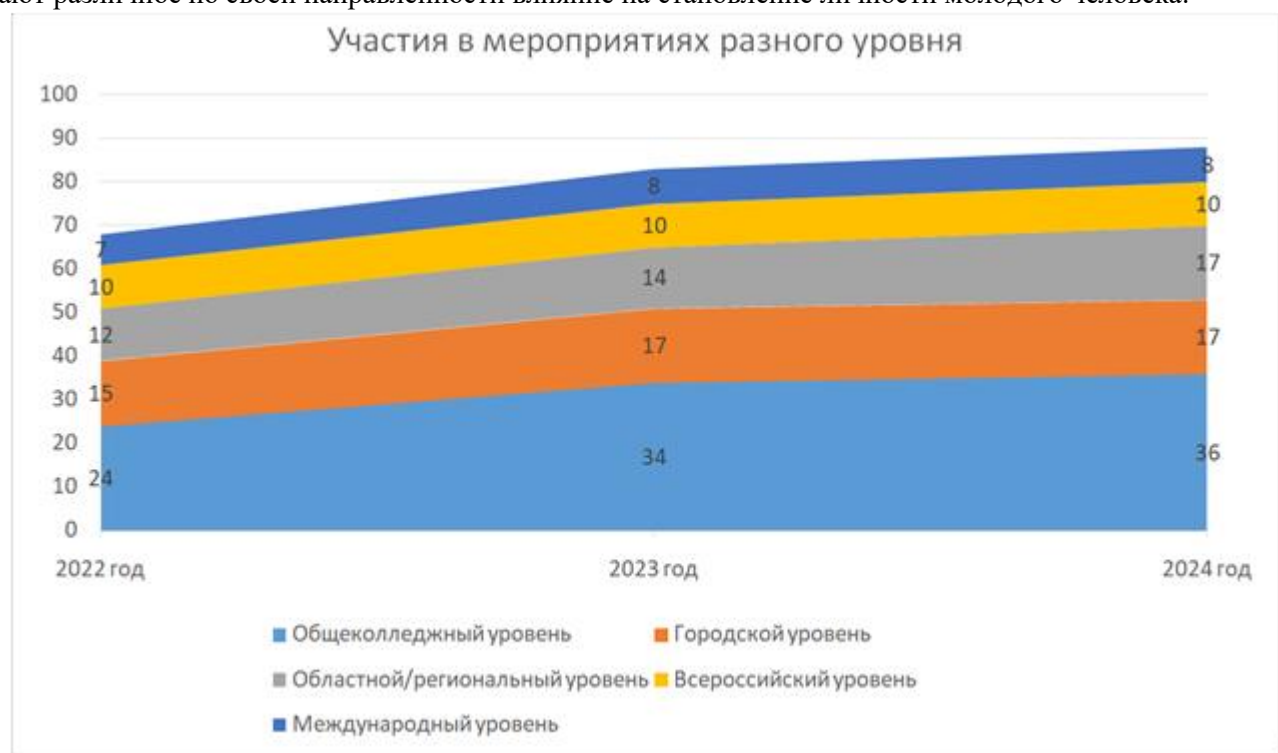


Рис. 32 Количество участников в СС- студенческого самоуправления.

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи. Трансформации всех сторон жизни российского общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека.



Для досуговой деятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей.

Многосторонний характер культурно-досуговой деятельности обучающихся, соответствующий разнообразию их потребностей, интересов и запросов, определяет ее социальные функции. Социальные функции сложились на основе многолетнего опыта, накопленного культурно-досуговой деятельностью колледжа.

В ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический колледж" разработана своя структурная модель образовательно-воспитательной системы и формирования социальной активности личности обучающегося в процессе культурно-досуговой деятельности, построенная на основе целостности, завершенности, согласованности, взаимообусловленности и взаимоподчинения составляющих ее компонентов: цели, задач, педагогических условий, принципов, этапов, уровней и критериев сформированности социальной активности.

Приоритетной задачей культурно-досуговой деятельности является создание развивающей среды жизнедеятельности на основе социальной активности личности. В настоящее время обучающимся колледжа предлагается достаточно широкий спектр услуг по организации свободного времени. Созданы и успешно действуют творческие коллективы, целью которых является создание условий для эффективной творческой самореализации молодежи в вокальном, танцевальном и театральном направлениях.

Работа в направлении культурно-досуговой деятельности обучающихся ведётся в соответствии с Единым планом работы колледжа на учебный год, а также Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

В 2024 году в активную творческую деятельность были вовлечены все обучающиеся 100%.

Доля задействованных студентов



100%

Рис. 33 Доля участников в активной творческой деятельности.

Досуговая деятельность в колледже является одной из форм внеучебной работы с обучающимися, и остается интересным, динамично развивающимся полем творческой самореализации студенческой молодежи. Интересен опыт работы по формированию эстетической культуры обучающихся в рамках инновационных проектов организации досуга молодежи на отделениях.

Используются различные формы организации досуга:

Конкурсные мероприятия развлекательной и познавательной направленности;

Камерные формы работы – литературные, художественные и музыкальные гостиные;

Экскурсионная работа – ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры, местами былой славы;

Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, ветеранами колледжа, встречи с участниками молодежных объединений для обмена опытом работы;

Концерты и фестивали, квесты и квизы, конкурсы с участием творческой молодежи и самостоятельных молодежных коллективов.

В 2024 году в данном блоке воспитательной деятельности были использованы следующие формы работы, используя традиционные и современные методы работы: праздники, фестивали студенческого творчества; концертные программы; конкурсы; акции; музыкальные композиции; классные часы; творческие встречи, встреч, интеллектуальные игры.

По направлениям гражданско – патриотическое профессиональное воспитание, нравственно-эстетическое профессиональное воспитание были проведены следующие традиционные мероприятия:

Праздник «День знаний в колледже».

Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты».

Праздничная программа среди преподавателей ко дню Учителя.

Смотр художественной самодеятельности среди групп I курса.

Фестиваль групп III курса «Новогоднее ассорти».

Конкурс военной песни среди обучающихся 2 курса.

Региональный фестиваль студенческого творчества «СтудВесна КУПК 2024».

Праздничная церемония, посвященная Дню студента – Татьянинному дню.

Директорский прием лучших студентов колледжа.

Новогодние мероприятия, спектакль.

Единый классный час-духовности «Голубь мира» - 1 курс, волонтерский отряд.

Классные часы в гр. I - III курсов, посвященные государственному празднику – День народного единства - «Россию мы зовем Отечеством».

Линейка «Берегите Россию!», посвященная Дню народного единства,

Конкурс военно-патриотической инсценированной песни среди студентов II курсов «Свеча памяти».

Митинг памяти погибших воинов-интернационалистов – выпускников КУАТ-КУПК.

Выпуск стенгазет, посвященный праздникам: «День защитника Отечества» - по отделениям (про выпускников, находящихся в рядах Российской Армии «Я служу России»), к празднику Победы в ВО войне, выпуск Боевых листов. Стена Памяти.

Организация встреч с ветеранами локальных войн и ветеранами труда.

Участие в городских шествиях и митингах 1 Мая и 9 Мая.

Благотворительные акции: «Помоги другу!», «Помоги братьям нашим меньшим!».

Директорский час «Открытая трибуна» - торжественное подведение итогов Месячника гражданско-патриотического воспитания, награждение участников и победителей.

Городской конкурс «Каменские патриоты».

Городские соревнования с участием ВПК «Монолит» и «Долг».

Городская военно-спортивная игра «Зарница». Лига СПО.

Городской конкурс «А ну-ка парни»-ДК Металлург.

Окружной турнир «Сборка/разборка автомата».

Диктант победы 2024, с организацией площадки на базе колледжа.
Внеурочные занятия «Разговоры о важном».
Конкурс «Лучший преподаватель антикоррупционного просвещения».
Молодежный конкурс антикоррупционной рекламы «Скажи, коррупции нет!».
Областной конкурс военно-патриотической песни «Катюша».
Областной конкурс «Голуби надежды».
Линейка, посвященная ко Дню героев Отечества.
Акция - Зеленая Россия.
Молодежный конкурс антикоррупционной рекламы «Скажи, коррупции нет!».
Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино».
Всероссийский марафон «Россия – мои горизонты».

Также обучающиеся приняли участия в таких мероприятиях как:
Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года-2024»;
Проект «Практическая академия. Свердловская область».



Рис. 34 Количественные показатели участия в конкурсных мероприятиях.

«Твой Ход» — Всероссийский проект для студентов, которые хотят самоактуализироваться через реальные проекты, и оказать влияние на будущее своего вуза, региона и даже всей страны.

От аналогичных проектов для студенчества «Твой Ход» отличает сильная практико-ориентированная и развивающая части. «Твой Ход» поможет определить свои сильные и слабые стороны, наиболее перспективную траекторию для личностного и профессионального роста. Самых активных и успешных студентов ждут денежные призы, путешествия, стажировки, портфолио, образовательные сертификаты и множество других бонусов. Проект ежегодный направленный на студентов 1-5 курсов.

Также на протяжении года велась профориентационная работа в школах города и района. Было проведено 03 дня открытых дверей, 11 дней профориентации, участие в Фестивале профессий, городской ярмарке ученических мест.

За 2024 год были проведены выставки плакатов, газет, инфографики, посвященной государственным праздникам и традиционным мероприятиям в нашем колледже.

Дата	Название выставки
23.01.2024 г.	Выставка газет и плакатов, посвященных Татьянинному дню – Дню российского студента
10.02.2024 г.	Выставка газет, плакатов и боевых листовок «Мы помним Ваши Имена...»
05.03.2024 г.	Выставка газет и плакатов, посвященная Международному женскому дню 8
апрель, май, июнь	Выставка фотографий «Стена памяти»
07.04.2024 г.	Выставка плакатов, посвященная Всемирному Дню здоровья
30.04.2024 г.	Конкурс газет и плакатов по специальности «Юбилею колледжа посвящается!»
03.09.2024 г.	Выставка газет и плакатов «Терроризму нет!», инфографика
05.10.2024 г.	Выпуск поздравительных газет ко Дню учителя

15.10.2024 г.	Выставка плакатов, посвященная Международному дню отказа от курения, презентации
31.10.2024 г.	Выставка газет и плакатов по профилактике асоциальных явлений
04.11.2024 г.	Инфографика ко Дню народного единства
01.12.2024 г.	Выставка газет и плакатов, инфографики к Всемирному дню борьбы со СПИДом – «Мы выбираем жизнь!»
Итого:	12

Воспитательные события в колледже проходят по разным направлениям, стараясь охватить все сферы жизнедеятельности обучающихся колледжа.

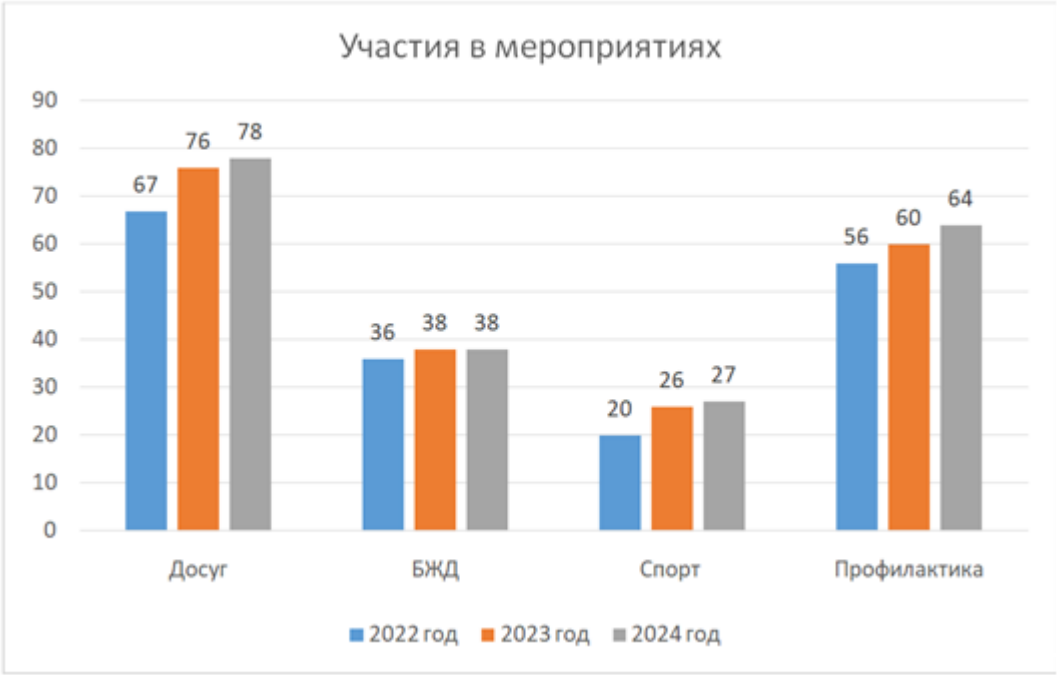


Рис. Количество участий в мероприятиях по направлениям воспитательной работы

Анализ Целевой Программы Молодежь Культура Творчество на конец 2024 года. Чтобы повысить интерес студентов в культурных мероприятиях, использовались различные формы работы: игровые, соревновательные и конкурсы более высоких уровней, награды которых, студенты сами желали получить. Участие было различное от международного уровня до общеколледжного.

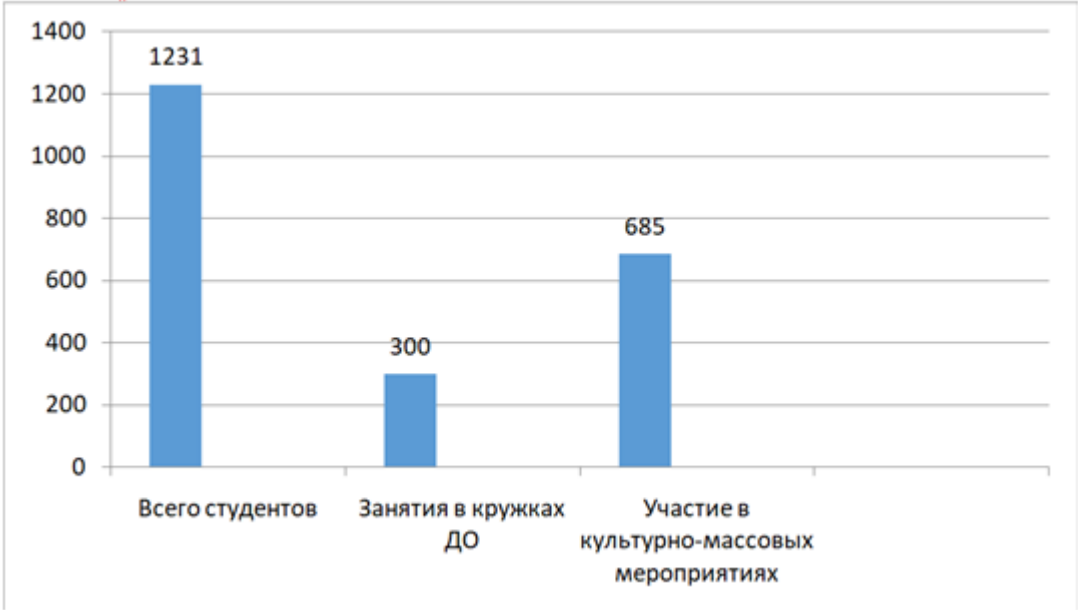


Рис. Количество обучающихся задействованных во внеурочной деятельности.

Анализ Целевой Программы развитие студенческого самоуправления в профессиональном воспитании «КОЛЛЕДЖИЯ». В ходе реализации программы «Развитие студенческого самоуправления» создавались условия для совершенствования форм студенческого самоуправления. Взаимодействие органов студенческого самоуправления разных форм в сочетании с четким разграничением их функций, функционирование органов студенческого самоуправления на основе привлечения обучающихся к решению вопросов жизни и деятельности на основе свободного

и открытого волеизъявления.

В течение всего этого времени большое внимание уделялось участию студентов и органов студенческого самоуправления в общественной, социальной жизни колледжа. Еженедельно проводились собрания совета актива «Лидер», студенты активно участвовали во всех мероприятиях города.

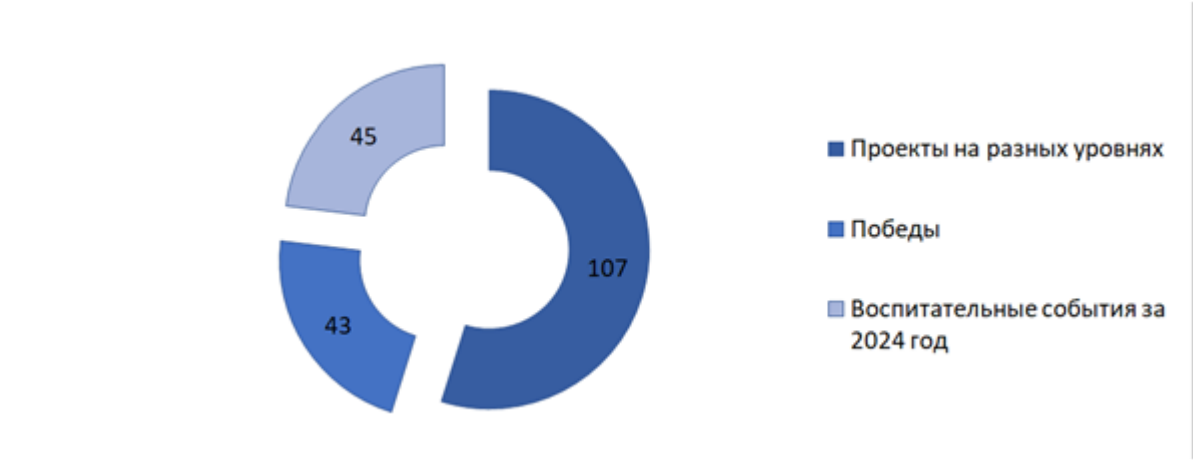


Рис. Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях - показатели качества.

Чтобы повысить интерес студенческой молодежи к различным направлениям органов самоуправления создается Координационный Совет представителей органов студенческого самоуправления разных форм. Представление лучших обучающихся колледжа на получение стипендий Правительства РФ, Губернатора Свердловской области и на получение Городской молодежной премии.

В дальнейшем работе по этой программе необходимо уделить внимание на поддержку деятельности студенческих общественных объединений, развитию и совершенствованию форм социального партнерства, проведению совместных мероприятий.

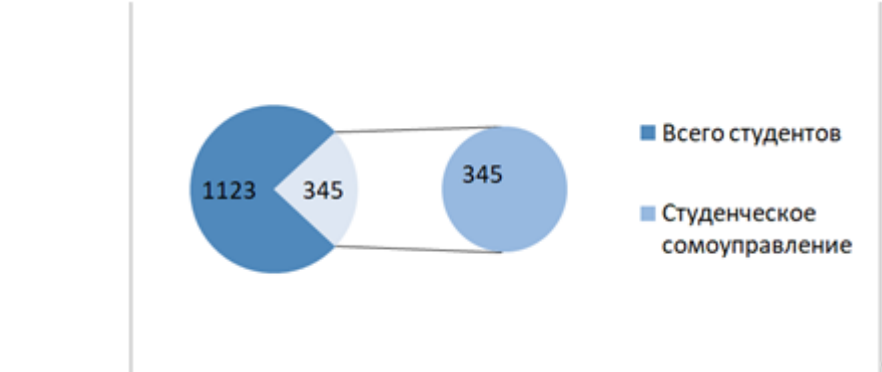
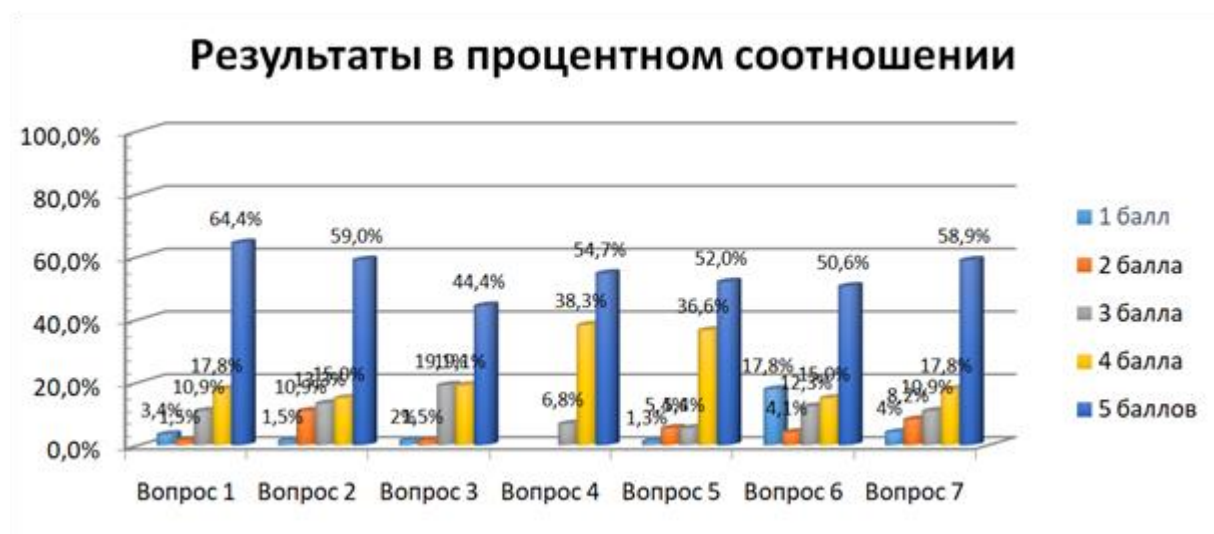


Рис. Количество обучающихся, задействованных в работе студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся.

В течение года в колледже проходили традиционные мероприятия для обучающихся 1-5 курсов, после которых были проведены опросы уровня удовлетворенности прошедшими культурно-массовыми мероприятиями на базе колледжа.

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Вопрос					
1. Достаточно ли Вы были информированы о проводимом мероприятии?	3,4%	1,5%	10,9%	17,8%	64,4%
2. Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по тематической направленности?	1,5%	10,9%	13,3%	15%	59 %
3. Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по программе?	1,5%	1,5%	19,1%	19,1%	44,4%
4. Оцените профессионализм организаторов мероприятия?			6,8%	38,3%	54,7%
5. Оцените мероприятие в целом?	1,3%	5,4%	5,4%	36,6%	52%
6. Насколько вероятно, что Вы примите участие на подобном мероприятии в будущем?	17,8%	4,1%	12,3%	15%	50,6%
7. Достаточно ли тех услуг, что сегодня оказываются колледжем для удовлетворения всех Ваших культурных потребностей?	4,1%	8,2%	10,9%	17,8%	58,9%



Из полученных данных опросов можно сделать вывод - качество мероприятий можно признать хорошим. По результатам анкетирования выявлены следующие проблемы, следствии которых нужно спланировать работу: добавить разделы для размещения информации о мероприятиях, привлечь большее количество обучающихся для участия во внеурочных мероприятиях.

За отчетный период проведены следующие опросы: уровень развития студенческого самоуправления, мониторинг состояния коррупции в образовательной организации, анализ проведения культурно-массовых мероприятий для обучающихся образовательной организации, анализ проведения мероприятий с учебной группой в течение месяца, оценка воспитания обучающихся в образовательной организации, анализ выполнения Рабочей программы воспитания. Все опросы были созданы на платформе «Яндекс» с использованием электронных форм. Каждый опрос прошли обучающиеся более 60% всей целевой аудитории колледжа. В течение года представлены подробные информационные справки о прохождении опросов, из которых часть размещена на официальном сайте колледжа.

В 2024 году в активную творческую деятельность, а именно в кружки секции дополнительного образования, было вовлечено 300 (24%) обучающихся из 1231.

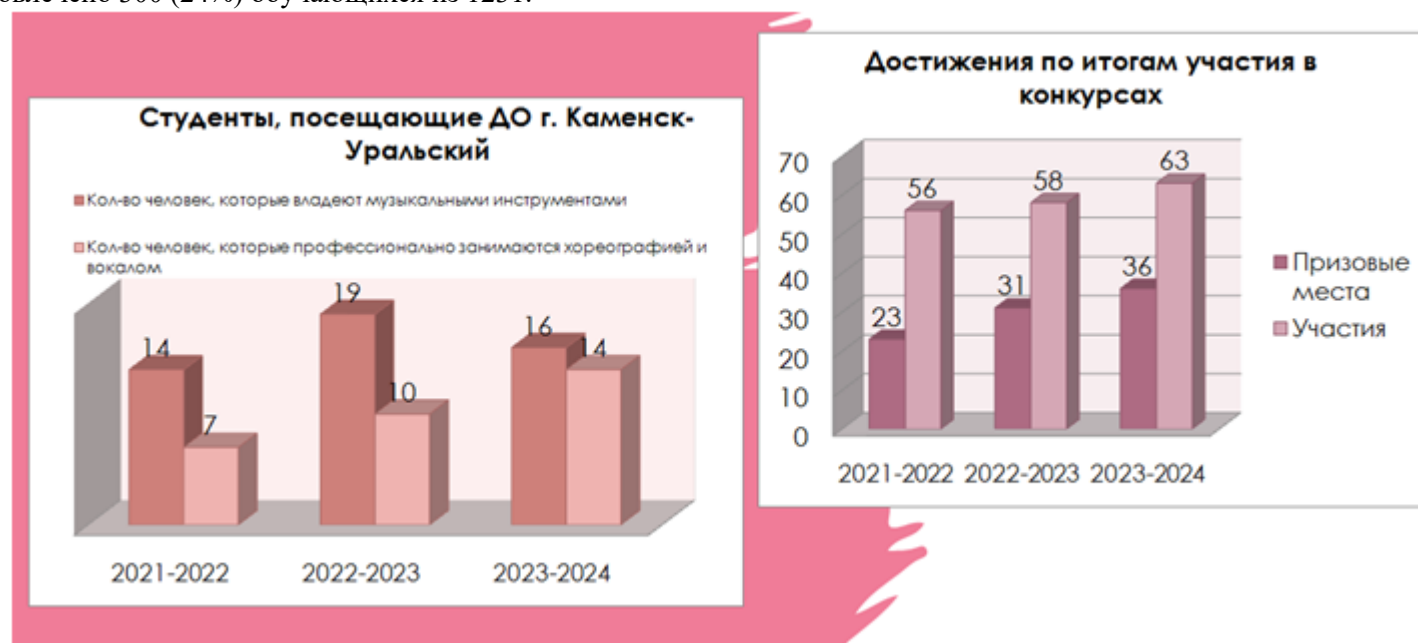


Рис.35 Уровень участия обучающихся в мероприятиях

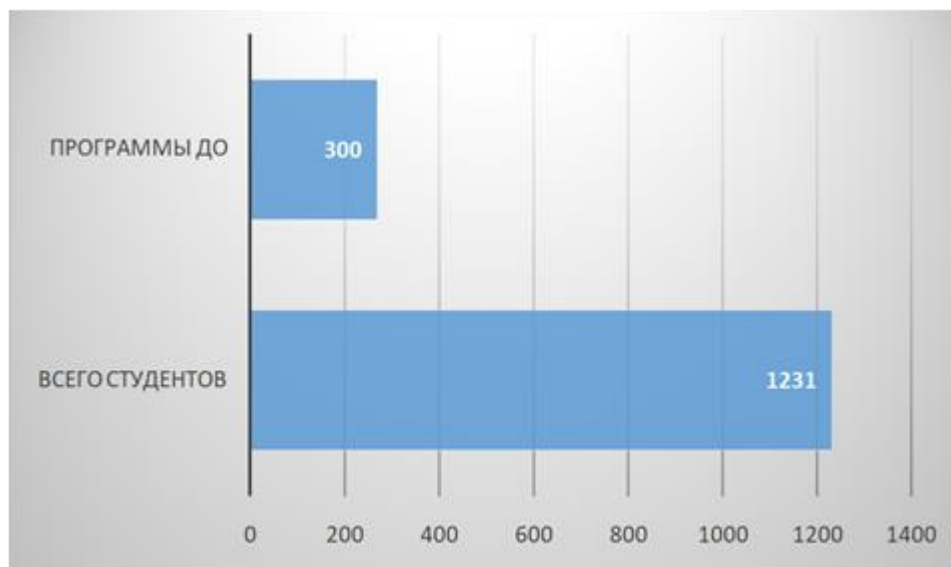


Рис. 36 Количество обучающихся, занимающихся по направлениям дополнительного образования.

В колледже ежегодно организована работа объединений, коллективов и кружков художественной самодеятельности:

- вокальный кружок «Ли́ра»; волонтерское движение «Альтаир»;
- художественный кружок; «Школа ведущего»;
- театральная студия «Гармония»;
- ансамбль стилизованного танца «Импульс»;
- школа начинающего музыкального оператора;
- актив «Лидер»;
- студенческий пресс-центр «Мир КУПК»; историческое краеведение.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось охвату обучающихся дополнительным образованием, вовлечением их в творческие коллективы.

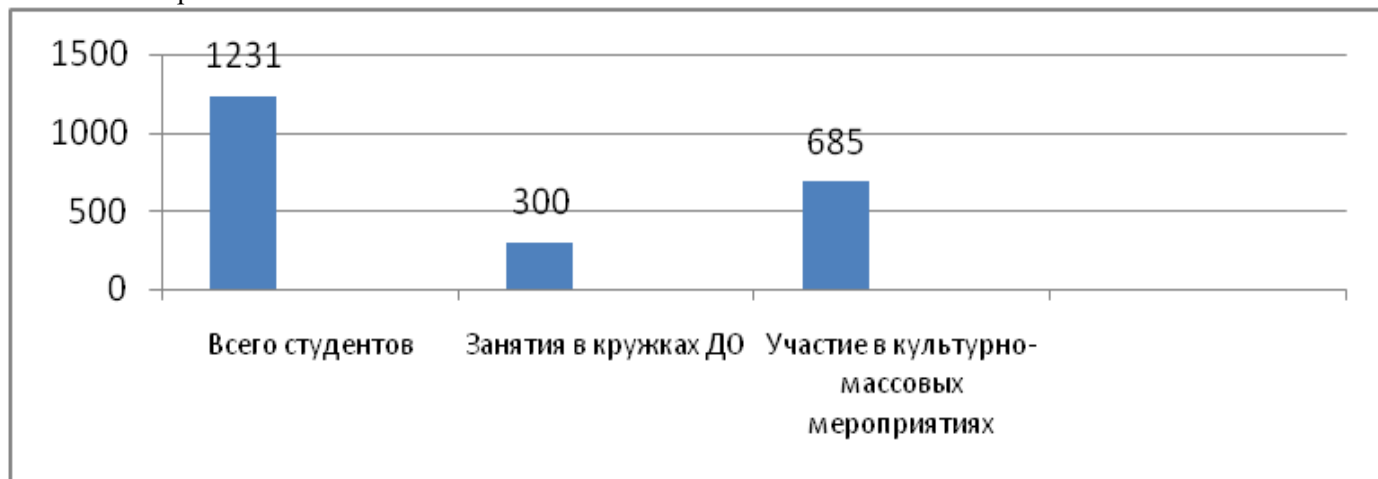


Рис. 37 Количество обучающихся, задействованных в кружках дополнительного образования.

Занятость обучающихся в кружках, секциях и объединениях обучающихся

№ п/п	Название кружка	Кол-во учащихся
1.	Спортивные:	
	1. Волейбол	15
	2. ОФП	15
	3. Баскетбол	15
	4. Атлетическая гимнастика	15
	5. Баскетбол для девушек	15
2.	Художественно-эстетические:	
	1. Телестудия «Альянс»	5
	2. Вокальная группа «Ли́ра»	15
	3. Хор юношей	15
	4. Художественный кружок	10
	5. Ансамбль стилизованного танца «Импульс»	15
	6. Школа ведущего	10
	7. Театральная студия «Гармония»	15

3.	Социально-педагогическое: 8. Актив «Лидер» 9. Волонтерский клуб «Альтаир» 10. Газета «Мир КУПК» 11. Историческое краеведение	46 75 15 15
4.	Информационно-технологические 1. «Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе трехмерного моделирования Компас 3D» 2. «Основы разработки мобильных приложений для Android» 3. «Создание Windows приложений» 4. «Основы Web разработки» 5. «Первый шаг в робототехнику»	10/10 15/15 15/15 15/15 10/10
Итого: 300		

Ежегодно в колледже увеличивается количество обучающихся, которые хотят заниматься внеучебной деятельностью в колледже и развивать свои таланты. Ребята поступают в учебное заведение уже со сформированным творческим навыками, которыми они занимаются дополнительно. Тем самым, расширяется список мероприятий на конкурсной основе, в которых мы принимаем участие и зарабатываем лучшие результаты в различных сферах творческой деятельности.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. Но многие задачи остаются актуальными:

1. Продолжить развитие студенческого самоуправления, предоставление обучающимся реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
2. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
3. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Воспитывать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.

Активное, заинтересованное участие обучающихся в учебно-воспитательном, творческом процессе, позволяет им достигать высоких результатов, формировать общие и профессиональные компетенции. Результатом воспитательной деятельности можно считать неравнодушное отношение обучающихся к жизни колледжа, их участие в мероприятиях различного содержания и уровня, которые проводит колледж.

Набирает свой ход федеральный проект «Большая перемена», который входит в нашу жизнь системной и ежегодной составляющей всех наших ключевых дел. К участию в этом проекте мы организуем студентов до 18 лет для регистрации и дальше наши студенты в этом проекте не движутся вперед, так как на первых этапах не могут набрать достаточное количество баллов. Спасибо тем обучающимся, которые уже начали эту работу, и мы надеемся, что будут первые результаты не только об участии, но и победах в этом проекте в следующем учебном году. К сведению - этот в проект входит в проект «Профессионалитет», как обязательная воспитательная активность и уже включена в РПВ-П в нашем колледже.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области систематически напоминает, что на территории Свердловской области осуществляется программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи с «Пушкинской картой». Нашими КР эта работа набирает полный ход, и уже в этом году было оформлено 403 карты, а также КР были организованы походы в культурные учреждения нашего города.

Дети, которые организованно посетили культурные мероприятия, получили массу впечатлений, а так же приобрели желание еще и еще посещать культурные мероприятия, что немаловажно для формирования Портрета выпускника СПО. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году.

В течение года в колледже проходили традиционные мероприятия для обучающихся 1-5 курсов, после которых были проведены опросы уровня удовлетворенности прошедшими культурно-массовыми мероприятиями на базе колледжа.

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Вопрос					
1. Достаточно ли Вы были информированы о проводимом мероприятии?	3,4%	1,5%	10,9%	17,8%	64,4%
2. Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по тематической направленности?	1,5%	10,9%	13,3%	15%	59 %
3. Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по	1,5%	1,5%	19,1%	19,1%	44,4%

программе?					
4. Оцените профессионализм организаторов мероприятия?			6,8%	38,3%	54,7%
5. Оцените мероприятие в ЦЕЛОМ?	1,3%	5,4%	5,4%	36,6%	52%
6. Насколько вероятно, что Вы примите участие на подобном мероприятии в будущем?	17,8%	4,1%	12,3%	15%	50,6%
7. Достаточно ли тех услуг, что сегодня оказываются колледжем для удовлетворения всех Ваших культурных потребностей?	4,1%	8,2%	10,9%	17,8%	58,9%



Рис. 38 Результаты проведенных опросов.

Из полученных данных, проведенных опросов, можно сделать вывод - качество мероприятий можно признать хорошим. Но по результатам анкетирования выявлены следующие проблемы, по которым нужно провести дополнительную работу: добавить разделы для размещения информации о мероприятиях, привлечь большее количество обучающихся для участия в мероприятиях.

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы колледжа. В начале учебного года был утвержден новый состав Совета общежития, утверждены на дальнейшую работу председатель и заместитель председателя Совета, назначены ответственные по этажам, распределены по секторам члены Студенческого Совета.



Рис. 39 Структура деятельности Студенческого совета общежития.

Воспитателем общежития постоянно поддерживалась связь с администрацией колледжа, заведующими отделениями, классными руководителями, родителями обучающихся.

В 2024 году был утвержден новый состав Совета общежития, утверждены на дальнейшую работу председатель и заместитель председателя Совета, назначены ответственные по этажам, распределены по секторам члены Студенческого Совета.

Очень многие студенты общежития вступили в волонтерский отряд «Амбассадоры» и в команду «Движение Первых», а также пополнили ряды Совета обучающихся колледжа.

Проводились индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних. Организован просмотр видеоматериалов по борьбе с курением, по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Просмотрены художественные фильмы патриотического направления

Проведены инструктажи о правилах распорядка в общежитии, о правилах поведения в общественных местах, гигиенических нормах, по технике безопасности и охране жизнедеятельности, обучающиеся ознакомлены с локальными актами учреждения по деятельности общежития. В сентябре и октябре состоялись организационные собрания с повесткой: «Права и обязанности обучающихся в общежитии», «О соблюдении правил внутреннего распорядка и предупреждении правонарушений». Проведены организационные мероприятия по формированию Совета общежития и его работы. Оформлены следующие стенды: «Самоуправление», «Информация», «Наша жизнь», «Уголок поздравлений».

Совместно с педагогом-психологом, педагогом - организатором и социальным педагогом были освещены следующие темы: основы психогигиены; межличностные конфликты в общении подростков; чувство взрослости – что это такое?; воздействие рекламы на психику человека; различные тренинги, мониторинги, встречи с правоохранительными органами, проводились лекции и беседы на различные темы: «Молодежь за здоровый образ жизни»; «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Мы против курения!», «Не начинай, не пробуй, не рискуй!», «Уроки против табака», «Что мы знаем о СПИДе» и др. Проводились наблюдения за поведением обучающихся, межличностным общением с целью предупреждения и выявления межличностных конфликтов и проблем. Регулярно с обучающимися проводились индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних. Оказание помощи первокурсникам в адаптации к условиям жизни в общежитии. Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ДТП, правилам поведения на железнодорожных путях, антитеррористической безопасности и др.

Вся работа в общежитии проводилась по семи направлениям:

«Гражданско-патриотическое»

Для формирования у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у подростков патриотизма, формирование гражданских позиций со студентами проводились следующие мероприятия:

- Тематические вечера, посвященные Государственным праздникам
- Праздничная программа, посвященная Дню независимости России
- Участие в патриотическом клубе «Монолит»
- Акция «Всё для фронта, всё для победы» (плетением маскировочных сетей).
- Организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов, медицинским работником

- Организация коллективного просмотра художественных кинофильмов, посвященных патриотической тематике: «А зори здесь тихие», «Офицеры», «В бой идут одни старики», «Звезда»

- Отправка посылок и писем солдатам, участвующим в СВО и выпускникам, находящимся в рядах РА.

Презентации, музыкально – поэтические митинги и композиции:

- «Мы против терроризма и экстремизма», «Антитеррористическая безопасность»,
- «Нас много, но все мы разные», «Ангелы памяти»,
- Митинг памяти, посвященный погибшим воинам-интернационалистам, выпускникам «КУАТ-КУПК» и участникам СВО.
- Региональный конкурс студенческого творчества «СтудВесна КУПК-2024г.».

Часы открытых разговоров: «Мы против терроризма», «Межнациональная дружба», «Бесконфликтное поведение», «Снижение уровня агрессии», «Это страшное слово-война...».

Беседы: «Терроризм», «Урал многонациональный», «Крым + Донбасс = Россия!», «К подвигу героев сердцем прикоснись».

«Профессионально-ориентирующее»:

Беседы, тематические вечера: «Моя профессия мне дорога», «Когда я стану взрослым», «Искренность в общении», тренинговое упражнение «Рисунок музыки», Знаешь ли ты себя?

Часы открытых разговоров: Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»? «Труд людей вокруг меня».

«Спортивное и здоровье ориентирующее»: Турнир по теннису, Турнир по шахматам и шашкам, Турнир по футболу, Первенство по легкой атлетике, Участие в спортивных мероприятиях колледжа.

За призовые места участники были награждены переходными кубками и сладостями.

Беседы: В здоровом теле – здоровый дух!», «Алкоголь: повод, причины и последствия».

«Экологическое»

По эстетическому отношению к окружающей среде и гуманистическому отношению к окружающему миру проводились тематические игры, субботники и практические мероприятия и акции: Помощь обществу спасения животных «Я живой», Оформление зимнего сада, Весенняя акция по уборке территории, Игра «Природа вокруг нас».

Беседы и часы открытых разговоров: «Мы в ответственности за тех, кого приручили», «Береги природу», «Лесные тайны», «Наше здоровье и от чего оно зависит?», «Любовь к родному краю способна творить чудеса», «Я познаю малую родину свою».

«Студенческое самоуправление»

Состав Студенческого Совета увеличился до 86 человек.

В 2024 году было проведено 11 заседаний Совета общежития, на которых рассматривались вопросы планирования деятельности, организации и проведения мероприятий, санитарного контроля, дисциплины. Совместно с Советом общежития разрабатывались планы мероприятий в организации досуга для участников конкурсов, вечеров, викторин и др. Совместно с администрацией колледжа проведено 10 собраний студентов проживающих в общежитии.

Вёлся постоянный контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, требований безопасности и сохранности имущества обучающимися, проживающими в общежитии. Проведены собрания этажей по темам: «Организация быта и жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии», «Профилактика заболеваний ОРВИ, ОРЗ, гриппом, КОВИДом и коклюшем». Проводились смотры-конкурсы: «Лучшее дежурство по крылу», «Лучшая Новогодняя комната», «Лучшая Новогодняя поделка», «Самая чистая комната».

Студенческий Совет общежития принял участие в добровольческой акции «Всё для фронта, всё для победы!», ребята помогали работникам завода УАЗ вязать маскировочные сети, так же участвовали в акции «Письма участникам СВО», в благотворительной акции «Помоги братьям меньшим».

Студенческий совет общежития не первый год становится победителем в городском конкурсе «Лидер года-2024», в номинации «Лучший орган самоуправления».

«Культурно-творческое направление»

Для формирования культурно творческой личности в общежитии, согласно плану работы, проводилось много различных мероприятий. Создавались максимально благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, реализации их культурного потенциала. Традиционными стали проведение «Часа открытого разговора» и «Вечерних посиделок». На этих часах ребята говорят о доброте, красоте, любви, взаимоотношениях детей и родителей, подростков и взрослых, о дружбе между мальчиками и девочками, учатся решать конфликты мирным путём и просто обсуждают интересующие их темы. Проводились видео - викторины, тренинги и сюжетные игры: «Посвящение в жильцы общежития», «День учителя», «Музыкально – поэтическая композиция «Ангелы памяти», Региональный конкурс студенческого творчества «СтудВесна КУПК-2024г.», «Смотр художественной самодеятельности», «Новогодний бал», Конкурсная программа «В гостях у сказки», участие и победы в региональных и всероссийских конкурсах рисунков, дискотеки, чаепитие и др.

«Бизнес-ориентирующее направление»

Для создания условий использования труда обучающимися. Формирования умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии до студентов через встречи с администрацией и работниками заводов и предприятий г Каменска – Уральского, а так же через беседы:

«Что такое осмысленная жизнь?», «Мой авторитет», «Развитие молодёжного предпринимательства», «На, что потратить жизнь?», «Я и моё будущее», тренинговое упражнение «Контраргументы» и др. Профориентационная работа с обучающимися проживающими в общежитии

На протяжении семи лет на базе общежития работает театральная студия «Гармония» и творческая команда обучающихся, которые участвовали со своими песнями, танцами и постановками во всех мероприятиях колледжа: «Смотр художественной самодеятельности»; «Посвящение в жильцы общежития»; «Новогоднее ассорти»; «Вечерние посиделки»; «В гостях у сказки»; Часы поэзии и бардовской песни; Городские и региональные конкурсы; «Митинг памяти погибших воинов-интернационалистов выпускников КУАТ–КУПК и участников СВО»; Музыкально–поэтические композиции; Участие в мероприятиях посвящённых дню Победы в Вов; Региональный конкурс «СтудВесна КУПК -2024» и др.

Главным достижением работы кружка всегда является создание благоприятной дружеской атмосферы в коллективе, установление контакта между руководителем и участниками студии.

Отчётные мероприятия:

- участие в региональном конкурсе «СтудВесна КУПК-2024»

-музыкально - поэтическая композиция посвящённая погибшим воинам – интернационалистам, выпускникам КУАТ-КУПК и участникам СВО

- музыкально- поэтическая композиция «Ангелы памяти».

Проводились **беседы** на занятиях на темы: «Театр начинается с вешалки....», «Актёрское мастерство», «Всё о сцене», «Театр и мы», «Любимые актёры», «Моё Я» и др.

Обучающиеся с удовольствием, посещают театральную студию и общаются между собой. На занятиях созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят.

В течение года проводились тесты, анкеты, мониторинги для обучающихся, проживающих в общежитии.

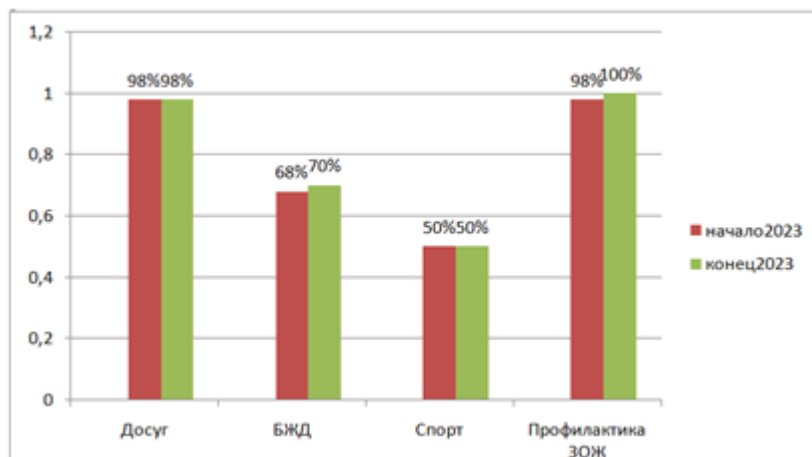


Рис. 40 Количество участия обучающихся в мероприятиях разных направлений от общего количества обучающихся, проживающих в общежитии.

Рассматривая сравнительный анализ участия обучающихся, проживающих в общежитии в ключевых делах МОДУЛЕЙ программы, мы видим увеличение социальной активности обучающихся. Анализируя 2024 учебный год, мы видим рост активности обучающихся.

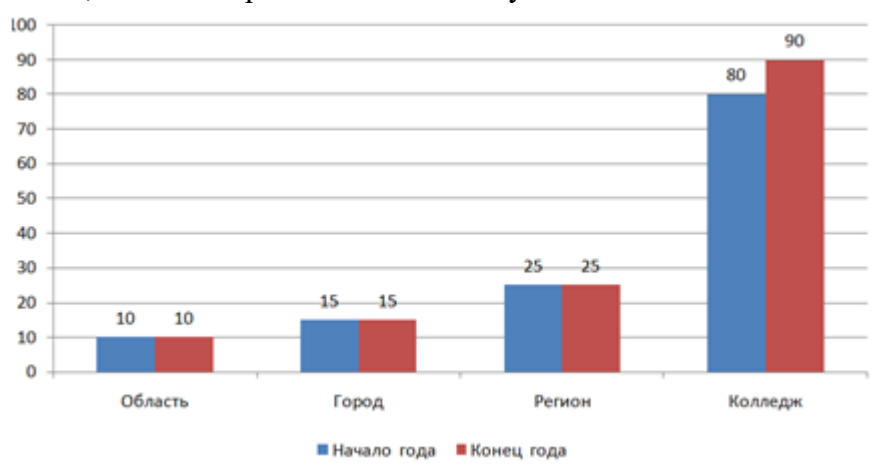


Рис.41 Количество обучающихся, проживающих в общежитии, участников мероприятий различного уровня.

Воспитательная работа и мероприятия, проведённые в общежитии в течение года, были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптирования в условиях социальной жизни в обществе; стимулирования у обучающихся потребности к самореализации, воспитания гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитания ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности обучающихся, развитие студенческого самоуправления.

Спортивное и здоровьесберегающее направление.

В настоящее время физическая культура и спорт занимают особое место в формировании положительного и активного отношения к здоровому образу жизни среди молодежи.

Сохранение и укрепление здоровья молодого поколения является важнейшей задачей, как всего общества, так и каждой образовательной организации, в том числе и учреждений среднего профессионального образования. Особенно это актуально на современном этапе общественного развития, когда количество студентов с отклонениями в состоянии здоровья весьма велико.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности. Основные формы и методы реализации по спортивно-оздоровительному

направлению осуществляет комиссия физического воспитания, которая проводит соревнования по основным видам спорта.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в городской Спартакиаде, в областной XIII Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области, участие в отдельном зачёте в Спартакиаде РУСАЛ, а также в одном межрегиональном турнире.

12. В 2024 году обучающиеся КУПК приняли участие в 24 крупных спортивных мероприятиях различного уровня. Шахматный турнир в рамках городской Спартакиады среди студентов учебных заведений – 24 января 2024 года прошел шахматный турнир, где приняли участие 2 юноши. Результат: юноши – 2 место. Ответственные: Фролов Е.В., Шушарин Д.А.
13. «Лыжня России-2024» – 8-10 февраля 2024 года в рамках занятий по физкультуре приняли участие 88 студентов. Ответственные: Мирошниченко И.Е., Шушарин Д.А.
14. Фестиваль ВФСК «ГТО» в рамках Спартакиады РУСАЛ - 20 февраля 2024 года в Фестивале в отдельном зачёте приняли участие 5 студентов. Ответственные: Шушарин Д.А.
15. Спортивный праздник АО «СинТЗ» ко Дню защитников Отечества - 23 февраля 2024 года в празднике в отдельном зачёте приняли участие 5 студентов. Ответственные: Шушарин Д.А.
16. Блиц-турнир по волейболу – 29 февраля 2023 года в рамках Месячника защитников Отечества прошли соревнования по волейболу среди студентов КУПК, где приняли участие 61 студент. Ответственные: Мирошниченко И.Е., Шушарин Д.А.
17. Первенство города по лыжным гонкам – 06 марта 2024 года в соревнованиях приняли участие 15 студентов. Результат: юноши – 2 место, девушки – 1 место. Ответственные: Шушарин Д.А.
18. Спортивный праздник РУСАЛ «День спорта «На лыжи!» - 02 марта 2024 года в празднике приняли участие 5 студентов. Ответственные: Шушарин Д.А.
19. Финальные соревнования по настольному теннису в зачет XIII областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области - 21 марта 2024 года в г. Екатеринбург в соревнованиях приняли участие 6 студентов. Ответственные: Шушарин Д.А.
20. Первенство города по волейболу среди девушек – 26-27 марта 2024 года играли 9 девушек. Результат: девушки – 3 место. Ответственные: Шушарин Д.А., Пеер Т.И.
21. Первенство города по волейболу среди юношей – 02-04 апреля 2023 года играли 10 юношей. Результат: юноши – 1 место. Ответственные: Шушарин Д.А., Пеер Т.И.
22. Зональные соревнования по футболу (5х5) в зачет XIII областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области – 04-05 апреля 2024 года в г. Талица в соревнованиях приняли участие 9 студентов. Результат: юноши – 4 место. Ответственные: Шушарин Д.А.
23. Финальные соревнования по шахматам в зачет XIII областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области - 23 апреля 2024 года в г. Екатеринбург в соревнованиях приняли участие 3 студента. Ответственные: Фролов Е.В., Шушарин Д.А.
24. 84-я городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы 2024» - 07 мая 2024 года в эстафете в составе двух команд приняли участие 22 студента. Результат: сборная команда – 1 место, молодежная команда – 1 место. Ответственные: Мирошниченко И.Е., Шушарин Д.А.
25. 74-я традиционная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы - 08 мая 2024 года в эстафете в составе двух команд приняли участие 21 студент. Результат: сборная команда – 3 место, молодежная команда – 4 место. Ответственные: Мирошниченко И.Е., Шушарин Д.А.
26. Лично-командное первенство города по легкой атлетике – 15 мая 2024 года в забегах приняли участие 32 студент (19 юношей и 13 девушек). Результат: юноши – 1 место, девушки – 1 место. Ответственные: Мирошниченко И.Е., Шушарин Д.А.
27. Первенство города по мини-футболу – 21-22 мая 2023 года в играх приняли участие 11 студентов. Команда заняла второе место. Ответственные: Шушарин Д.А.
28. Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс Нации 2024» - 22 сентября 2024 года в массовом забеге приняли участие 5 студентов. Ответственные: Шушарин Д.А.
29. Первенство города по бегу на кроссовые дистанции – 3 октября 2024 года в забегах участвовали 18 юношей и девушек. Результат: юноши – 1 место, девушки – 1 место. Ответственные: Шушарин Д.А., Мирошниченко И.Е.
30. Комплекс «ГТО» среди студентов 1 курса – 16-23 октября 2024 года в рамках занятий по физической культуре прошел прием нормативов ГТО, где приняли участие 66 студентов 1 курса из 11 групп. Ответственные: Шушарин Д.А., Мирошниченко И.Е.
31. Первенство города Каменска-Уральского по многоборью ВФСК «ГТО» - 25 октября 2024 года в соревнованиях приняли участие 14 студентов. Результат: юноши – 2 место, девушки – 4 место. Ответственные: Шушарин Д.А., Мирошниченко И.Е.
32. Первенство города Каменска-Уральского по настольному теннису - 14 ноября 2024 года в соревнованиях приняли участие 8 студентов. Результат: юноши – 1 место, девушки – 1 место. Ответственные: Мирошниченко И.Е., Шушарин Д.А.
33. Первенство города по баскетболу среди девушек – 27-28 ноября 2024 года в команде колледжа играли 7 студенток. Результат – 3 место. Ответственные: Шушарин Д.А.
34. Первенство города по баскетболу среди юношей – 3-5 декабря 2023 года в команде колледжа играли 14

студентов. Результат – 1 место. Ответственные: Лобода А.А.

35. Выставочный хоккейный матч на приз Деда Мороза в рамках церемонии подведения итогов городского конкурса «Лидер года 2024» - 21 декабря 2024 года в молодежной сборной города приняли участие 2 студента.

Ответственные: Шушарин Д.А.

Всего приняли участие **449 человек**.

№	Мероприятие	Уровень	Дата проведения	Результат
36.	Шахматный турнир в рамках городской Спартакиады среди студентов учебных заведений	Муниципальный	24.01.2024	Юноши II место
37.	«Лыжня России-2024»	Муниципальный	10.02.2024	Участие
38.	Фестиваль ВФСК «ГТО» в рамках Спартакиады РУСАЛ	РУСАЛ	20.02.2024	Участие
39.	Спортивный праздник АО «СинТЗ» ко Дню защитников Отечества	ТМК	23.02.2024	Участие
40.	Блиц-турнир по волейболу в рамках недели комиссии физвоспитания	Колледж	29.02.2024	Участие
41.	Спортивный праздник РУСАЛа «День спорта «На лыжи!»	РУСАЛ	02.03.2024	Участие
42.	Первенство города по лыжным гонкам	Муниципальный	06.03.2024	Юноши 2 место Девушки 1 место
43.	Финальные соревнования по настольному теннису в зачет XIII областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Областной	21.03.2024	Участие
44.	Первенство города по волейболу девушки	Муниципальный	26-27.03.2024	3 место
45.	Первенство города по волейболу юноши	Муниципальный	02-04.04.2023	1 место
46.	Зональные соревнования по футболу (5х5) в зачет XIII областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Областной	04-05.04.2024	4 место
47.	Финальные соревнования по шахматам в зачет XIII областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Областной	23.04.2024	Участие
48.	84-я городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы 2024»	Муниципальный	07.05.2024	Сборная – 1 место Молодежная – 1 место
49.	74-я традиционная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	РУСАЛ	08.05.2024	Сборная – 3 место Молодежная – 4 место
50.	Лично-командное первенство города по легкой атлетике	Муниципальный	15.05.2024	Юноши 1 место Девушки 1 место
51.	Первенство города по мини-футболу	Муниципальный	21-22.05.2024	2 место
52.	Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс Нации 2024»	Муниципальный	22.09.2024	Участие
53.	Первенств города по бегу на кроссовые дистанции	Муниципальный	03.10.2024	Юноши I место Девушки I место
54.	Комплекс «ГТО» среди студентов I курса	Колледж	16-23.10.2024	Участие
55.	Первенство города Каменска-Уральского по многоборью ВФСК «ГТО»	Муниципальный	25.10.2024	Юноши II место Девушки 4 место
56.	Первенство города Каменска-Уральского по настольному теннису	Муниципальный	15.11.2024	Юноши I место Девушки I место
57.	Первенство города Каменска-Уральского по баскетболу среди девушек	Муниципальный	27-28.11.2024	Девушки III место
58.	Первенство города Каменска-Уральского по баскетболу среди юношей	Муниципальный	03-05.12.2024	Юноши I место
59.	Выставочный хоккейный матч на приз Деда Мороза в рамках церемонии подведения итогов городского конкурса «Лидер года 2024»	Муниципальный	21.12.2024	Участие



Рис. 42. Количество участников в спортивных мероприятиях.



Рис. 43 Количество участников спортивных мероприятий по специальностям.



Рис. 44 Количество спортивных мероприятий разного уровня.

*Не сумма
знаний, а
правильный образ
мышления и
нравственное
воспитание - вот
цель обучения*

М.В.Ломоносов



Контрольные показатели работы библиотеки и читального зала в 2024 г.

№ пп	Наименование мероприятия	
1	Количество читателей в библиотеке, чел.:	1168
	в том числе обучающихся	1105
	сотрудников (преподавателей)	63
2	Всего выдано книг, экз.	27291
	Количество посещений, чел.	11091
3	Проведение библиографических уроков:	
	знакомство с библиотекой, читальным залом	
	работа с каталогами	
4	Организация книжных фондов:	
	организация работы на Образовательной платформе «ЮРАЙТ»	
	знакомство преподавателей с новинками издательств и составление списков на учебную литературу	
	согласование и заказ учебной литературы в издательствах и книготорговых организациях с целью комплектования библиотечного фонда	
	подборка и оформление подписки на периодические издания	
	оформление вновь поступившей литературы	
	выявление устаревшей или непрофильной литературы, подготовка к списанию	
5	Обслуживание читателей:	
	выдача учебной литературы	
	подборка литературы, используя книги и периодические издания (для проведения классных часов, открытых уроков и др.)	
	составление списков должников	
	работа с читателями по возврату литературы	
6	Содержание и организация работы с читателями	
	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей	
	знакомство с библиотекой	
	выполнение библиографических, фактографических и тематических справок	
	групповые и индивидуальные беседы у каталога	
7	Сохранность книжного фонда	
	строгий учет выдаваемой литературы	
	ремонт книг, шт.	514
	работа с должниками	
8	Книжные выставки, в том числе:	42
	«День знаний. День мира»	
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	
	«100 лет со дня рождения Э.А.Асадова» (1923-2004)	
	«День программиста»	
	«Закон в твоей жизни»	
	«Международный день мира»	

	«День музыки»	
	«День учителя»	
	«Поэзия-лекарство для души»	
	«Твои ордена комсомол»	
	«День народного единства»	
	«Права человека»	
	«380 лет со дня рождения Исаака Ньютона», английского физика и математика	
	«День рождения Википедии»	
	«Снятие блокады Ленинграда»	
	«Сталинградская битва»	
	«День защитника Отечества»	
	«Число Пи-значение, история»	
	«День воссоединения Крыма с Россией»	
9	Просмотр роликов	
	«Твоя безопасность на дороге»	
	«Всемирный день театра»	
	«День здоровья»	
	«Спорт-ты мир»	
	«Всемирный день авиации и космонавтики»	
	«День Победы!»	
	«День России»	

Отчет о результатах деятельности фельдшера колледжа

В колледже работает фельдшер, в оборудованном лицензированном медицинском кабинете.
(за период с 01.09.2021г. по 31.05.2024г.)

Аналитическая информация за три учебных года

Наименование показателя	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	Измен., % 2022/23 к 2021/22	Измен., % 2023/24 к 2022/23
1.Проведение медицинского осмотра с измерением роста, веса, артериального давления, динамометрии I курса и вновь поступивших обучающихся II-III курса: Количество осмотренных: Основная группа: Подготовительная группа: Специальная группа: Освобождены:	301 247 32 12 10	300 221 43 29 7	300 224 39 27 10	100 89 134 241 70	100 101 91 93 142
2.Распределение всех обучающихся колледжа на медицинские группы по физкультуре и на группы здоровья. Всего: Основная группа: Подготовительная группа: Специальная группа: Освобождены:	1092 955 58 50 29	1074 890 74 80 30	1085 883 93 76 33	98 93 127 160 103	101 99 125 95 110
3.Оформление приказов по группам физкультуры после перенесенных заболеваний и вновь предоставленными мед.документов, а так же по результатам медосмотра	4	4	4	100	100
4.Проведение комплексных мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-2019; гриппа и ОРВИ, издано приказов:					

	29	5	1	17	20
5.Анализ хронической заболеваемости: Всего: Заб-я крови: Энд.заб-я: Заб-я ЦНС: Заб-я глаз: Заб-я кровообращения: Заб-я орг.дыхания: Заб-я ЖКТ: Заб-я кожи: Заб-я костно-мыш. с-мы: Заб-я МПС: Врож. аномалии: Заб-я ЛОР-органов Новообразования:	483 3 24 105 201 10 17 32 3 36 19 4 28 1	496 2 32 99 196 11 12 43 1 51 18 5 26 0	645 1 40 133 269 12 13 48 2 62 24 1 41 0	102 66 133 94 97 110 70 134 33 141 94 125 92 0	130 50 125 134 137 109 108 111 200 121 133 20 157 0
6.Регистрация и учет острой заболеваемости среди обучающихся. Анализ острой заболеваемости: Всего: Заб-я орг.дыхания: Заб-я орг.ЖКТ: Заб-я МПС Прочие: COVID-19:	251 194 5 0 9 43	359 326 19 3 9 2	362 327 10 4 20 1	143 168 380 300 100 4,6	100 100 52 133 222 50
7.Проводится в процедурном кабинете прививочная работа среди обучающихся и сотрудников колледжа: АДС-М+пол-т п\гриппа п\кл.энцефалита диаскинтест п\новой коронавирусной инфекции	22 414 151 220 529	12 450 112 240 255	10 552 145 215 0	54 108 74 109 48	83 122 129 89 0
8.Ежедневный амбулаторный прием обучающихся с оказанием первой медицинской помощи и направлениями к специалистам	615 81	466 96	349 111	75 118	74 115
9.Организация ежегодного флюорографического обследования обучающихся: сотрудников	1077 99	1074 106	1085 102	100 107	101 96
10.Оформление медицинских карточек на обучающихся I курса и вновь поступивших обучающихся II-III курса	301	300	300	100	100
11.Участие в проведении «Дней здоровья»: а) «Против СПИДа»; б) «День без сигарет»; в) «Против наркотиков»; г)«Здоровый образ жизни» д) Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции	25 16 19 62	22 19 21 85	26 17 18 91	88 118 110 137	118 89 85 107

е) Профилактика кори ж) Опасность курительных смесей (лекции и беседы с обучающимися)	106 0 18	131 0 16	145 0 17	123 0 88	110 0 106
12. Медицинское обслуживание соревнований с участием обучающихся КУПК	0	0	0	0	0
13. Оформление справок на производственную практику, конференции, олимпиады и т.д.	36	24	64	66	266
14. Оформление заявок на участие обучающихся в спортивных соревнованиях	24	18	32	75	177
15. Оформление для детской поликлиники учетной Ф-63 на иногородних обучающихся	49	51	50	104	98
16. Анализ и учёт инфекционной заболеваемости. При возникновении инфекционных заболеваний, введение противоэпидемических мероприятий, наблюдение за контактными, общее количество карантинных:	25	15	7	60	46
17. Проведение добровольного экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию	150	150	250	100	166
18. Осмотр обучающихся на чесотку и педикулез	516	585	568	113	97

Работа с родителями.

Ежегодно в колледже осуществляется работа с родителями обучающихся для формирования эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов для создания благоприятной среды по формированию коллектива, для создания условий развития личности, духовно богатой, способной адаптироваться в обществе. Повышение роли родителей в воспитании нравственно – ориентированной личности обучающихся.

Работа проводится по следующим направлениям:

Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.

Консультирование родителей по проблеме общения с детьми, повышения компетенции и правовой грамотности.

Участие родителей в мероприятиях на уровне колледжа и в мероприятиях областного родительского комитета СПО Свердловской области.

Заседания родительского комитета, способствовали: обеспечению реализации родителями (законными представителями) обучающихся права на участие в управлении образовательной организации, реализации защиты прав и законных интересов обучающихся, а также созданию условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса;

включению семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс;

участию в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

участию в разработке нормативно-правовых локальных актов ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

содействию в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью;

организации информационно-разъяснительной, психолого-педагогической работы с родителями обучающихся;

активизации и коррекции семейного воспитания через работу с родительским активом;

привлечению родительского сообщества к жизнедеятельности колледжа;

принятию коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению обучающихся.

Для реализации данного направления проводились общие родительские собрания для групп нового набора «Ступени успешной учебы студента колледжа», где родителей знакомили с Уставом колледжа, родительские собрания для обучающихся всех курсов, как в очном, так и в дистанционном формате.

Систематически проводилась индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

Психологами, социальными педагогами осуществлялась консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

В целях популяризации федерального проекта «Профессионалитет» и реализации программы популяризации ФП «Профессионалитет», в целях организации деятельности участников образовательных отношений в

образовательной организации среднего профессионального образования, в качестве выполнения «Плана родительского просвещения», для создания условий и системы мотивации, способствующей самообразованию и профессиональному самоопределению молодежи посредством реализации мероприятий популяризации среднего профессионального образования среди обучающихся и их родителей (законных представителей), формирования положительного опыта, была организована и проведена на базе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», по адресу: Заводской проезд, 2 (3 корпус) экскурсия Воркшоп «ПроКонтроль» для родителей (законных представителей) обучающихся.

Экскурсии с родителями проводятся в целях развития системы наставничества в сфере родительского просвещения и содействия семейному воспитанию.

Активная, научная и творческая деятельность обучающихся. Благоприятный психологический климат колледжа зависит от динамизма студенческой жизни, от условий для творческого роста и самовыражения каждого коллектива. Для реализации этой задачи, в колледже работают объединения, кружки и спортивные секции. В течение учебного года работало 16 объединений, кружков информационной, художественной и спортивной направленности, где было занято более 300 человек, что составило – 24 % от общего количества обучающихся. Творческие коллективы участвовали во всех мероприятиях на уровне колледжа. Запомнились такие мероприятия как День учителя, все праздничные программы, ЛМК к празднику Победы. Обучающиеся по информационным технологиям принимали участие в Днях профориентации, в проектах «Точка опоры» и «Билет в будущее», участники спортивных секций принимали участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Студенты участвуют в олимпиадах и конкурсах по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки, большую работу по этому направлению проводит заместитель директора по СПР и Комиссия электротехнических дисциплин. Наши студенты активно принимают участие в олимпиадах, чемпионатах, научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах. Некоторые ребята стремятся стать Правительственными или Губернаторскими стипендиатами, а также Профсоюзным стипендиатом (квота – 1 человека). Так в 2024-2025 учебном году Правительственную стипендию будут получать 10 обучающихся.

Губернаторским стипендиатом Свердловской области в 2024 году стала 1 девушка.

Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы.

Система поощрения обучающихся.

Студенты за отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра получают академическую стипендию и награждаются грамотами за активное участие в общественной деятельности колледжа, а также за высокие показатели в рейтинге обучающихся, как по итогам семестра, так и по итогам года.

Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную (муниципальную) социальную стипендию в соответствии с Постановлением Правительства РФ ежемесячно и материальную помощь по обращениям.

Воспитательная работа ведется непосредственно по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

- проведение конкурсов: «Лучший студент года», «Лучший спортсмен года», «Лучшая комната в общежитии», «Самая активная группа» и другие.
- анкетирование обучающихся с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам и др.;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация работы органов самоуправления.
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Контроль за состоянием воспитательной работы в колледже осуществляется на основе ежегодного плана контроля, утверждаемого директором колледжа ежегодно.

Отчеты о контроле представляются на педагогическом совете в конце учебного года.

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося. Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социального педагога, педагога - психолога, педагога - организатора, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания, совета профилактики, совета самоуправления, совета общежития колледжа и т.д.
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.
3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска, развития кризисных состояний сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

Ежегодные показатели воспитательной работы, определенные в ГАПОУ СО «КУПК»:

Название направления мониторинга	Название мониторинга	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Соответствие форм и методов воспитательной деятельности по всем направлениям	Изучение профессиональной позиции социального педагога, психолога, руководителей ОБЖ, физического воспитания во внеурочной деятельности. Рейтинговая оценка деятельности педагогов	Специалисты ВО	Июль	Заместитель директора
Соответствие форм и методов воспитательной деятельности ценностям гуманизма	Изучение профессиональной позиции педагога – организатора внеурочной деятельности. Методика А.И. Григорьевой	Специалисты ВО	Июль	Заместитель директора
Уровень социальной адаптивности, активности, автономности и нравственной воспитанности	Уровень социализированности личности учащегося. Методика М.И. Рожкова	1-5 курсы	Июнь	Социальный педагог
Сформированность ценностных отношений к здоровью	Экспресс-диагностика ценностный представлений о здоровье. Методика Науменко Ю.В.	1-5 курсы	Январь	Руководитель физического воспитания
Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка	Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. Методика Е.Н.Степанова	1-5 курсы	Март	Психолог
Уровень развития студенческого самоуправления	Уровень самоуправления в коллективе Методика М.И.Рожкова	1-5 курсы	Январь	Педагог-организатор
Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми	Онлайн опрос мнения по организации методической работы, по организации воспитания в колледже	Классные руководители	Июнь	Заместитель директора
Изучение эффективности деятельности классных руководителей	Рейтинговая оценка деятельности педагогов	Классные руководители	1 раз в полугодие	Заместитель директора
Ведение отчётно-аналитической документации, планирование воспитательной деятельности	Анализ документации	Специалисты ВО	1 раз в полугодие	Заместитель директора
Развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, другим людям, себе.	Диагностика личностного роста студентов Методика Степанова П.В.	1-3 курсы	Сентябрь	Психолог
Воспитание гражданско-патриотических чувств	Уровень участия обучающихся в мероприятиях по патриотическому воспитанию. Качество проводимых мероприятий. Опрос – воспитательный отдел	Классные руководители, совет обучающихся	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
Качество деятельности классного руководителя	Контроль качества воспитательного мероприятия. Ничаев Н.М., Беспалько В.М. Мониторинг качества обучения – средство управления образованием	Классные руководители	Декабрь, июнь	Заместитель директора
Социально педагогический мониторинг студентов колледжа	Помощь и поддержка личной самореализации и адаптации Методика Зыкин П.В.	1-5 курсы, кл.руководители	сентябрь-октябрь, март-апрель	Социальный педагог

Мониторинг отношения молодежи к алкоголю	Раннее выявление зависимости Методика Корягина О.А	1-5 курсы	Сентябрь, май	Социальный педагог
Мониторинг Склонность к зависимому поведению	Выявление девиантного поведения Методика Менделевич В.Д	1-5 курсы	Сентябрь октябрь, март-апрель	Социальный педагог
Методика Индекс толерантности	Выявление отношения к окружающему миру Методика Солдатова Г.У, Кравцова О.А, Хухлаев О.Е., Шайгерова Л.А	1-5 курсы	Сентябрь - октябрь, март-апрель	Социальный педагог
Склонность к зависимому поведению	Выявление склонности к зависимым формам. Методика Ю.В. Корчагина. Тест-опросник	1-5 курсы	Сентябрь - октябрь, март-апрель	Социальный педагог
Технология личного - ориентированного образования	Выявление социально-неблагополучных семей Методика Целуйко В.М	1-5 курсы	Сентябрь - октябрь, март-апрель	Социальный педагог
Игровые технологии	Формирование социальных навыков у подростков Методика Гущина Т.Н	1-3 курсы	Сентябрь - октябрь, март-апрель	Социальный педагог
Проблемные ситуации и способы их решения	Формирование терпимого отношения в социуме Методика Е.В.Королева, П.Г.Юрченко, Т.Н. А. Е. Личко (ПДО)	1-5 курс	Сентябрь - декабрь, январь-июнь	Социальный педагог
Склонность к зависимому поведению	Опросник «Склонность к аддиктивному поведению»	1-3 курсы	Октябрь	Социальный педагог
Социальные творческие проекты	Развитие гибких профессиональных компетенций Методика Н.В. Белобородов	1-5 курсы	Сентябрь - декабрь, январь-июнь	Социальный педагог
Выявление личностных особенностей подростка	«Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков» (МПДО) С.И. Подмазина	1-5 курсы	Октябрь, март	Психолог
Мониторинг по девиантному поведению	Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел	1-3 курсы	Сентябрь, май	Психолог
Анкета для студентов 4-5 курсов по итогам прохождения производственной практики	Уровень удовлетворенности прохождения производственной практики. Воспитательный отдел	4-5 курсы	Март - апрель	Психолог
Мониторинг склонности к агрессивному поведению	Графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова	1-5 курс	Ноябрь, апрель	Психолог
Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Мониторинг социальных сетей	1-5курсы	Ежеквартально	Психолог
Диагностика эмоциональных связей в коллектив	Дж. Моррено Социометрия	1-3 курсы	Сентябрь	Психолог
Выявление разных видов тревожности	Шкала тревоги Кондаша	1-3 курсы	Октябрь	Психолог

Для выявления наличия депрессивных тенденций	Шкала депрессии Бека.	1-3 курсы	Ноябрь	Психолог
Выявление различных форм агрессивного поведения	Тест Басса-Дарки в модификации Г.В.Резапкиной	1-3 курсы	Октябрь	Психолог
Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ГАПОУ СО "КУПК"	Степень удовлетворённости родителей. Воспитательный отдел	1-5 курсы	Март	Психолог
Анкета выпускника	Степень удовлетворённости выпускника образованием, получаемым в колледже. Воспитательный отдел	4-5 курсы	Февраль	Психолог
ЕМ Социально психологическое тестирование. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.	Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Минпросвещения РФ Автор ЕМ СПТ: кандидат психологических наук Журавлев Д.В. Разработчик платформы: ИП Кулов Т.С.	1-3 курсы	Сентябрь-Ноябрь	Психолог
Анкета студентов проживающих в общежитии	Участие в мероприятиях различного уровня	Студенты, проживающие в общежитии	Декабрь, июнь	Воспитатель общежития
Анкета студентов проживающих в общежитии	Анализ участия в ключевых делах МОДУЛЕЙ программы	Студенты, проживающие в общежитии	Декабрь, июнь	Воспитатель общежития
Анкета студентов проживающих в общежитии	Уровень вовлечения студентов в работу Студенческого Совета	Студенты, проживающие в общежитии	Декабрь, июнь	Воспитатель общежития
Анкета обучающихся проживающих в общежитии	Адаптация обучающихся 1 курса	Студенты 1 курса	Сентябрь - октябрь, март-апрель	Воспитатель общежития
Анкета первокурсника	Выявление степени удовлетворённости проживания в общежитии	Студенты 1 курса	Сентябрь, май	Воспитатель общежития
Анкета по выявлению социально-бытовых проблем	Удовлетворённость студентов условиями проживания в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Январь - февраль	Воспитатель общежития
Анкета обучающихся проживающих в общежитии	Климат в коллективе	Студенты, проживающие в общежитии	Апрель - май	Воспитатель общежития
Анкета обучающихся проживающих в общежитии	Удовлетворённость условиями проживания и организацией внеучебной деятельности	Студенты, проживающие в общежитии	Апрель - май	Воспитатель общежития
Мониторинг состояния коррупции в образовательной организации	Состояние коррупции в ГАПОУ СО "КУПК" Методика Жан Тощенко, ученый-социолог	Студенты 1-5 курсов	Декабрь	Педагог - организатор
Анализ проведения	Опрос по оценке качества	Студенты 1-5	После каждого	Педагог -

культурно-массового мероприятия для студентов образовательной организации	проведенного мероприятия. Методика психолога, лектора и консультанта - Тони Бьюзен	курсов	проведенного мероприятия (Раз в месяц)	организатор
Анализ проведения мероприятий с учебной группой в течение месяца	Мониторинг воспитательной работы с группой Методика профессора М.И. Рожков	Классные руководители	Ежемесячно	Педагог - организатор
Оценка воспитанности обучающихся в ОО	Уровень воспитанности обучающихся Методика Н.П. Капустиной	Студенты 1-5 курсов	Декабрь	Педагог - организатор
Анализ выполнения рабочей программы воспитания	Качество воспитательных событий. Воспитательный отдел	Студенты 1-5 курсов	Июнь	Педагог - организатор
Мониторинг воспитательной работы с группой	Выполнение ключевых дел Рабочей программы воспитания	Классные руководители	Ежемесячно	Заместитель директора

Вывод:

В целом воспитательная работа в колледже соответствует основным положениям, Рабочей программы воспитания, Концепции ВР и Календарного плана воспитательной работы.

Анализ деятельности КР выявил активизацию классных руководителей в подготовке к проведению классных часов, участия во внеклассных мероприятиях на уровне колледжа. Позитивный опыт, собственные методические наработки должны чаще использоваться в индивидуальной воспитательной практике.

Таким образом, работа классного руководителя способствовала воспитанию у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма; формированию всесторонне развитой личности специалиста среднего звена; воспитанию члена коллектива, владеющего культурой межличностных отношений.

Все это способствует выработке у обучающихся чувства ответственности за свои поступки, нетерпимости к правонарушениям, утверждению морально-этических норм в коллективе, совершенствованию навыков культурного поведения и культуры общения. Участие обучающихся в групповых мероприятиях и в воспитательных событиях, способствовало дальнейшему формированию коллектива.

В целом можно признать совместную работу классных руководителей и учебного коллектива, а также воспитательного отдела, удовлетворительной. В следующем учебном году продолжить работу по всем направлениям работы, учитывая результаты этого года для повышения качества образования и воспитания.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ГАПОУ СО «КУПК» В КОНКУРСАХ, НПК И КРУГЛЫХ СТОЛАХ, ИХПУБЛИКАЦИИ В 2024 ГОДУ

Профессия/ Специальность	№ группы	ФИО студента, принявшего участие в мероприятии	ФИО руководителя	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	Результат
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	М-22-201	Григорьева Надежда Владимировна	Польщикова Людмила Александровна	областной	Областная дистанционная олимпиада по «МДК 03.01 «Управление структурным подразделением организации» среди студентов образовательных организаций СПО по специальности 38.02.05	2024-03-13	Диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Гриднева Елизавета Сергеевна	Язовских Светлана Дмитриевна	областной	Областная дистанционная олимпиада по «МДК 03.01 «Управление структурным подразделением организации» среди студентов образовательных организаций СПО по специальности 38.02.05	2024-03-13	Диплом 2 степени
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Дмитриева Дарья Васильевна	Язовских Светлана Дмитриевна	областной	Областная дистанционная олимпиада по «МДК 03.01 «Управление структурным подразделением организации» среди студентов образовательных организаций СПО по специальности 38.02.05	2024-03-13	Диплом 2 степени
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Лукьянова Карина Дмитриевна	Язовских Светлана Дмитриевна	областной	Областная дистанционная олимпиада по «МДК 03.01 «Управление структурным подразделением организации» среди студентов образовательных организаций СПО по специальности 38.02.05	2024-03-13	Диплом участника
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Федорова Арина Александровна	Язовских Светлана Дмитриевна	областной	Областная дистанционная олимпиада по «МДК 03.01 «Управление структурным подразделением организации» среди студентов образовательных организаций СПО по специальности 38.02.05	2024-03-13	Диплом участника
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Черноскутова Екатерина Андреевна	Польщикова Людмила Александровна	областной	Областная дистанционная олимпиада по «МДК 03.01 «Управление структурным подразделением организации» среди студентов образовательных организаций СПО по специальности 38.02.05	2024-03-13	Диплом 3 степени
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Чухонцева Ксения Александровна	Язовских Светлана Дмитриевна	областной	Областная дистанционная олимпиада по «МДК 03.01 «Управление структурным подразделением организации» среди студентов образовательных организаций СПО по специальности 38.02.05	2024-03-13	Диплом 3 степени
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Тихомирова Марина	Язовских Светлана	межрегиональный	Всероссийский конкурс "День Рубля "	2024-04-25	Диплом победителя

отраслям)		Сергеевна	Дмитриевна				регионального этапа
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-20-401	Фролова Эмилия Борисовна	Язовских Светлана Дмитриевна	межрегиональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции Бухгалтерский учет	2024-03-29	Диплом 3 Место
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-21-301	Филатова Светлана Евгеньевна	Язовских Светлана Дмитриевна	межрегиональный	Олимпиада по Бухгалтерскому учету	2024-03-26	Диплом 2 степени
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Григорьева Надежда Владимировна	Польщикова Людмила Александровна	федеральный	Всероссийская дистанционная олимпиада "Экономика вокруг нас"	2024-02-15	Диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Дьячкова Ксения Денисовна	Польщикова Людмила Александровна	федеральный	Всероссийская дистанционная олимпиада "Экономика вокруг нас"	2024-02-15	Диплом 2 места
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Черноскутова Екатерина Андреевна	Польщикова Людмила Александровна	федеральный	Всероссийская дистанционная олимпиада "Экономика вокруг нас"	2024-02-15	Диплом победителя
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Кайгородцева Екатерина Александровна	Язовских Светлана Дмитриевна	федеральный	Всероссийский конкурс студентов организаций профессионального образования «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	2024-02-16	Диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Васильева Карина Александровна	Язовских Светлана Дмитриевна	федеральный	Всероссийского конкурса студентов организаций профессионального образования «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	2024-02-16	Диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Черепанова Ксения Алексеевна	Язовских Светлана Дмитриевна	федеральный	Всероссийский конкурс студентов организаций профессионального образования «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	2024-02-16	Диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Кондрашова Виктория Александровна	Язовских Светлана Дмитриевна	федеральный	Всероссийский конкурс студентов организаций профессионального образования «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	2024-02-16	Диплом победителя
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Липаткина Евгения Петровна	Язовских Светлана Дмитриевна	федеральный	Всероссийский конкурс студентов организаций профессионального образования «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	2024-02-16	Диплом победителя
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Тихомирова Марина Сергеевна	Язовских Светлана Дмитриевна	федеральный	Всероссийский конкурс студентов организаций профессионального образования «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	2024-02-16	Диплом победителя
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Казакова Яна Сергеевна	Язовских Светлана Дмитриевна	областной	Областная дистанционная Олимпиада по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учёта»	2024-02-19	Диплом 2 степени

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-21-301	Филатова Светлана Евгеньевна	Язовских Светлана Дмитриевна	областной	Областная дистанционная Олимпиада по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учёта»	2024-02-19	Диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-21-301	Куксина Вероника Анатольевна	Язовских Светлана Дмитриевна	областной	Областная дистанционная Олимпиада по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учёта»	2024-02-19	Диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Григорьева Надежда Владимировна	Терентьева Елена Евгеньевна	областной	Областная дистанционная Олимпиада по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учёта»	2024-02-19	Диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Ляшко Виктория Александровна	Терентьева Елена Евгеньевна	областной	Областная дистанционная Олимпиада по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учёта»	2024-02-19	Диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-21-301	Возчикова Евгения Сергеевна	Язовских Светлана Дмитриевна	областной	Олимпиада по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учёта»	2024-02-19	Диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-201	Липаткина Евгения Сергеевна	Польщикова Людмила Александровна	федеральный	Всероссийский экономический диктант 2024	2024-10-15	Диплом
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-24-101	Таранченко Даниил Вячеславович	Семыкина Наталья Ивановна	межрегиональный	онлайн-викторина " Юный интеллектуал"	2024-10-02	диплом
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-24-101	Вешкурцев Илья Александрович	Семыкина Наталья Ивановна	областной	Областная онлайн-викторина "Писатель-личность многопрофессиональная"	2024-10-01	диплом
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР-24-101	Мишкинис Вадим Владимирович	Семыкина Наталья Ивановна	областной	Областная онлайн-викторина "Писатель-личность многопрофессиональная"	2024-10-01	диплом
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-23-201	Распутин Илья Дмитриевич	Семыкина Наталья Ивановна	областной	Областная онлайн-викторина "Писатель-личность многопрофессиональная"	2024-10-01	диплом
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-23-201	Овсянников Савелий Андреевич	Семыкина Наталья Ивановна	областной	Областная онлайн-викторина "Писатель-личность многопрофессиональная"	2024-10-01	диплом
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и	Э-23-201	Штычков Александр Артемович	Семыкина Наталья Ивановна	областной	Областная онлайн-викторина "Писатель-личность многопрофессиональная"	2024-10-01	диплом

электромеханического оборудования (по отраслям)							
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР-24-101	Команда группы	Семыкина Наталья Ивановна	областной	Онлайн-викторина "Ай да Пушкин!"	2024-10-14	диплом
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-21-301	Бабкин Данил Александрович	Большаков Станислав Александрович	областной	Второй этап внутреннего отбора на право участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	2024-03-11	Диплом конкурсанта
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-21-301	Бабкин Данил Александрович	Большаков Станислав Александрович	областной	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	2024-02-16	Диплом
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-20-401	Васильев Вячеслав Павлович	Демина Татьяна Львовна	областной	Чемпионат Свердловской области "Абилимпикс" Компетенция Электромонтаж категория Студенты	2024-04-09	Диплом
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-22-201	Мартюшев Вячеслав Евгеньевич	Демина Татьяна Львовна	областной	VII Областная олимпиада по дисциплинам «Физика – Электротехника»	2024-02-26	сертификат
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-22-201	Мартюшев Вячеслав Евгеньевич	Демина Татьяна Львовна	областной	VII Областная олимпиада по дисциплинам «Физика – Электротехника» для студентов технических специальностей среднего профессионального образования Свердловской области	2024-02-26	сертификат
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Э-22-201	Овсянников Савелий Андреевич	Демина Татьяна Львовна	областной	VII Областная олимпиада по дисциплинам «Физика – Электротехника»	2024-02-26	Сертификат

электромеханического оборудования (по отраслям)							
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-22-201	Дедюхин Ярослав Алексеевич	Демина Татьяна Львовна	областной	VII Областная олимпиада по дисциплинам «Физика – Электротехника»	2024-02-26	Сертификат
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Эм-22-201	Гилязова Виктория Андреевна	Демина Татьяна Львовна	областной	областной дистанционный конкурс по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (квалификация «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»)	2024-02-15	диплом
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Эм-22-201	Серов Вячеслав Александрович	Демина Татьяна Львовна	областной	областной дистанционный конкурса по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (квалификация «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»)	2024-02-15	диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-24-101	Белоусова Алена Сергеевна Парфенова Алена Юрьевна Романова Диана Алексеевна	Язовских Светлана Дмитриевна	межрегиональный	I Региональный Чемпионат по финансовой грамотности среди студентов первых курсов профессиональных образовательных организаций Свердловской области.	2024-09-27	Сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-23-101	Лысюк Виктория Николаевна	Белоносова Мария Леонидовна	областной	Областная олимпиада "История достижений российской науки и техники"	2024-03-04	грамота
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-23-101	Кацан Дмитрий Леонидович	Белоносова Мария Леонидовна	областной	Областная олимпиада "история достижений российской науки и техники"	2024-03-04	грамота
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-23-101	Голенкова Ксения Юрьевна	Белоносова Мария Леонидовна	областной	Областная олимпиада "История достижений российской науки и техники"	2024-03-04	грамота

09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв -23-101	Аминов Эдуард Алексеевич	Белоносова М ария Леонидовна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний" - 2024	2024-02- 19	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП- 23-102	Смолина Анна Андреевна	Белоносова М ария Леонидовна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний" - 2024	2024-02- 19	диплом
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв -23-101	Пинчук Даниил Михайлович	Белоносова М ария Леонидовна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний" - 2024	2024-02- 19	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП- 23-102	Даренская Полина Юрьевна	Белоносова М ария Леонидовна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний" - 2024	2024-02- 19	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв -23-101	Изотова Екатерина Сергеевна	Белоносова М ария Леонидовна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний" – 2024	2024-02- 19	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв -23-101	Кацан Дмитрий Леонидович	Белоносова М ария Леонидовна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний" – 2024	2024-02- 19	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв -23-101	Кожевников Данил Андреевич	Белоносова М ария Леонидовна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний" – 2024	2024-02- 19	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв -23-101	Попов Дмитрий Сергеевич	Белоносова М ария Леонидовна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний" – 2024	2024-02- 19	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв -23-101	Лысюк Виктория Николаевна	Белоносова М ария Леонидовна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний" – 2024	2024-02- 19	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв -23-101	Сергеев Михаил Ильич	Белоносова М ария Леонидовна	межрегиональный	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"	2024-02- 19	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв -23-101	Сидорова Варвара Владимировна	Белоносова М ария Леонидовна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний" – 2024	2024-02- 19	сертификат
09.02.07	ИСиП-	Сорокоумова	Белоносова М	межрегиональный	ГАПОУ СО "Красноуфимский	2024-02-	сертификат

Информационные системы и программирование	23-102	Анастасия Сергеевна	ария Леонидовна		многопрофильный техникум"	19	
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-23-101	Хаземов Артём Вячеславович	Белоносова Мария Леонидовна	межрегиональный	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"	2024-02-19	сертификат участника
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-23-102	Чапурина Богдана Владимировна	Белоносова Мария Леонидовна	межрегиональный	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"	2024-02-19	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-23-101	Кожевников Данил Андреевич	Белоносова Мария Леонидовна	областной	Областная метапредметная олимпиада "Знатоки Урала"	2024-03-01	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-23-101	Лысюк Виктория Николаевна	Белоносова Мария Леонидовна	областной	Областная метапредметная олимпиада "Знатоки Урала"	2024-03-01	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-23-101	Класен Карина Евгеньевна	Белоносова Мария Леонидовна	областной	III Областная дистанционная олимпиада по гуманитарным предметам "Знайка"	2024-05-08	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-23-101	Голенкова Ксения Юрьевна	Белоносова Мария Леонидовна	областной	II Областная дистанционная олимпиада по гуманитарным предметам "Знайка"	2024-05-08	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-23-101	Голенкова Ксения Юрьевна, Кацан Дмитрий Леонидович, Класен Карина Евгеньевна	Лунёва Светлана Ивановна	международный	Всероссийская дистанционная олимпиада "Международный день числа ПИ"	2024-03-14	Сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-23-102	Жигалов Иван	Лунёва Светлана Ивановна	межрегиональный	Межрегиональная олимпиада для обучающихся СПО по общеобразовательным предметам	2024-02-19	Диплом 2 ой степени
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Липаткина Евгения Сергеевна	Гильвитина Наталья Лазаревна	областной	Областной конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке "Рассказ обучающихся о своем любимом преподавателе на английском языке», приуроченный ко Дню Учителя среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального	2024-10-15	Диплом III степени

					образования		
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР-23-101	Машкова Мария Андреевна	Брызгалова Людмила Геннадьевна	межрегиональный	Межрегиональный дистанционный конкурс краеведческих работ обучающихся "УРАЛ ТАКОЙ ...УРАЛ!"	2024-03-02	I МЕСТО номинация МОЯ МАЛАЯ РОДИНА
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Минина Полина Сергеевна	Брызгалова Людмила Геннадьевна	межрегиональный	Межрегиональный дистанционный конкурс краеведческих работ обучающихся «УРАЛ ТАКОЙ...УРАЛ!»	2024-03-02	Диплом за участие
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Лукина Карина Дмитриевна	Брызгалова Людмила Геннадьевна	межрегиональный	Межрегиональный дистанционный конкурс краеведческих работ обучающихся «УРАЛ ТАКОЙ...УРАЛ!»	2024-03-04	диплом за участие
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Тихомирова Марина Сергеевна	Брызгалова Людмила Геннадьевна	межрегиональный	Межрегиональный дистанционный конкурс краеведческих работ обучающихся «УРАЛ ТАКОЙ...УРАЛ!»	2024-03-04	Диплом-1 место
22.02.02 Metallургия цветных металлов	Мт-21-301	Капочинская Дарья	Брызгалова Людмила Геннадьевна	межрегиональный	Межрегиональный дистанционный конкурс краеведческих работ обучающихся «УРАЛ ТАКОЙ...УРАЛ!»	2024-03-04	занял(а) III МЕСТО Диплом
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-22-201	Степанов Даниил Александрович	Брызгалова Людмила Геннадьевна	межрегиональный	Межрегиональный дистанционный конкурс краеведческих работ обучающихся «УРАЛ ТАКОЙ...УРАЛ!»	2024-03-04	Диплом за участие
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-22-201	Казакова Яна Сергеевна	Брызгалова Людмила Геннадьевна	межрегиональный	Межрегиональный дистанционный конкурс краеведческих работ обучающихся «УРАЛ ТАКОЙ...УРАЛ!»	2024-03-04	Диплом за участие
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР-23-101	Алпатов Евгений	Брызгалова Людмила Геннадьевна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательных предметам "Олимп Знаний -24" учебный предмет "Естествознание"	2024-02-19	сертификат за участие
15.02.16 Технология машиностроения	ТМ-23-101	Разницин Борис	Брызгалова Людмила Геннадьевна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательных предметам "Олимп Знаний -24" учебный предмет "Естествознание"	2024-02-19	сертификат за участие
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-23-101	Пинженин Егор	Брызгалова Людмила Геннадьевна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательных предметам "Олимп Знаний -24" учебный предмет "Естествознание"	2024-02-19	сертификат за участие
15.02.16 Технология машиностроения	ТМ-23-101	Кирилл Киселев	Брызгалова Людмила Геннадьевна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательных предметам "Олимп	2024-02-19	сертификат за участие

					Знаний -24" учебный предмет "Естествознание"		
22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМД-24-101	Евсеева Надежда	Брызгалова Л юдмила Геннадьевна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп Знаний -24" учебный предмет "Естествознание"	2024-02-19	сертификат за участие
22.02.02 Metallургия цветных металлов	Мт-23-101	Нургалин Александр	Брызгалова Л юдмила Геннадьевна	межрегиональный	VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений СПО по общеобразовательным предметам "Олимп Знаний -24" учебный предмет "Естествознание"	2024-02-19	сертификат за участие
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв -23-101	Пальшин Егор Валерьевич	Брызгалова Л юдмила Геннадьевна	межрегиональный	Областная метапредметная олимпиада "Знатоки Урала"	2024-03-01	диплом за участие
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв -23-101	Кожевников Данил Андреевич	Брызгалова Л юдмила Геннадьевна	межрегиональный	Областная метапредметная олимпиада "Знатоки Урала!".	2024-03-01	Сертификат за участие
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР-23-101	Баулин Артем Владимирович	Брызгалова Л юдмила Геннадьевна	областной	Областная олимпиада "География Урала"	2024-03-26	диплом за участие
15.02.16 Технология машиностроения	ТМ-23-101	Скляднев Тимофей Алексеевич	Брызгалова Л юдмила Геннадьевна	областной	Областная олимпиада "География Урала"	2024-03-26	сертификат за участие
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Эм-22-201	Карпов Георгий Александрович	Большаков Станислав Александрович	областной	Областной дистанционный конкурс среди студентов СПО 2023-2024 по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	2024-02-15	Диплом 3 степени
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Эм-22-201	Грыдин Евгений Романович	Большаков Станислав Александрович	областной	Областной дистанционный конкурс среди студентов СПО 2023-2024 по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	2024-02-15	Диплом 3 степени
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-21-301	Бабкин Данил Александрович	Большаков Станислав Александрович	областной	КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ « ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»	2024-02-16	Диплом 3 степени

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-21-301	Бабкин Данил Александрович	Большаков Станислав Александрович	областной	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области в 2024 году.	2024-02-29	Диплом конкурсанта
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-21-301	Бабкин Данил Александрович	Большаков Станислав Александрович	областной	Второй этап внутреннего отбора на право участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	2024-03-11	Диплом конкурсанта
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-20-401	Бураков Никита Владимирович	Белоносова Мария Леонидовна	федеральный	Всероссийская олимпиада по Экономике	2024-05-06	АВ-005887
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР-23-101	Калинин Владимир Егорович Колос Савва Евгеньевич	Белоносова Мария Леонидовна	федеральный	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	2024-04-04	Сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-23-101	Класен Карина Евгеньевна	Белоносова Мария Леонидовна	областной	"III Областная дистанционная олимпиада по гуманитарным предметам "Знайка"	2024-04-04	Диплом III степени
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-23-101	Лысюк Виктория Николаевна	Белоносова Мария Леонидовна	областной	Онлайн-олимпиада по обществознанию	2024-02-15	Диплом победителя I степени
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-23-102	Пекшеева Екатерина Владимировна	Белоносова Мария Леонидовна	федеральный	IV Онлайн-марафон по финансовой грамотности	2024-02-19	Сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-23-102	Команда студентов	Белоносова Мария Леонидовна	федеральный	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	2024-04-04	Сертификат
22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМД-20-401	Федоров Алексей Сергеевич	Сычева Татьяна Владимировна	муниципальный	Конкурс профессионального мастерства "Игры мастеров"	2024-10-18	Грамота

22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМД-20-401	Политыко Никита Максимович	Сычева Татьяна Владимировна	муниципальный	Конкурс профессионального мастерства "Игры мастеров "	2024-10-18	Грамота
22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМД-20-401	Стародубцева Екатерина Александровна	Сычева Татьяна Владимировна	муниципальный	Конкурс профессионального мастерства "Игры мастеров "	2024-10-18	Грамота
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Тихомирова Марина Сергеевна	Белоносова Мария Леонидовна	федеральный	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник"	2024-07-03	Диплом
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-23-102	Афанасьев Тимофей	Калмыкова Ирина Михайловна	областной	Областная (дистанционная) олимпиада по информатике	2024-03-19	Диплом
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-21-301	Ефремов Данила Дмитриевич	Калмыкова Ирина Михайловна	областной	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	2024-03-25	Диплом
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-23-102	Даренская Полина Юрьевна Сорокоумова Анастасия Сергеевна	Белоносова Мария Леонидовна	международный	Международный конкурс компьютерных презентаций "Салют, Победа!"	2024-05-13	сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-21-301	Боровинских Полина Александровна	Калмыкова Ирина Михайловна	областной	Областной конкурс видеороликов, презентаций "Информационные технологии как качество эффективного развития социальной активности личности студента о образовательных организациях СПО"	2024-03-21	Сертификат участника
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	М-20-401	Команда	Афанасенко Ольга Викторовна	муниципальный	"Игры мастеров" по компетенции Слесарь-ремонтник	2024-03-19	Грамоты
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	М-21-301	Чупринин Даниил Сергеевич	Шипилова Елена Викторовна	федеральный	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Метрология"	2024-01-25	Диплом победителя 1 степени
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по	М-22-201	Венедиктов Антон Андреевич	Афанасенко Ольга Викторовна	федеральный	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Метрология"	2024-04-29	Диплом победителя 1 степени

отраслям)							
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	М-21-301	Чупринин Даниил Сергеевич	Афанасенко Ольга Викторовна	федеральный	Всероссийская олимпиада по Технической механике "Динамика"	2024-01-25	Диплом
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	М-22-301	Венедиктов Антон Андреевич	Афанасенко Ольга Викторовна	федеральный	Всероссийская олимпиада по технической механике "Динамика" Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Инженерная графика"	2024-05-31	Диплом 1 степени
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиПв-20-402	Костоусов Егор Ильич	Дмитриева Яна Леонидовна	международный	Международная олимпиада "Проектирование и разработка баз данных"	2024-03-22	Сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-21-302	Сpirкин Михаил Алексеевич	Дмитриева Яна Леонидовна	федеральный	Отраслевой чемпионат профессионального мастерства «АтомСкиллс-2024»	2024-06-20	Диплом
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-23-102	Лугинин Дмитрий Иванович	Дмитриева Яна Леонидовна	областной	Областная олимпиада по информатике	2024-03-15	Диплом 1 степени
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-23-102	Аввакумова Ксения Александровна	Дмитриева Яна Леонидовна	областной	Областной конкурс рекламы профессий и специальностей "Проф-Мастер СПО"	2024-04-26	Сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-21-302	Исаев Даниил Вадимович	Дмитриева Яна Леонидовна	международный	Этап Международной олимпиады "Остовы сетевых технологий" памяти Аверина	2024-02-16	Сертификат
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-21-302	Сpirкин Михаил Алексеевич	Дмитриева Яна Леонидовна	областной	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству и высоким технологиям в Свердловской области	2024-02-23	Диплом
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-20-401	Кислицын Сергей Юрьевич	Демина Татьяна Львовна	федеральный	Всероссийская олимпиада "Солнечный свет" Внутренне электроснабжение промышленный и гражданских зданий	2024-04-28	диплом

09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСиП-22-201	Васильева Анастасия Андреевна	Киселева Марина Николаевна	областной	Областная олимпиада по иностранному языку «Изобретатели и их изобретения»	2024-05-07	диплом
22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМД-23-101	Мукаев Андрей Александрович	Колчина Елизавета Алексеевна	межрегиональный	6 межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам "Олимп знаний"	2024-02-19	сертификат участника
22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМД-23-101	Иванов Денис Андреевич	Колчина Елизавета Алексеевна	межрегиональный	6 Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «Олимп знаний» 2024	2024-02-19	сертификат участника
15.02.17 Монтаж, Техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	М-20-401	Зорина Софья Сергеевна	Шушарин Денис Александрович	муниципальный	Лично-командное первенство города по лыжным гонкам в зачет традиционной Спартакиады среди студентов учебных заведений 2023/2024 учебный год	2024-03-06	Приказ 01-15/04.03.2024-1 и грамота 1 место
22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМД-23-101	Сотчихин Богдан Вадимович	Колчина Елизавета Алексеевна	межрегиональный	6 Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «Олимп знаний» 2024	2024-02-19	сертификат
15.02.17 Монтаж, Техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	М-20-401	Кириянов Виталий Владимирович	Шушарин Денис Александрович	муниципальный	Лично-командное первенство города по лыжным гонкам в зачет традиционной Спартакиады среди студентов учебных заведений 2023/2024 учебный год	2024-03-06	Приказ 01-15/04.03.2024 и грамота 2 место
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-21-301	Баженов Константин Михайлович	Шушарин Денис Александрович	муниципальный	Лично-командное первенство города по лыжным гонкам в зачет традиционной Спартакиады среди студентов учебных заведений 2023/2024 учебный год	2024-03-06	Приказ 01-15/04.03.2024-1 и грамота 2 место
22.02.02 Металлургия цветных металлов	Мт-20-401	Бураков Никита Владимирович	Киселева Марина Николаевна	международный	Международная олимпиада по английскому языку "English test"	01.04.2024	77-68803
15.02.17 Монтаж, Техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	М-20-401	Балин Никита Викторович	Шушарин Денис Александрович	муниципальный	Лично-командное первенство города по лыжным гонкам в зачет традиционной Спартакиады среди студентов учебных заведений 2023/2024 учебный год	2024-03-06	Приказ 01-15/04.03.2024-1 и грамота 2 место

15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-20-401	Кутч Константин Иванович	Пеев Татьяна Ивановна	муниципальный	Первенство города по волейболу среди юношей в зачет традиционной Спартакиады среди студентов учебных заведений 2023/2024 учебный год	2024-04-02	Приказ 01-15/01.04.2024-3 и грамота 3 место
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-20-401	Горшков Евгений Анатольевич	Пеев Татьяна Ивановна	муниципальный	Первенство города по волейболу среди юношей в зачет традиционной Спартакиады среди студентов учебных заведений 2023/2024 учебный год	2024-04-02	Приказ 01-15/01.04.2024-3 и грамота 3 место
22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМД-23-101	Окулов Степан Сергеевич	Колчина Елизавета Алексеевна	межрегиональный	6 Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «Олимп знаний» 2024	2024-02-19	сертификат
22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМД-23-101	Харисов Данил Дмитриевич	Колчина Елизавета Алексеевна	межрегиональный	6 Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «Олимп знаний» 2024	2024-02-19	сертификат
22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМД-23-101	Томашевская Виолетта Вадимовна	Колчина Елизавета Алексеевна	федеральный	Всероссийская олимпиада по математике	2024-02-15	диплом
22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМД-23-102	Медведева Анастасия Юрьевна	Колчина Елизавета Алексеевна	межрегиональный	6 Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «Олимп знаний» 2024	2024-02-19	сертификат участника
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-23-101	Иванов Ярослав Антонович	Колчина Елизавета Алексеевна	федеральный	Всероссийская олимпиада по математике	2024-02-12	диплом
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-23-101	Григорьев Всеволод Ильич	Колчина Елизавета Алексеевна	федеральный	Всероссийская олимпиада по математике	2024-02-12	диплом

15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-20-401	Сергеев Никита Сергеевич	Пеев Татьяна Ивановна	муниципальный	Первенство города по волейболу среди юношей в зачет традиционной Спартакиады среди студентов учебных заведений 2023/2024 учебный год	2024-04-02	Приказ 01-15/01.04.2024-3 и грамота 3 место
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	ТМП-19-501	Абрамов Даниил Евгеньевич	Шушарин Денис Александрович	муниципальный	84-я городская легкоатлетическая эстафета "Весна Победы"	2024-05-07	Приказ 01-15/06.05.2024-5 и грамота 1 место
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-21-302	Санников Илья Андреевич	Мирошниченко Ирина Евгеньевна	муниципальный	84-я городская легкоатлетическая эстафета "Весна Победы"	2024-05-07	Приказ 01-15/06.05.2024-5 и грамота 1 место
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-20-401	Сергеев Никита Сергеевич	Шушарин Денис Александрович	муниципальный	84-я городская легкоатлетическая эстафета "Весна Победы"	2024-05-07	Приказ 01-15/06.05.2024-5 и грамота 1 место
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-20-402	Васильев Константин Денисович	Шушарин Денис Александрович	муниципальный	Лично-командное первенство города по легкой атлетике среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2023/2024 учебный год	2024-05-15	Приказ 01-15/14.05.2024-1 и грамота 1 место
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-21-302	Санников Илья Андреевич	Мирошниченко Ирина Евгеньевна	муниципальный	Лично-командное первенство города по легкой атлетике среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2023/2024 учебный год	2024-05-15	Приказ 01-15/14.05.2024-1 и грамота 1 место
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-21-302	Игумнов Егор Александрович	Мирошниченко Ирина Евгеньевна	муниципальный	Лично-командное первенство города по легкой атлетике среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2023/2024 учебный год	2024-05-15	Приказ 01-15/14.05.2024-1 и грамота 1 место
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	ТМП-19-501	Абрамов Даниил Евгеньевич	Шушарин Денис Александрович	муниципальный	Лично-командное первенство города по легкой атлетике среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2023/2024 учебный год	2024-05-15	Приказ 01-15/14.05.2024-1 и грамота 1 место
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-21-302	Игумнов Егор Александрович	Шушарин Денис Александрович	муниципальный	Первенство города по мини-футболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2023/2024 учебный год	2024-05-21	Приказ 01-15/21.05.2024-1 и грамота 2 место
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-20-402	Васильев Константин Денисович	Шушарин Денис Александрович	муниципальный	Первенство города по мини-футболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2023/2024 учебный год	2024-05-21	Приказ 01-15/21.05.2024-1 и грамота 2 место

15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-21-402	Санников Илья Андреевич	Мирошниченко Ирина Евгеньевна	муниципальный	Лично-командное первенства города по легкоатлетическому кроссу среди студентов учебных заведений в зачёт традиционной Спартакиады 2024/2025 учебный год	2024-10-03	Приказ 01-15/02.10.2024-4 и грамота 1 место
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-23-101	Зув Кирилл Дмитриевич	Колчина Елизавета Алексеевна	областной	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Математике»	2024-03-24	Сертификат
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-23-101	Коршунов Кирилл Константинович	Колчина Елизавета Алексеевна	областной	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Математике»	2024-03-24	Сертификат
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР-23-101	Машкова Мария Андреевна	Колчина Елизавета Алексеевна	межрегиональный	6 Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «Олимп знаний» 2024	2024-02-19	диплом
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР-23-101	Осипова Софья Сергеевна	Колчина Елизавета Алексеевна	межрегиональный	6 Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «Олимп знаний» 2024	2024-02-19	сертификат
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР-23-101	Прошутинская Виктория Александровна	Колчина Елизавета Алексеевна	межрегиональный	6 Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «Олимп знаний» 2024	2024-02-19	диплом
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР-23-101	Машкова Мария Андреевна, Осипова Софья Сергеевна, прошутинская Виктория Александровна	Колчина Елизавета Алексеевна	федеральный	6 Всероссийская Дистанционная олимпиада «Международный день числа ПИ»	2024-03-14	Сертификат
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Э-22-202	Русаков Семен Павлович	Демина Татьяна Львовна	межрегиональный	Всероссийская олимпиада: "Электротехника и электроника"	2024-10-30	Диплом

электромеханического оборудования (по отраслям)							
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-22-202	Шашин Илья Владимирович	Демина Татьяна Львовна	федеральный	Всероссийская олимпиада: "Электротехника и электроника"	2024-10-30	Диплом
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-22-202	Жуков Артем Алексеевич	Демина Татьяна Львовна	федеральный	Всероссийская олимпиада по МДК "Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей"	2024-10-30	Участник
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-22-201	Агимерзаева Александра Руслановна	Демина Татьяна Львовна	федеральный	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Электротехника	2024-10-30	Диплом победителя
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-22-201	Мясников Сергей Андреевич	Демина Татьяна Львовна	федеральный	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Электротехника	2024-10-30	Диплом победителя
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-22-201	Селяков Никита Максимович	Демина Татьяна Львовна	федеральный	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Электротехника	2024-10-30	Диплом победителя
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-22-201	Черноскутов Кирилл	Горбунова Екатерина Петровна	международный	Международная интернет- олимпиада "Солнечный свет"	2024-10-29	Диплом

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		Обвинцев Александр	Горбунова Екатерина Петровна	межрегиональный	ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДА «НОВОЕ ДРЕВО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Электротехника	2024-10-29	Диплом
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-21-301	команда студентов: Анчугов Илья Созонов Данил Дымшаков Данил	Язовских Светлана Дмитриевна	областной	Областной конкурс "Предпринимательская проба"	2024-04-26	Диплом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Тихомирова Марина Сергеевна	Киселева Марина Николаевна	областной	Областной дистанционный конкурс на английском языке "Freshman"	2024-03-01	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Тихомирова Марина Сергеевна	Киселева Марина Николаевна	областной	Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Умники и умницы» среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций СПО	2024-04-01	
22.02.02 Металлургия цветных металлов	Мт-20-401	Замятин Владимир Евгеньевич	Киселева Марина Николаевна	областной	Интернет олимпиада по английскому языку	2024-05-15	Диплом
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-22-202	Палубнев Иван Евгеньевич	Киселева Марина Николаевна	областной	конкурс на английском языке «Студенческий калейдоскоп» среди ПОО Свердловской области	2024-02-28	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-20-401	Карамышев Даниил Борисович	Киселева Марина Николаевна	федеральный	Всероссийская олимпиада по английскому языку	2024-04-28	3 место
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	Э-22-202	Андриевских Илья Андреевич	Киселева Марина Николаевна	областной	конкурс на английском языке «Студенческий калейдоскоп» среди ПОО Свердловской области	2024-02-28	участие

оборудования (по отраслям)							
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-22-202	Палубнев Иван Евгеньевич	Киселева Марина Николаевна	областной	ХII Региональная олимпиада по английскому языку	2024-03-19	2 место
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-23-101	Радионова Валерия Станиславовна	Киселева Марина Николаевна	муниципальный	Конференция исследовательских и проектных работ	2024-10-09	участие

Информационная справка
по участию преподавателей в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2024 году

ФИО преподавателя	Дата	Конкурс	Уровень	Результат
Вахрамеев Александр Витальевич	март-май 2024г	Всероссийский конкурс «Мастер года»	региональный	Сертификат участника 2 этапа
Полянский Александр Вячеславович	28.02.2024 в ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург, ул. Щорса, 92а	семинаре-совещание «Качество содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО»	региональный	Докладчик/благодарственное письмо
Шаламова Елена Борисовна	04.04.24	Публикация/ Модель ВСОКО	всероссийский	Свидетельство о авторском размещении
Шаламова Елена Борисовна	28.03.24	Публикация Программа /подготовки/сопровождения педагогических работников к процедуре аттестации	всероссийский	Свидетельство о авторском размещении
Шаламова Е.Б. Бердышева О.Ю. Горинова А.А. Белоносова М.Л. Колчина Е.А. Филинкова Т.С.	26.08.2024	семинар «Опыт учета профессиональной направленности в общеобразовательных дисциплинах при реализации программ, входящих в ФП «Профессионалитет»	региональный	Сертификаты участия в качестве докладчиков/методическое сопровождение/организация семинара
Бердышева О.Ю.	2024	Методическая разработка открытого урока “East or West- home is best” (для обучающихся СПО),	Федеральный /дистанционный	Участник Web-адрес публикации
Бердышева О.Ю.	2024-2025 учебный год	XVIII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОбразование»,	Федеральный	диплом, II место в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»
Гильвитинова Наталья Лазаревна	5.11.24	Всероссийский конкурс методических разработок «Применение ЭОР на учебных занятиях в условиях реализации ФГОС СПО	Всероссийский	результат ожидается
Гильвитинова Наталья Лазаревна	27.11.24	Конкурс «Рабочая программа и календарно-тематическое планирование как профессиональные инструменты преподавателя»	Колледж	результат ожидается
Киселева Марина Николаевна	16.10.24	Всероссийский конкурс «Лучшая рабочая программа по предмету», в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Диплом 1 место
Киселева Марина Николаевна	11.10.24	Методическая разработка конференции. «Russia is my Horizons»	Всероссийский	свидетельство о публикации
Цветкова	24.10.24	Методическая разработка	Всероссийский	свидетельство о

Юлия Анатольевна		«Наша Родина» Инфоурок	й	размещении авторского материала
Лунёва С.И.	Февраль 2024	Всероссийском конкурсе методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт». Организатор ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» центр профессионального образования «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум»	Международный	Грамота
Лунёва С.И.	09.09.2024	Публикация методического материала по теме «Конспект открытого урока» на сайте	Федеральный Сайт «Инфоурок»	Сертификат
Лунёва С.И.	19.01.2024	Публикация методического материала по теме «Фонд оценочных средств по дисциплине математика» Публикация на сайте	Федеральный Сайт «Инфоурок»	Сертификат
Лунёва С.И.	Январь 2024	Публикация методического материала по теме «Рабочая программа по дисциплине математика»	Федеральный Сайт ПедЖурнал	Сертификат
Лунёва С.И.	01.10.2024	Областная онлайн викторина «Писатель-личность многопрофессиональная»	Региональный	Диплом
Колчина Елизавета Алексеевна	28.08.2024	семинаре «Опыт учета профессиональной направленности в общеобразовательных дисциплин при реализации программ, входящих в ФП «Профессионалитет» ГАПОУ СО «Каменск –Уральский политехнический колледж» с докладом «Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины «Математика» с профессионально – ориентированным содержанием»	Региональный	Участие
Колчина Елизавета Алексеевна	14.05.2024	«Преподаватель года» номинация «начинающий преподаватель»	Образовательная организация	Участие
Колчина Елизавета Алексеевна	14.01.2024	Всероссийская эстафета «Профессиональная компетентность современного педагога»	Федеральный	Участие
Колчина Елизавета Алексеевна	01.10.2024	Областная онлайн- викторина «Писатель личность многопрофессиональная»	Областной	Диплом
Колчина Елизавета Алексеевна	27.10.2024	Публикация методической разработки: Конспект урока «Решение уравнений и неравенств с помощью графика»	Федеральный Сайт «Инфоурок»	Сертификат
Колчина Елизавета Алексеевна	27.10.2024	Публикация методической разработки: Контрольная работа «Логарифмические уравнения и неравенства»	Федеральный Сайт «Инфоурок»	Сертификат
Польщиков А.А.	08.10.2024	Публикация методической разработки деловой игры (КВН) «Этот увлекательный мир экономики»	Федеральный	Свидетельство проекта infourok.ru №ТШ86575458 https://infourok.ru/lovaya-igra-v-forme-kvn-etot-uvlekatelnyj-mir-ekonomiki-7325667.html
Польщиков	12.02.2024	Публикация методической разработки	Федеральный	Свидетельство

а Л.А.		«Письма, паленные войной»		проекта infourok.ru №OB42261136 https://infourok.ru/user/polshikova-lyudmila-aleksandrovna/material
Польщиков а Л.А.	12.03.2024	Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Финансовая компетентность педагога (преподавателя) в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Профессиональное образование»)	Федеральный	Диплом победителя
Мудрых Яна Андреевна	26.10.2024	Всероссийский конкурс методических разработок «Применение электронно-образовательного ресурса на учебных занятиях в условиях реализации ФГОС СПО»	Всероссийски й	Результат ождается 05.12.2024
Язовских Светлана Дмитриевн а	31.05.2024 – 01.06.2024	Образовательный интенсива для управленческих команд профессиональных образовательных организаций кластера «Правоохранительная сфера и управление ФП «Профессионалитет»»	Областной	Сертификат участника
Семыкина Н.И.	Октябрь, 2024	Олимпиада педагогов «Хранители русского языка»	Областной	Сертификат
Белоносов а М.Л.	Ноябрь, 2024	Онлайн-викторина «Самое дорогое - это семья!»	Областной	Диплом 1 место
Андреева Ю.А.	Ноябрь, 2024	конкурса методических разработок «Применение электронно-образовательного ресурса на учебных занятиях в условиях реализации ФГОС СПО»	Всероссийски й	ождается
Бабкина Галина Александро вна	Ноябрь 2024	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийски й	Диплом 1 степени
Бабкина Галина Александро вна	25.11.2024	Всероссийская конференция «Методы и технологии активного обучения»	Всероссийски й	Сертификат
Бабкина Галина Александро вна	Ноябрь 2024	Всероссийское тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды»	Всероссийски й	Диплом 1 степени
Брызгалова Л.Г	22.01.2024	Публикация: «Рабочая спрограмма по учебной дисциплине География –для обучающихся 1 курсов СПО.Инфоурок	Всероссийски й	свидетельство
	19.02.2024	Всероссийская педагогическая олимпиада «Наставничество» Профобразование-интернет-издание.	Всероссийски й	Диплом-2 место
	С 1.02.2024- по 20.03.2024	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт» ГАПОУ СО «Перезвонский	Всероссийски й	Грамота за участие.

		строительный колледж»		
	16.04.2024	Всероссийская олимпиада «Цифровая компетентность как алгоритм жизненных навыков»	Всероссийски й	Диплом-3 место
	17 .04.2024	Публикация: Методическая разработка –открытый урок «30 апреля –День пожарной охраны РФ»	Всероссийски й	свидетельство
	17 .04.2024	Публикация: «Рабочая спрограмма по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности –для обучающихся 1 курсов СПО.Инфоурок	Всероссийски й	свидетельство
	Сентябрь 2024	ГАПОУ СО «КУПК» Областная онлайн- викторина «Писатель-личность многопрофессиональная»	Областной	Диплом
	1 .11.2024	Приняла участие в IX Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Всероссийски й	Сертификат
	16 .11.2024	«Географический диктант-2024» - это международная просветительская акция	Всероссийски й	Свидетельство
Мирошнич енко И.Е	18.02.2024	Методическая разработка: Тема: «Поговорим о вежливости» Инфоурок.	Всероссийски й	Свидетельство
	18.02.2024	Методическая разработка Индивидуально-дифференцированный подход на уроках физической культуры с учётом физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.Инфоурок.	Всероссийски й	Свидетельство
	18.02.2024	Методическая разработка Тема: «Проведение занятий для студентов специальной медицинской группы».Инфоурок.	Всероссийски й	Свидетельство
	18.02.2024	Методическая разработка: "Детский Церебральный Паралич".Инфоурок.	Всероссийски й	Свидетельство
	18.02.2024	Презентация: Тема "Лыжные гонки".Инфоурок.	Всероссийски й	Свидетельство
	03.03.2024	ЭССЕ «Роль профессионального образования в становлении будущего специалиста».Инфоурок.	Всероссийски й	Свидетельство
	19.04.2024	Педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» «Соответствие компетенций учителя физической культуры требованиям ФГОС» г.Москва	Всероссийски й	Диплом
	04.05.2024	Публикация: «Как нарастить мышечную массу худому?»	Всероссийски й	Сертификат
	14.05.2024	Конкурс «Методическая копилка».	Всероссийски й	Диплом
	25.06.2024	Доклад "Здоровое питание - залог здоровья подростка".Инфоурок.	Всероссийски й	Свидетельство
	28.06.2024	Исследовательский проект на тему “Влияние здорового образа жизни на работоспособность студентов из групп МР-22-201 и МР-21-301 Каменска-Уральского Политехнического колледжа”.Инфоурок.	Всероссийски й	Свидетельство
	29.06.2024	Рабочая программа 2-3курс	Всероссийски	Свидетельство

		М.Инфоурок.	й	
	29.06.2024	Рабочая программа 1курс М.Инфоурок.	Всероссийски й	Свидетельство
	17.09.2024	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, Физическая культура на I-2 семестр 2024 / 2025 учебного года.Инфоурок.	Всероссийски й	Свидетельство
		«Применение электронно-образовательного ресурса на учебных занятиях в условиях реализации ФГОС СПО».Краснотуринский многопрофильный техникум	Всероссийски й	Жду грамоту
	22.11.2024	Методическая разработка: «Пяточная шпора».Инфоурок.	Всероссийски й	Свидетельство
	16.11.2024	«Географический диктант-2024» - это международная просветительская акция.	Всероссийски й	Свидетельство
Шушарин Д.А.	30.10.2024	Регионального этапа Всероссийского конкурса "Стиль жизни - здоровье!" 2024 в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»	Региональны й	Сертификат участника
Данилов Всеволод Валерьевич	Февраль 2024 года	в составе жюри конкурса инсценированной военно-патр й песни среди 2 курса		Благодарственное письмо
	2024 год февраль	Областной конференции «Развитие системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающего успешную социализацию личности	Областной	Сертификат
	25.04.2024 года	Участие в областном конкурсе «Лучший преподаватель ОБЖ.»	Областной	Сертификат
	16 .11.2024	«Географический диктант-2024» - это международная просветительская акция	Всероссийски й	Свидетельство
Популовских Ю.Н.	Ноябрь 2024	Всероссийского конкурса методических разработок «Применение электронно-образовательного ресурса на учебных занятиях в условиях реализации ФГОС СПО»	Всероссийски й	Результат 31.11.2024
Попова Кристина Дмитриевна	12.04.2024	VII Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки»	Всероссийски й	Сертификат докладчика
	2024	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя»	Всероссийски й	Сертификат
	2024	Областная онлайн-викторина «Писатель-личность многопрофессиональная»	Областная	Диплом участника
Кондыбаева Сания Жанабаевна	2024	Областная онлайн-викторина «Писатель-личность многопрофессиональная»	Областная	Диплом участника,
Полунина Екатерина Павловна	2024	Областная онлайн-викторина «Писатель-личность многопрофессиональная»	Областная	Диплом участника,

	2024	Всероссийский экономический диктант	Всероссийски й	Сертификат
Лихачева Надежда Михайловн а	18 апреля 2024 года	Всероссийская научно-практическая конференция г. Екатеринбург,	Всероссийски й	участник конференции
	Июнь 2024	Всероссийского тестирования «ТоталТест Июнь 2024» Тест: Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности	Всероссийски й	Диплом победителя (I степени)
	Май 2024	Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Областная	ДИПЛОМ участника конференции
	2024	НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (с международным участием) «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»	международн ое участие	Свидетельство о публикации
	2024	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя»	Всероссийски й	Сертификат
Дмитриева Яна Леонидовн а	2024	Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Областная	ДИПЛОМ участника конференции
	2024	Научно-практическая конференция «Управление качеством среднего профессионального образования» Статья на тему «Организация профориентационной работы В ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»		публикация в сборнике 2024 г
	2024	Всероссийский педагогический конкурс «Рабочая программа как профессиональный инструмент преподавателя»	Всероссийски й	Диплом 2 место
	2024	Областная онлайн-викторина «Писатель-личность многопрофессиональная»	Областная	Диплом участника,
	2024	Тестирование педагогов «Психолого-педагогическая компетентность педагога»	Всероссийски й	Диплом участника,
	2024	Платформа системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT перемена» тестирование «Цифровая грамотность педагога»	Всероссийски й	Сертификат
Калмыкова Ирина Михайлова	2024	Областная онлайн-викторина «Писатель-личность многопрофессиональная»	Областная	Диплом II место
	2024	Тестирование педагогов «Психолого-педагогическая компетентность педагога»	Всероссийски й	Диплом I место

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2024 году деятельность ГАПОУ СО «КУПК» осуществлялась в целях реализации государственной политики РФ в области образования, исполнения Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642), Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»); приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» (с последующими изменениями и дополнениями); а также Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года» (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. № 919-ПП) и др. нормативных документов в сфере образования.

Деятельность ГАПОУ СО «КУПК» направлена на развитие кадрового потенциала для сопровождения процесса инновационных изменений в системе образования Свердловской области в соответствии с ключевыми целями национального проекта «Образование», ориентирована на подготовку специалистов среднего звена для экономики Свердловской области.

Обновление содержания основных профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется с учетом реализации концепций отдельных предметных областей и предметов, на основе результатов мониторинговых исследований, с учетом современных достижений науки и технологий. ОПОП разрабатываются и реализуются на основе инновационной модели и направлены на развитие профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС.

В 2022 году колледж в рамках реализации ФП Професионалитет стал базовым колледжем в кластере Металлургия и приступил к реализации программ в рамках проекта. В 2023-2024 годах осуществлялось развитие кластера Металлургия в соответствии с Программой деятельности.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, технологичным производственным оборудованием, соответствующим уровню оснащенности наиболее развитых предприятий, требованиям ФГОС и профессиональных стандартов. Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют ОПОП по специальностям.

Основные выводы о реализации основных направлений деятельности ГАПОУ СО «КУПК» по итогам 2024 года.

1. Условия проведения образовательного процесса, определенные действующей лицензией, выполняются.
2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Система управления Колледжем соответствует положениям Устава колледжа, требованиям действующего законодательства Российской Федерации.
3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций Свердловской области в специалистах.
4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки. Уникальная воспитательная позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.
6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.
7. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Преподаватели колледжа ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения, и постоянно повышая свою квалификацию.
8. Материально-техническая база колледжа полностью отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, что позволяет вести подготовку специалистов на самом современном уровне и успешно конкурировать на рынке образовательных услуг.
9. Ориентируясь на задачи, решаемые в практической деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг, в колледже создаются здоровые, безопасные условия труда и обучения как для обучающихся, так и для сотрудников. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.
10. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств областного бюджета, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.