

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»
Т.В. Токарева
Токарева Н.Х.
«30» января 2019 г.



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский политехнический колледж»
на период 2019-2024 года
в целях устранения дефицита рабочих кадров в Свердловской области
(дополнение к п.3 Основные направления развития Программы развития
ГАПОУ СО «КУПК» на период 2019-2024 годы)

Одобрено и принято на педагогическом совете
колледжа
Протокол № 7 от «30» января 2019г.

	<p>стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018 (Пр-580) от 06.04.2018; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 17.11.2008г. № 162 – р.; - Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста; - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Программа модернизации образовательных организаций Свердловской области, реализующей программы СПО, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 гг.; - Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года от 29.12.2010 г. № 1910-ПП; - Стратегия развития горно-металлургического комплекса Свердловской области на период до 2020 года (актуализированная) от 29.12.2010 г. № 1910-ПП; - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. № 919-ПП.
Сроки реализации Программы	2019-2024 годы.
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Токарева Н.Х. – директор - Бердышева О.Ю. – зам.директора по учебной работе - Зырянова Е.А. – зам.директора по воспитательной работе - Сидорова А.Ю. – зав.методическим кабинетом - Черета О.В. – зам. директора по учебно-производственной работе.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация колледжа - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области - Педагогический состав - Коллектив обучающихся, родители (законные

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция РФ;- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ» Об образовании в Российской Федерации» ;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. № 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27 декабря 2017 года);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»;- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») от 25 октября 2016 г.;- Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в г. Казани в 2019 году;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн);- Указ Президента РФ №204 «О национальных целях и
---	--

	представители)
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Социальные партнёры, работодатели. – бюджетные средства; – внебюджетные средства.
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль реализации Программы осуществляет Совет колледжа.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы среднего профессионального образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

В связи с этим модернизация инфраструктуры и содержания деятельности колледжа в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Свердловской области становится необходимым условием развития профессиональной образовательной организации.

Каменск-Уральский политехнический колледж расположен в г. Каменске-Уральском, который является третьем по численности населения (180 тыс. человек) и экономическому потенциалу городом Свердловской области, признанным центром уральской металлургии. Экономика города имеет многоотраслевой характер, но ведущие позиции в промышленности занимают цветная и черная металлургия, энергетика, металлообработка и машиностроение. Целесообразность имеющихся в колледже специальностей определяется потребностями предприятий города, которые связаны с переработкой сырья и получением готовой продукции металлургического производства.

В городе находятся металлургические предприятия по производству легких («СУАЛ – Кремний – Урал», филиал АО РУСАЛ, ОАО «КУМЗ», ОАО «КУЛЗ»), цветных (ОАО «КУЗОЦМ») и черных (ОАО «СинТЗ») металлов и сплавов, продукция которых используется для авиа- и ракетостроения, нефтяной, газовой, автомобильной, космической и оборонной промышленности

РФ. Предприятия имеют современное оборудование и новейшие технологии производства, уникальные, порой единственные в металлургических отраслях мировой экономики. Это особенно важно, т.к. они являются базой для проведения учебных занятий, технологической и преддипломной практики студентов. Каменск-Уральский политехнический колледж – образовательное учреждение среднего профессионального образования, которое готовит специалистов для областей Уральского региона и металлургических предприятий ОК РУСАЛ и ТМК на территории РФ (в годы промышленного и экономического спада были сохранены все технические специальности). Каменск-Уральский политехнический колледж стремится быть лидером в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. В Каменск-Уральском политехническом колледже проведена большая работа по разработке документации и внедрению системы качества, главной целью которой является совершенствование управления и повышения качества профессионального образования, а также удовлетворения потребности личности, общества и государства.

В настоящее время подготовка специалистов среднего звена в колледже проводится по десяти направлениям, в том числе три по ТОП-50 и два по ФГОС четвертого поколения:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 22.02.02 Металлургия цветных металлов;
- 22.02.05 Обработка металлов давлением;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Свидетельством признания достижений колледжа в области образования, повышения имиджа учебного заведения является получение сертификата соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и международного сертификата IQNet применительно к разработке образовательных программ и осуществлению образовательной деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В 2018 году колледжем получено свидетельство о профессионально общественной аккредитации программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), что говорит о высоком уровне подготовки выпускников колледжа.

В силу стратегической значимости образовательных программ СПО, реализуемых колледжем в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям работодателей.

Масштабные проекты (международного, федерального уровней), направленные на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимал колледж:

1. Организация подготовки по образовательным программам по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в рамках Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий».

В период 2017 -2018 годов проведены процедуры лицензирования по 4 образовательным программам, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям, организован прием обучающихся по 3 программам подготовки специалистов среднего звена. Первый выпуск состоится в 2021 году.

2. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Колледж принимает активное участие в реализации проекта. В 2018 году приняли участие в проекте «Разработка и апробация системы оценки качества онлайн-курсов в целях развития академической мобильности обучающихся с использованием онлайн-курсов». Помимо этого при выборе вариантов повышения квалификации педагогических работников предпочтение от дается курсам с использованием онлайн технологий.

3. Демонстрационный экзамен по методике WorldSkills.

В 2017 году процедура государственной итоговой аттестации предусматривала кроме защиты выпускной квалификационной работы проведение процедуры государственного экзамена с использованием элементов методики WorldSkills (демонстрационный экзамен) по следующим специальностям:

– для специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) при проведении государственного экзамена оценивался уровень

освоения профессиональных, общих компетенций, соотнесенных с содержанием компетенции WorldSkills «Программные решения для бизнеса»;

– по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)** задание было представлено в виде профессиональной задачи, составленной с учетом содержания компетенции «Электромонтажные работы»;

– для специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** на демонстрационный экзамен были предложены индивидуальные задания, соответствующие требованиям профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н;

– для специальности **15.02.08 «Технология машиностроения»** при проведении государственного экзамена оценивался уровень освоения профессиональных, общих компетенций, соотнесенных с содержанием компетенции профессионального стандарта «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента» от 25 сентября 2014 г. N 659н;

– для специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)** задания демонстрационного экзамена были разработаны в виде модулей. За основу взято конкурсное задание чемпионата WorldSkills по компетенции «Предпринимательство». Критерии оценок демонстрационного экзамена были сгруппированы по блокам.

Все экзамены проводились в специализированных лабораториях и кабинетах колледжа. Материально техническая база соответствует требованиям, необходимым для демонстрации компетенций, вынесенных на государственный экзамен.

В экзамене приняли участие 100% выпускников по специальностям, в которых был предусмотрен государственный экзамен.

В 2019 году запланировано проведение демонстрационного экзамена по методике WorldSkills с регистрацией участников в системе eSIM, для чего в настоящее время ведется подготовка к аккредитации площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса».

4. Взаимодействие с Федеральным учебно-методическим объединением.

ГАПОУ СО «КУПК» входит в состав ФУМО по УГС 22.00.00 Технология материалов, курирует работу группы по специальности 22.02.02 «Металлургия

цветных металлов», входит в состав рабочей группы по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

5. Взаимодействие с Межрегиональным центром компетенций.

По профилю образовательных программ в сфере обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям профессионального образования колледжем заключены соглашения о сотрудничестве с МЦК и организовано взаимодействие с ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» и ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи».

Направления взаимодействия:

- организация и участие в совместных мероприятиях и проектах, направленных на совместное изучение и трансляцию отечественных и зарубежных тенденций в рамках отбора лучших практик подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования;
- организация и проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников; осуществление разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий, специальностей ТОП-50;
- организация мероприятий по апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий, специальностей ТОП-50 и разработке предложений для актуализации ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами.

В 2018 году ГАПОУ СО «КУПК» совместно с ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» разработал две основные образовательные программы по специальностям 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям) и 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», заключил договоры о сетевой форме их реализации и с 1 сентября 2018 года приступил к их реализации.

6. Чемпионатное и олимпиадное движение.

Участие студентов колледжа в мероприятиях (только очное участие).

За период 2014-2018 годы обучающиеся колледжа активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства по разным специальностям, выставках технического творчества как в Свердловской области, так и на межрегиональном и всероссийском уровне.

Всероссийский уровень

2015 год

1. Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Программирование в компьютерных системах», г. Челябинск, Глазырин М. (руководитель Калмыкова И.М., Ашмарина В.Ф.) 3 место.

2016 год

1. Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2016», апрель, г. Москва, Литовкина А.Р., Горяева Е.Д., Федякина Н.А., Волкова Н.А., Нагаев К.И. (руководитель Порубова О.С.), 1 место в номинации «Приз Жюри».

2. Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГР 22.00.00 «Технология материалов», Лащ А.В. (руководитель Худякова Ю.П.), г. Железногорск, 9 Место, Лучший практик.

2017 год

1. Выставка работ технического творчества студентов в рамках проведения 3-го Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills Hi-Tech, Горяева Е., Литовкина А., Савинцев В., Нагаев К., Попов С., Алексанов П. (руководитель Головин Ю.Л., Анчугова Л.Н., Порубова О.С.).

2. Заключительный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по УГС 22.00.00 «Технология материалов» г. Железногорск, Лащ А.В., руководитель Черета О.В., номинация «Лучший практик».

3. Отборочный этап Международного чемпионата по технологической стратегии в металлургии METALL CUP-2017, участники 36 человек. Команда победителей получила приглашение для участия в Финале.

2018 год

1. Всероссийский финал чемпионата по технологической стратегии в металлургии «Metall-Cup-2018», (г. Челябинск), Бусов Егор Сергеевич, Павликовский Егор Эдуардович, Конкевич Дмитрий Романович, руководитель Черета О.В – сертификат участника.

2. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) – Вересников Кирилл Викторович, руководитель Анчугова Л.Н.

3. X Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2018», Алёшин Дмитрий Станиславович, Вересников Кирилл Викторович, Дадашев Сергей Олегович, Казанцев Максим Андреевич, Трифонов Арсений Александрович, руководитель Анчугова Л.Н.

4. IV Открытой межрегиональной студенческой олимпиаде профессионального мастерства по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и смежных специальностей. Уральский

технологический колледж-филиал ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Биктубаев Никита Алексеевич, Рожков Олег Дмитриевич, руководитель Быкова Л.А.

5. Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по укрупненной группе специальностей 22.00.00. Технологии материалов, г. Выкса Нижегородская область, Мишарин Алексей Сергеевич, руководитель Сидорова А.В.

6. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по специальности 38.00.00. «Экономика и управление» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», Коротких Матвей Андреевич, руководитель Каргаполова П.А.

Межрегиональный уровень

2015 год

1. Межрегиональный смотр-конкурс дипломных проектов студентов учреждений СПО металлургического комплекса Российской Федерации (Урало-Сибирский регион), г. Екатеринбург, Маркова М., Черепенин М. Руководитель Белоусова И.П., 1 место «Дипломный проект научно-исследовательского характера» по основным металлургическим специальностям».

2. VIII межрегиональная НПК (с международным участием) «Наука, творчество, молодежь – СПО 2015», Сухарева М., Бунцев Д. Барбара Д., Мухлынина К., Чемезова Е., Булыгин А., сертификаты участников.

2016 год

1. 15 Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну программированию Попов С., Богоявленская Т., Беспутин И., Булахов И., Невойся М. Руководитель Анчугова Л.Н., 3 место.

2017 год

1. 3-я Открытая межрегиональная олимпиада по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», Герасимов П. Руководитель Быкова Л.А., 2 место.

2018 год

1. V Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» в ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», Гаврилов Евгений Сергеевич, руководитель Афанасенко О.В.

2. V Межрегиональная олимпиада «Инженерная графика» в ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» Руденко Дмитрий Викторович, руководитель Неверов И.А.

Свердловская область

2015 год

1. Областной этап Олимпиады профессионального мастерства по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» г. Екатеринбург Чашин Даниил, Степанов Александр, руководитель Чумаченко П.В. 3 место Лучший практик.

2. III Областная олимпиада по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов 4 курсов СПО технических специальностей Акимов А.Д., Авраменок М.А., сертификаты участников.

3. Выставка научно-технического творчества молодежи «ПРОФТЕХ-2015» Низамов М., Глух К. Мальцев М., Игнатская Д., Слезкин А. Руководитель. Давыдова Н.П., сертификаты участников.

4. Областной этап олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения» Булыгин А., Поспелов Руководитель. Неверов И.А., сертификаты участников.

5. Областной конкурс научно-исследовательских работ студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Свердловской области «Научный Олимп» Богоявленская Т., Макаров А., Вахрамеев А., Невойся М., сертификаты участников.

2016 год

1. Областной этап Олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Герасимов П. Рук. Давыдова Н.П., Головин Ю.Л. Лучший теоретик.

2. 3 Региональный чемпионат предпринимательства, технических продуктов и бизнес идей «Перспектива» в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа», Богоявленская Т. Лауреат Номинация «Мысли глобально» Гаев П. Лауреат Номинации «Прорыв года».

3. Уральский робототехнический фестиваль «РобоФест – 2016», г.Екатеринбург, Литовкина А.Р., Гаряева Е.Д., Федякина Н.А., Волкова Н.А., Нагаев К.И., Савинцева В.В руководитель Порубова О.С. Победитель номинации.

4. Областной этап Олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» Слободчикова О.Ю., Шугаева Е.В. Руководитель Каргополова П.А., сертификат участников.

5. Областной этап Олимпиады профессионального мастерства по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» Попов Э.В. Руководитель Худякова Ю.П., номинация.

6. Областной этап Олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» Поспелов С.П., Лукашин В.В., Руководитель Неверов И.А. номинация.

2017 год

1. 5 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 г., г. Екатеринбург Булахов И. руководитель Калмыкова И.М.2 место, «Веб-дизайн» Попов С., 2 место «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» руководитель Анчугова Л.Н., Неверов И.А.
2. Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по УГС 22.00.00 «Технология материалов» Лащ.А., 1 место, Ермакова Е. 2 место Руководитель Гулевская Е.А.
3. Региональный этап всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по УГС 13.00.00 «Электро - и теплоэнергетика» Герасимов П. Руководитель Быкова Л.А. 2 место.
4. Региональный конкурс профессионального мастерства «Электромонтажник-схемщик», г. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «РГШУ» Герасимов П., Вахрамеев А, Руководитель Давыдова Н.П. 1 место.
5. Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 «Информационные системы» Богоявленская Т. Руководитель Величко А.И, сертификат участника.
6. Региональный этап всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения» Ирезепов Д., Лукашин В., Руководитель Неверов И.А. сертификат.

2018 год

1. Областная олимпиада по литературе на базе колледжа «Кулинар», Маломужева Ксения Алексеевна, Ногин Всеволод Евгеньевич Руководитель Семькина Н.И.
2. Областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 «Машиностроение» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум» Пышминцев Данил Сергеевич ТМ-31, Руденко Дмитрий Викторович ТМ-31, Ясюк Константин Дмитриевич ТМ-31.
3. V областная научно-практическая конференция «Наш дом – наш город. Проблемы, перспективы» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум строительства и ЖКХ» Коротких Андрей Матвеевич, Богачев Никита Сергеевич, Симонова Вероника Дмитриевна, Казанцев Михаил Сергеевич, Мишарин Алексей Сергеевич.
4. Областная олимпиада по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, Мезенцев Андрей Евгеньевич – 2 место, руководитель Афанасенко О.В.

5. Региональный студенческий Чемпионат в сфере бизнес-коммуникаций на базе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса, Маломужева Ксения Алексеевна, Курицына Полина Дмитриевна, Корелин Данил Алексеевич – 3 место.

Результаты участия студентов ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» в чемпионатах WorldSkills

Дата проведения мероприятия	Наименование компетенции	ФИО конкурсанта	ФИО преподавателя, подготовившего конкурсанта	Результаты
V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области				
12.02-17.02. 2017 г.	Фрезерные работы на станках ЧПУ	Попов Семен ИС -14-41	Неверов Иван Аркадьевич Анчугова Людмила Николаевна	2 место
	Веб- дизайн	Булахов Иван ИС -14-41	Калмыкова Ирина Михайловна	2 место
	Электромонтаж	Вахрамеев Александр Э-15-31	Демина Татьяна Львовна	Не прошел отборочный этап
VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области				
17.02.-21.02 2018 г.	Веб-дизайн и разработка	Игнатенкова Анастасия ИС-15-42	Калмыкова Ирина Михайловна	508 баллов, Медальон (8 из 12)
	Программные решения для бизнеса	Вересников Кирилл ИС-16-32	Дмитриева Яна Леонидовна	3 место (501 балл)
	Инженерный дизайн САД (САПР)	Новиков Михаил ТМ-16-31	Неверов Иван Аркадьевич	492 балл (7 из 10)
	Лабораторный химический анализ	Чащина Екатерина Мт-15-41	Пестова Наталья Юрьевна	442 балла (5 из 5)
Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»				
03.10-04.10 2018 г.	Экономика и бухгалтерский учет	Широков Константин КБУ-16-31	Терентьева Елена Евгеньевна	

За анализируемый период на базе колледжа проведены следующие мероприятия

1. Региональный тур Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО по укрупненной группе специальностей 22.00.00 «Технология материалов» в 2017 году;

2. Отборочный этап Международного чемпионата по технологической стратегии в металлургии «Metal Cup-2017»;

3. Круглый стол для преподавателей ОУ Свердловской области «Организация и проведение ГИА по ОПОП СПО горно-металлургического профиля», 2016 год;

4. Круглый стол для преподавателей ОУ Свердловской области «Организация и проведение ГИА по ОПОП СПО в 2017 году», 2017 год;

5. Круглый стол для преподавателей Южного округа «Организация самостоятельной работы обучающихся СПО», 2016 год.

2018 год

1. В соответствии с планом Совета директоров УСПО СО 8 февраля 2018г. была организована и проведена областная научно-практическая конференция «Развитие студенческого самоуправления».

2. Круглый стол для преподавателей ОУ Свердловской области «Организация и проведение ГИА по ОПОП СПО в 2018 году», 2018 год.

3. Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО по укрупненной группе специальностей 22.00.00 «Технология материалов» в 2018 году.

4. Конференция «Развитие системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающего успешную социализацию личности» 21.12.2018г.

7. Участие в рамках профориентационной работы в проекте «Уральская инженерная школа».

С 2016 года ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» реализует совместный профориентационный проект с общеобразовательными учреждениями города Каменска-Уральского и ПАО «Синарский трубный завод» «Живые уроки» в рамках профориентационного проекта «Точка опоры» Благотворительного фонда «Синара».

8. Участие в проекте Абилимпикс.

В 2018 года студент гр. КБУ-31 Константин Широков принял участие в региональном отборочном этапе IV Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Бухгалтерский учет».

В связи с вышесказанным, ГАПОУ СО «КУПК», накопив значительный положительный опыт в развитии ключевых направлений развития системы СПО региона, имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной

политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Свердловской области.

В то же время, достижение поставленной цели по обновлению инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров в Свердловской области на 2018 – 2020 гг. невозможно без устранения противоречий:

- между стремительной модернизацией и технологическим развитием производства и скоростью адаптации региональной системы СПО к изменениям рынка;
- между требованиями к компетенциям и квалификациям рабочих и специалистов и качеством подготовки выпускников;
- между уровнем квалификации работников и быстро меняющимися требованиями к содержанию и качеству выполняемой работы в связи с технологической модернизацией производства;
- между постоянно меняющимся спросом на квалификации рабочих/специалистов и низким объемом реализации коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий граждан;
- между постоянно возникающими запросами на новые квалификации со стороны рынка труда и недостаточным объемом реализации в ПОО коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ, в том числе программ подготовки и переподготовки для всех категорий граждан;
- между требованиями по развитию системы независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена и низким уровнем развития инфраструктуры колледжа;
- между требованиями к увеличению количества студентов, вовлеченных в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по различным компетенциям и несоответствием материально-технической базы ПОО требованиям WorldSkills;
- между требованиями к обеспечению качества подготовки в соответствии с профессиональными и международными стандартами и дефициту квалификаций преподавателей профессионального цикла в сфере актуальных информационных и производственных технологий, либо превалированием преподавателей в возрасте старше 50 лет;
- между высоким спросом на рынке труда специалистов технического профиля и сохраняющимся низким интересом к этим специальностям у абитуриентов;

47 человек

- между ростом запросов гос школьников и низким уровнем взаим организациями общего и профессиональн
- между требованиями к ма образовательной организации и низким государства и иных сторон;

- между повышением требова рабочее место и отсутствием в колледже п

Указанные противоречия и наличие «КУПК» определили необходимость содержания деятельности колледжа, как профессионального образования.

В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров со СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития Свердловской области.

В рамках данной программы в краткосрочном периоде, используя имеющуюся инфраструктуру и компетенции колледжа, предполагается разработать и реализовывать короткие гибкие, практикоориентированные образовательные программы для всех категорий населения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и онлайн обучения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации ФГОС и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы предполагается создать условия для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений образовательная система колледжа должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация образовательной системы ГАПОУ СО «КУПК» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Свердловской области.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задачи Программы	Целевые индикаторы Программы
<p>Задача 1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, ед. 2. Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена, ед. 3. Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: учебного (многофункционального) центра прикладных квалификаций (МЦПК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), ед.
<p>Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, % 2. Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве, %. 3. Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о), прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена, чел. 4. Количество обученных преподавателей работе на вновь приобретенном оборудовании, чел. 5. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение в Академии WorldSkills Россия, чел. 6. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена, чел. 7. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов WorldSkills, чел. 8. Количество мастер-классов, семинаров, конференций по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, ед.
<p>Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед. 2. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного учебного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы, ед. 3. Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы, ед.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Приоритетными направлениями реализации программы модернизации колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров в Свердловской области в 2019-2024гг являются:

- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.
- Консолидация ресурсов образовательных организаций в сетевом формате, производственных компании/организаций и региональных органов власти.
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
- Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
- Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- Вовлечение студентов в деятельность по подготовке и участию в конкурсах профессионального мастерства с целью профессионального развития и карьерного роста.
- Реализация комплекса мероприятий по проведению независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников, а также обучающихся по программам ДПО.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
Изучение и анализ внешней среды с целью формирования предложений по контрольным цифрам приема на набор 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.	1 семестр 2018-2019, 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Зам. директора по УР	Подготовлены предложения на получение КЦП на набор по специальностям/профессиям, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
Изучение кадровых и квалификационных дефицитов производственных компаний и организаций региона на текущий момент и перспективу.	В течение 2018-2019, 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР	Определены кадровые и квалификационные дефициты, подготовлены предложения для разработки/актуализации ОПОП, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального обучения и/или дополнительных программ профессиональной подготовки и/или переподготовки рабочих. Определена востребованность кадров на предприятиях

			<p>партнерах по специальностям/профессиям перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p> <p>Подготовлены предложения для направления преподавателей профессионального цикла на курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.</p> <p>Подготовлены предложения для актуализации перечня специальностей/профессий, по которым осуществляется набор на обучение по очной форме.</p> <p>Подготовлены рекомендации по разработке программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и организации по ним.</p>
Организация работы многофункционального центра прикладных квалификаций.	В течение 2019-2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, Зав.метод.кабине том	В колледже организована работа по реализации программ профессионального обучения и ДПО. Увеличено количество обученных по программам профессиональной подготовки на основе договоров от предприятий и от физических лиц. Рост внебюджетной составляющей колледжа.
Разработка документации, оснащение центров и аккредитация СЦК по компетенциям «Программные решения для бизнеса» «Инженерный дизайн – CAD» «Промышленная автоматика» «Промышленная механика и монтаж»	2019 г. - 2022г.	Зам. директора по УПР	Проведено оснащение СЦК. Подготовлена документация. Аккредитован СЦК
Организация работы и развитие специализированных центров по компетенции «Программные решения для бизнеса». «Инженерный дизайн – CAD»	В течение 2019-2022 гг.	Зам. директора по УПР	В колледже организована работа по реализации программ профессионального обучения и ДПО для педагогических работников (мастеров и преподавателей профессионального цикла) региона, создана современная

«Промышленная автоматика» «Промышленная механика и монтаж»			инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
Подготовка площадок для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по ПМ.	В течение 2019-2022 гг.	Зам. директора по УПР	Инфраструктура площадок, организованных на базе колледжа позволяет оценить качество подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к ДЭ.
Подготовка площадки для проведения демонстрационных экзаменов на площадке ЦПДЭ в рамках ГИА.	По графику проведения	Зам. директора по УПР	Подготовлена площадка в соответствии с инфраструктурными листами ДЭ.
Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала			
Изучение квалификационных дефицитов у административных и педагогических работников колледжа по вопросам реализации ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	2019-2024гг.	Зам. директора по УР Зав.метод.кабине том.	Формирование тематики, обучающих семинаров и информационно-методических совещаний. Формирование предложений по целевому направлению на курсы повышения квалификации и/или стажировку.
Выполнение графика повышения квалификации педагогических работников (в том числе в форме стажировки) и переподготовки для преподавателей, имеющих несоответствие базового образования преподаваемым дисциплинам.	В течение 2019-2024 гг.	Зам. директора по УР Зав.метод.кабине том.	100% преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики Преподаватели профессионального цикла, прошли повышение квалификации в форме стажировки на производстве.
Заключение договоров с предприятиями по вопросам стажировки педагогических кадров по новым направлениям подготовки	В течение 2019-2024	Зам директора по УПР	Заключены договоры на стажировку.
Организация обучения педагогических работников колледжа	2019-2024 гг.	Зам. директора по УПР	Педагогические работники колледжа готовы работать на современном учебном

работе на вновь приобретенном учебном оборудовании, ПО			оборудовании. Учебный процесс организуется с использованием современных информационных и производственных технологий.
Организация обучения педагогических работников колледжа на экспертов WorldSkills.	2019-2024 гг.	Зам. директора по УР Зав.метод.кабинетом	Педагогические работники колледжа имеют сертификат и готовы выступать в роли главных экспертов на чемпионатах WorldSkills.
Организация обучения педагогических работников колледжа на экспертов демонстрационного экзамена.	2019-2024 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР Зав.метод.кабинетом	Педагогические работники колледжа имеют сертификат и готовы выступать в роли экспертов демонстрационного экзамена при проведении ГИА. Педагогические работники, имеющие сертификат эксперта ДЭ вовлечены в проведение оценки в ходе промежуточной аттестации. Педагогические работники, прошедшие обучение, готовы к внесению изменений в содержание ОПОП (РП, КОС по ПМ) и процедуру проведения промежуточной аттестации по ПМ.
Разработка предложений по дополнительному стимулированию для преподавателей, принимающих участие в реализации ФГОС из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	2019 г	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР	Положение об оплате труда работников колледжа подготовлено в новой редакции.
Разработка системы наставничества в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ.	2019 г	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР Зав.метод.кабинетом	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Сформирована система наставничества в колледже. Повышение кадрового и квалификационного потенциала у преподавателей колледжа.
Разработка предложений по стимулированию преподавателей, выступающих в роли наставников молодых и вновь начинающих преподавателей	2019 г	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Сформирована практика наставничества в педагогической среде. Разработано положение о

			<p>конкурсе профессионального мастерства «Лучший наставник года».</p> <p>Сформирована система наставничества в колледже.</p> <p>Повышен кадровый и квалификационный потенциал у молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла.</p>
<p>Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p>	<p>В течение 2019-2024 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зав.метод. кабинетом</p>	<p>Разработаны предложения по апробации лучших практик к деятельности колледжа, откорректирован плана работы. Разработано содержание обучающих семинаров, организационных встреч для педагогических и административных работников колледжа.</p> <p>Колледж принял участие в обмене лучшими практиками внедрения ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p>
<p>Организация работы регионального учебно-методического объединения УГС 22.00.00 Технологии материалов</p>	<p>В течение 2019-2024 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зав.метод. кабинетом</p>	<p>Разработано положение регионального учебно-методического объединения УГС 22.00.00 Технологии материалов.</p> <p>РУМО УГС 22.00.00 Технологии материалов функционирует в целях обеспечения квалифицированными кадрами по УГС 22.00.00 потребностей региона.</p>
<p>Подготовка и проведении инструктивно-методических совещаний, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов для сотрудников колледжа по технологии внедрения ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах WorldSkills, подготовки</p>	<p>В течение 2019-2024 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зав.метод. кабинетом</p>	<p>Кадровый потенциал колледжа приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.</p>

и проведения ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации			
Участие в вебинарах, семинарах, совещаниях по вопросам внедрения ФГОС ТОП- 50, ТОП-РЕГИОН.	По факту проведения	Административные и педагогические работники колледжа	Выполнен анализ результатов и корректировка программных мероприятий (при необходимости).
Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, конференций по актуальным вопросам внедрения ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	В течение 2019-2024 гг.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зав.метод. кабинетом	Опыт практической деятельности представлен административным и педагогическим работникам ПОО СПО региона и России. Повышена привлекательность колледжа для потребителей образовательных услуг.
Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями			
<p>Организация работы по подготовке к приему студентов профессиям/специальностям:</p> <p>Разработка перечня профориентационных мероприятий</p> <p>Профессиональная ориентация абитуриентов на ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (проведение дней открытых дверей, участие в пиар-компаниях, посещение школ города и области)</p> <p>Оформление заявки на КЦП наборы 2018-2024 гг.</p> <p>Прием на специальности в 2019-2024 гг. на специальности/профессии по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p>	<p>Ежегодно до 01. 09.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ежегодно январь-март</p> <p>До 01.09. ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УР, Зам.директора по УВР</p>	<p>Утвержден план работы на учебный год</p> <p>Абитуриенты, желающие поступить на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p> <p>КЦП на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p> <p>Выполнены КЦП на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>
Приобретение программно-методического	2019-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер,	Обновлена база учебной литературы и программного обеспечения. Расширены

<p>обеспечения реализации ОПОП по профессиям/специальностям по ФГОС из перечня ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p>		<p>зам. директора по УПР</p>	<p>возможности для создания информационной образовательной среды, внедрения ДОТ. Созданы условия для проведения виртуальных практикумов по компетенциям WorldSkills, использования электронных учебных материалов в образовательном процессе. Программное обеспечение приведено в соответствие современным производственным технологиям. Актуализированы ОПОП в соответствии с примерными ОПОП и новым программно-методическим обеспечением.</p>
<p>Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для реализации ОПОП по профессиям/специальностям и ООП ДПО.</p>	<p>2019-2024 гг</p>	<p>Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УПР</p>	<p>Созданы новые ученические/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских. МТБ соответствует требованиям ФГОС, примерным ОПОП, инфраструктурным листам компетенций WorldSkills. Созданы новые ученические/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских. Расширены возможности для разработки и реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий слушателей (школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального образования). Расширены возможности для подготовки к чемпионатам WorldSkills и ДЭ. Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для системы профессионального</p>

Оснащение ЦПДЭ и СЦК	2020-2022 гг	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УПР	<p>образования.</p> <p>Создан ЦПДЭ. Созданы СЦК. Созданы условия для реализации программ в сетевом формате совместно с другими ПОО, в том числе для подготовки и переподготовки граждан. Созданы условия для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с требованиями рынка, в том числе по коротким программам. Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ОПОП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена. Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для системы профессионального образования.</p>
Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики			
Заклучение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации подготовки специалистов и рабочих, принятых на обучение по образовательным программам СПО, соответствующим ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	2019-2024 гг.	Зам. директора по УПР	Заклучены договоры с предприятиями об обучении по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
Заклучение договоров с предприятиями и организациями по целевой подготовке.	2019-2024 гг.	Зам. директора по УПР	Заклучены договоры с предприятиями о целевом обучении

Разработка/актуализации и ОПОП по специальностям/профессиям, входящим в перечень ТОП – 50 и ТОП-РЕГИОН совместно с работодателями.	2019-2024 гг.	Зам. директора по УР	ОПОП соответствуют требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, примерным программам, инфраструктурным листам WorldSkills, требования регионального рынка труда. Оценочные материалы соответствуют международным требованиям WorldSkills и стандартам предприятий/организаций региона.
Реализация ОПОП по специальностям/профессиям, в том числе из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	2019-2024	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР	Увеличено количество специальностей/профессий из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Зафиксирован рост численности выпускников очной формы обучения по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Зафиксирован рост численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.
Разработка/актуализации и программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.	2019-2024 гг.	Зам. директора по УР	Программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов, современным требованиям к квалификации персонала со стороны предприятий/организаций региона.
Реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, в том числе программ повышения квалификации педагогического персонала ПОО региона.	2019-2024 гг	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР	Увеличено количество обученных. Повышена квалификация педагогического персонала ПОО региона в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ студентов колледжа.	2019-2024 гг	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, зам. директора по	Увеличено количество обученных. Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с

		УВР	овладением дополнительных квалификаций, запрашиваемых работодателями.
Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике WorldSkills.	2019-2024 гг	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР	Увеличено количество студентов, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА. Внедрена технология сдачи демонстрационного экзамена по завершению коротких программ по стандартам предприятий.
Подготовка студентов колледжа к участию в чемпионатах WorldSkills, в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	2019-2024 гг.	Зам директора по УПР	Увеличено количество компетенций WorldSkills, в которых принимают участие студенты колледжа. Зафиксирован рост количества студентов колледжа, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Зафиксирован рост количества студентов колледжа, участвующих в соревнованиях WorldSkills Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО. Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
Организация на базе колледжа (в СЦК) тренировочных процессов по компетенциям WSR и подготовки к ДЭ.	2019-2024 гг	Зам директора по УПР	Реализован план тренировок для профильных колледжей в сетевом формате.

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	2022 план	2023 план	2024 план
1	Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50	ед.	4	5	6	7	7	7	7
2	Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-РЕГИОН.								
3	Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК), учебного (многофункционального) центра прикладных квалификаций (МЦПК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	ед.	0	1	2	3	4	5	5
4	Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена.	ед.	0	1	2	3	4	5	5

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	2022 план	2023 план	2024 план
5	Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.	%	100 согласно графика	100 согласно графика	100 согласно графика	100 согласно графика	100 согласно графика	100 согласно графика	100 согласно графика
6.	Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве.	чел.	5	10	12	14	16	18	20
7	Количество обученных преподавателей работе на вновь приобретенном учебном оборудовании и ПО	чел.	0	5	10	15	20	25	25
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение в Академии WorldSkills Россия.	чел.	0	1	2	3	4	5	6
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена.	чел.	8	10	12	12	12	12	12
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов WorldSkills.	чел.	0	0	1	1	2	2	2
11	Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	ед.	1	1	2	2	2	2	3
12	Количество внедренных в	ед.	111	126	148	150	150	150	150

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	2022 план	2023 план	2024 план
	учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ.								
13	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного учебного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы.	ед.	97	110	120	130	140	150	160
14	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы.	ед.	0	15	30	45	60	75	90
15	Количество специальностей/профессии из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов.	ед.	4	6	8	8	8	8	8
16	Общая численность студентов очной формы, обучающихся по ППКРС.	чел.	0	0	25	50	50	50	50
17	Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	чел.	608	633	633	650	650	675	675
18	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям.	чел.	5	8	8	8	10	10	10
19	Количество договоров о целевом обучении по ОПОП, реализуемых в	ед.	1	1	2	2	3	3	3

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	2022 план	2023 план	2024 план
	колледже.								
20	Количество ОПОП, переработанных/разработанных с учетом модернизации оборудования.	ед.	8	9	10	11	11	11	11
21	Количество программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом модернизации оборудования.	ед.	2	3	5	10	10	12	15
22	Количество дополнительных общеразвивающих программ для студентов колледжа, разработанных/переработанных с учетом модернизации оборудования.	ед.	8	8	9	9	10	10	10
23	Количество компетенций WorldSkills, в которых принимают участие студенты колледжа.	ед.	4	4	5	5	6	6	6
24	Количество студентов, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	чел.	1	4	6	6	8	10	10
25	Количество студентов, участвующих в соревнованиях WorldSkills Россия	чел.	4	6	6	6	8	10	10
26	Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО,	%	20	40	45	50	60	65	75

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	2022 план	2023 план	2024 план
	участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.								
27	Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена.	ед.	0	1	2	3	4	5	5
28	Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.	чел.	0	10	20	30	40	50	50
29	Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен других формах	чел.	121	215	215	215	230	230	230
30	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	%	50	55	60	60	65	70	70