


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Информационных систем

 Дмитриева Я.Л.

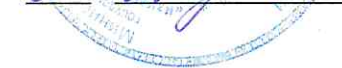
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н. Х.

« 31 » августа 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА WS  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ "РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ  
ПРИЛОЖЕНИЙ"**

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее специальное или высшее образование (педагогические работники)

**Уровень квалификации:** 4

**Объем:** 32 академ. часа

**Срок:** 10 дней

**Форма обучения:** Очная

**Организация процесса обучения:** Учебный процесс организован без отрыва от основного вида трудовой деятельности.

Каменск-Уральский, 2021

Программа предназначена для подготовки специалистов, организующих работу со студентами в рамках подготовки к чемпионату WorldSkills Russia.

Разработчик(и): Дмитриева Яна Леонидовна. Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»

## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы .....	4
1.3. Требования к слушателям .....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы .....	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план .....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
5.2. Кадровое обеспечение.....	8
5.3. Организация образовательного процесса .....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения .....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

### 1. Общая характеристика программы

#### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:  
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);  
Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547; техническое описание компетенции Ворлдскиллс Россия «Программирование мобильных приложений».

#### 1.2. Цели реализации программы

Основной целью реализации программы «Методика подготовки участников чемпионата WS по компетенции "Разработка мобильных приложений" является:  
- активизации самостоятельной работы слушателей в процессе освоения теоретического и практического материала при выполнении учебных заданий;  
- обучения слушателей рациональному использованию учебного времени, повышению плотности занятия и интенсификации учебного процесса;  
- формирования у студентов навыков делать аргументированный отбор полученных идей, планировать свою работу, оценивать и публично представлять результаты собственной учебной и творческой деятельности.

#### 1.3. Требования к слушателям

Преподаватели или мастера производственного обучения, желающие

повысить квалификацию по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование «06.001 Программист» и «06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Разработка мобильных приложений»

#### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Сертификат

#### 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Всего	в том числе с применением ДУТ и ЭО	Объем программы (академические часы)			
			Самостоятельная работа	Консультация	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы
Модуль 1 Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений»	4			4		
Модуль 2 Разработка приложений для смартфона	18				18	





мобильных приложений	2 Проектор
	3 Рабочая станция (компьютер)
	4 Светильник
	5 Сетевого фильтр
	6 Экран - Доска
	7 Смартфон
	8 Android Studio
	9 Системное программное обеспечение

#### 4.1.5. Кадровое обеспечение

Программу реализует Дмитриева Яна Леонидовна – преподаватель ГАПОУ СО «КУПК». Стаж работы в данном образовательном учреждении 17 лет.

#### 4.1.6. Организация образовательного процесса

Предусмотрены консультации.

#### 4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Дэрс, Л. Разработка приложений для Android-устройств. Т. 1: Базовые принципы / Л. Дэрс, Ш. Кондер. - М.: Лори, 2014. - 402 с.
2. Android для разработчиков. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2016. — 512 с.: ил. — (Серия «Библиотека программиста»),

Дополнительная литература:

1. Харди Б., Филлипс Б. Программирование под Android.– СПб: Питер, 2013. – 592с

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Русская документация Android [Электронный ресурс] - <http://easymandroid.ru/index.php?p=721>

- <https://worldskills.ru>

### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Знает принципы национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Понимает принципы использования языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.
ОК 0.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.

#### 4.2. Модуль 2. Разработка приложения для смартфона

Данный модуль направлен на изучение процесса верстки макетов, создания пользовательских элементов интерфейса, работы со списочными элементами, работа с REST API.

##### 4.2.1. Цели реализации модуля

Обучающиеся в данном модуле получат практические навыки по методике создания пользовательских интерфейсов, сервисов, а также по использованию аппаратных сенсоров и стандартных хранилищ информации популярных мобильных платформ.

##### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием

Код	Наименование общей компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **иметь практический опыт:**

- разработки документации по эксплуатации информационной системы.
- оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.
- модифицирования отдельных модулей информационной системы.

- **знать:**

- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.
- объектно-ориентированное программирование.
- спецификации языка программирования принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).
- файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.
- Платформы для создания, исполнения и управления информационной

системой.

- **уметь:**

- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.
- разрабатывать графический интерфейс приложения, создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.

#### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	1	2	3
	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, Вид учебных занятий, часов		
Тема "Разработка приложения для смартфона "	Виды выполняемых работ.		
	Содержание:		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Верстка макетов		
Итого:	<i>Практическое занятие</i>		
	Создание пользовательских элементов интерфейса		
	Работа со списочными элементами		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Работа с REST API		
			6
			18

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения		
	1 Монитор	2 Проектор	3 Рабочая станция (компьютер)
Мастерская Разработки мобильных приложений	4 Светильник		



5 Сетевой фильтр
6 Экран - Доска
7 Смартфон
8 Android Studio
9 Системное программное обеспечение

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Программу реализует Дмитриева Яна Леонидовна – преподаватель ГАПОУ СО «КУПК». Стаж работы в данном образовательном учреждении 17 лет.

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

Предусмотрены консультации.

#### 4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Дэрси, Л. Разработка приложений для Android-устройств. Т. 1: Базовые принципы / Л. Дэрси, Ш. Кондер. - М.: Лори, 2014. - 402 с.
2. Android для разработчиков. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2016. — 512 с.: ил. — (Серия «Библиотека программиста»),

Дополнительная литература:

1. Харди Б., Филлипс Б. Программирование под Android.— Спб: Питер, 2013. — 592с

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Русская документация Android [Электронный ресурс] - <http://easyandroid.ru/index.php?p=721>

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в	Разрабатывает документацию по эксплуатации информационной системы.

соответствии с техническим заданием	Проводит оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицирует отдельные модули информационной системы..
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) Применяет современную научно профессиональную терминологию Определяет траекторию профессионального развития и самообразования
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

#### 4.3. Модуль 3. Разработка приложения для умных часов

Данный модуль направлен на изучение критериев оценки по модулю компетенции «Разработка приложения для умных часов»

##### 4.3.1. Цели реализации модуля

Обучающиеся в данном модуле получат практические навыки по методике создания приложения для умных часов.

##### 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием

Код	Наименование общей компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **иметь практический опыт:**
- разработки документации по эксплуатации информационной системы.
- оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.
- модифицирования отдельных модулей информационной системы.
- **знать:**
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.
- объектно-ориентированное программирование.
- спецификации языка программирования принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).
- файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.
- Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
- **уметь:**
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка спенарисе для создания независимых программ.
- разрабатывать графический интерфейс приложения, создавать проект по

разработке приложения и формулировать его задачи.

#### 4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Вылы выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
	<b>Содержание:</b>	8
	<i>Практическое занятие</i>	4
	Верстка макетов	
	<i>Практическое занятие</i>	
	Тема "Разработка приложения для умных часов"	2
	Создание пользовательских элементов интерфейса	
	<i>Практическое занятие</i>	2
	Работа со списочными элементами	
<b>Итого:</b>		8

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Монитор
	2 Проектор
	3 Рабочая станция (компьютер)
	4 Светильник
	5 Сетевой фильтр
	6 Экран - Дюса
	7 Смартфон
	8 Android Studio
	9 Системное программное обеспечение

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Программу реализует Дмитриева Яна Леонидовна – преподаватель ГАПОУ СО «КУПК». Стаж работы в данном образовательном учреждении 17 лет.

#### 4.3.6. Организация образовательного процесса

Предусмотрены консультации.

#### 4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

3. Дэрсси, Л. Разработка приложений для Android-устройств. Т. 1: Базовые принципы / Л. Дэрсси, Ш. Кондер. - М.: Лори, 2014. - 402 с.
4. Android для разработчиков. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2016. — 512 с.: ил. — (Серия «Библиотека программиста»),

Дополнительная литература:

1. Харди Б., Филлипс Б. Программирование под Android.— Спб: Питер, 2013. — 592с

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Русская документация Android [Электронный ресурс] - <http://easyandroid.ru/index.php?p=721>

#### 4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	Разрабатывает документацию по эксплуатации информационной системы. Проводит оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицирует отдельные модули информационной системы..
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) Применяет современную научно профессиональную терминологию Определяет траекторию профессионального развития и самообразования
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Разработка мобильных приложений	1 Монитор
	2 Проектор
	3 Рабочая станция (компьютер)
	4 Светильник
	5 Сетевой фильтр
	6 Экран - Доска
	8 Android Studio
	9 Системное программное обеспечение

### 5.2. Кадровое обеспечение

Программу реализует Дмитриева Яна Леонидовна – преподаватель ГАПОУ СО «КУПК». Стаж работы в данном образовательном учреждении 17 лет.

### 5.3. Организация образовательного процесса

Предусмотрены консультации

#### 5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основная литература:

- Дэрсси, Л. Разработка приложений для Android-устройств. Т. 1: Базовые принципы / Л. Дэрсси, Ш. Кондер. - М.: Лори, 2014. - 402 с.
- Android для разработчиков. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2016. — 512 с.: ил. — (Серия «Библиотека программиста»),

Дополнительная литература:

- Харди Б., Филлипс Б. Программирование под Android.— СПб: Питер, 2013. — 592с

Электронные и интернет-ресурсы:

- Русская документация Android [Электронный ресурс] - <http://easugandroid.ru/index.php?r=721>

#### 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Знает принципы национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Понимает принципы использования языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.
ПК 5.4 Проводить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	Разрабатывает документацию по эксплуатации информационной системы. Проводит оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицирует отдельные модули информационной системы..
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результатов, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результаты своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) Применяет современную научно профессиональную терминологию Определяет траекторию профессионального развития и самообразования
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

деятельности.

**Бланк согласования программы**

**Методика подготовки участников чемпионата WS по компетенции  
"Разработка мобильных приложений"**

Итоговая аттестация по программе: Экзамен.

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика Замечания	
Предложения	

\_\_\_\_ / \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

**Фонд оценочных средств**

Приложение №1

**Фонд оценочных средств**

для проведения аттестации  
по программе «Методика подготовки участников чемпионата WS по компетенции "Разработка мобильных приложений"»

### Комплект оценочных средств

Итоговая аттестация проводится в форме теста.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие на положительную оценку все практические работы, предусмотренные программой.

**1. Назначение экзамена** – оценить уровень освоения обучающимися программы «Методика подготовки участников чемпионата WS по компетенции "Разработка мобильных приложений"» с целью текущей проверки знаний и умений.

Данная работа представляет собой тест по пройденным модулям. Для тестирования выбрана платформа ОнлайнТестГад.ру

Задание проверяет необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с программой «Методика подготовки участников чемпионата WS по компетенции "Разработка мобильных приложений"».

### 3 Система оценивания.

Оценка	Количество баллов
Отлично	20-19
Хорошо	15-18

Удовлетворительно	10-14
Неудовлетворительно	Менее 10

**Время выполнения контрольной работы**  
На выполнение экзамена отводится 2 часа.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КЭПК»)**

Задание для проведения итоговой аттестации (пример)

1. Что такое компетенция в терминах Ворлдкларс Россия?
  - a. Это уровень профессиональных навыков конкурента
  - b. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
  - c. Это название площадки на чемпионате
2. Какой класс является основным строительным блоком для компонентов пользовательского интерфейса (UI), определяет прямоугольную область экрана и отвечает за прорисовку и обработку событий?
  - a. GUI
  - b. View
  - c. UIComponent
  - d. Widget
3. Какой слушатель используется для отслеживания события касания экрана устройства?
  - a. OnPressListener
  - b. OnTouchListener
  - c. OnClickListener
  - d. OnDragListener
4. В какой папке необходимо разместить XML-файлы, которые определяют все меню приложения?



- a. res/value
  - b. res/items
  - c. res/layout
  - d. res/menu
5. **Фоновые приложения ...**
- a. после настройки не предполагают взаимодействия с пользователем, большую часть времени находятся и работают в скрытом состоянии
  - b. выполняют свои функции и когда видны на экране, и когда скрыты другими приложениями
  - c. небольшие приложения, отображаемые в виде графического объекта на рабочем столе
  - d. большую часть времени работают в фоновом режиме, однако допускают взаимодействие с пользователем и после настройки
6. **Полный иерархический список обязательных файлов и папок проекта можно увидеть на вкладке ...**
- a. Package Explorer
  - b. Internet Explorer
  - c. Navigator
  - d. Project Explorer
7. **Какие задачи преследует демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills?**
- a. Оценка практических навыков и умений студентов и выпускников образовательных организаций
  - b. Определение уровня владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками
  - c. Повышение профессионального Уровня преподавателей
8. **Какие возможности появляются в результате внедрения Демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию?**
- Выберите несколько вариантов*
- a. Сравнение результатов с мировым уровнем компетенций
  - b. Определение точек роста среднего профессионального образования
  - c. Приоритет в участии в региональных чемпионатах у участников экзамена
9. **Что такое "EuroSkills"?**
- a. Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills
  - b. Чемпионат Мира, который проводится в странах Европы
  - c. Профессии, наиболее популярные в странах Европы

10. **Что гарантирует соблюдение принципа справедливости при проведении чемпионата?**
- d. Разработка документации независимой организацией
  - e. Привлечение независимых экспертов к судейству
  - f. Соблюдение стандартов проведения чемпионата
11. **Какие технологии может содержать Техническое описание компетенции?**
- g. Актуальные на данный момент и которые могут повтаться в ближайшем будущем (Future Skills)
  - h. Актуальные на данный момент и выходящие из употребления
  - i. Только актуальные
12. **Какой из документов устанавливает общие правила, применяющиеся для всех чемпионатов WorldSkills?**
- a. Техническое описание компетенции
  - b. Регламент (Правила) чемпионата
  - c. Кодекс этики
13. **Что такое Skill Management Plan (SMP)?**
- a. План работы на площадке компетенции
  - b. План застройки площадки
  - c. План развития навыков конкурсантов
14. **Что указывается в Плате застройки площадки?**
- Выберите несколько вариантов*
- a. Планировка конкурсных участков
  - b. Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выходы свежего воздуха, вода и т.п.)
  - c. Список инструмента, который может привезти с собой участник
15. **Что должно указываться в Инфраструктурном листе?**
- a. Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выходы свежего воздуха, вода и т.п.)
  - b. Список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки, предоставляемых организатором

с. Параметры, как освещенность, напряжение, давление и т.п.

с. Судейские

16. Если конкурсное задание опубликовывается заранее, то...

- а. Выбери *правильный вариант*
- б. в него должны вноситься 30% изменения
- с. его публикация должна быть доведена до всех экспертов площадки заранее
- д. все эксперты должны быть с ним ознакомлены минимум за неделю до чемпионата

*30.08.2017 г.*

Преподаватель *СВР* Я.Л. Дмитриева

17. Какой из документов устанавливает "рамки компетенции"?

*Выбери правильный вариант*

- а. Техническое описание компетенции
- б. Конкурсное задание
- с. Регламент чемпионата

18. Кто разрабатывает конкурсное задание для демонстрационного экзамена?

*Выбери правильный вариант*

- а. Национальный эксперт совместно с главными региональными экспертами
- б. Менеджер компетенции совместно с сертифицированными экспертами
- с. Главные региональные эксперты совместно с РКЦ

19. Какова элементарная позиция Критериев оценки?

*Выбери правильный вариант*

- а. Критерий
- б. Субкритерий
- с. Аспект

20. Какие из аспектов имеют измеримые параметры?

*Выбери правильный вариант*

- а. Объективные
- б. Субъективные

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

**Перечень вопросов  
для проведения экзамена**

программе «Методика подготовки участников чемпионата WS по компетенции "Разработка мобильных приложений"»

1. Актуальное техническое описание по компетенции.
2. Спецификация стандарта ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений»
3. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе шифрование
4. Роль и место информационных технологий в современном мире.
5. Особенности обучения в соответствии со стандартами ворлдскиллс и спецификацией стандартов ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений»
6. Особенности обучения лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях
7. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами ворлдскиллс и спецификацией стандартов ворлдскиллс по компетенции

35

8. Требования охраны труда и техники безопасности
9. Модуль компетенции «Анализ и проектирование мобильного Приложения»
10. Модуль компетенции «Разработка мобильного приложения»
11. Модуль компетенции «Разработка приложения для умных часов

Преподаватель \_\_\_\_\_ Я.Л. Дмитриева



36

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.
2. <https://worldskills.ru>
3. <http://www.profbazoukashie.org/> - сайт для преподавателей системы профессионального образования.
4. <http://felog.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <https://www.inpnet.ru/> - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

Место (время) выполнения задания – ГАПОУ СО «КУПК» Мастерская «Разработка мобильных приложений», г. Каменск-Уральский, ул. Алмоннинова, 60