

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Информационных систем

Я.Л. Дмитриева Дмитриева Я.Л.

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н. Х.

«31» августа 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО**

**Категория слушателей:** преподаватели, имеющие среднее специальное или высшее образование.

**Уровень квалификации:** 3

**Объем:** 16 академ. часа

**Срок:** 2 дня

**Форма обучения:** Очная

**Организация процесса обучения:** Учебный процесс организован без отрыва от основной работы

Каменск-Уральский, 2021

Программа ориентирована для преподавателей, имеющих желание научиться работать с онлайн-инструментами для организации своей профессиональной деятельности.

Разработчик(и): Дмитриева Яна Леонидовна. Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Оглавление	4
1. Общая характеристика программы	5
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2. Цели реализации программы	5
1.3. Требования к слушателям	5
1.4. Требования к результатам освоения программы	5
1.5. Форма документа	6
2. Учебный план	7
3. Календарный учебный график	8
4. Программы учебных модулей	9
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	16
5.1. Материально-техническое обеспечение	16
5.2. Кадровое обеспечение	16
5.3. Организация образовательного процесса	16
5.4. Информационное обеспечение обучения	16
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	18
Бланк согласования программы	19
Фонд оценочных средств	20

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Программа разработана на основе профессиональных стандартов/квалификационных требований.

### 1.2. Цели реализации программы

Основной целью реализации программы "Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС СПО" является формирование знаний, умений и практического навыка работы в области использования современных онлайн-средств для организации работы преподавателя.

### 1.3. Требования к слушателям

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, для совершенствования компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере работы с онлайн-инструментами.

### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

ОК 09. Выполнения задач профессиональной деятельности.  
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Форма документа По результатам освоения программы выдается: Удовлетворение 0 повышении квалификации

2. Учебный план

Наименование компетенций программы	Всего: применение ДООТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультирование	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями		Промежуточная аттестация, форма
				Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	
Модуль 1 Теоретическое обучение	2	2		2		
Модуль 2 Профессиональное использование онлайн-средств	12	12			12	
Итоговая аттестация	2					Зачет
Итого по программе	16	14				

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (дней)		Всего
		1	2	
Модуль 1 Теоретическое обучение.	Аудиторное обучение	2	2	2
	Промежуточная аттестация			0
Модуль 2 Профессиональное использование онлайн-средств	Аудиторное обучение	6	4	10
	Промежуточная аттестация		2	2
Итоговая аттестация	Зачет		2	2
<b>Итого в неделю</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Теоретическое обучение.

Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса. Обзор современных технологий в области педагогики.

4.1.1. Цели реализации модуля

использовать современные технологии в профессиональной сфере деятельности.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **иметь практический опыт:**
  - Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
  - **знать:**
    - Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
    - Базовые и прикладные информационные технологии.
- **уметь:**
  - Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименованию и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3



Тема " Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС СПО"	Лекция Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса.	2
<b>Итого:</b>		2

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), Мастерская	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
	1 Монитор
	2 Проектор
	3 Рабочая станция (компьютер)
	4 Светильник
Мастерская Разработка мобильных приложений	5 Стеновой фильм
	6 Экран - Доска
	7 Системное программное обеспечение
	8 Интернет

#### 4.1.5. Кадровое обеспечение

Программу реализует Дмитриева Яна Леонидовна – преподаватель ГАПОУ СО «КУПК». Стаж работы в данном образовательном учреждении 17 лет.

#### 4.1.6. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лабораторная работа, лекция, самостоятельная работа. Допускается проведение и других видов занятий. Организация образовательного процесса предусматривает применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, моделирования и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой, а так же использование дистанционной формы обучения

#### 4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – (Высшее образование). – URL: <https://books.google.com/books/reading.php?prodid=361295>
  2. Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : практический курс / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов. – 3-е изд. стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 195 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065517>
- Дополнительная литература:
1. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под ред. Т. Н. Носковой. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 296 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/81571>
  2. Брякссина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Брякссина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сонина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 549 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025485>
- Электронные и интернет-ресурсы:
1. Online Test Rad
  2. LearningApps
  3. Plickets
  4. Learnit
  5. Liveworksheets

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 0.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимать усилия для ее поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.

#### 4.2. Модуль 2. Профессиональное использование онлайн-средств.

Данный модуль направлен на приобретение практических навыков работы с различными онлайн-средствами (Online Test Pad, LearningApps, Plickers, Learnis, Liveworksheets).

##### 4.2.1. Цели реализации модуля

Обучающиеся в данном модуле получают практические навыки по разработке тестов, обучающих кроссвордов, рабочих листов, онлайн-викторин и квестов.

##### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **иметь практический опыт:**
  - использования онлайн-средств
- **знать:**
  - Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Базовые и прикладные информационные технологии.
- **уметь:**
  - Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
  - Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

##### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем	Содержание обучения по темам, наименования	Объем
----------------------------	--	-------

модуля	и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	часов
1	2	3
<b>Содержание:</b>		
<i>Практическое занятие</i>		
Работа с Online Test Pad		
<i>Практическое занятие</i>		
Работа с LearningApps		
<i>Практическое занятие</i>		
Работа с Plickers		
<i>Практическое занятие</i>		
Работа с Learnis		
<i>Практическое занятие</i>		
Работа с Liveworksheets		

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Монитор
	2 Проектор
	3 Рабочая станция (компьютер)
	4 Светильник
	5 Сетевой фильтр
	6 Экран - Доска
	7 Системное программное обеспечение
	8 Интернет
Мастерская Разработка мобильных приложений	

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Программу реализует Дмитриева Яна Леонидовна – преподаватель ГАПОУ СО «КУПК». Стаж работы в данном образовательном учреждении 17 лет.

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса



Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лабораторная работа, лекция, самостоятельная работа. Допускается проведение и других видов занятий. Организация образовательного процесса предусматривает применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых и ролевых игр, моделирования и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой, а так же использование дистанционной формы обучения

#### 4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – (Высшее образование). – URL: <https://books.gi/reading.php?productid=361295>
4. Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : практический курс / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 195 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065517>

Дополнительная литература:

3. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под ред. Т. Н. Носковой. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 296 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/81571>
4. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сокина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 549 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025485>

Электронные и интернет-ресурсы:

1. [Online Test Pad](#)
2. [LeatlingAurds](#)
3. [Plickets](#)
4. [Leatpis](#)
5. [Liveworksheets](#)

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурирует полученную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности



## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Разработка мобильных приложений	1 Монитор 2 Проектор 3 Рабочая станция (компьютер) 4 Светильник 5 Сетевой фильтр 6 Экран - Доска 8 Системное программное обеспечение 9 Интернет

### 5.2. Кадровое обеспечение

Программу реализует Дмитриева Яна Леонидовна – преподаватель ГАПОУ СО «КУПК». Стаж работы в данном образовательном учреждении 17 лет.

### 5.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лабораторная работа, лекция, самостоятельная работа. Допускается проведение и других видов занятий. Организация образовательного процесса предусматривает применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, моделирования и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой, а так же использование дистанционной формы обучения

### 5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

5. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – (Высшее образование). – URL: <https://books.tu/reading.php?productid=361295>
6. Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : практический курс / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 195 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065517>  
Дополнительная литература:
5. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под ред. Т. Н. Носковой. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 296 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/81571>
6. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сонина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 549 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025485>

Электронные и интернет-ресурсы:

6. [Online Test Pad](#)
7. [LearningApps](#)
8. [Plickers](#)
9. [Learnis](#)
10. [Liveworksheets](#)

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимать усилия для ее поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и поддерживать его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нем сильные и слабые стороны.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделить в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает итоговую аттестацию слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие обучение по модулям, предусмотренными учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация по программе: Зачет.

Бланк согласования программы  
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

« \_\_\_\_ / \_\_\_\_ г.

Фонд оценочных средств	Комплект оценочных средств
Приложение №1	<p>Итоговая аттестация проводится в форме зачета.</p> <p>К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все практические работы, предусмотренных программой.</p> <p><b>1. Назначение зачета</b> – оценить уровень освоения обучающимися программы с целью текущей проверки знаний и умений.</p> <p>Данная работа представляет собой разработку ЭОР с помощью онлайн-средства.</p> <p>Задание проверяет необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с программой.</p>
Фонд оценочных средств	<p><b>3 Система оценивания.</b></p> <p><b>Время выполнения контрольной работы</b></p> <p>На выполнение зачета отводится 2 часа.</p>

для проведения аттестации  
по программе «**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО**»

Каменск-Уральский, 2021

