


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Информационных систем

 Дмитриева Я.Л.

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н. Х.

«31» августа 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

**Категория слушателей:** преподаватели, имеющие среднее специальное или высшее образование.

**Уровень квалификации:** 3

**Объем:** 16 академ. часа

**Срок:** 2 дня

**Форма обучения:** Очная

**Организация процесса обучения:** Учебный процесс организован без отрыва от основной работы

Каменск-Уральский, 2021

Программа ориентирована для преподавателей, имеющих желание научиться работать с онлайн-инструментами для организации своей профессиональной деятельности.

Разработчик(и): Дмитриева Яна Леонидовна. Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»

<b>Оглавление</b>	
1. Общая характеристика программы	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	4
1.5. Форма документа	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Программы учебных модулей	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	15
5.1. Материально-техническое обеспечение	15
5.2. Кадровое обеспечение	15
5.3. Организация образовательного процесса	15
5.4. Информационное обеспечение обучения	15
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	17
Бланк согласования программы	18
Фонд оценочных средств	19

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана на основе профессиональных стандартов/квалификационных требований.

### 1.2. Цели реализации программы

Основной целью реализации программы "Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС" является формирование знаний, умений и практического навыка работы в области использования современных онлайн-средств для организации работы преподавателя.

### 1.3. Требования к слушателям

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, для совершенствования компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере работы с онлайн-инструментами.

### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

ОК 09. Выполнения задач профессиональной деятельности.  
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Форма документа  
По результатам освоения программы выдается: Удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			Промежуточная аттестация, форма
	Всего	в том числе с применением ДУТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультации	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Зачет	
Модуль 1 Теоретическое обучение	2	2			2				
Модуль 2 Профессиональное использование онлайн-средств	12	12				12			
Итоговая аттестация	2							Зачет	
Итого по программе	16	14							

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (лет)		Всего
		1	2	
Модуль 1 Теоретическое обучение.	Аудиторное обучение	2	2	2
	Промежуточная аттестация			0
Модуль 2 Профессиональное использование онлайн-средств	Аудиторное обучение	6	4	10
	Промежуточная аттестация		2	2
Итоговая аттестация	Зачет		2	2
Итого в исчисло		8	8	16

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Теоретическое обучение.

Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса. Обзор современных технологий в области педагогики.

4.1.1. Цели реализации модуля

использовать современные технологии в профессиональной сфере деятельности.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь **практический опыт**:
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- **знать**:
- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Базовые и прикладные информационные технологии.
- **уметь**:
- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	1	2	Объем часов
Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	1	2	3

Тема " Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС"	Лекция Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса.	2
<b>Итого:</b>		2

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Монитор 2 Проектор 3 Рабочая станция (компьютер) 4 Светильник 5 Сетевой фильтр 6 Экран - Доска 7 Системное программное обеспечение 8 Интернет

#### 4.1.5. Кадровое обеспечение

Программу реализует Дмитриева Яна Леонидовна – преподаватель ГАПОУ СО «КУПСК». Стаж работы в данном образовательном учреждении 17 лет.

#### 4.1.6. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лабораторная работа, лекция, самостоятельная работа. Допускается проведение и других видов занятий. Организация образовательного процесса предусматривает применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, моделирования и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой, а так же использование дистанционной формы обучения

#### 4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – (Высшее образование). – URL: <https://books.gtl/reading.php?productid=361295>
  - Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : практический курс / И. И. Боброва, Е. Г. Профимов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 195 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065517>
- Дополнительная литература:
- Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под ред. Т. Н. Носковой. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 296 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/81571>
  - Бряккина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Бряккина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сонина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 549 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025485>
- Электронные и интернет-ресурсы:
- Online Test Pad
  - LeapingApps
  - Plickers
  - Leaplis
  - Liveworksheets

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ОК 0.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.

#### 4.2. Модуль 2. Профессиональное использование онлайн-средств.

Данный модуль направлен на приобретение практических навыков работы с различными онлайн-средствами(Online Test Pad, LearningApps, Plickers, Learnis, Liveworksheets).

##### 4.2.1. Цели реализации модуля

Обучающиеся в данном модуле получат практические навыки по разработке тестов, обучающих кроссвордов, рабочих листов, онлайн-викторин и квестов.

##### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **иметь практический опыт:**
- использования онлайн-средств
- **знать:**
- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Базовые и прикладные информационные технологии.
- **уметь:**
- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

##### 4.2.3. Программа модуля

модуля	и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	часов
1	2	3
	<b>Содержание:</b>	12
	<i>Практическое занятие</i>	
	Работа с Online Test Pad	4
	<i>Практическое занятие</i>	
	Работа с LearningApps	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Работа с Plickers	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Работа с Learnis	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Работа с Liveworksheets	2

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Монитор
	2 Проектор
	3 Рабочая станция (компьютер)
	4 Светильник
	5 Сетевой фильтр
	6 Экран - Доска
	7 Системное программное обеспечение
	8 Интернет

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Программу реализует Дмитриева Яна Леонидовна – преподаватель ГАПОУ СО «КУПК». Стаж работы в данном образовательном учреждении 17 лет.

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

Наименование разделов, тем	Содержание обучения по темам, наименования	Объем
----------------------------	--	-------

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лабораторная работа, лекция, самостоятельная работа. Допускается проведение и других видов занятий. Организация образовательного процесса предусматривает применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, моделирования и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой, а так же использование дистанционной формы обучения

#### 4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – (Высшее образование). – URL: <https://books.tl/reading.php?productid=361295>

4. Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : практический курс / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 195 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065517>

Дополнительная литература:

3. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Барянова [и др.] ; под ред. Т. Н. Носковой. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 296 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/81571>
4. Брыжкина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Брыжкина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сонина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 549 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025485>

Электронные и интернет-ресурсы:

1. [Online Test Pad](#)
2. [LeamingArds](#)
3. [Plickers](#)
4. [Learnis](#)
5. [Livenessheets](#)

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделить в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности



## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Монитор
	2 Проектор
	3 Рабочая станция (компьютер)
	4 Светильник
	5 Сетевой фильтр
	6 Экран - Доска
Мастерская Разработка мобильных приложений	8 Системное программное обеспечение
	9 Интернет

### 5.2. Кадровое обеспечение

Программу реализует Дмитриева Яна Леонидовна – преподаватель ГАПОУ СО «КУПК». Стаж работы в данном образовательном учреждении 17 лет.

### 5.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лабораторная работа, лекция, самостоятельная работа. Допускается проведение и других видов занятий. Организация образовательного процесса предусматривает применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, моделирования и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой, а так же использование дистанционной формы обучения

### 5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – (Высшее образование). – URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=361295>
- Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : практический курс / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 195 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065517>  
Дополнительная литература:
  - Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под ред. Т. Н. Носковой. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 296 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/81571>
  - Брыккина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Брыккина, Е. А. Пономарева, М. Н. Солина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 549 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025485>

Электронные и интернет-ресурсы:

- [Online Test Pad](#)
- [LearningApps](#)
- [Pickers](#)
- [Learnis](#)
- [Liveworksheets](#)

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и поддерживать себя его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает итоговую аттестацию слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие обучение по модулям, предусмотренными учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация по программе: Зачет.

Бланк согласования программы  
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств

Приложение №1

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все практические работы, предусмотренных программой.

**1. Назначение зачета** – оценить уровень освоения обучающимися программы с целью текущей проверки знаний и умений.

Данная работа представляет собой разработку ЭОР с помощью онлайн-средства.

Задание проверяет необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с программой.

**3 Система оценивания.**

**Время выполнения контрольной работы**

На выполнение зачета отводится 2 часа.

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по программе «**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК  
ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

»

Каменск-Уральский, 2021

