

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

ГАПОУ СО «КУПК»

Е.А. Зырянова

«31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

И.Х. Токарева

2023г.

**План работы
социального педагога ГАПОУ СО «КУПК» с категориями: детьми-сиротами, и
детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа, лицами,
потерявшими в период обучения обоих или единственного родителя
на 2023-2024 учебный год.**

Сроки	Тематика консультаций, бесед	
	Для обучающихся	Для родителей (законных представителей)
Сентябрь	Изучение характеристики студента, составленной классным руководителем и социально-психологической службой колледжа. Контроль за посещением занятий (приступили или нет причина)	Взаимодействие с законными представителями студентов тех, кто не приступил с пояснением причины
Сентябрь	Помощь в выборе образовательного маршрута. Преодоление социальных трудностей	Совместная работа и семьи по воспитанию детей
Сентябрь	Встреча с замещающими родителями (опекунами) для составления плана совместной работы или корректировки данного плана. Семья в жизни человека	Воспитание у обучающихся самостоятельности и настойчивости в учебной деятельности
Постоянно	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости с целью организации дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях.	Отношения в семье как основа взаимопонимания
Октябрь, декабрь, май	Мои права и обязанности. Как жить в мире с родителями	Поощрение и наказание детей в семье
В течение года	Учебные перегрузки: преодолеваем вместе (помощь в сдачи академической задолженности)	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье
Постоянно	Активное привлечение к разнообразным внеурочным мероприятиям в колледже	Как на самом деле любить своих детей?
В течение года	Участие в олимпиадах и творческих конкурсах. Приобретение уверенности в себе	Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка
В течение года	Развитие личности ребёнка, его социальная адаптация, повышение мотивации к учению. Как бороться с конфликтами	Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях
Постоянно	Как научиться быть ответственным за свои поступки	Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка
В течение года	Спайс и его воздействие на организм.	Безопасный путь в колледж и

	Подростковый алкоголизм	домой
Постоянно	Развитие личности ребёнка, его социальная адаптация	Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка?
В течение года	Культура взаимоотношений между юношами и девушками	Безопасность детей в интернете
Постоянно	Как вести себя в трудной жизненной ситуации	Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка
В течение года	Помощь выпускникам в подготовке к сдаче экзаменов	Обязанности по воспитанию и содержанию детей
Постоянно	Виртуальная реальность: возможности и опасности	Роль отца и матери (законных представителей) в воспитании ребёнка
В течение года	Возрастные особенности подростков «Твой бюджет»	Взаимоотношения в семье

**Тематика консультаций
социального педагога для педагогов**

Тематика консультаций
Воспитание у обучающихся ответственного отношения к учению
Социальные навыки и особенности подростков
Беседа и ее значение в воспитательно-образовательном процессе
Учимся обсуждать проблемы с детьми, а не указывать на недочеты
Интеграция воспитательно и профилактической работы как одно из условий предупреждения асоциального поведения
Рекомендации по выявлению жертв насилия, профилактика жестокого обращения с детьми
Скрытые признаки социального неблагополучия семьи
Конфликты в группе, на улице и дома как путь их к опасности
Сопровождение несовершеннолетних, требующих особого социально-педагогического внимания

Памятка
Основные правила для успешного общения со студентом:

- **«Опора на положительное».** Принимать все качества студента, но необходимо акцентировать его внимание на положительных чертах характера, содействовать развитию индивидуальных способностей
- **«Искать позитив».** Не хочется делать то, что не получается. Научить замечать пусть небольшие, но улучшения. Успех – лучший мотив в обучении
- **«Не сравнивать с другими».** Каждый ребенок уникален, кроме недостатков, есть еще и особенности. Только эмоциональная поддержка и постепенное движение от одного маленького успеха к другому помогут преодолеть неуверенность ребенка в своих силах и боязнь потерпеть неудачу.
- **«Аффект тормозит интеллект».** Отставание в развитии детей из неблагополучных семей связано, прежде всего, с недостатком любви и вызванной этим тревогой, которая блокирует природную любознательность его. Только после того, как он обретет стабильную привязанность и эмоциональную защиту, начнется поступательный процесс его развития.
- **«Терпение».** Получить все и сразу невозможно. Быстро – не всегда значит «хорошо». Когда между взрослым и ребенком сформировалась привязанность, темп развития его начинает определяться природной любознательностью и индивидуальными способностями.
- **«Разумные нагрузки».** Учебные нагрузки должны быть посильны и для нервной системы, и для интеллектуального потенциала воспитанника.
- **«Хвалить за усилия, а не за результат».** В любом деле важны последовательные усилия и преодоление трудностей.
- **«Верить в ребенка».** Вера в ребенка – это источник его жизненных сил и две трети будущего успеха. Необходимо помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей, проблемой.

Социальный педагог



И.А. Мурашова