

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела  
информационных технологий, связи и  
защиты информации администрации  
города Каменск-Уральский



*[Signature]*  
**А.А. ХРАМОВ**

« 28 » августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «КУПК»



*[Signature]*  
**Токарева Н. Х.**

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 08. «Разработка дизайна веб-приложений»**

**МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя**

**МДК 08.02. Графический дизайн и мультимедиа**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очно-заочная

Программа профессионально модуля ПМ 08. «Разработка дизайна веб-приложений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

**Разработчики:**



Калмыкова И.М. – преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Лихачева Надежда Михайловна - преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы профессионального модуля в рамках цикловой комиссии ИС.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии Информационных систем (протокол № 1 от 28.08.2020) и утверждена на заседании методического совета колледжа (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчики

  
\_\_\_\_\_ Калмыкова И.М.  
  
\_\_\_\_\_ Лихачева Н.М.

Председатель цикловой  
комиссии Информационных систем

  
\_\_\_\_\_ Калмыкова И.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП СПО. ....	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Разработка дизайна веб-приложений** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

Уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

Знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

### **1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **502 ч.**

Из них на освоение МДК **232 ч.**

на учебную практику **90 ч.**

на производственную практику **180 ч.**

на самостоятельную работу **46 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 8.1 ОК 1-11	Раздел 1. МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	148	122	46	-	26	-		-
ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 1-11	Раздел 2. МДК 08.02. Графический дизайн и мультимедиа	84	64	40	-	20			-
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.11	Учебная практика	90						90	-
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.11	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180							180
	<b>Всего:</b>	<b>502</b>	<b>186</b>	<b>86</b>		<b>46</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>148 ч.</b>
<b>Тема 8.1.1. Основы web-технологий.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML  Гиперссылки. Использование изображений на странице.  Форматирование текста и фона  Списки. Таблицы.  Фреймы, плавающие фреймы, формы  Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта.  Веб-стандарты и их поддержка.  Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы. Селекторы в HTML5.  CSS-фреймворки. Динамический CSS. Шаблоны CMS. Типовые решения  Язык сценариев JavaScript</p> <p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа № 1 Вёрстка HTML-документов.  Практическая работа № 2 Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.  Практическая работа № 3 Работа с макетом дизайна в формате PSD  Практическая работа № 4 Работа с CSS-фреймворком  Практическая работа № 5 Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта.  Практическая работа № 6 Размещение сайта на сервере и поддержка сайта.</p>	<p><b>Уровень освоения</b></p> <p>2</p> <p><b>80 ч.</b></p> <p><b>44</b></p> <p><b>36</b></p> <p>8</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>2</p>
<b>Тема 8.1.2 Web-</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
		<b>42 ч.</b>

<i>дизайн</i>	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета Взаимодействие пользователя с сайтом Вопросы разработки интерфейса Визуализация элементов интерфейса Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	2	32
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>10</b>
	Практическая работа № 7 Разработка эскизов веб-приложения Практическая работа № 8 Разработка прототипа дизайна веб-приложения Практическая работа № 9 Разработка схемы интерфейса веб-приложения		<b>10</b>
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> 1. Составление технического задания на разработку web-сайта. 2. Создание формы на html-странице. 3. Разработка макета сайта		<b>26 ч.</b>
<b>Раздел 2. МДК 08.02 Разработка графических изображений и мультимедиа</b>			<b>84 ч.</b>
<b>Тема 8.2.1. Компьютерная графика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6 ч.</b>
	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики Физические основы компьютерной графики Соответствие цветов и управление цветом Форматы хранения графических изображений	2	6
<b>Тема 8.2.2. Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>22 ч.</b>
	Особенности векторной графики Редактор векторной графики Редактор разработки мультимедийного контента	2	4
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			



	<p>Практическая работа № 1 «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»</p> <p>Практическая работа № 2 «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»</p> <p>Практическая работа № 3 «Создание изображений с использованием спецэффектов»</p> <p>Практическая работа № 4 «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»</p> <p>Практическая работа № 5 «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»</p> <p>Практическая работа № 6 «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»</p> <p>Практическая работа № 7 «Создание автоматической анимации»</p> <p>Практическая работа № 8 «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»</p> <p>Практическая работа № 9 «Создание простых сценариев. Работа с событиями»</p>		18
<b>Тема 8.2.3. Растровая графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>22 ч.</b>
	<p>Особенности растровой графики. Редактор растровой графики</p> <p>Работа с масками. Векторные контуры фигуры. Создание коллажей.</p> <p>Фотомонтаж</p> <p>Текстовые эффекты. Текстовый дизайн</p> <p>Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций</p>	2	8
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<p>Практическая работа № 10 «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»</p> <p>Практическая работа № 11 «Создание и редактирование изображений»</p> <p>Практическая работа № 12 «Создание коллажей. Фотомонтаж»</p> <p>Практическая работа № 13 «Корректировка цифровых фотографий»</p> <p>Практическая работа № 14 «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»</p> <p>Практическая работа № 15 «Создание макета сайта, буклета»</p> <p>Практическая работа № 16 «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»</p>		14
<b>Тема 8.2.4. Трехмерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12 ч.</b>
	<p>Основы трехмерной графики</p> <p>Основы построения сцен. 3D моделирование</p>	2	4
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		

	Практическая работа № 17 «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики» Практическая работа № 18 «Освоение основных инструментов редактора 3D графики» Практическая работа № 19 «Создание и редактирование трехмерных объектов» Практическая работа № 20 Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	8
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2 ч.</b>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> Векторная графика. Создание Flash-баннера и Gif-анимации. Растровая графика. Создание рекламного баннера		<b>20 ч.</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> – разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; – создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений; – разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов		<b>90 ч.</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> – разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; – создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений; – разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; – разработка эскизов пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; – разработка схем пользовательского веб-интерфейса; – на основе анализа предметной области формирование и оформление в стандартном виде ограничений на стиль и содержание веб – приложения; – формирование ограничений для мобильных устройств.		<b>180 ч.</b>
<b>Всего</b>		<b>502 ч.</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие студий «Инженерной и компьютерной графики», «Разработки дизайна веб-приложений» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 60, кабинет 307).

Оборудование студии и рабочих мест лаборатории:

- Автоматизированные рабочие места обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 20В ОЗУ, не менее 80В ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
  - Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8Гб ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
  - Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
  - Проектор и экран;
  - Маркерная доска;
  - Принтер А3, цветной;
  - Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники (печатные):

1. Белов В. В. , Чистякова В. И. Проектирование информационных систем. - Под редакцией: Белов В. В. М.: Академия, 2015
2. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020-256 стр
3. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

##### Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
2. ГОСТ 19.102-77 Стадии разработки.
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005 Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем.
4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.
5. Коцюба И.Ю., Чунаев А.В., Шиков А.Н. Основы проектирования информационных систем. Учебное пособие. - Университет ИТМО, 2015
6. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
7. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Ахтямова, С.С. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов. — Электрон.

текстовые данные. — Казань: КНИТУ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63971.html>

2. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

3. Основы работы с HTML [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73698.html>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

Раздел модуля «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях образовательного учреждения, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе отчета о проделанной работе и публичной его защиты.

Разделом учебной практики может являться проектно-исследовательская работа студента.

Внеаудиторная работа студента сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Список дисциплин, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

- Архитектура вычислительных систем;
- Операционные системы;
- Компьютерные сети;
- Стандартизация, сертификация и техническое документирование;

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		Вид, формы и методы контроля и оценки
	Перечень умений и знаний	Наименование разделов профмодуля	
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы и правила выбора стилистических решений;</li> <li>– современные методики разработки графического интерфейса;</li> <li>– требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>– государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</li> <li>– создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;</li> </ul>	МДК 08.01 УП.08	<p>Текущий контроль (защита практических работ, контрольная работа, устный опрос)</p> <p>Промежуточный контроль (экзамен, диф.зачет по практике)</p>

<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы и правила выбора стилистических решений;</li> <li>– требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>– государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</li> <li>– создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;</li> </ul>	<p>МДК 08.01 УП.08, ПП.08</p>	<p>Текущий контроль (защита практических работ, контрольная работа, устный опрос, тестирование)</p> <p>Промежуточный контроль (экзамен, диф.зачет по практике)</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методики разработки графического интерфейса;</li> <li>– государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;</li> <li>– разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</li> </ul>	<p>МДК 08.02 УП.08, ПП.08</p>	<p>Текущий контроль (защита практических работ, контрольная работа, устный опрос, тестирование)</p> <p>Промежуточный контроль (экзамен, диф.зачет по практике)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------	------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

(освоенные общие компетенции)	ПК)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ПК8.1-ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях.</li> <li>– Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.</li> <li>– Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</li> <li>– Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ПК8.1-ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</li> <li>– Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты</li> <li>– Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</li> <li>– Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ПК8.1-ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)</li> <li>– Применять современную научно профессиональную терминологию</li> <li>– Определять траекторию профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ПК8.1-ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач</li> <li>– Планировать профессиональную деятельность</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ПК8.1-ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– Проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	ПК8.1-ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать значимость своей профессии (специальности)</li> <li>– Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	



демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ПК8.1-ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>– Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ПК8.1-ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры</li> <li>– Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ПК8.1-ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ПК8.1-ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.</li> <li>– Вести общение на профессиональные темы</li> </ul>	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ПК8.1-ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– Составлять бизнес-план</li> <li>– Презентовать бизнес-идею</li> <li>– Определять источники финансирования</li> <li>– Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела</li> </ul>	

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП СПО.**

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника.