МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель цикловой комиссии	
Обработки металлов давлением	Директор ГАПОУ СО «КУПК»
_____ Сидорова А.В.	_____ Токарева Н.Х.
«28» августа 2020 г.	«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

22.02.05 Обработка металлов давлением

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 № 359

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Заирова С.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,

Суханов Л.И., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОГСЭ 01.Основы философии** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрена цикловой комиссией (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрена методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчики Заирова С.В.
Суханов Л.И.

Председатель предметно-цикловой комиссии социальных дисциплин Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **22.02.05 Обработка металлов давлением**, входящей в укрупнённую группу специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*62*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*14*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	**4**	*2*	*ОК 1* *ОК 3*
	1 Исторические этапы философии: античность и средневековье.			
	2 Философия Нового и Новейшего времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ – презентацию о жизни и деятельности одного из философов	*2*		
Раздел 1 Онтология и теория познания		***20***		
Тема 1.1 Бытие	Содержание учебного материала	6	*2*	*ОК 2* *ОК 3* *ПК 2.1*
	1 Характеристика материи как философской категории			
	2 Движение как способ существования материи.			
	3 Пространство и время - формы существования материи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала, подготовиться к тестированию по теме	*2*		
Тема 1.2 Познание	Содержание учебного материала	4	*2*	*ОК2* *ОК 3* *ПК 2.1*
	1 Три стороны сознания			
	2 Процесс познания			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала, научиться разделять ступени и формы процесса познания в собственной учебной и профессиональной деятельности	*2*		
Тема 1.3 Картина мира	Содержание учебного материала	10	*2,3*	*ОК 1* *ОК 3* *ОК 5* *ОК8*
	1 Мировоззрение и его структура			
	2 Особенности религиозной картины мира			
	3 Научная картина мира			
	4 Мораль и право			
	5 Философия искусства			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о видах мировоззрения, подготовиться к проверочной работе	*2*		
Раздел 2 Человек и общество		***22***		
Тема 2.1 Общество	Содержание учебного материала	10	*2,3*	*ОК 1* *ОК 3*
	1 Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества			
	2 Основные сферы общественной жизни			
	3 Движущие силы развития общества			
	4 Философское понимание свободы в историческом аспекте.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
	5 Глобальные проблемы современности, философский взгляд.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кластер по теме «Сферы жизнедеятельности общества», проанализировать предложения Римского клуба по решению глобальных проблем.	*2*		
Тема 2.2 Культура	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие, функции и структура культуры		*2*	*ОК 2 ОК5 ОК8*
	2 Культура и цивилизация, их противоречивый характер			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала; подготовить коллаж по теме	*2*		
Тема 2.3 Личность	Содержание учебного материала	8		
	1 Биологические признаки человека.		*2,3*	*ОК 1 ОК 3*
	2 Социальные признаки человека.			
	3 Человек – индивид – личность – индивидуальность.			
	4 Смысл жизни как мировоззренческая позиция.			
	Дифференцированный зачет	**2**		*ОК 2 ПК 2.1*
	Самостоятельная работа обучающихся: составить коллаж или презентацию «Категории человеческого бытия», подготовиться к дифференцированному .зачету	*2*		
	Всего:	*48/14*		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству студентов

Технические средства обучения: компьютер, совместимый с телевизором и DVD.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Краткий философский словарь п/ред. А.П. Алексеева. – М.: Проспект, 2006.
5. Философия. Энциклопедический словарь п/ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2006.
6. Философский словарь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии. – М.: Высшая школа, 2005
2. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах. – М.: Высшая школа, 2004
3. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2005
4. Борисова О.А. Философия. – М.: Айрис-Пресс, 2005
5. Горелов А.А. Основы философии. – М.: Академия, 2004
6. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004
7. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Гардарики, 2005
8. Емельянов Б.В., Ионайтис О.Б. Философия: ключевые понятия: Словарь для студентов. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2001
9. Жаринов В.М. Философия. Курс-конспект. Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. – М.: Книга сервис, 2003
10. Ильин В. Философия в схемах и комментариях. – М.: Питер, 2005
11. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2004
12. Кохановский В.П. Основы философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
13. Кохановский В.П. Философия. Конспект лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
14. Кравченко В.В. Философия. Тесты (с историко-философским введением). – М.: Экзамен, 2003
15. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
16. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

17. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
18. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб: Питер, 2004
19. Основы современной философии. – СПб.: Лань, 2004
20. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
21. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
22. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
23. Философский словарь Владимира Соловьева – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
24. Хаврак А.П. Занимательная философия. – М.: Дашков и К, 2006
25. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467575

2. http://anthropology.ru/ru/index.html
3. http://intencia.ru/FAQ-5.html
4. http://labrip.com/
5. www.filosofia-totl.narod.ru/
6. www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
7. www.philosophy.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль (устный и письменный опрос). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК1-3 ПК 2.1
знать:		
основные категории и понятия философии	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).	ОК2-3
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль (устный и письменный опрос).	ОК2

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
основы философского учения о бытии	Текущий контроль (тестирование).	ОК2
сущность процесса познания	Входной контроль (письменный опрос). Текущий контроль (тестирование).	ОК2
основы научной, философской и религиозной картин мира	Входной контроль (письменный опрос). Текущий контроль (тестирование).	ОК2,5
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК8
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).	ОК5, 8

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей **22.00.00 Технология материалов**.