МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель цикловой комиссии	
Обработки металлов давлением	Директор ГАПОУ СО «КУПК»
_____ Сидорова А.В.	_____ Токарева Н.Х.
«28» августа 2020 г.	«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

22.02.05 Обработка металлов давлением

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очно-заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основеФедерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 № 359

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Заирова С.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,

Суханов Л.И., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрена цикловой комиссией (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрена методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчики Заирова С.В.
Суханов Л.И.

Председатель предметно-цикловой комиссии социальных дисциплин Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **22.02.05 Обработка металлов давлением**, входящей в укрупнённую группу специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*62*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*20*
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*42*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Вырабатываемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала		4	*2*	ОК 02 ОК 03
	1	**Исторические этапы философии: античность и средневековье.**			
	2	**Философия Нового и Новейшего времени.**			
		Самостоятельная работа: составить рассказ – презентацию о жизни и деятельности одного из философов	4		
Раздел 1 Онтология и теория познания					
Тема 1.1 Бытие	Содержание учебного материала		4		ОК 02
	1	**Материя как философская категория.**		*2*	
	2	**Пространство и время - атрибуты материи.**			
		Самостоятельная работа: -Изучить тему «Движение - способ существования материи», - научиться сопоставлять атрибуты и свойства материи	4		
Тема 1.2 Познание. Картина мира	Содержание учебного материала		2		
	1	**Процесс познания. Сознание. Мировоззрение и его виды.**			ОК 03 ОК05 ОК 08
	Самостоятельная работа: - научиться разделять ступени и формы процесса познания в собственной учебной и профессиональной деятельности Изучить темы и составить планы: -Особенности религиозной и научной картины мира; -Мораль и право; -Философия искусства.		12		
Раздел 2 Человек и общество					
Тема 2.1 Личность	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК05 ОК 08
	1	**Человек- индивид- личность.**	2	*2,3*	
		Самостоятельная работа: - Изучить тему: «Социобиологические признаки человека», - выполнить работу по определению своего этапа развития - Изучить тему «Человек как основная проблема философии. Категории человеческого бытия» -составить коллаж или презентацию по одной из категорий. - Изучить тему «Смысл жизни как мировоззренческая позиция» -сделать творческую работу: медиаобработка притчи с подбором и объяснением соответствующих по смыслу афоризмов, пословиц и визуального ряда , либо предложить свой вариант представления творческой работы.	12		
Тема 2.1 Общество	Содержание учебного материала		6		
	1	**Движущие силы развития общества**		*2*	ОК 02 ОК 03
	2	**Деятельность, её структура. Понятие «свободы»**			
	3	**Противоречивый характер цивилизации.**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Вырабатываемые компетенции
	Самостоятельная работа: - изучить тему « Исторические типы общества», - составить таблицу с характеристиками особенностей каждого этапа развития цивилизации. -Изучить тему: «Глобальные проблемы современности», - сделать анализ решений Римского клуба о путях решения глобальных проблем - подготовиться к дифференцированному зачёту	10	*2,3*	ОК05 ОК 08
	Дифференцированный зачет	***2***	*2,3*	ОК 02 ОК 03
	Всего:	***20+42***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»№ 106 по адресу ул. Алюминиевая д. 58.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству студентов

Технические средства обучения: компьютер, совместимый с телевизором и DVD.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. .Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399241
4. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4907-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/383835
5. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437246
6. Философия: учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — ISBN 978-5-9704-2093-5
7. Философия. Энциклопедический словарь п/ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2006.
8. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие Под ред. Алексеев А.П., Яковлева Л.Е / Е. В. Зорина, Н. Ф. Рахманкулова, А. В. Соколов и др. — Проспект Москва, 2010. — 336 с

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012
2. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Гардарики, 2005
3. Ильин В. Философия в схемах и комментариях. – М.: Питер, 2005
4. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2004

5. Кохановский В.П. Основы философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
6. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
7. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
8. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб: Питер, 2004
9. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
10. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
11. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
12. Философский словарь Владимира Соловьева – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
13. Хаврак А.П. Занимательная философия. – М.: Дашков и К, 2006
14. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467575
2. http://anthropology.ru/ru/index.html
3. http://intencia.ru/FAQ-5.html
4. http://labrip.com/
5. www.filosofia-totl.narod.ru/
6. www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
7. www.philosophy.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	Текущий контроль (устный и письменный опрос). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК1-3 ПК 2.1

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
гражданина и будущего специалиста		
знать:		
основные категории и понятия философии	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).	ОК2-3
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль (устный и письменный опрос).	ОК2
основы философского учения о бытии	Текущий контроль (тестирование).	ОК2
сущность процесса познания	Входной контроль (письменный опрос). Текущий контроль (тестирование).	ОК2
основы научной, философской и религиозной картин мира	Входной контроль (письменный опрос). Текущий контроль (тестирование).	ОК2,5
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК8
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).	ОК5, 8

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей **22.00.00 Технология материалов**.