

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский политехнический колледж»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого-педагогическом
сопровождении обучающихся
в ГАПОУ СО «КУПК»**

« 1 » сентября 2024г. № 26

(Взамен Положения № 90 «15»ноября 2021г.)

1. Общие положения

1.1. В Указе Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, в числе мер, направленных на обеспечение доступности и качества образования, актуальными являются меры по обеспечению:

- правового регулирования оказания психологической помощи детям педагогами - психологами,
- предоставления детям качественной психолого-педагогической помощи в образовательных организациях,
- создания системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей,
- психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательной организации.

В ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (далее колледж) психолого-педагогическое сопровождение образования является одним из важных направлений деятельности.

Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в колледже призвано структурировать организационно- методическую основу деятельности специалистов по психолого- педагогическому сопровождению.

1.2. Служба психолого-педагогического сопровождения в колледже представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения деятельности в сфере образования, направленного на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на «оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательные программы), адаптированных образовательных программ профессионального обучения – профессиональной подготовки, развитию и социальной адаптации.

1.3. Нормативной, правовой основой деятельности психолого-педагогической Службы колледжа являются международные акты, законы Российской Федерации, Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, локальные акты Правительства Свердловской области в области образования и защиты прав детей, настоящее Положение.

А также руководствуясь следующими документами:

- ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального

- Приказ Министерства образования РФ от 01.01.2001 г. N 619" О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде";

1.4. В состав психолого-педагогической Службы колледжа входит педагог-психолог, социальный педагог (далее - специалисты психолого-педагогического сопровождения).

1.5. Деятельность психолого-педагогического сопровождения в колледже основана на взаимодействии специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогических и руководящих работников колледжа, межведомственном взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов, взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание социально-психологических условий для успешного обучения студента. В основе службы лежит сохранение максимума свободы и ответственности субъекта развития за выбор решения актуальной проблемы.

1.6. Родители (законные представители) должны быть проинформированы о целях и формах организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе, являющимся необходимым условием реализации образовательных программ в колледже.

1.7. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

2. Задачи психолого-педагогического сопровождения в колледже.

2.1. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения в колледже являются следующие:

- предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- психолого-педагогическое проектирование, экспертиза и мониторинг условий и результатов образовательного процесса;
- создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками колледжа развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-психологического сопровождения с учетом современных требований;
- усиление профилактической направленности в деятельности специалистов сопровождения, как: основы преодоления асоциальных явлений и их негативных последствий в образовательной среде;
- разработка, апробация и внедрение эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся на всех этапах воспитания и обучения, обучающихся с проблемами в развитии, обучении, поведении, имеющих ограниченные возможности здоровья; проблемных, асоциальных, опекунских семей, усыновителей и др;
- оказание своевременной адресной психологической помощи обучающимся, оказавшимся трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии.

3. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения колледжа.

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение и психолого- педагогическая помощь и поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществляются специалистами психолого-педагогического сопровождения в колледжа.

3.2. В ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» имеет в своей структуре направление «Психолого- педагогическую работу», обеспечивающую осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся и оказание им психолого-педагогической помощи, состав которого определяется целями и задачами колледжа. Специалисты психолого-педагогического сопровождения занимают определенные помещения в колледже, подчиняются режиму работы, установленному в колледже, находятся в подчинении заместителя директора; осуществляют свою деятельность в соответствии с концепцией развития образовательной организации, образовательными программами.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение в колледже сотрудничает с организациями, оказывающими помощь:

- помощь по вопросам реализации образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого- педагогическое сопровождение реализации образовательных программ;

- методическую помощь колледжу, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к Обучению; специализированную помощь обучающимся, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- консультационную помощь педагогическим и руководящим работникам колледжа, родителям (законным представителям) обучающихся.

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению.

4.1. Основные направления деятельности по психолого- педагогическому сопровождению включают в себя:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ;

- психолого-педагогическое проектирование и экспертизу развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;

- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;

- развивающую работу с обучающимися (разработка и реализация развивающих программ для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении; нарушений социализации и адаптации);

- психологическую диагностику обучающихся (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причины механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, формирования психологической культуры);

- психолого-педагогическую профилактику (предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, возникновения явлений дезадаптации обучающихся в колледже;

- обеспечение условий для психолого - педагогической преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, сопровождение разработки образовательных маршрутов для творчески одаренных обучающихся, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

4.2 Информация о направлениях психолого-педагогического сопровождения, реализуемые в колледже, доступна для родителей(законных представителей) обучающихся.

5. Права и обязанности специалистов психолого-педагогического сопровождения

5.1. Право на реализацию психолого-педагогического сопровождения и оказание психолого-педагогической помощи имеют специалисты психолого- педагогического сопровождения колледжа, имеющие высшее или среднее профессиональное образования по

направлениям подготовки «Педагогика и психология» (для педагогов-психологов), «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» (для социальных педагогов) и подтвердившие свою квалификацию в установленном порядке.

5.2. При организации психолого-педагогического сопровождения и оказании психологической помощи специалисты психолого-педагогического сопровождения колледжа независимы в своих решениях и выборе стратегий, руководствуются правами обучающихся, профессиональным долгом, нормативно-правовыми актами в области образования и защиты прав детей.

5.3. В своей профессиональной деятельности специалисты психолого- педагогического сопровождения колледжа имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом запросов участников образовательного процесса и возможностей колледжа;
- формулировать конкретные задачи работы с субъектами образовательного процесса, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах обучающихся.

5.4. В своей профессиональной деятельности специалисты психолого- педагогического сопровождения колледжа обязаны руководствоваться следующими этическими принципами:

5.5. Принцип конфиденциальности:

- лица, принимающие участие в психолого-педагогических мероприятиях, должны делать это сознательно и добровольно, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам;
- информация, полученная в процессе психолого-педагогических мероприятий, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости предоставления ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов и прав участников психолого-педагогических мероприятий;
- отчеты о профессиональной деятельности, результаты исследований и публикации должны быть составлены в форме, исключающей идентификацию личности лиц, принимавших участие в психолого-педагогических мероприятиях.

5.6. Принцип компетентности:

- специалисты психолого-педагогического сопровождения должны четко определять границы собственной компетентности, т.е. не ставить перед собой задачи, невыполнимые с точки зрения современной психологической, педагогической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы.

5.7. Принцип ответственности: специалисты психолого- педагогического сопровождения колледжа несут ответственность:

- за обоснованность психологического заключения по результатам диагностического процесса, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;
- за правильность оформления протоколов и сохранность документации;
- в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся;
- за постоянное повышение своей профессиональной квалификации.

5.8. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся не достигших 18-летнего возраста осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, достигших 18-летнего возраста с личного

согласия обучающихся по форме согласно приложению к настоящему положению.

5.9. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи.

5.10. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством.

5.11. Психолого-педагогическая служба колледжа обязана сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

5.12. Психолого-педагогическая служба колледжа обязаны информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

5.13. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.


6. Режим рабочего времени специалистов психолого-педагогического сопровождения

6.1. Режим рабочего времени специалистов психолого-педагогического сопровождения регулируется их должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка колледжа, графиками и планами работы, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами. Режим рабочего времени специалистов психолого-педагогического сопровождения колледжа регулируется с учетом:

- выполнения обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организации и проведения методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающимся детям – инвалидам в соответствии с медицинским заключением;


- времени, затрачиваемого непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельствах жилищно-бытовых условий.

Согласовано Заместитель директора
 Зырянова Е.А.

Рассмотрено на Совете обучающихся, протокол от «01» 03 2024 г., № 3.

Рассмотрено на Совете колледжа, протокол от «01» 03 2024 г., № 5.

Согласовано: Протокол заседания ППО Студентов «Каменск-Уральского политехнического колледжа горно-металлургического профсоюза России, от «01» 03 2024 г. № 3

Юрисконсульт  /К.В. Овсянникова/

Согласие родителей (законных представителей) на
психологическое сопровождение обучающегося

Я, _____;
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____;
являясь родителем (законным представителем)

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

даю согласие на его (ее) психологическое сопровождение в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», находящемся по адресу: 623400, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 60.

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя: психологическую диагностику, психологические развивающие занятия; наблюдение в период адаптации, участие в групповых развивающих занятиях, при необходимости индивидуальные занятия с ребенком, консультирование родителей.

Педагог-психолог:

- предоставляет информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении и родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
- разрабатывает рекомендации для осуществления индивидуальной работы;
- предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
 - если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими;
 - если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.
- О таких ситуациях Вы будете информированы.

Подпись _____ /Расшифровка Ф.И.О. (полностью) _____

Согласие обучающегося на психологическое сопровождение

Я, _____
(Ф.И.О. обучающегося)

даю согласие на психологическое сопровождение в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», находящемся по адресу: 623400, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 60.

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя: психологическую диагностику, психологические развивающие занятия; наблюдение в период адаптации, участие в групповых развивающих занятиях, при необходимости индивидуальные занятия с ребенком, консультирование родителей.

Педагог-психолог:

- предоставляет информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении и родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
- разрабатывает рекомендации для осуществления индивидуальной работы;
- предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами. О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 20___ г. и действует на время моего пребывания в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который должен быть направлен мной в адрес ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Подпись _____ / Расшифровка _____