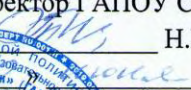


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Н.Х.Токарева

2020 год



ПРОГРАММА

**профессионального воспитания и социализации обучающихся
в профессиональной образовательной организации
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»**

Каменск-Уральский
2020

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Термины и сокращения	3
1. Паспорт программы	4
2. Аналитическое обоснование программы профессионального воспитания ГАПОУ СО «КУПК»	7
2.1. Текущая характеристика ПОО	8
2.2. Анализ кадрового потенциала	10
2.3. Нормативно-правовые документы	11
3. Концепция системы воспитания и социализации	13
3.1. Ключевые показатели эффективности	13
3.2. Мониторинг воспитательной работы за предыдущий период	20
3.3. Ключевые направления проекты	27
4. Программа реализации профессионального воспитания	41
4.1. Этапы и сроки реализации программы	42
4.1.1. Управление реализацией Программы	44
4.1.2. Финансовое обеспечение реализации Программы	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	46

Термины и сокращения

ВР	Воспитательная работа
ДО	Дополнительное образование
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ОК	Общие компетенции
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ПК	Повышение квалификации
ПВ	Программа воспитания и социализации обучающихся
РФ	Российская Федерация
СПО	Среднее профессиональное образование
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
СМИ	Средства массовой информации
ГАПОУ СО «КУПК»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»

1.Паспорт программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «КУПК»
Руководитель программы	Заместитель директора по социально-педагогической работе ГАПОУ СО «КУПК»
Участники программы	1. Обучающиеся ГАПОУ СО «КУПК» 2. Родители (законные представители) 3. Члены совета классных руководителей 4. Педагогический состав колледжа 5. Специалисты органов исполнительной власти муниципального и регионального уровня 6. Абитуриенты 7. Потенциальные работодатели 8. Представители бизнес-сообщества 9. Члены общественных организаций 10. Представители СМИ
Основания для разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) 3. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» 4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); 5. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; 6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 7. Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 "Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса" 8. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; 9. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; 10. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
Обоснование значимости реализа-	Приоритетной задачей, закреплённой Стратегией развития вос-

ции программы для развития системы образования в Свердловской области	питания в РФ на период до 2025 года, является «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Реализация требований, предъявляемых к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена, установленных Федеральными государственными стандартами в части общих компетенций, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне, становится невозможным без воспитания всестороннего развития личности». Современные требования (в том числе WorldSkills Russia), регионального рынка труда к общим компетенциям будущих специалистов и рабочих кадров, вызвали необходимость инновационных преобразований, в том числе в профессиональном воспитании. Значительную роль у человека играют жизненные установки и модели поведения. Ключевые личностные качества - мобильность, желание обучаться в течение всей жизни, склонность к предпринимательству и принятию риска в целом, недостаточно развиты по сравнению со странами с высокой инновационной активностью. Требуется целенаправленная работа по развитию мотиваций к инновациям, модернизация процессов самоорганизации и самоуправления в профессиональной деятельности обучающегося.
Цели и задачи программы	Цель программы — развитие колледжа как учебного заведения, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами Свердловскую область, в том числе - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина; - обновление структуры и содержания образования; - углубление практической направленности образовательных программ; - формирование системы непрерывного образования. Основными задачами являются: - формирование профессиональных качеств личности и погружение обучающихся в профессиональную среду; - совершенствование работы по патриотическому воспитанию, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности; - развитие мировоззренческого интереса к познанию; - нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения; - приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества; - воспитание положительного отношения к общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду, развитие потребности в творческом труде; - формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе; - соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей; - формирование здорового образа жизни, способности к физи-

	ческому самосовершенствованию и развитию.
Сроки реализации программы	2020-2025гг.
Объем и источники финансирования реализации программы	Бюджетные и внебюджетные средства колледжа
Основные результаты программы	- программы повышения квалификации прошли не менее 90% педагогических работников по вопросам воспитания; - удовлетворенность качеством воспитательной работы в техникуме составляет не менее 70% среди обучающихся и родителей; - доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество системы профессионального воспитания техникума, от общего числа опрошенных; - отсутствие случаев совершения обучающимися техникума суицидов и правонарушений, связанных с самовольными уходами, употреблением наркотических веществ, участием в экстремистских и террористических и других деструктивных сообществах; - увеличение количества обучающихся, сдавших нормы ГТО; - внедрена программа здоровье сохраняющего образовательного процесса; - внедрены новые формы сотрудничества с потенциальными работодателями (совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия; профессиональные пробы и совместная профориентация для абитуриентов); - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам «WorldSkills», Абилимпикс; - трудоустройство обучающихся не менее 70% в первый год после выпуска.
Риски реализации программы	- отсутствие взаимозаменяемости и отклонения в процессе реализации программы; - низкий уровень вовлеченности обучающихся во вне учебную деятельность; - недостаточный уровень мотивации участников программы; - недостаточный уровень квалификации педагогических работников, задействованных в воспитательной работе, по вопросам проектного управления.

2. Аналитическое обоснование программы профессионального воспитания

ГАПОУ СО «КУПК»

Программа развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» до 2025 года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательной организации в качестве центрального звена этой системы.

Комплексная Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» 2020 - 2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является нормативно-правовым документом, определяющим стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условиях.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по СПР колледжа.

В результате освоения Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся в профессиональной образовательной организации у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В настоящее время от специалиста требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, проявление предпринимательской и личностной активности. Растущие требования к специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, а также совершенствование вос-

питательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения предоставляет колледжу широкие возможности по обновлению содержания образовательных программ, которые соответствуют реальным запросам рынка труда. Кроме того, внедрение новых стандартов профессионального образования должно обеспечить приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Важными задачами ГАПОУ СО «КУПК» в современных условиях становится:

- создание условий для реализации основных и дополнительных образовательных услуг;
- создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

2.1. Текущая характеристика ПОО

Колледж расположен в г. Каменске – Уральском, который является третьем по численности населения (180 тыс. человек) и экономическому потенциалу городом Свердловской области, признанным центром уральской металлургии. Экономика города имеет многоотраслевой характер, но ведущие позиции в промышленности занимают цветная и черная металлургия, энергетика, металлообработка и машиностроение.

Целесообразность имеющихся в колледже специальностей определяется потребностями предприятий города, которые связаны с переработкой сырья и получением готовой продукции металлургического производства.

В городе находятся металлургические предприятия по производству легких («СУАЛ-Кремний-Урал», филиал АО РУСАЛ, ОАО «КУМЗ», ОАО «КУЛЗ»), цветных (ОАО «КУЗОЦМ») и черных (ОАО «СинТЗ») металлов и сплавов, продукция которых используется для авиа- и ракетостроения, нефтяной, газовой, автомобильной, космической и оборонной промышленности РФ. Предприятия имеют современное оборудование и новейшие технологии производства, уникальные, порой единственные в металлургических отраслях мировой экономики. Это особенно важно, т.к. они являются базой для проведения учебных занятий, технологической и преддипломной практики студентов.

Каменск-Уральский политехнический колледж – образовательная организация среднего профессионального образования, которое готовит специалистов для областей Уральского региона и металлургических предприятий ОК РУСАЛ и ТМК на территории РФ (в годы промышленного и экономического спада были сохранены все технические специальности).

Колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией серии 66Л01 № 0004231(регистрационный № 17814) от 20 августа 2015 года, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Колледж имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 66А04 № 0000115 (регистрационный № 8782) от 14 мая 2015 года.

Краткое описание услуг:

Подготовка специалистов на отделениях проводится по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

22.02.02 Metallургия цветных металлов

22.02.05 Обработка металлов давлением

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя).

Численность обучающихся: по очной форме обучения 875 обучающихся – 35 групп, по очно-заочной (вечерней) – 115 обучающихся - 10 групп.

Режим работы образовательной организации: понедельник-пятница с 8.30 до 17.00 (административно-управленческий персонал и учебная часть). Суббота с 8.30 до 13.00 (учебная часть). Выходной: воскресенье.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

08.00 – 9.30 - нулевая пара

9.40 – 11.10 - первая (1-я) пара, 11.10 – 11.40- ПЕРЕРЫВ

11.40 – 13.10 - вторая (2-я) пара, 13.10 – 13.30 - ПЕРЕРЫВ

13.30 – 15.00 - третья (3-я) пара, 15.00 – 15.20 - ПЕРЕРЫВ

15.20 – 16.50 – четвертая (4-я) пара

Материально-техническая база:

Учебно-материальная база колледжа состоит из учебного корпуса, общежития, гаража, 50-метрового стрелкового тира. Для обеспечения учебного процесса и научно-методической работы преподавателей колледж располагает современной материально-технической базой: 39 учебных кабинетов, 22 лаборатории, 3 учебно-производственных мастерских, библиотека с книжным фондом более 50 тысяч томов, читальный, актовый, спортивный, тренажерные залы, лыжная база, стадион, столовая, 9 компьютерных классов, кабинет врача, процедурный кабинет, музей истории колледжа и музей НТТУ, конференц-зал, многофункциональная аудитория для проведения учебно-лабораторных занятий и презентаций, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Полностью укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием и современным программным обеспечением следующие лаборатории: металлургии цветных металлов; литейного производства; физико-химических методов анализа и физической химии; технической механики; деталей машин; материаловедения; обработки металлов давлением и трубного производства; технических средств информатизации; автоматизации производств; БЖД и охраны труда; комплексная лаборатория электротехники, электроники, электрооборудования металлургических цехов; кабинет инженерной графики; мультимедиа-лингфонный компьютерный класс.

Социальное партнерство

Каменск-Уральский политехнический колледж имеет хорошие традиции социального и государственно-частного партнерства. Основными базовыми предприятиями для колледжа являются Филиал «УАЗ – СУАЛ» ОАО «СУАЛ» (ОК РУСАЛ), ОАО «Синарский трубный завод» (Трубная металлургическая компания), ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод», которые оказывают всевозможную финансовую помощь и поддержку учебному заведению (совместная реализация инновационных образовательных программ, разработка образовательных стандартов, проведение производственной практики, ознакомительных экскурсий для студентов, организация стажировок для преподавателей и т.д.)

В настоящее время на этих и других предприятиях компаний работают выпускники колледжа: Филиал «УАЗ-СУАЛ» ОАО «СУАЛ» - 1500 чел., ОАО «СинТЗ» - 1000 чел., ОАО «КУМЗ» - 500 чел., ОАО «КУЗОЦМ» - 400 чел., ООО «СУАЛ-Кремний Урал» - 100 чел. Заключены договоры на подготовку специалистов с этими и другими предприятиями.

Колледж активно взаимодействует с промышленными предприятиями и оперативно реагирует на заявки работодателей. При разработке содержания программ обучения и требований к оценке компетенций основным являются запросы и пожелания социальных партнеров.

Развиваются технологии дистанционного обучения с использованием корпоративной системы «Прометей», установленной в колледже ОК РУСАЛ в рамках реализации инновационной образовательной программы.

Основными направлениями социального партнерства являются:

- участие главных специалистов предприятий в работе Государственных аттестационных комиссии;
- участие специалистов предприятий в руководстве дипломным проектированием студентов колледжа;
- встреча ведущих специалистов предприятий со студентами 1-3 курсов при проведении Недель по специальностям;
- встреча заместителей директоров по персоналу со студентами 3-4 курсов по вопросам практики, трудоустройства и перспектив развития предприятия;
- участие ведущих специалистов предприятий в аттестации руководящих и педагогических работников колледжа;
- анкетирование работодателей и выпускников колледжа о качестве подготовки специалистов;
- совместные мероприятия Совета молодежной организации колледжа с молодежными организациями предприятий и города;
- участие в конкурсах социальных проектов «Территория РУСАЛа» и Благотворительного фонда «Синара»;
- организация производственной практики студентов, стажировок преподавателей и мастеров, проведение экскурсий и занятий на производстве;
- участие в федеральных программах переподготовки и повышения квалификации работников предприятий, находящихся под угрозой увольнения;
- участие в программах городского центра занятости по обучению, повышению квалификации и переподготовке безработных граждан;
- повышение квалификаций руководителей и работников предприятий по вопросам охраны труда;
- проф. ориентационная работа;
- сотрудничество с Советом директоров СПО Свердловской области, Ассоциацией учебных заведений металлургического комплекса России, Торгово-промышленной палатой, Свердловским областным Союзом промышленников и предпринимателей;
- участие в работе комитета по развитию профессионального образования Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей.

2.2. Анализ кадрового потенциала

Количество педагогов и уровень их квалификации: возраст: Из 48 преподавателей двое имеют общий стаж до 3 лет, трое от 5 до 10 лет, четыре от 15 до 20 лет, 32 преподавателя со стажем 20 лет и выше.

Квалификация: Из 48 преподавателей 18 имеют высшую категорию, 19 первую категорию, трое аттестованы на соответствие занимаемой должности, 8 (2 – высшая категория, 6 – 1 категория) преподавателей прошли аттестацию в декабре 2019 года.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, классные руководители, мастера производственного обучения, органы студенческого самоуправления колледжа.

В колледже имеется педагог-психолог, который консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы профессиональной адаптации первокурсников.

Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности, социализации обучающихся. В целях повышения уровня воспитательной работы с обучающимися, в колледже разработаны профилактические программы воспитания.

Социальный педагог создает благоприятный психологический климат в общении с обучающимися, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности, формирует социальную мотивацию обучающихся. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. Работающий в ГАПОУ СО «КУПК» специалист имеет 1 квалификационную категорию и стаж работы в занимаемой должности более 3х лет.

2.3. Нормативно-правовые документы программы профессионального воспитания

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно правовой основой Стратегии воспитания Свердловской области до 2025 года:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 3, пункт 3, статья 13, пункт 9, статья 28, часть 3, пункт 12, статья 28, часть 6, статья 29, статья 42, статья 44, статья 47, статья 48, статья 65, статья 79, статья 84;

- Указом Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";

- Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы" - часть 1, пункт 4, часть 3;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р- направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики", Направление (подпрограмма) "Совершенствование управления системой образования";

- Федеральным законом от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" – статья 1.1, статья 3;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) – часть 12 статьи 2;

- Федеральным государственным образовательным стандартом;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Государственной программой Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" утвержденной постановлением от 19 декабря 2019 г. n 920-пп - раздел 1 пункт 30, приложение 1, приложение 2, приложение 13;

- Комплексной программой Свердловской области "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области" на 2014-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 24.12.2013 N 1605-ПП "Об утверждении комплексной программы Свердловской области "Укрепление единства российской

нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области" на 2014 - 2020 годы" - пункт 2.18, пункт 3.13, пункт 3.19, пункт 3.23;

- Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», - статья 9, часть 2 пункт 7, статья 14, и от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» - статья 13;

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - статья 30 пункт 2, статья 54, пункт 1;

- Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» - статья 53.4;

- Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций, расположенных на территории муниципального образования город Каменск-уральский, при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержден Постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 20 июня 2017 г. N 510;

- статей 9, 10, 14, 15, 22 Областного Закона Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка;

- статей 3, 6 Областного Закона Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;

- главы 3 Концепции реализации государственной семейной политики в Свердловской области на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 20.10.2009 № 1522-ПП «О Концепции реализации государственной семейной политики в Свердловской области на период до 2020 года»

- - Приказом Министерства образования Свердловской области от 25.06.2015 N 283-Д "Об утверждении Порядка организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области".

3. Концепция системы воспитания и социализации

Концепция системы воспитания и социализации, обусловлена стратегией развития колледжа, определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Зависимость колледжа от принадлежности к реформируемой системе профобразования РФ, предъявляет к нему целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли.

Миссия колледжа заключается в организации такого образовательного пространства, которое позволит за счет реализуемых образовательных программ, создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

3.1. Ключевые показатели эффективности

Результаты SWOT анализа воспитательной работы в колледже представлены в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ системы воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
– Возможность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и разной направленности. – Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. – Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. – Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. – Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. – Диагностика воспитанности обучающихся. – Организация субъект - субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	– Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. – Наличие активов учебных групп, студенческое самоуправление. – Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. – Доступ к Интернет-ресурсам. – Использование активных форм и методов воспитания. – Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. – Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. – Воспитание гуманного отношения, обращение к личному опыту обучающихся.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
– Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	– Низкая степень социальной активности обучающихся. – Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) создать и реализовать проекты по каждому из направлений воспитательной работы;
- 3) формирование навыков здорового образа жизни обучающихся колледжа;

- 3) увеличение количества обучающихся в спортивных секциях и кружках по интересам;
- 4) уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН;
- 5) повышение количества обучающихся с социальной активностью;
- 6) взаимодействие с социальными партнерами.

Реестр заинтересованных сторон программы

Министерство образования и молодежной политики СО	Органы исполнительной власти муниципального, регионального и все-российского уровней	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (педагоги, обучающиеся, родители)	Правоохранительные органы	Работодатели	Ассоциации, общественные организации, СМИ	Абитуриенты
Системная реализация в колледже молодежной политики, соответствие подготовки студентов, в части воспитания нормативно-правовым актам. Повышение уровня эффективности и результативности воспитательной работы в колледже по всем направлениям. Студенты полностью социализированы и готовы к профессиональной деятельности.	Программа обеспечивает участие студентов во всех значимых мероприятиях на разных уровнях. Формирует возможность тесного взаимодействия по вопросам обеспечения социальных гарантий, а также защиты прав студентов по всем направлениям.	<u>Педагогами</u> обеспечивается формирование всех компетенций, установленных ФГОС. В рамках изучения учебных дисциплин (литература, история, обществознание, право) формируется мировоззренческая и ценностно-смысловая сфера обучающихся, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации. Вовлечение обучающихся в мероприятия различной направленности направлено на формирование общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю России, по воспитанию культуры межнационального общения, основанного на толерантности, уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей наро-	Формирование у студентов правового сознания и стойкого отказа от совершения противоправных действий обеспечивает отсутствие правонарушений и преступлений. Обучающиеся овладевают знаниями о правонарушениях и юридической ответственности и умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их ответственности законодательству Российской Федерации	Программа позволяет сформировать у выпускника общие и профессиональные компетенции и подготовить его к предстоящей работе, сократить период адаптации специалиста на рабочем месте.	Программа формирует основы финансовой грамотности, дает возможность участия в грантовых конкурсах, грамотно и четко выстраивать работу с бизнесом. Студенты вовлекаются в совместные мероприятия, что позволяет реализовать дополнительные задачи по вопросам развития в обществе толерантности, отказа от наркотиков, участия в деструктивных явлениях. Формируется правильное представление о семье и детстве. Программа позволяет регулярно создавать актуальные, соци-	Системная профориентационная работа позволит получить актуальные знания о будущей специальности пройти профессиональные пробы и мастер-классы в условиях колледжа.

Министерство образования и молодежной политики СО	Органы исполнительной власти муниципального, регионального и все-российского уровней	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (педагоги, обучающиеся, родители)	Правоохранительные органы	Работодатели	Ассоциации, общественные организации, СМИ	Абитуриенты
		дов страны <u>Обучающимся</u> Предоставляется возможность в реализации потребности в саморазвитии, раскрывают себя и свой потенциал, имеют равный доступ для участия во вне-учебной и общественной жизни. <u>Родителям</u> обеспечивается занятость обучающихся во внеучебное время. Создаются условия для становления подростка как личности и профессионала. Программа создает условия для формирования основ ЗОЖ, творческого и спортивного развития.			ально-значимые информационные поводы для освещения в информационном пространстве.	

Содержание Программы отражает цель национального проекта «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, которая будет реализована, при выполнении цели и задач данной программы.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

<i>Направление</i>	<i>Задачи</i>	<i>Результат</i>
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа; развитие общественной активности студентов; воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; формирование гражданского отношения к Отечеству; воспитание верности духовным традициям России.	Осознание у обучающихся чувства принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека; - воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в обществе; - готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.
Культурно-творческое воспитание. Воспитание духовно - нравственных чувств и этического сознания	Формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Формирование духовно-нравственных ориентиров; формирование гражданского отношения к себе; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; формирование потребности самобразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; развитие самосовершенствования личности; формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности.	Знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в социуме; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в студенческом обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к педагогам, родителям (законным представителям), к старшим; знание традиций колледжа, края, страны, своей семьи, бережное отношение к ним.

Развитие студенческого самоуправления	Создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.	Степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в колледже, взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи, инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации.
Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности, формирование экологически целесообразного поведения обучающихся, формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине, воспитание экологического мышления обучающихся, развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся.	Активное участие в природоохранных акциях, соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения, участие в решении экологических проблем.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и в будущей профессии	Формирование у обучающихся осознания принадлежности к коллективу колледжа; стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитание сознательного отношения к учебе, труду; развитие познавательной активности, участия в мероприятиях на уровне колледжа; формирование готовности студента к сознательному получению профессии.	Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду; знания о профессиях, получаемых в колледже; навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
Формирование ценностного отношения к здоровью и	Создание условий для сохранения физического, психического, духов-	Реализация образовательных здоровьесберегающих

здоровому образу жизни	ного и нравственного здоровья обучающихся; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий; создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска; формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и ЗОЖ, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек; подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде; пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.	технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни; осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к Восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	расширить представление обучающихся о мире; развить умение мыслить гуманно; толерантно подходить к решению вопросов, проблем, конфликтов; формирование личности обучающегося под влиянием осознания себя человеком со всеми присущими ему человеческими проявлениями в поступках, чувствах, отношениях и путем приобщения его к общечеловеческим ценностям и культуре; способствовать воспитанию у обучающихся доброты и отзывчивости, развитию гуманистического, патриотического отношения к народу, к стране; развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.	Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности; повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде; формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания	Создание условий, способствующих реализации предпринимательского потенциала студенческой молодежи Формирование навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Стимулирование интереса молодежи к предпринимательской	Повышение мотивации для вовлечения обучающихся в предпринимательскую деятельность.

	деятельности. Развитие молодежного предпринимательства.	
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов	Подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии, формирование у студентов личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, планирование обучающимися личностного профессионального роста, формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры, воспитание бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа. Организация воспитательных дел профессиональной направленности для повышения мотивации к избранной профессии; формирование сознательного отношения к выбранной профессии, формирование осознанной профессиональной мотивации; воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии; воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности; формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям; развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста; формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.	Формирование мотивационной стабильности выбора профессии; развитие профессиональных компетенций и основ мастерства.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Таблица 3

<i>Технология воспитания</i>	<i>Характеристика</i>
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде модулей, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Воспитательная работа в колледже осуществляется при реализации Целевых программ колледжа, существующих в рамках Концепции развития воспитательной системы колледжа:

- «Программа адаптации и социализации детей – инвалидов»;
- «Правовое воспитание и профилактика правонарушений»;
- «Профилактика наркомании и наркопреступности»;
- ««Нас много и все мы разные». Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма»;
- «Социально-психологическое сопровождение студентов»;
- «Сопровождение сирот и опекаемых обучающихся. Социальная программа по организации летнего отдыха, оздоровления обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;
- «Профилактика суицидального поведения среди подростков «У последней черты»»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»;
- «Развитие студенческого самоуправления»;
- «Здоровьесберегающее сопровождение воспитательного - образовательного процесса в условиях колледжа. Оздоровление обучающихся колледжа средствами физической культуры и спорта»;
- «Программа безопасного поведения в интернет пространстве»;
- «Психолого-педагогическая адаптация обучающихся»;
- «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения среди обучающихся».

Результативность реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «КУПК» можно оценить по следующим показателям:

3.2. Мониторинг воспитательной работы за предыдущий период

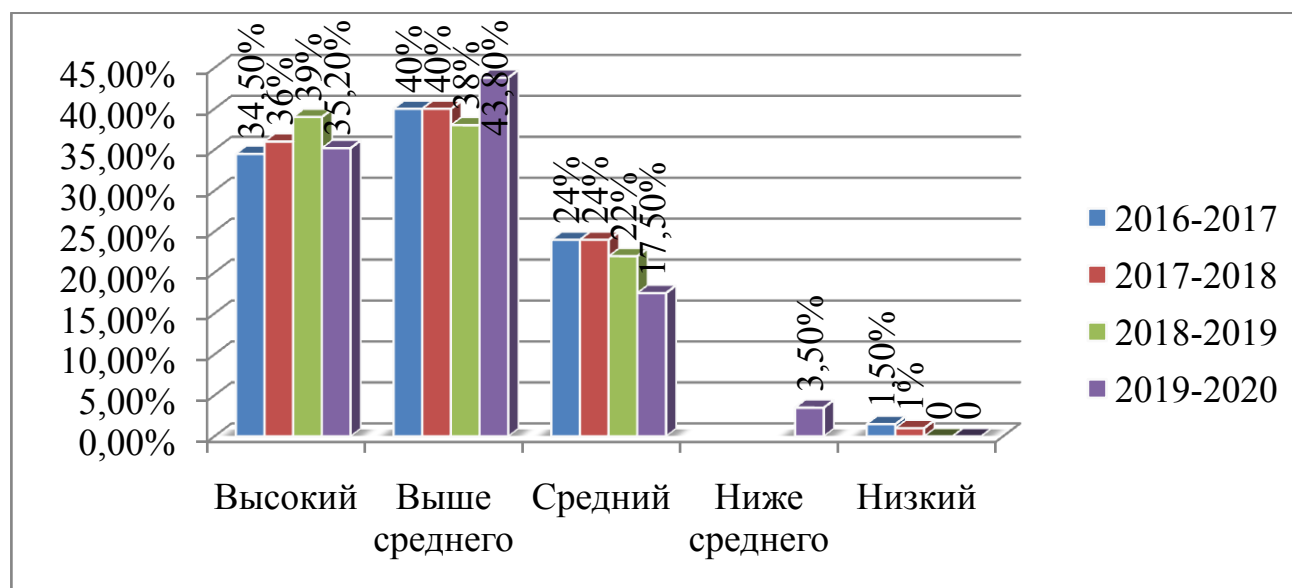


Рис.1 Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся

Цель мониторинга: выявить уровень воспитанности студентов 1-4 курсов всех специальностей колледжа. Задачи мониторинга: определить состояние уровня воспитанности обучающихся, оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса, по результатам мониторинга наметить управленческие решения и дать рекомендации классным руководителям групп по урегулированию и коррекции уровня воспитанности обучающихся. Классным руководителям было рекомендовано: проводить классные часы, беседы о взаимоотношениях между одноклассниками, воспитывать справедливость и ответственность. Привлекать студентов к разовым поручениям в группе. После проведенной работы мы получили результат выше и продолжаем работу в этом направлении.

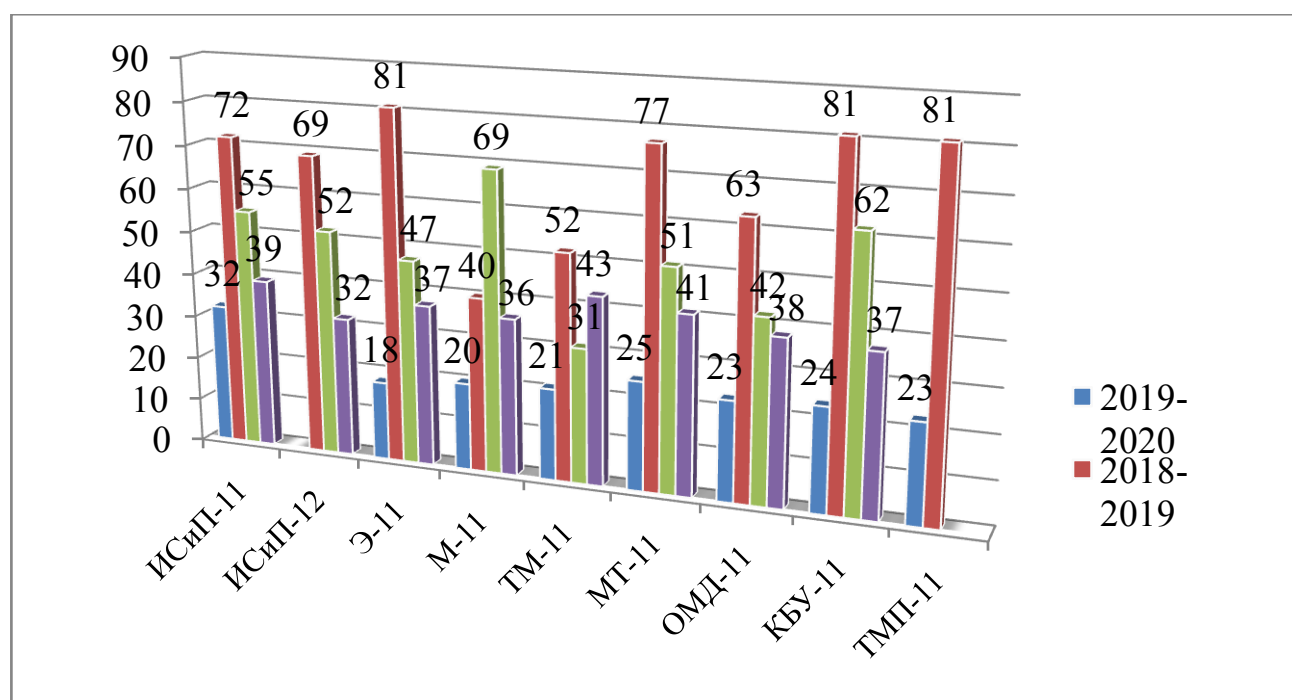


Рис.2 Сравнительный анализ участия обучающихся в ключевых делах – групп I курса

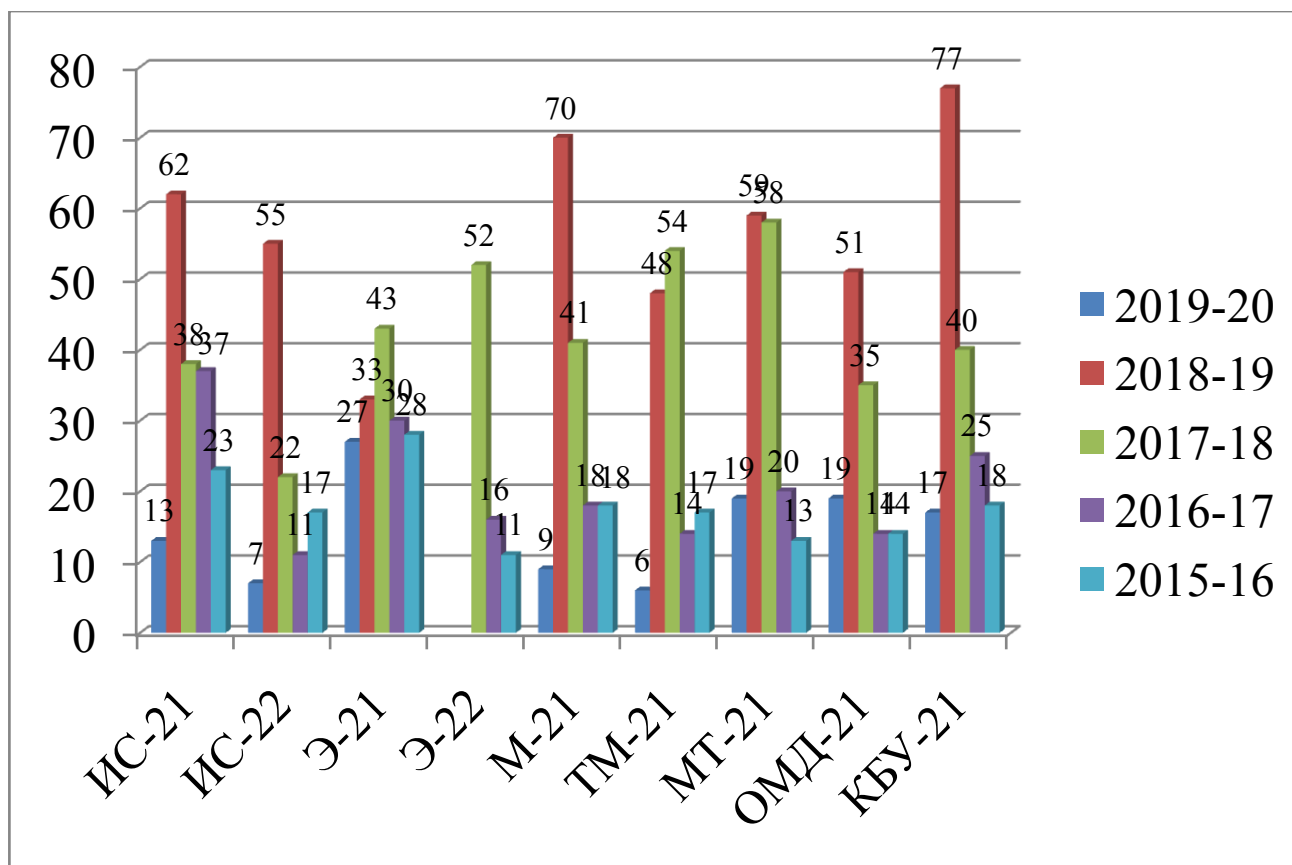


Рис.3 Сравнительный анализ участия обучающихся в ключевых делах групп 2 курса

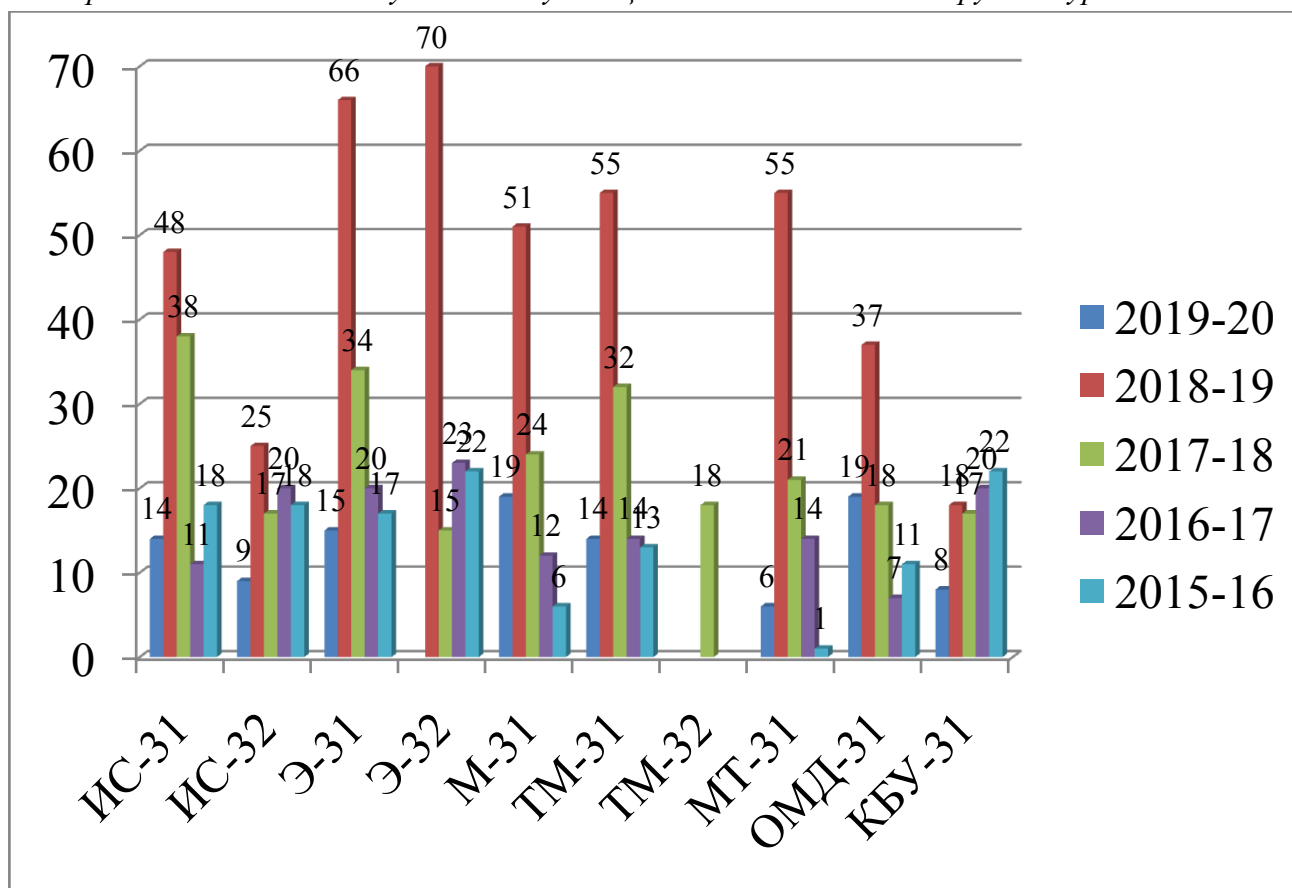


Рис. 4 Сравнительный анализ участия обучающихся в ключевых делах групп 3 курса

Рассматривая сравнительный анализ участия обучающихся групп 1-3 курсов в ключевых делах МОДУЛЕЙ программы, мы видим увеличение социальной активности обучающихся.

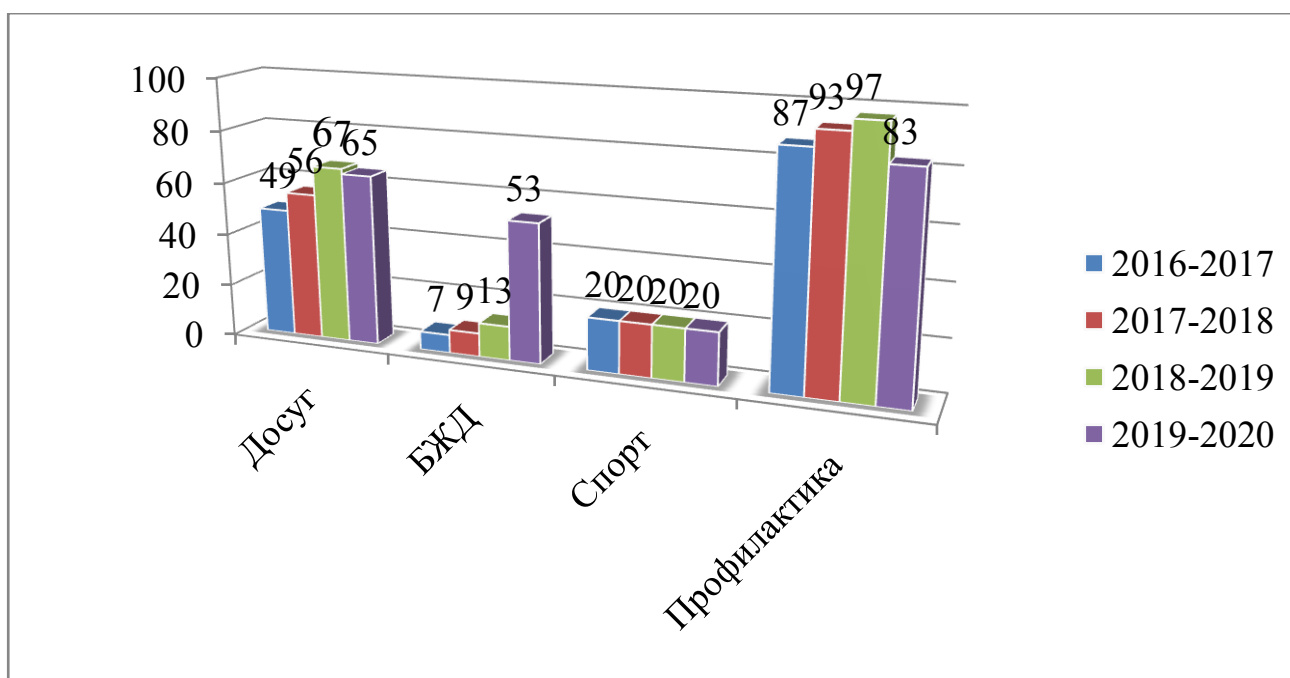


Рис. 5 Количество мероприятий разных направлений

На данном графике мы видим, что количество проводимых мероприятий воспитательной направленности увеличивается ежегодно.

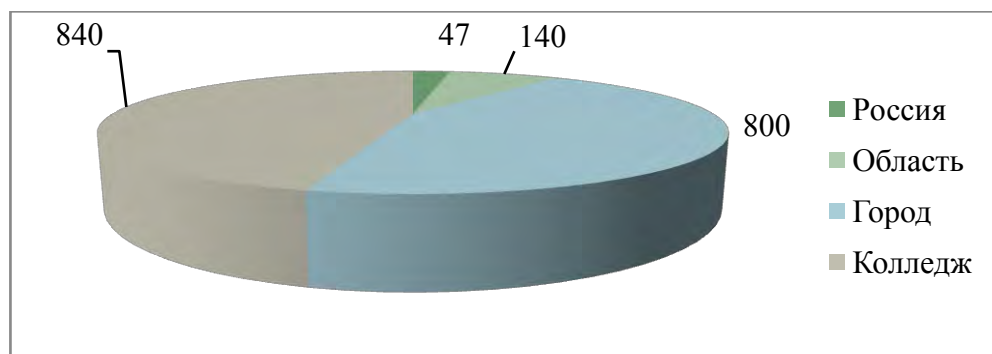


Рис. 6 Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня по всем направлениям программы

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы в 2016/20 уч. году на уровне колледжа 100%, на уровне города 95%, на уровне области 17%, на уровне России 6%.

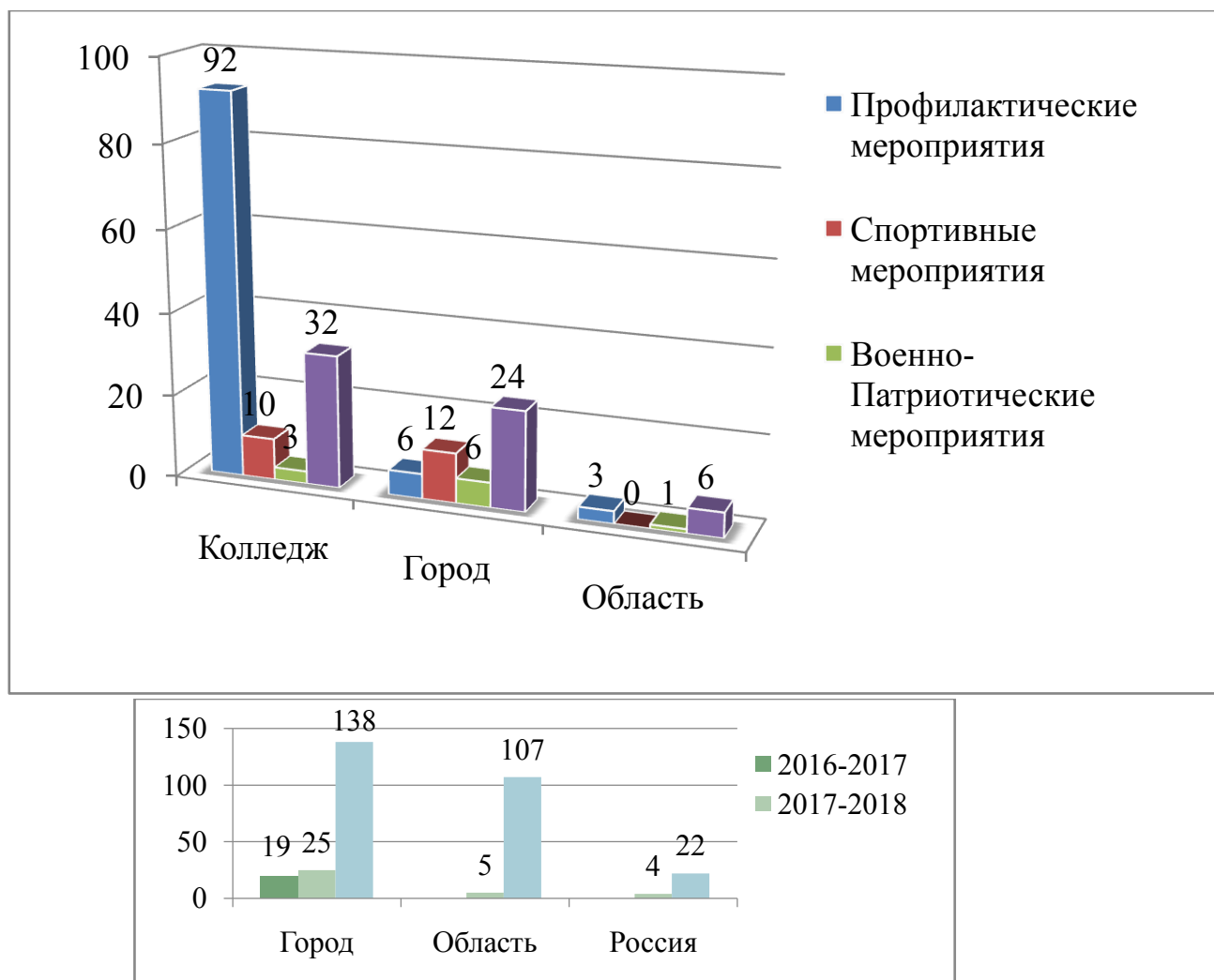


Рис. 7 Призовые места

За последний 2018-2019 учебный год количество призовых мест увеличилось на всех уровнях участия обучающихся.

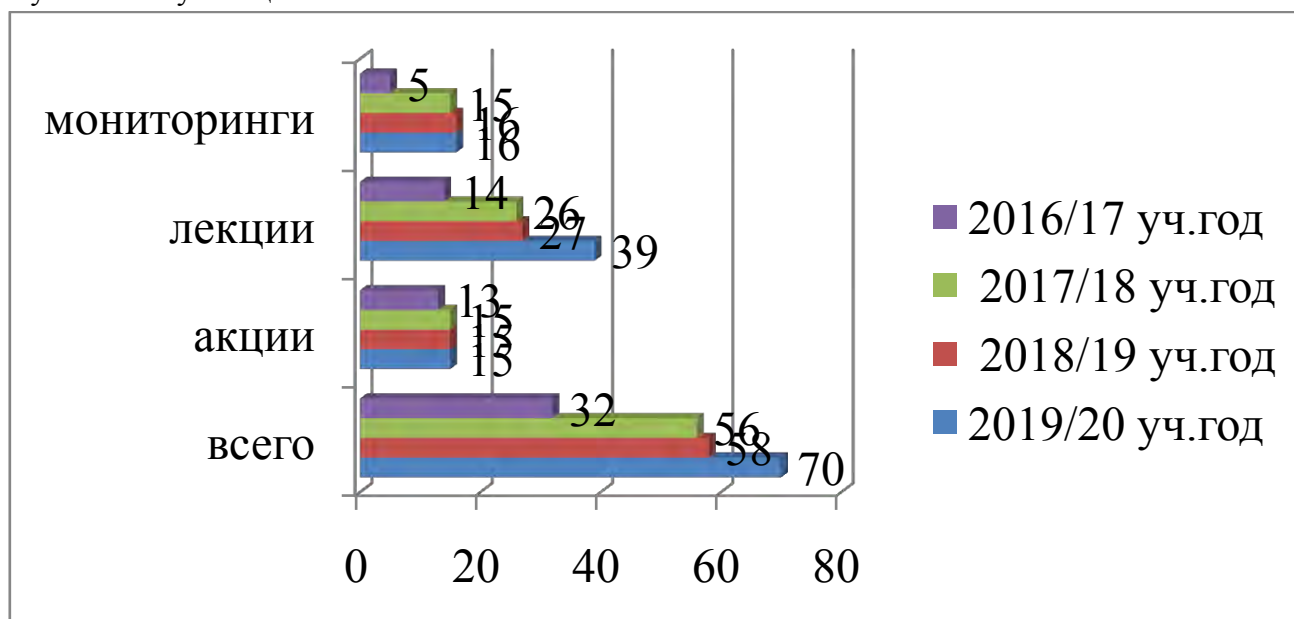


Рис. 8 Профилактические мероприятия

С каждым годом происходит увеличение количества профилактических мероприятий, включая мероприятия по формированию здорового образа жизни.

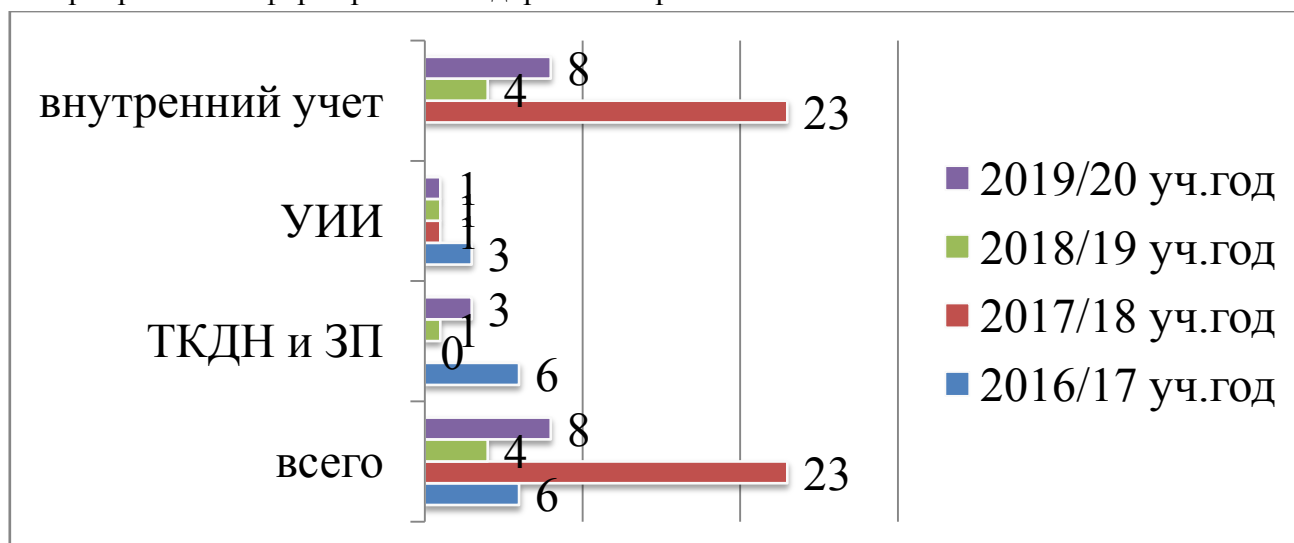


Рис. 9 Обучающиеся, состоящие на различных видах учета

В связи с увеличением проведения мероприятий профилактической направленности, мы имеем уменьшение количества обучающихся, состоящих на разных видах учета.

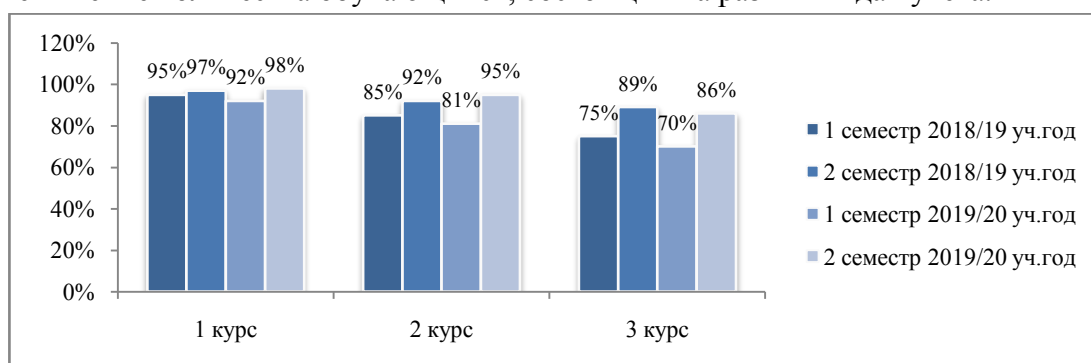
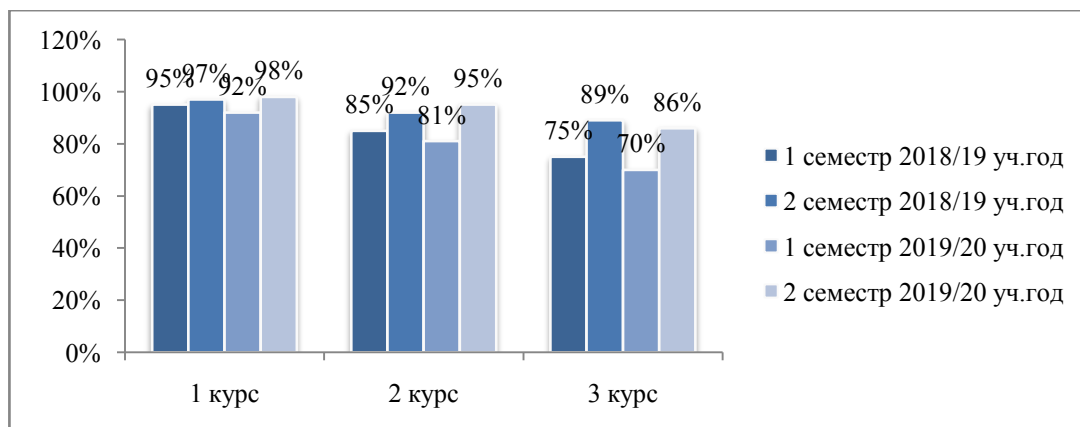


Рис.10 «Удельный вес обучающихся, охваченных просветительской работой по профилактике негативных явлений в молодежной среде»

На основании отчетных документов предоставляемых по запросам Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в течение учебного года, проведен анализ участия обучающихся в мероприятиях по профилактике негативных явлений в молодежной среде.



Партнеры и соисполнители

- Администрация города Каменск-Уральского,
- МКУ «Центр молодежной политики» г. Каменск-Уральский,
- «Центр национальных культур» г. Каменск-Уральский,
- ТКДН Красногорского района г. Каменск-Уральский,
- Военный Комиссариат города г. Каменск-Уральский и другие субъекты города Каменск-Уральского,
- Молодежные организации промышленных предприятий города.

3.3. Ключевые направления/проекты

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений. Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности колледжа с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности:

- познавательную;
- научно-исследовательскую;
- нравственно-эстетическую; досуговую;
- профилактическую;
- трудовую;
- спортивную;
- гражданско-патриотическую;
- общественно-организаторскую;
- работа с родителями.

Модуль «Я - гражданин»

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Таблица 5

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
• воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа; • развитие общественной активности студентов; • воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической исто-	• Конкурсы инсценированной военно-патриотической песни, стихов • Проведение тематических линеек и уроков мужества, посвящённые дням воинской славы • акция «Подарок ветерану» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); • «Волна Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы);

рии Российского государства; • формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; • формирование гражданского отношения к Отечеству; • воспитание верности духовным традициям России; • развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям; • формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; • Сохранение традиций учебного учреждения.	• Посещение музеев колледжа и городского • Интеллектуальные игры, викторины; • Участие в городских конкурсах правовой, патриотической направленности; • Участие в городско конкурсе-смотре строя и песни; • Проведение классных часов тематической направленности; - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»; - «Конституция: права и обязанности гражданина»; - «Государственные праздники РФ»; - «День народного единства»; - «Мое представление о подвиге»; • Оформление информационных стендов и выставок; • Проведение предметной недели по комиссии социально-правовых дисциплин; • Просмотр документальных (художественных) фильмов гражданско - патриотической тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах; • Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»); • Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»; • Возложение цветов к памятнику, погибших альпинистов в годы Великой Отечественной войны; • Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости.
--	---

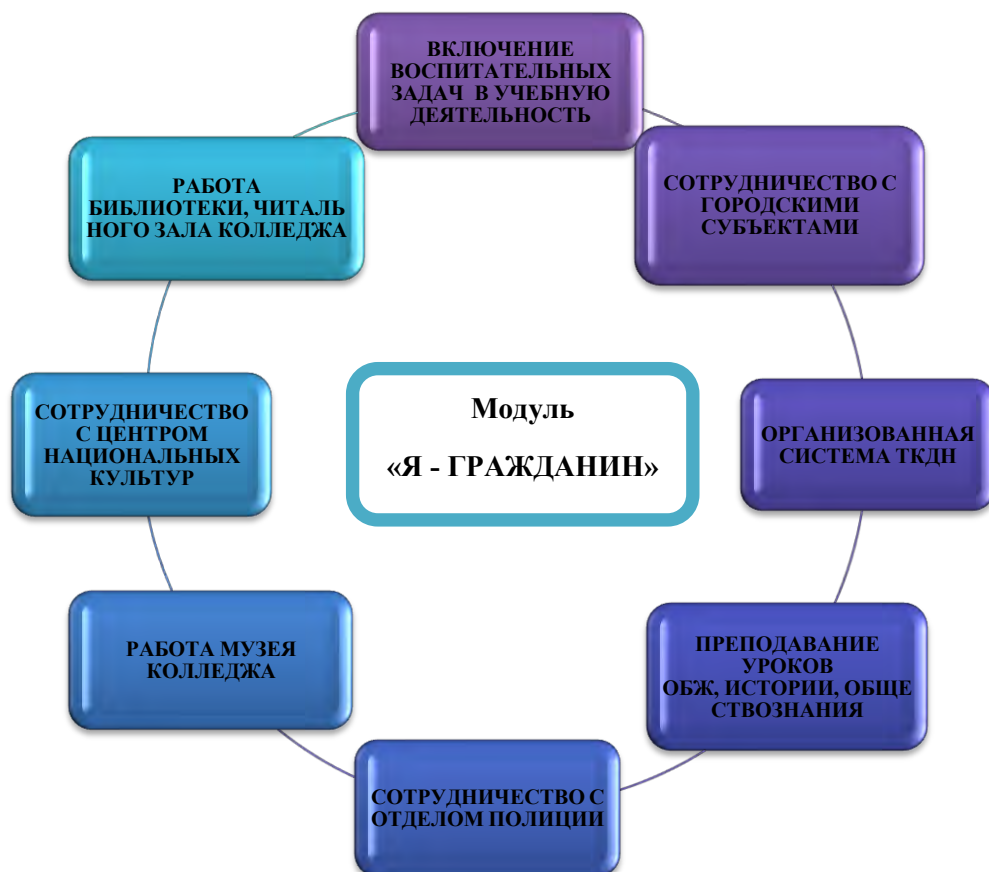


Рис.11 Пути реализации модуля «Я – гражданин»

Планируемые результаты:

В колледже ведётся работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, которая способствует:

- осознанию у обучающихся чувства принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека;
- воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

В колледже формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания; активность студентов в патриотических мероприятиях.

Модуль «Я – человек»

Направление 2: Воспитание духовно - нравственных чувств и этического сознания.

Таблица 6

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
• формирование духовно-нравственных ориентиров; • формирование гражданского отношения к себе; • воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; • формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; • развитие самосовершенствования личности; • формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности; • развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста; • формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.	• День Знаний; • День Учителя; • День матери; • Урок Доброты, посвященный Декаде добрых дел; • День посвящения в студенты; • Смотр талантов первокурсников; • благотворительная акция «Дети – детям» (Сбор книг и игрушек для социальных центров); • «Новогодний бал»; • мероприятия ко Дню защитника Отечества; • праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; • совместные мероприятия с библиотекой; • Праздник «Последний звонок» - «Спасибо тебе, родной колледж...»; • Конференция, классные часы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.; • Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции; • Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах; • Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»; • День открытых дверей; • Тематические выставки в читальном зале; • Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»; • Городской фестиваль студенческого творчества «Весна – КУПК».

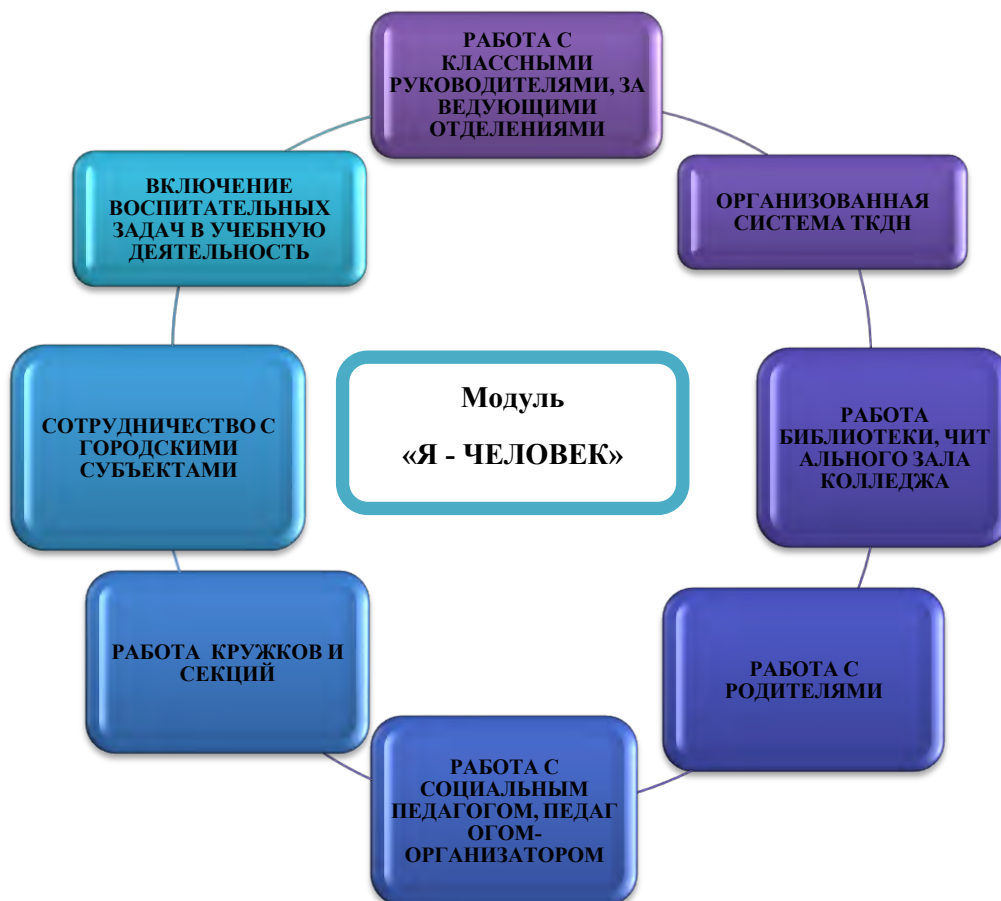


Рис. 12 Пути реализации модуля «Я – человек»

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в социуме;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в студенческом обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к педагогам, родителям (законным представителям), к старшим;
- знание традиций колледжа, края, страны, своей семьи, бережное отношение к ним.

Ожидаемые результаты:

- создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- повышение уровня культурного развития обучающихся;
- развитие традиций духовно-нравственного и этического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- формирование общих компетенций выпускника.

Модуль «Я и труд»

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и будущей профессии.

Таблица 7

Воспитательные задачи	Ключевые дела
• формирование у обучающихся осознания принадлежности к коллективу колледжа; • стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; • воспитание сознательного отношения к учебе, труду; • развитие познавательной активности, участия в мероприятиях на уровне колледжа; • формирование готовности студента к сознательному получению профессии.	• День посвящения в первокурсники; • Выпуск эмблемы своей будущей профессии; • Экологический субботник территории колледжа; • Экскурсии на предприятия города; • Городская «Ярмарка профессий», Фестиваль профессий; • Классные часы «Моя будущая профессия»; • «Встреча поколений» (встречи с выпускниками); • Встречи с представителями предприятий города; • Оформление стенда по профориентации; • Конкурсные, познавательные, развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; • Вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции; • Участие обучающихся в общеколледжных, городских и областных мероприятиях, олимпиадах; • Выпуск газеты «Мир КУПК»; • Предметные недели комиссий.

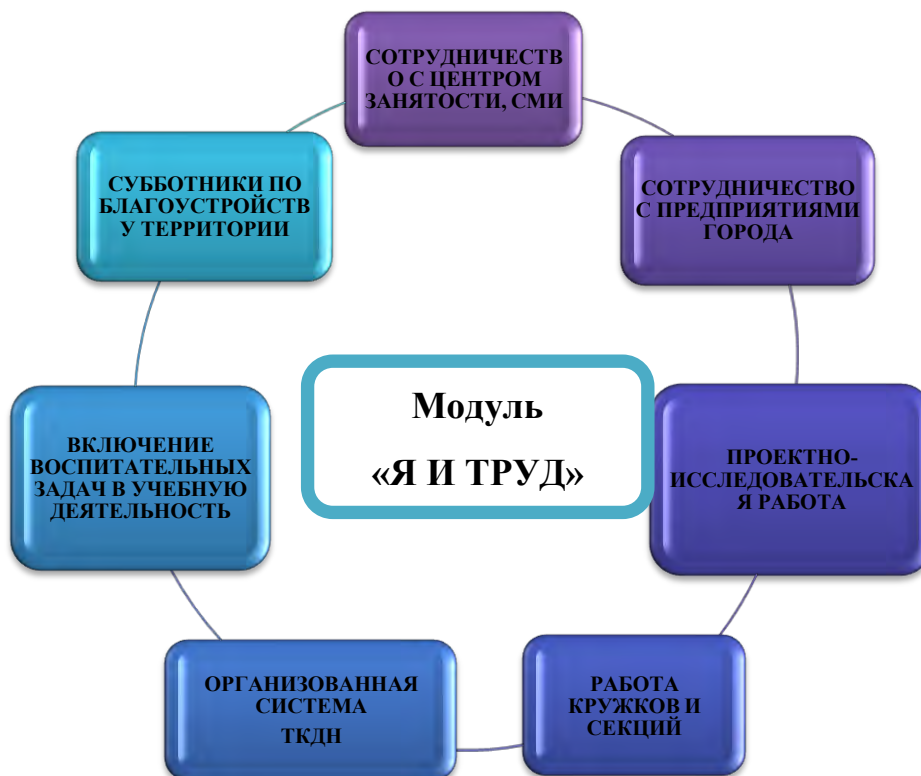


Рис. 13 Пути реализации модуля «Я – и труд»

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о профессиях, получаемых в колледже;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Результативность трудового воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области трудового воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Модуль «Я и здоровье»

Направление 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Таблица 8

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; - внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий; - создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска; - формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек; - подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде; - пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.	- День Здоровья, туристический слет; - Система профилактических мер по ПДД «Безопасное колесо» и ОБЖ; - Всемирный день отказа от курения; - Беседы медика с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»; - Спортивные мероприятия; - Просмотр фильмов о здоровом образе жизни - Участие в массовых мероприятиях; - Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - Вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции; - Тематические классные часы на тему здоровья; - Акция «Брось сигаретку, получи конфетку»; - Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление; - Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ; - Проведение мероприятий по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем - Классные часы; - Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа; - Конкурсы газет, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления

	ПАВ, приуроченные к знаменательным датам; • Организация работы спортивно-оздоровительных секций; • Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий; • Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»; • Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки» - Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение; • Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье» - «НЕТ – ВИЧ!».
--	---

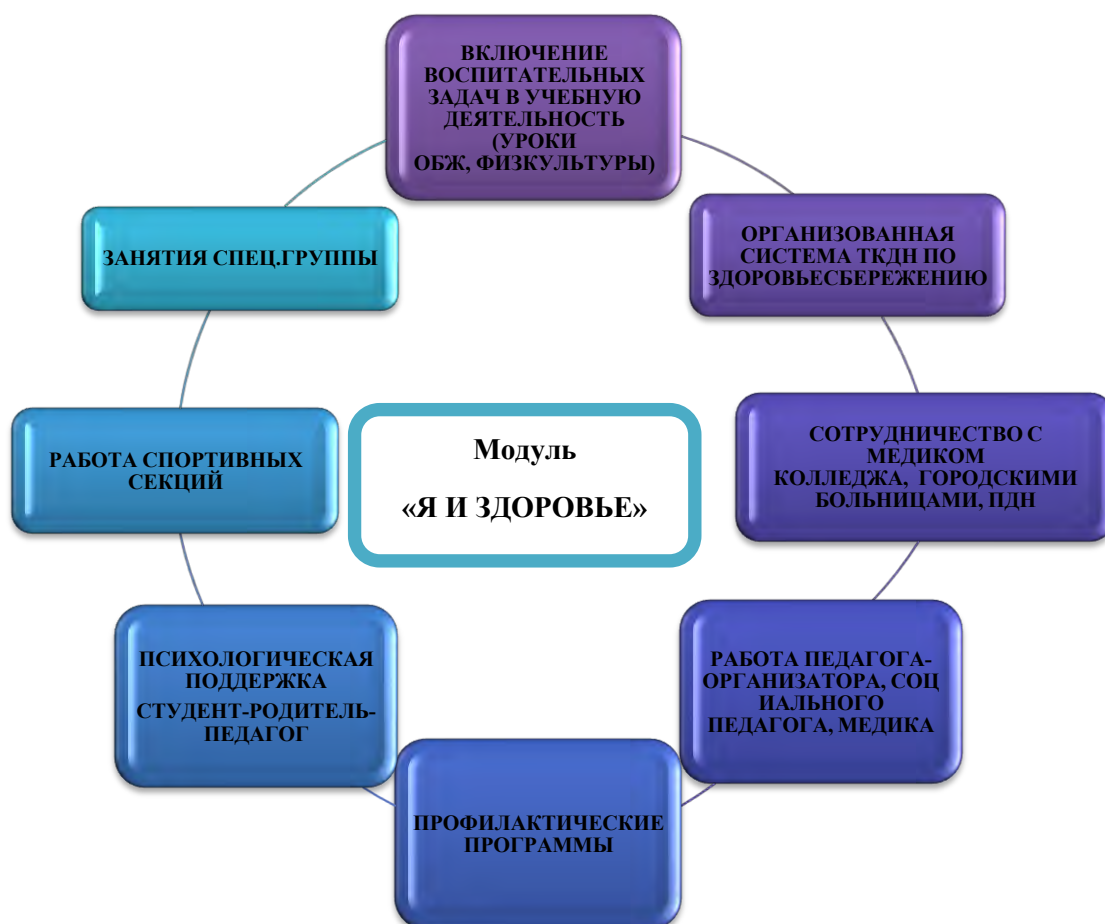


Рис. 14 Пути реализации модуля «Я и здоровье»

Планируемые результаты:

В колледже создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и отдыха обучающихся. Студенты и педагоги осознанно относятся к сво-

ему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- - наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- - активность студентов в мероприятиях.

Модуль «Я и толерантность»

Направление 5. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Таблица 9

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
• расширить представление обучающихся о мире; • развить умение мыслить гуманно; • толерантно подходить к решению вопросов, проблем, конфликтов; • формирование личности обучающегося под влиянием осознания	• Беседы и классные часы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности; • Общеколледжная конференция;

себя человеком со всеми присущими ему человеческими проявлениями в поступках, чувствах, отношениях и путем приобщения его к общечеловеческим ценностям и культуре; • способствовать воспитанию у обучающихся доброты и отзывчивости, развитию гуманистического, патриотического отношения к народу, к стране; • Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.	• Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»; • Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»; • Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику); • Акция «День спасибо» (14 января); • Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий; • Просмотр видеороликов по профилактике преступности; • Выставка методических материалов по экстремизму.
--	---

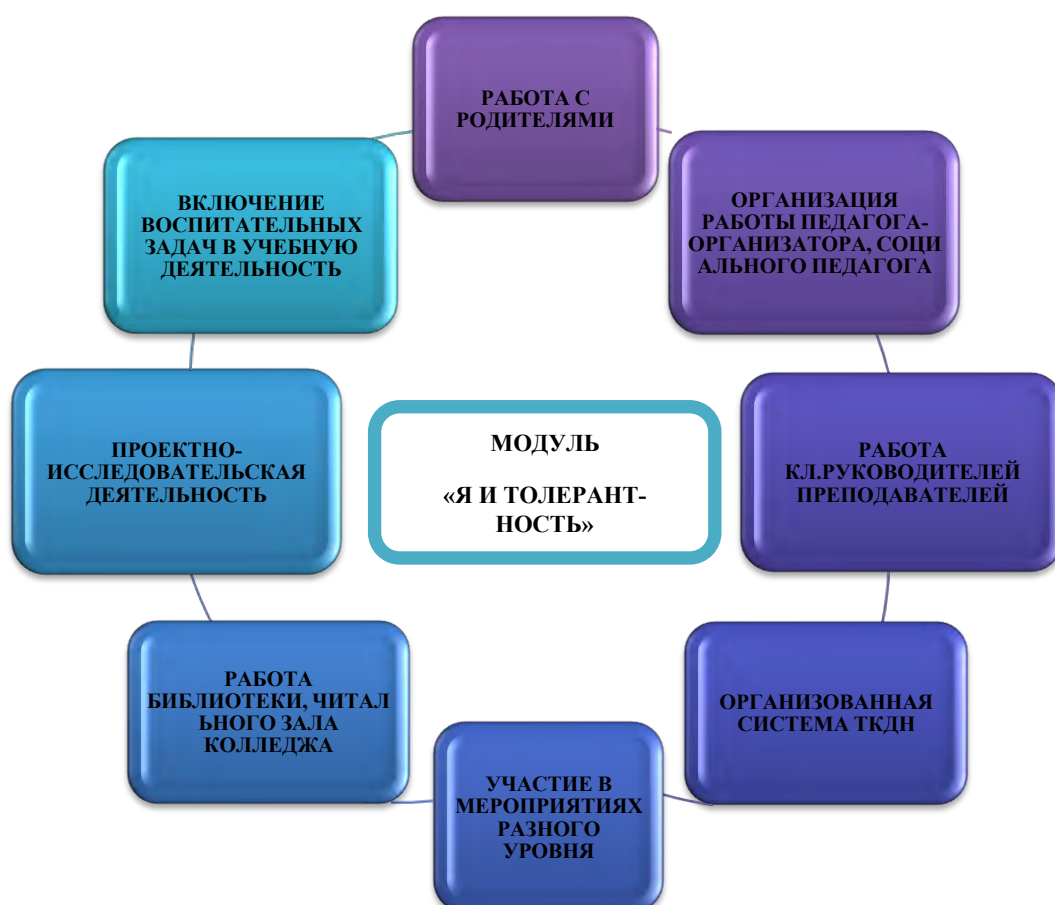


Рис. 15 Пути реализации модуля «Я и толерантность»

Планируемые результаты:

- Контроль с помощью наблюдений педагогов за поведением обучающихся в различных педагогических ситуациях, с помощью анализа проведенных анкет;

- Увеличение количества обучающихся с адекватным уровнем самооценки;
- Увеличение количества обучающихся с высоким уровнем толерантности;
- Улучшение психологического климата в коллективе;
- Формирование навыков и привычек нравственного поведения путем организации практической деятельности;

• Формирование ответственности за свое поведение, за отношение к одноклассникам и другим окружающим людям.

Ожидаемые результаты:

- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Модуль «Я - специалист»

Направление 6. Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов.

Таблица 10

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
• Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования профессионально-личностных качеств обучающихся; Педагогическое руководство процессом самосовершенствования студентов; • Организация воспитательных дел профессиональной направленности для повышения мотивации к избранной профессии.	• организация работы по успешной адаптации первокурсников; • организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений на педагогическом совете; <i>Информационное обеспечение</i> • изучение нормативных и законодательных актов, рекомендаций Министерства образования по вопросам профессионального образования на педагогических и методических советах • обзор периодических педагогических изданий и Интернет-ресурсов по вопросам профориентационной работы. <i>Методическое обеспечение</i> • проведение тренингов, семинаров-практикумов с обучающимися по вопросам успешной их адаптации и формированию интереса к своей профессии. <i>Психолого-педагогическая поддержка</i> • проведение диагностических исследований по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств и профессиональных

	способностей обучающихся; • проведение процедуры рейтинговой оценки профессиональной подготовки студентов; • проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления; • проведение психологических тренинговых занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов; • групповые психологические занятия, тренинги по формированию коллективов групп первокурсников; • подготовка фотовыставки о педагогах колледжа ко Дню учителя; • студенческие научно - практические конференции; • участие в областных мероприятиях по профессиональному мастерству; • участие в предметных олимпиадах разного уровня; • проведение мероприятий, классных часов в честь профессиональных праздников; • вовлечение обучающихся в профориентационную работу колледжа: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде, флешмобе.
--	---

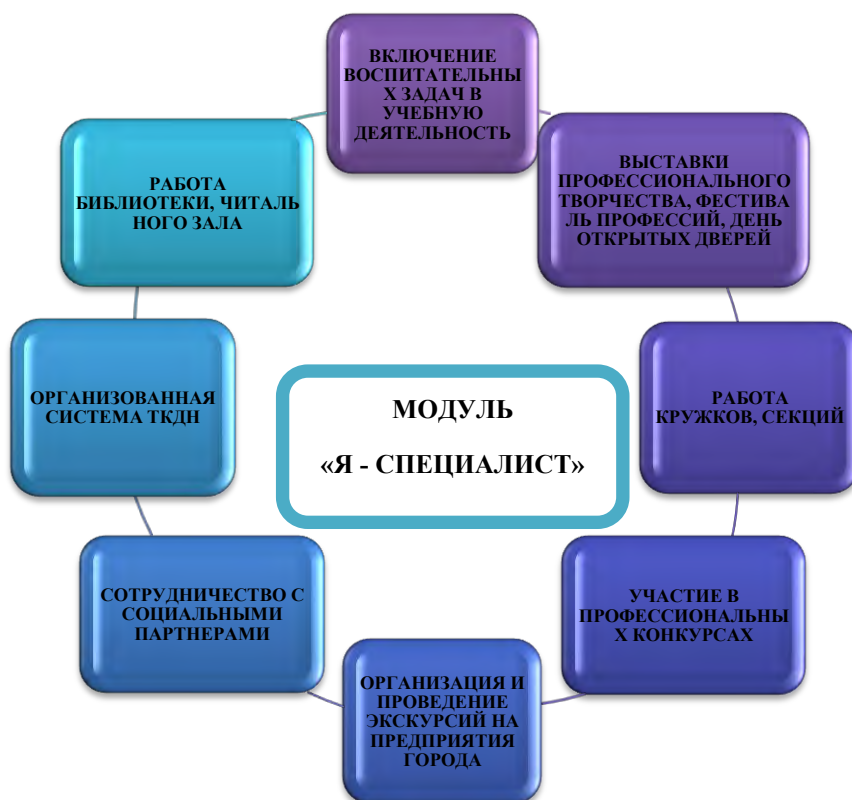


Рис. 15 Пути реализации модуля «Я - специалист»

Планируемые результаты:

- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств;
- Рост % участия студентов в работе органов самоуправления, в воспитательных делах разного уровня, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- Повышение качества результатов учебной и производственной практики.

Результативность формирования профессионально-личностных качеств определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности;
- активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных мероприятиях колледжа, города, области;
- рост числа совместных мероприятий студентов и преподавателей.
- Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

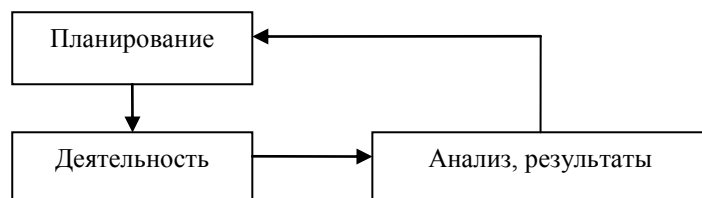
4. Программа реализации профессионального воспитания

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по социально-педагогической работе.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

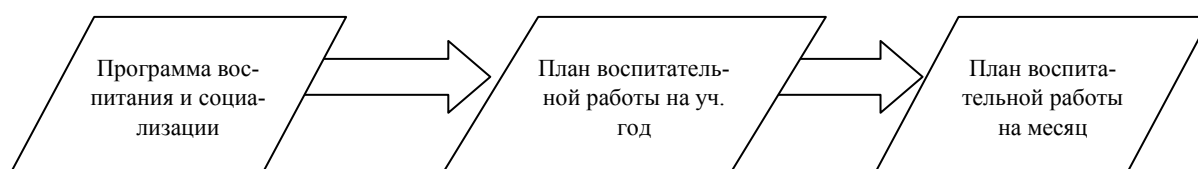
Ежеквартально при заместителе директора по социально-педагогической работе проводятся заседания рабочей группы: воспитательной комиссии, классных руководителей и преподавателей производственного обучения для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Таблица 4

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и	- нетерпимое отношение к вредным привычкам; - соответствие выпускников колледжа требовани-	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педа-

дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, состоящих на разных видах учета	ям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	гогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса
---	---	---

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, анкетирование, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Сроки реализации программы

- 2020 - 2025 годы

4.1. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2020-2021 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2022-2025 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Организация профессионального воспитания. Разработка модуля «Я-человек-профессия»	Заместитель директора	2020-2025г.
2.	Разработка целевых проектов по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе колледжа: Проект « Стремление к независимости » Цель проекта: формирование потребности быть здоровым через отказ от употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения. Проект « Шаг навстречу ». Цель проекта - социальная реабилитация и интеграция в общество студентов-сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и находящихся в трудной жизненной ситуации.	Заместитель директора	2020-2022г.
3.	Совершенствование системы студенческого самоуправления	Педагог-организатор	2020-2022г.

4.	Развитие социально-психологической службы в колледже	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	2020-2025г.
5.	Корректировка системы стимулирования творческой активности студентов колледжа	Заместитель директора	2020-2025г.
6.	Создание системы взаимодействия колледжа с молодежными и общественными организациями города, ведущими предприятиями города	Заместитель директора	2020-2025г.
7.	Участие в общественных городских, областных и Российских акциях	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог	Май, 2020-2025г.
8.	Проведение конкурсов, фестивалей, смотров по различной тематике и направленности	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог	2020-2025г.
9.	Обеспечение развития досуговой деятельности обучающихся: творческих объединений, клубов и др.	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог	2020-2025г.
10.	Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог	2020-2025г.
11.	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях областного уровня	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, комиссия физ. воспитания	2020-2025г.
12.	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы колледжа	Заместитель директора	2020-2025г..
13.	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для педагогов, обновление Положений, целевых программ	Заместитель директора	2020-2025г.

4.1.1 Управление реализацией Программы

Матрица распределения ответственности

Процесс	Куратор проекта (Директор)	Руководитель проекта (Заместитель директора)		Классные руководители группы, зав. отделением	Руководитель физической воспитания	Педагог-психолог	Преподаватель-организатор ОБЖ	Социальный педагог	Воспитатель	Заместители директора	Заместитель директора, главный бухгалтер
Подготовка локальных нормативных актов для реализации Программы	У	И	О							И	
Финансовое и материально-техническое обеспечение Программы	У	С									И
Подготовка отчетов и статистических документов	У	И	О	И	И	И	И	И	И	И	
Подготовка планов мероприятий		И	О	С	И	И	И	И	И	И	
Организация работы с обучающимися		О		И	И	И	И	И	И	И	
Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов	С	И		И	И	И	И	И	И	И	О
Текущий и промежуточный мониторинг в ходе реализации программы		И		И	И	И	И	И	И	И	

И-исполнитель

О-ответственный за результат

С-согласующий

У-утверждающий

4.1.2. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обоснование реализации программы

Выполнение мероприятий Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся обеспечивается за счет внебюджетных средств, привлекаемых в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» в рамках дополнительного образования

Направления финансирования	Финансирование по направлениям реализации программы по учебным годам (тыс. руб.)				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Повышение квалификации педагогов	15	20	20	20	20
Обновление материально-технической базы	10	10	10	10	10
Дипломы, призы, сувениры для проведения конкурсов	10	10	10	15	15
Издательство агитационных материалов	5	6	6	6	6
Призы, подарки на конкурсы, НПК, выставки	10	10	10	10	10
Грамоты, дипломы, сертификаты	6	6	6	6	6
Реклама в СМИ	10	15	15	15	18
Расходные материалы: картридж черно-белый, цветной, бумага для ксерокса А-4	5	5	5	5	5
Расходы на размножение дидактических материалов (на бумажных и электронных носителях) для проведения семинаров, мастер-классов	5	5	5	8	8
Издательские расходы: публикации научно-методической продукции	5	5	5	8	8
Командировочные расходы на участников и их сопровождение на олимпиады, конкурсы, конференции	30	30	35	35	40
ИТОГО	111	122	127	138	146

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОЕКТОВ

- 1) Гражданско-патриотическое направление – проект «Прикоснись к подвигу сердцем»;
- 2) Профессионально-ориентирующее направление – проект «Траектория успеха»;
- 3) Спортивное и здоровье ориентирующее направление – проект «Стремление к независимости» (профилактика употребления ПАВ);
- 4) Экологическое направление – проект «Волонтерский десант»;
- 5) Студенческое самоуправление – портфель проектов «Весенняя неделя добра», «Школа Лидеров», «Инфо ЖИЗНЬ»;
- 6) Культурно-творческое направление – проект «Калейдоскоп талантов» (выступление творческих коллективов ПОО и учащихся школ города и района);
- 7) Бизнес-ориентирующее направление – портфель проектов «Моя бизнес-идея», «Кэшбэк доброты».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**ПРОЕКТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ –
ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

Наименование (те- ма) проекта	«СТРЕМЛЕНИЕ К НЕЗАВИСИМОСТИ»								
Руководитель про- екта	Педагог-психолог - формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты). Социальный педагог - реализация культурно-просветительских про- грамм и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта.								
Основания для инициации проекта (предпосылки реа- лизации проекта)	В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасно- го детства стало одним из основных национальных приоритетов Россий- ской Федерации. Согласно Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, одно из направлений развития системы воспитания «сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья является приоритетным направлением государственной политики и рассматривает- ся в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономиче- ских реформ, проводимых в стране. Но есть факторы, которые препятст- вуют выполнению поставленных задач и не способствуют сохранению и укреплению здоровья как ценности и цели личности». На рисунке представлен возраст наркоманов в России по официаль- ной статистике за 2019 год: <table border="1"> <caption>Возраст наркоманов в России по официальной статистике за 2019 г.</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>школьники</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>молодёжь в возрасте от 16 до 30 лет</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>люди старше 30 лет</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> Рисунок 1. Возраст наркоманов в России по официальной статистике за 2019 г. В ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж в 2019/20 учебном году при проведении социально-психологического тести- рования (СПТ) во исполнении Приказа Министерства образования и мо- лодежной политики Свердловской области №145-И от 19.08.2019 "О про- ведении социально-психологического тестирования обучающихся в мун- иципальных общеобразовательных и в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и пси-	Возрастная группа	Процент	школьники	20%	молодёжь в возрасте от 16 до 30 лет	60%	люди старше 30 лет	20%
Возрастная группа	Процент								
школьники	20%								
молодёжь в возрасте от 16 до 30 лет	60%								
люди старше 30 лет	20%								

	хотропных веществ с использованием единой методики", явный риск вовлечения в потребление психоактивных веществ был выявлен у 11 человек, латентный риск у 66 человек, что показывает актуальность проведения работы по данному направлению.				
Целевая аудитория проекта	Несовершеннолетние обучающиеся колледжа в возрасте от 16-17 лет, совершеннолетние обучающиеся 18 лет включительно.				
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области – нормативно-правовое обоснование проекта; ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» - сопровождение СПТ, оказание методической помощи; МО г. Каменск-Уральский- соисполнители мероприятий проекта, предоставление алгоритма профилактики наркомании; ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» - создание условий и организация деятельности по реализации проекта; Средства массовой информации (СМИ)- размещение информации по результатам проекта на официальном сайте колледжа.				
Цель проекта	- формирование отношений взаимопомощи и поддержки в подростковом коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ;				
Задачи проекта	1) Разработать программу тренингов. 2) Проведение мероприятий среди целевой аудитории. 3) Установить контингент детей, зависящих от психоактивных веществ. 4) Оценка показателей целевой аудитории. 5) Анализ результата с совершенствованием проекта и методик.				
Результат (результаты) проекта	1) Программа тренингов, количество проведенных тренингов. 2) Отсутствие правонарушений со стороны обучающихся колледжа, достижение необходимого уровня мотивации к социально полезной деятельности за счет проведения просветительской, социально – профилактической работы, через вовлечение обучающихся в различные виды тренинговой деятельности и организацию их социальных инициатив. 3) А-Показатели социально-психологического тестирования (СПТ). Б - Уменьшение количества обучающихся, состоящих на разных видах учета. 4) Участие обучающихся, отказавшихся от вредных привычек, в качестве организаторов и волонтеров в мероприятиях для пропаганды здорового образа жизни среди других подростков. 5) Видеоролик-презентация «Здоровье нации – в наших руках».				
Критерии и показатели проекта	Показатель	Базовое значение	Период, год		
			2020	2021	2022
	Удельный вес детей и подростков, привлеченных к реализации проекта	15%	15% декабрь	50% декабрь	80% декабрь
	Показатели социально-психологического тестирования (СПТ)	Риск вовлечения	11 (100%)	8 (70%)	5(50%)
		Латентный риск	66(100%)	53(82%)	44(70%)
	Количество проведенных тренингов и мероприятий	6	6	8	8

	Удельный вес организаторов и волонтеров в мероприятиях для пропаганды здорового образа жизни среди других подростков	15/50%	15/50%	23/70%	30/100%
	Количество несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	3	3	2	1
	Разработка программы тренингов	1	1	1	1
	Наличие видеоролика-презентации «Здоровье нации – в наших руках»	0	0	1	1
Период реализации проекта	2020г.-2022г.				
Календарный план-график	№ п/п	Контрольные точки	Сроки	Исполнители	
	1 ЭТАП- подготовительный				
	1	Информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ.	Сентябрь-октябрь, 2020 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	
	2	Индивидуальная работа, консультирование. Разработка программы тренингов.	Октябрь, 2020 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	
	3	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ). Определение показателей тестирования.	Ноябрь-декабрь, 2020 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	
	2 ЭТАП - основной				
	4	Проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.).	Декабрь, 2020г.	Педагог-психолог, социальный педагог	
	5	Определение критериев и показателей проекта.	Декабрь, 2020г.	Педагог-психолог, социальный педагог	
	6	Индивидуальная работа, консультирование.	Январь-февраль, 2021 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	
	7	Проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.).	Март-апрель, 2021г.	Педагог-психолог, социальный педагог	
	8	Определение критериев и показателей проекта. Размещение видеоролика-презентации «Здоровье нации – в	Май, 2021г.	Педагог-психолог, социальный педагог	

		наших руках».		
	9	Информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ. Корректировка программы тренингов.	Сентябрь-октябрь, 2021 г.	Педагог-психолог, социальный педагог
	10	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ). Определение показателей тестирования.	Ноябрь-декабрь, 2021 г.	Педагог-психолог, социальный педагог
	3 ЭТАП - заключительный			
	11	Индивидуальная работа, консультирование.	Январь-февраль, 2022 г.	Педагог-психолог, социальный педагог
	12	Проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.).	Март-апрель, 2022г.	Педагог-психолог, социальный педагог
	13	Определение критериев и показателей проекта. Размещение видеоролика-презентации «Здоровье нации – в наших руках».	Май, 2022г.	Педагог-психолог, социальный педагог
	14	Информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ.	Сентябрь-октябрь, 2022 г.	Педагог-психолог, социальный педагог
	15	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ). Определение показателей тестирования.	Ноябрь-декабрь, 2022 г.	Педагог-психолог, социальный педагог
	Анализ достигнутых результатов			
	16	Подведение итогов реализации проекта.	Декабрь, 2022 г.	Педагог-психолог, социальный педагог
Риски реализации проекта	- Изменение сроков мероприятия; - Кадровые проблемы, связанные с отсутствием компетентных кадров; - Риск форс-мажор (стихийные бедствия, эпидемия, т.д.).			
Бюджет проекта	- канцтовары: 2000 руб.			

План воспитательной работы на учебный год

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Цель

Цель: создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

2. Задачи:

1. Обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации;
2. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
3. Обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста;
4. Изучение проблем студенчества, организация поддержки, консультативной помощи;
5. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
6. Развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно-нравственных качеств личности;
7. Разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организацию досуга, создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;
8. Формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
9. Формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ; работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;
10. Формирование сознательного отношения к семейной жизни; проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
11. Совершенствование системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
12. Поддержка и развитие студенческих средств массовой информации; дальнейшее развитие деятельности волонтерского отряда «Альтаир»;
13. Создание системы морального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

3. Расписание дней недели

Дни недели	Проводимое мероприятие	Время
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Дополнительные занятия и консультации по дисциплинам 2. Рейд в общежитие колледжа по проверке санитарно-гигиенического состояния помещений 3. Работа кружков дополнительного образования	15:15

ВТОРНИК	1. Единый классный в группах 1-4 курсов (один раз в месяц) 2. Классные часы в группах 1 – 4 курсов 3. Мероприятия на уровне колледжа 4. Работа кружков дополнительного образования	15:15
СРЕДА	1. Заседания предметных комиссий 2. Заседания методического совета 3. Заседания педагогического совета 4. Заседания совета колледжа 5. Советы, семинары классных руководителей 6. Производственные собрания и совещания 7. Работа кружков дополнительного образования	15:15 15:15 15:15 13:00 15:15 15:15
ЧЕТВЕРГ	1. Заседания психолого-педагогического консилиума 2. Спортивные мероприятия по плану ДСО колледжа 3. Совет ППН 4. Работа кружков дополнительного образования 5. Общее родительское собрание	15:15 18:00
ПЯТНИЦА	1. Занятия предметных и технических кружков 2. Мероприятия на уровне колледжа 3. Заседание антикоррупционной комиссии 4. Работа кружков дополнительного образования	15:15 13:00 15:15
СУББОТА	1. Индивидуальная работа с родителями 2. Родительские собрания в группах 3. Работа кружков дополнительного образования	09:00 - 15:00 13:10 15:15

4. Организация мероприятий по воспитательной работе

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
4.1	Составление планов работы классных руководителей	сентябрь	Классные руководители
4.2	Составление планов мероприятий предметных недель и недель по специальностям	сентябрь	Председатели цикловых комиссий
4.3	Анализ отчетов о работе классных руководителей всех курсов	сентябрь, декабрь, март, июнь	Заместитель директора
4.4	Выборы и пере выборы активов групп	сентябрь	Классные руководители
4.5	Назначение приказом директора старост групп	сентябрь	Директор
4.6	Организация работы «Школы Лидеров»	в теч. года	Заместитель директора

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный за выполнение</i>
4.7	Организация работы старост	в течение года	Заведующие отделениями
4.8	Составление графика дежурства учебных групп по колледжу	сентябрь, январь	Заместитель директора
4.9	Организация рейтинга среди учебных групп по направлениям «Досуг», «Спорт», «Труд», «Успеваемость и посещаемость» и др.	в течение года	Зав. отделениями, руководитель физического воспитания, педагог-организатор
4.10	Работа со студенческим советом общежития	ежемесячно	Воспитатель
4.11	Организация обмена опытом классных руководителей лучших групп отделений	1 раз в семестр	Заместитель директора
4.12	Посещение внеклассных мероприятий учебных групп с последующим обсуждением на заседаниях Совета классных руководителей	в течение года	Заместитель директора, зав. отделениями, воспитательная комиссия
4.13	Организация работы Совета классных руководителей	1 раз в месяц	Заместитель директора
4.14	Организация работы Семинара для начинающих классных руководителей	1 раза в семестр	Заместитель директора
4.15	Составление графика проведения экологических субботников по уборке территории колледжа и города	сентябрь, апрель	Заместитель директора, заместитель директора (АХЧ)
4.16	Организация индивидуальной работы с обучающимися и родителями	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.17	Анализ правового воспитания обучающихся в группах и на отделениях	сентябрь, декабрь, июнь	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.18	Планирование работы летнего оздоровительно-трудового семестра	апрель	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, председатель профкома студентов
4.19	Анализ рейтинга соревнования на лучшую группу отделения, курса	январь, июнь	Заведующие отделениями
4.20	Подведение итогов соревнования на лучшую спортивную группу курса	июнь	Руководитель физического воспитания
4.21	Организация работы по поощрению обучающихся, педагогов за успехи в учебно-воспитательной работе	в течение года	Заместитель директора, зав. отделениями, кл. руководители
4.22	Подведение итогов трудовых дел за год (лучшая аудитория, лучшая дежурная группа, лучшие по субботнику, лучшие дежурные в группе)	май-июнь	Заместитель директора, председатель профкома студентов
4.23	Подведение итогов рейтинга на лучшую группу по направлению «Досуг»	декабрь, июнь	Педагог-организатор

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
4.24	Организация и проведение мониторинга «Уровень воспитанности обучающихся»	Май-июнь	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.25	Первичная диагностика, анкетирование обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
4.26	Индивидуальная работа с детьми «Группы риска» и оказание психологической помощи обучающимися	В течение года	Педагог-психолог
4.27	Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на официальном сайте колледжа	В течение года	Воспитательная комиссия
4.28	Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа	В течение года	Воспитательная комиссия
4.29	Мониторинг учебно-воспитательной среды колледжа среди обучающихся, родителей, классных руководителей, преподавателей	В течение года	Воспитательная комиссия

9. Внеклассная работа

Направления воспитательной работы:

1. гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
2. профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
3. спортивное и здоровьеориентирующее направление профессионального воспитания;
4. экологическое направление профессионального воспитания;
5. студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
6. культурно-творческое направление профессионального воспитания;
7. бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

9.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

Противодействие терроризму и экстремизму.

№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.1.1.	Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, лекция для студентов 1-3 курсов, классные часы, оформление информационных стендов, размещение метод. материалов на сайте колледжа Неделя комплексной безопасности	Сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, библиотека, специалист ОТ
9.1.2.	Всероссийская акция - Единый классный час – «Голубь мира»	21 сентября	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог

			библиотека
9.1.3.	Фестиваль социальных роликов «Я против экстремизма», направленный против экстремизма и терроризма	Ноябрь	педагог-организатор, социальный педагог, комиссия информационных дисциплин, библиотека
9.1.4	Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций 4 октября – День гражданской обороны	сентябрь, октябрь, апрель, май	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ
9.1.5.	Организация работы музея колледжа: - подготовка экскурсоводов; - обработка поступивших материалов; - дополнение хронологии истории колледжа; - обновление имеющихся стендов и оформление новых; - сбор и оформление материала о студентах, отслуживших в рядах РА - проведение экскурсий для студентов колледжа.	в течение года	Заместитель директора, зав. музеем, педагог-организатор
9.1.6.	Организация переписки с воинскими частями, где проходят службу выпускники колледжа. Отправка посылок выпускникам, находящимся в рядах РА	декабрь, февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители, педагог-организатор
9.1.7.	Организация экскурсий в городские музеи: краеведческий, минералогический, музей УАЗа, Центр национальных культур города	в течение года	Заместитель директора, комиссия социальных дисциплин, педагог-организатор, кл. руководители
9.1.8.	Участие в районных и городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
9.1.9.	Проведение бесед, классных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством» Литературно-музыкальная композиция ко дню рождения РСМ, выставка газет, показ презентации к этому событию	октябрь-ноябрь, февраль	Педагог - организатор, кл. руководители, библиотека
9.1.10.	Линейка «Берегите Россию!», посвященная Дню народного единства.	ноябрь	Педагог-организатор
9.1.11.	Классные часы в группах 1-3 курсов к Международному дню толерантности	16 ноября	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
9.1.12.	Видеопоздравление ко Дню матери в России	26 ноября	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
9.1.13.	Проведение кл. часов «Герб, флаг, гимн» «Я – гражданин России!» (I – III курсы)	ноябрь, декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, комиссия социальных дисциплин, библиотека
9.1.14.	Единый классный час «Формирование у обучающихся толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-СПИДом»	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, библиотека
9.1.15.	Круглый стол «Путь к успеху - проложу себе сам!» к Международному дню инвалидов	03 декабря	Социальный педагог, педагог-психолог

9.1.16.	Классные часы – ко Дню прав человека, «День конституции РФ»	10, 12 декабря	Классные руководители
9.1.17.	Конкурс военно-патриотической инсценированной песни среди студентов II курсов «Свеча памяти»	февраль	Педагог-организатор, кл. руководители, библиотека
9.5.18.	Митинг памяти погибших воинов-интернационалистов – выпускников КУАТ-КУПК	февраль	Педагог-организатор, библиотека
9.1.19.	Проведение уроков, посвященных Дню воинской славы России	февраль, май	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели комиссии социальных дисциплин
9.1.20.	Единый классный час «Родственники в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	февраль, апрель, май	Педагог-организатор, библиотека, преподаватели комиссии социальных дисциплин
9.1.21.	Проект - Месячник гражданско-патриотического воспитания	февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, комиссия физ.воспитания
9.1.22.	Выпуск стенгазет, посвященных праздникам: «День защитника Отечества» - по отделениям (про выпускников, находящихся в рядах Российской Армии «Я служу России», боевых листов, «Армейский юмор»), выпуск газет к празднику Великой Победы	февраль, май	Педагог-организатор, Редколлегия колледжа
9.1.23.	Цикл мероприятий к Международному дню борьбы с наркоманией	март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, библиотека
9.1.24..	Организация встреч с ветеранами войны и труда	октябрь, февраль-май	Педагог-организатор кл. руководители
9.1.25.	Видеопрезентация, классные часы ко Дню космонавтики – «Космос – это мы»	апрель	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
9.1.26.	Участие в городских шествиях и митингах 1 Мая и 9 Мая	май	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
9.1.27.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май	Педагог-организатор, театральная студия «Гармония»
9.1.28.	Благотворительные акции: «Помоги другу!», «Забота о сиротах», «Улыбнись, малыш!», «Новогодний подарок малышу», «Помоги братьям нашим меньшим!». Благотворительный концерт в Доме инвалидов	в течение года	Педагог - организатор, социальный педагог, профком студентов, волонтерский отряд «Альтаир»
9.1.29.	Цикл мероприятий ко Дню защиты детей	июнь	Педагог - организатор, социальный педагог

9.1.30.	Видеопрезентация, просмотр фильма ко Дню России, классные часы в группах 1-3 курсов	июнь	Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители
9.1.31.	Военно-полевые сборы (юноши III курсов)	июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ, комиссия физ. воспитания, фельдшер
9.1.32.	Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	в течение года	Заместитель директора, Преподаватель - организатор ОБЖ
9.1.33.	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	в течение года	Социальный педагог
9.1.34.	Участие в городском смотре-конкурсе строя и песни «Парад Победы!», в Параде «Наследников Победы!»	май	Преподаватель-организатор ОБЖ
9.1.35.	Видеопоздравление «День рождения пионерской организации»	19 мая	Телестудия, педагог-организатор
9.1.36.	Участие в городском мероприятии, посвященном празднованию памяти Александра Невского	12 сентября	Заместитель директора, актив колледжа, в/комиссия
9.1.37.	Участие в областной акции «10 000 дел», городской «Весенней Неделе Добра» - Неделя Добра в колледже	декабрь, апрель	Педагог-организатор, социальный педагог
9.1.38.	День гражданской обороны Семинар по ГО и ЧС «Система безопасности в ОО»	4 октября, апрель	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ
9.1.39.	Фестиваль социальных роликов, направленный против экстремизма и терроризма «Я против экстремизма»	ноябрь	Педагог-организатор, социальный педагог, волонтерский отряд «Альтаир»
9.1.40.	Организация работы военно-спортивного клуба «Монолит»	в теч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
9.1.41.	Организация проведения, участие в городском фестивале студенческого творчества «Весна КУПК – 2021» (на базе ГАПОУ СО «КУПК»)	май	Воспитательная комиссия
9.1.42.	Всероссийская информационно – агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	декабрь	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ
9.1.43.	Реализация программы по профилактике экстремизма и терроризма	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог преподаватель-организатор ОБЖ
9.1.44.	Классные часы в гр. 1-4 курсов, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	январь	Классные руководители
9.1.45.	День призывника	октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
9.1.46.	Видеопрезентация, посвященная Дню космонавтики. Классные часы в группах 1-3 курсов, посвящен-	12, 16 апреля	Педагог-организатор, социальный педагог, классные

	ный Дню космонавтики – «Космос-это мы»		руководители
9.1.47.	Всероссийские тематические уроки ОБЖ – «Безопасность обучающихся». «День пожарной безопасности»	апрель	Преподаватель ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист ОТ
9.1.48.	Выставка газет и плакатов «Объединимся вместе против террора!»(1-3 курсы), посвященная Дню защиты детей – 1 июня Единый классный час в группах 1-3 курсов «Терроризм: истоки и последствия. Терроризм – угроза личности, обществу, государству	май	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
	Видеопрезентация, просмотр фильма ко Дню России, классные часы в группах 1-3 курсов	июнь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Антикоррупционное воспитание			
9.1.1.	Организация проведения анкетирования родителей студентов по вопросам противодействия коррупции.	1 раз в год	Социальный педагог, кл. руководители
9.1.2.	Размещение методических материалов на сайте колледжа. Выпуск информационных буклетов.	Октябрь, ноябрь	Социальный педагог
9.1.3.	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	Ноябрь - декабрь	В/комиссия, кл. руководители
9.1.4.	Изготовление памяток для родителей «Это важно знать!» (по вопросам противодействия коррупции).	ноябрь	Социальный педагог
9.1.5.	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на учебных занятиях по обществознанию.	В течение года	Преподаватели истории и обществознания
9.1.6.	Выставка книг и периодических изданий в читальном зале «Нет коррупции!»	В течение года	Зав. библиотекой
9.1.7.	Проведение конкурса творческих работ «Если бы я стал президентом», «Как бороться с взятками», «Легко ли всегда быть честным?»	апрель	Преподаватели русского языка и литературы
9.1.8.	Серия классных часов по антикоррупционной направленности: 1.Мои права 2.Я - гражданин! 3.Потребности и желания. 4.Гражданское общество и борьба с коррупцией. 5.Источники и причины коррупции. 6.Условия эффективного противодействия коррупции. 7.Почему в России терпимое отношение к коррупции. 8.Роль государства в преодолении коррупции. 9.СМИ и коррупция.	В течение года	Классные руководители

9.1.9.	Родительские собрания по антикоррупционному образованию	1 раз в год	Заместитель директора, классные руководители
9.1.10.	Конкурс презентаций антикоррупционной направленности.	Декабрь	Социальный педагог, преподаватели комиссии социально-экономических дисциплин, информационных технологий
9.1.11.	Круглый стол с участием представителей правоохранительных органов, отдела по социальной политике и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика колледжа».	Ноябрь, апрель	Заместитель директора, социальный педагог, комиссия социальных дисциплин
9.1.12.	Анкетирование среди обучающихся и родителей «Информированность о коррупции, ее видах пресечения».	Октябрь-декабрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог

9.2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.2.1.	Выпуск газет по специальностям	в течение года (по плану)	Педагог-организатор
9.2.2.	Организация работы по успешной адаптации первокурсников	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, зав.отделениями
9.2.3.	Проведение тренингов, семинаров-практикумов с обучающимися по вопросам успешной их адаптации и формированию интереса к своей профессии	в течение года (по плану)	Председатели ЦК, педагог-организатор
9.2.4.	Проведение диагностических исследований по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся	в течение года (по плану)	Педагог-психолог
9.2.5.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления	в течение года (по плану)	Заместители директора, зав. отделением, председатели ЦК
9.2.6.	Проведение психологических тренинговых занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей обучающихся	в течение года (по плану)	Педагог-психолог
9.2.7.	Организация и проведение недель по специальностям	в течение года (по плану)	Заместители директора, зав. отделением
9.2.8.	Участие в городском Фестивале профессий г.Каменска-Уральского	сентябрь	Заместители директора, педагог-организатор
9.2.9.	Лекторий "Финансовая грамотность в учебных заведениях"	январь	Председатели ЦК
9.2.10.	Встреча - беседа с работниками городской службы занятости	апрель	Социальный педагог
9.2.11.	Участие в содействии трудоустройства выпускников:	февраль	Социальный педагог

	- анкетирование обучающихся выпускных групп «Уровень удовлетворенности прохождением производственной практики», -анкетирование обучающихся выпускных групп на предмет планируемого трудоустройства, -сбор информации о предполагаемом трудоустройстве выпускников		
9.2.12.	«День карьеры». Организация встречи студентов третьего курса с представителями молодежных кадровых агентств, предприятий, с целью оказания помощи в дальнейшем трудоустройстве	март	Заместитель директора, зав.отделениями, социальный педагог
9.2.13.	Организация и проведение мастер-классов	в течение года	Заместитель директора
9.2.14.	Проведение мероприятий, посвященных Дню механика	27 сентября	Актив группы, председатели ЦК
9.2.15.	Проведение мероприятий, посвященных Дню бухгалтера	21 ноября	Актив группы, председатели ЦК
9.2.16.	Проведение мероприятий, посвященных Дню металлурга	июль	Актив группы, председатели ЦК
9.2.17.	Проведение мероприятий, посвященных Дню энергетика	22 декабря	Актив группы, Председатель ЦК
9.2.18.	Участие в городских субботниках	по отдельному плану	Заместитель директора, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-организатор
9.2.19.	Подготовка фотовыставки о педагогах колледжа	по отдельному плану	Заместитель директора, педагог-организатор
9.2.20.	Студенческие научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, олимпиады	по отдельному плану	Заместитель директора, председатели ЦК, социальный педагог, педагог-организатор
9.2.21.	Участие во всероссийских, областных мероприятиях по профессиональному мастерству	по отдельному плану	Заместитель директора, председатели ЦК, социальный педагог, педагог-организатор
9.2.22.	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу колледжа: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде, флешмобе	по отдельному плану	Заместитель директора, председатели ЦК, социальный педагог, педагог-организатор

9.3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление профессионального воспитания.

№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.3.1.	Всероссийский день бега «Кросс Наций-2019»	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.2.	Комплекс «ГТО» (Спартакиада КУПК)	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.3.	Первенство города по бегу на кроссовые дистанции	Октябрь	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.4.	Первенство города по многоборью Всероссий-	Октябрь	Руководитель физ. воспитания,

	ского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		педагоги дополнительного образования
9.3.5.	Настольный теннис (Спартакиада КУПК)	Октябрь	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.6.	Первенство города по настольному теннису	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.7.	Баскетбол (Спартакиада КУПК)	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.8.	Первенство города по баскетболу	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.9.	Шашки (Спартакиада КУПК)	Декабрь	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.10.	Дартс (Спартакиада КУПК)	Декабрь	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.11.	Лыжные гонки (Спартакиада КУПК)	Январь	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.12.	Неделя комиссии ФВ и ДПМ.	Февраль	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.13.	«Лыжня России 2021». Волейбол (Спартакиада КУПК)	Февраль	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.14.	Первенство города по лыжным гонкам	Март	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.15.	Первенство города по волейболу	Март	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.16.	Футбол (Спартакиада КУПК)	Март	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.17.	Первенство города по мини-футболу	Апрель	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.18.	Пулевая стрельба (Спартакиада КУПК)	Апрель	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.19.	Легкая атлетика (Спартакиада КУПК)	Апрель	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.20.	Эстафета «СУАЛ-УАЗ»	Апрель	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.21.	Городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	Май	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования

9.3.22.	Лично-командное первенство города по легкой атлетике – не проводилось	Май	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.23.	Военно-спортивная игра	Май	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
9.3.24.	Подведение итогов Спартакиады КУПК	Июнь	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования
План по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся. Работа с обучающимися: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с инвалидами.			
№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.3.25.	Реализация Проекта по профилактике употребления ПАВ «Стремление к независимости»	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.26.	Лекции с приглашением специалистов городских субъектов	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.27.	Проведение рейдов со специалистами ПДН, ТКДН, ГИБДД, Линейной полиции	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.28.	Анализ правового воспитания студентов в группах и на отделениях	сентябрь, декабрь, июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.29.	Анкетирование обучающихся	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.30.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.31.	Осуществление систематического контроля за индивидуальной работой классных руководителей с подростками, склонными к асоциальному поведению	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.32.	Проведение совместно с ТКДН заседаний, анализ состояния преступности среди подростков	1 раз в семестр	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.33.	Подготовка волонтерами раздаточного и видеоматериала	1 раз в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.34.	Организация занятий по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни, профилактике экстремизма и формированию толерантности	1 раз в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.35.	Организация мероприятий, способствующих ориентации подростков на здоровый и безопасный образ жизни, и информированию родителей	1 раз в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.36.	Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющими меры по профилактике безнадзорности	1 раз в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог

	и правонарушений несовершеннолетних (опека и попечительство, ТКДН и ЗП, ПДН, служба занятости, ОВД). Проведение работы по обеспечению пособиями, пенсиями обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка характеристик, информации по работе со студентами, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП), в подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН);		
9.3.37.	Работа классных руководителей по правовому воспитанию: Первичная диагностика студентов I курса; Выявление студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию; Предупреждение ПДД и соблюдение правил на объектах железнодорожного транспорта; Проведение бесед, лекций о вреде курения, пьянства, наркомании; Соблюдение комендантского часа; Проведение тестирования, деловых игр для выявления негативных склонностей характера студентов; Определение уровня сформированности коллективов в группах состояния в них деловых и межличностных отношений; Проведение родительских собраний в учебных группах; Вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа, в работу кружков и секций; Пропаганда здорового образа жизни.	в течение года сентябрь, декабрь, июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.38.	Проведение для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников УВД, прокуратуры, ПДН, ГИБДД, МРО УФСКН РФ по Свердловской области, Линейной полиции	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.39.	Организация кинолектория по профилактике курения, наркомании, алкоголизма, ПДД, ПЖТ, экстремизма	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.40.	Организация лектория по антикоррупционному образованию и правовой тематике для студентов I курса, проведение лекций по Правилам дорожного движения (сотрудники ГИБДД) Проведение лекций «Противопожарная безопасность» с привлечением работников МЧС	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.41.	Оформление в библиотеке, используя книги и периодику, методического уголка по правовому образованию студентов и родителей, размещение материалов на сайте колледжа	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

9.3.42.	Осуществление контроля за соблюдением внутреннего распорядка в колледже	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.43.	Проведение рейдов по борьбе с курением, выпуск фотогазет, видеозарисовок по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.44.	Постановка на внутренний учет студентов, совершивших правонарушения, нарушения Устава колледжа	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.45.	Организация цикла лекций, бесед по половому воспитанию для студентов I-IV курсов	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.46.	Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, лекция для студентов, классные часы, оформление информационных стендов, размещение метод. материалов на сайте колледжа	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.47.	Единый классный час – «Голубь мира»	21 сентября	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.48.	Фестиваль социальных роликов «Я против экстремизма», направленный против экстремизма и терроризма	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.49.	Классные часы в группах 1-3 курсов к Международному дню толерантности	16 ноября	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.50.	Единый классный час «Формирование у обучающихся толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-СПИДом»	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.51.	Круглый стол «Путь к успеху - проложу себе сам!» к Международному дню инвалидов	03 декабря	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.52.	Благотворительные акции: «Помоги другу!», «Забота о сиротах», «Улыбнись, малыш!», «Помоги братьям нашим меньшим!». Благотворительный концерт в Доме инвалидов	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.53.	Организация студенческого самоуправления в группах, отделениях, колледже, в том числе: - проведение соревнования на лучшую группу отделения; - организация работы Совета обучающихся колледжа; - организация работы «Школы актива «Лидер»; - организация работы Совета актива колледжа; - организация работы Профкома студентов; - организация выездных сессий студентов колледжа - работа со студсоветом общежития	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.54.	Участие в областной акции «10 000 дел», городской «Весенней Неделе Добра» - Неделя Добра в колледже	Декабрь, апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.55.	Организация проведения анкетирования родителей студентов по вопросам противодействия	1 раз в год	Социальный педагог, педагог-психолог

	коррупции.		
9.3.56.	Размещение методических материалов на сайте колледжа. Выпуск информационных буклетов.	октябрь, ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.57.	Изготовление памяток для родителей «Это важно знать!» (по вопросам противодействия коррупции).	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.58.	Круглый стол с участием представителей правоохранительных органов, отдела по социальной политике и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика колледжа».	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.59.	Организация и проведение рейдов по проверке санитарного состояния жилых комнат и мест общего пользования в общежитие, а также посещение неблагополучных семей	2 раза в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.60.	Организация индивидуальной работы с родителями студентов	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.3.61.	Размещение методических материалов в помощь родителям на сайте колледжа	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Психолого-педагогическое направление			
Диагностика			
№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.3.1.1.	Анкетирование и тестирования с целью изучения характерологических особенностей личности обучающихся: -уровень общительности (методика оценки уровня общительности В.Ф. Ряховского); - социальная адаптация (методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерс, Р. Даймон).	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.2.	Знакомство студентов друг с другом, сплочение коллектива, развитие в группе атмосферы доверия взаимопомощи: - Социометрия (Дж. Морено); - Тест «Групповые роли».	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.3.	Анкетирование студентов «Отношение студентов к будущей профессии»	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.4.	Диагностика общих черт характера: методика Г. Айзенка	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.5.	Анкетирование и выявление информирования студентов по вопросам алкоголизма: - анкета «Отношение к алкоголю»; - анкета «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в подростковой среде».	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.6.	Диагностика уровня самооценки		Педагог-психолог,

	личности: - методика диагностики самооценки; - тест на самооценку: «Я-реальное, Я-идеальное».	Ноябрь	классные руководители, кураторы
9.3.1.7.	Выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению: - AUDIT-тест.	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.8.	Методика изучения жизненных ценностей обучающихся: «Анкета изучения жизненных ценностей»	Январь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.9.	Изучение стрессоустойчивости студентов: - тест на учебный стресс (Ю.В. Щербатых).	Январь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.10.	Исследование личности студентов: - методика «Оценка степени конфликтности».	Февраль	Педагог-психолог
9.3.1.11.	Профориентационная анкета: методика «Матрица выбора профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов). Для студентов 1 курса.	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.12.	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике И.П. Капустиной и М.И. Шиловой.	Март	Педагог-психолог
9.3.1.13.	Выявление уровня информированности студентов в вопросах наркомании и табакокурения: -анкета «Наркотики и подросток»; - анкета «Что мы знаем о табакокурении».	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.14.	Мониторинг суицидального риска: - опросник Т.Н. Разуваевой. У студентов 1 курса.	Октябрь	Педагог-психолог
9.3.1.15.	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП): - опросник А.Н.Орел. У студентов 1 курса.	Октябрь	Педагог-психолог
9.3.1.16.	Анкетирование студентов с целью получения информации относительно их знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе: - анонимное анкетирование.	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.17.	Анкетирование студентов с целью получения информации относительно «группы риска»	июнь	Педагог-психолог, социальный педагог

Развивающая и коррекционная деятельность			
№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.3.1.18.	Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса: - тренинг на знакомство «Я и моё качество»; - тренинги на групповое сплочение «Послание», деловая игра «Путешествие на воздушном шаре».	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.19.	Выступление с докладом на педагогическом совете: социально-психологическая адаптация первокурсников»	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.20.	Проведение групповых занятий со студентами по улучшению памяти (методика Айвазовского), внимания и мышления.	Ноябрь	Педагог-психолог
9.3.1.21.	Разработка памяток и рекомендаций по способам концентрации внимания студентов на занятиях.	Декабрь	Педагог-психолог
9.3.1.22.	Обобщение результатов диагностики групповых занятий со студентами, выработка соответствующих рекомендаций для студентов и преподавателей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.23.	Выступление на родительских собраниях по теме: «Вредные факторы, влияющие на подростка»; «Ещё раз о вредных привычках»; «Склонность к правонарушениям»; «Адаптация студентов в новом коллективе».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, кураторы
9.3.1.24.	Выступление с докладом на педагогическом совете «Духовно-нравственное воспитание личности студентов колледжа»	Февраль	Педагог-психолог
9.3.1.25.	Выпуск стенгазет «Не забудь поздравить ветерана»	Май	Педагог-психолог, студенческий совет
Консультирование			
№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.3.1.26.	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.27.	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.28.	Индивидуальная работа с отстающими в учёбе студентами по тренировке памяти, навыкам конспектирования	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы

9.3.1.29.	Индивидуальная работа со студентами из категории «трудных подростков»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.30.	Индивидуальный консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска».	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.31.	Индивидуальная работа с опекунами детей-сирот	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.32.	Работа с классными руководителями и преподавателями	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.33.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.34.	Индивидуальные беседы со студентами по социально-психологическим вопросам	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика			
№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.3.1.35.	Лекция на тему: «Правила поведения обучающихся колледжа. Права и обязанности обучающихся» Для студентов 1 курса.	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.36.	Классный час «Успешное общение»	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.3.1.37.	Классный час «Как преодолеть неуспеваемость»	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
9.7.38.	Беседы для студентов, проживающих в общежитии	Ноябрь	Педагог-психолог
9.3.1.39.	Профилактика суицидального поведения среди подростков	Ноябрь	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.40.	Лекции для студентов 1-4 курсов «Вредные привычки и как с ними бороться»	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.41.	Лекции «Всемирный день борьбы со СПИ-Дом»	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра
9.3.1.42.	Разработка памяток «Осторожно, ПАВ!» Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде, повышение информированности	Январь	Волонтерский отряд «Альтаир»

	несовершеннолетних в вопросах ПАВ.		
9.3.1.43.	Сбор банка данных подростков «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, кураторы
9.3.1.44.	Классный час «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»	Февраль	Педагог-психолог
9.3.1.45.	Лекция на тему: «Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой» (о необходимости самовоспитания).	Февраль - март	Педагог-психолог, мед-сестра
9.3.1.46.	Классный час «Алкоголь и потомство» (о профилактике алкоголизма).	Март-Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.47.	Лекция «Секреты общения в поисках работы». Для студентов 4 курса.	Май	Педагог-психолог
9.3.1.48.	Классный час «Поведение в экстремальной ситуации»	Май	Педагог-психолог, социальный педагог
9.3.1.49.	Лекции на тему: «Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время». Для студентов 1-3 курсов.	Май	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы
Методическое направление			
№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.3.1.50.	Организация работы кабинета психологической службы	В течение года	Педагог-психолог
9.3.1.51.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	В течение года	Педагог-психолог
9.3.1.52.	Разработка и реализация программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления	В течение года	Педагог-психолог

9.4. Экологическое направление профессионального воспитания.

№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.4.1.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	сентябрь, май, июнь	Заместители директора, педагог-организатор
9.4.2	Участие в городских соревнованиях Молодежной трудовых отрядов – работа трудового отряда «Трудаги КУПК»	Июнь-сентябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
9.4.3.	Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность, экологические и трудовые акции	в течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
9.4.4.	Проведение субботников по уборке территории колледжа и внутренних помещений	сентябрь, октябрь, апрель, май	Заместитель директора, зав. отделением, социальный педагог,

			педагог – организатор, классные руководители
9.4.5.	Проведение классных часов по темам: -«Чернобыль: трагедия или предупреждение?»; -«Заповедные места России»; -«Отражение экологических проблем в современном искусстве»; -«Влияние окружающей среды на здоровье человека»; -«Экологический бумеранг»; - «Планета – наш общий дом». Пусть чище будет мир»; - «Современные экологические проблемы»; - «Строим дом своего здоровья»	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
9.4.6.	Участие в праздновании Всемирного дня охраны окружающей среды, классные часы по экологической тематике	в течение года	Классные руководители
9.4.7.	Участие в операции «Чистота» по уборке территории	осень, весна	Заместитель директора, зав.отделением, социальный педагог
9.4.8.	Экологический десант (уборка и благоустройство прилегающей территории колледжа). Закрепление ответственных групп за уборку территорий, учебных помещений	сентябрь	Зав.отделением, социальный педагог, классные руководители
9.4.9.	Участие в городских мероприятиях по благоустройству города	сентябрь-октябрь, апрель-май	Зав.отделением, социальный педагог, классные руководители
9.4.10.	Всемирный день земли	март	Педагог-организатор, классные руководители
9.4.11.	Организация трудового семестра в колледже	в течение года	Заместители директора
9.4.12.	Организация дежурства учебных групп по колледжу и дежурство в учебных группах	в течение года	Заместители директора, зав. отделениями, кл. руководители
9.4.13.	Подведение итогов трудового семестра обучающихся колледжа	декабрь, июнь	Заместители директора
9.4.14.	Цикл мероприятий «Дни трудовой славы»	апрель-июнь	Заместители директора
9.4.15.	Проведение субботников по уборке и благоустройству территории вокруг зданий колледжа и общежития	сентябрь, октябрь, апрель, май	Заместители директора
9.4.16.	Участие в городских экологических акциях	сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор

9.5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.5.1.	Проведение перевыборного собрания участни-	сентябрь	Педагог-организатор,

	ков студенческих органов самоуправления. Утверждение нового студенческого актива на учебный год		студсовет
9.5.2.	Организация студенческого самоуправления в группах, отделениях, колледже, в том числе: - проведение соревнования на лучшую группу отделения; - организация работы Совета обучающихся колледжа; - организация работы «Школы актива «Лидер»; - организация работы Совета актива колледжа; - организация работы Профкома студентов; - организация обучающих семинаров со студентами колледжа - работа со студсоветом общежития	в течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, председатель профкома студентов, воспитатель общежития, педагог-психолог
9.5.3.	Формирование активов учебных групп и состава студенческого самоуправления.	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
9.5.4.	Проведение рейтинга «Лучший активист года», «Лучшая группа по развитию студенческого самоуправления»	в течение года	Педагог-организатор, студсовет
9.5.5.	Оказание методической помощи Совету колледжа	в течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
9.5.6.	Проведение индивидуальной работы с активными группами нового приема в адаптационный период	сентябрь	Педагог-организатор, студсовет
9.5.7.	Проведение заседаний: Совета обучающихся, Студенческого профкома, Актива «Лидер» в соответствии с планом работы.	каждую пятницу	Педагог-организатор
9.5.8.	Встречи студсовета с администрацией колледжа – Директорский час	каждый квартал	Педагог-организатор, социальный педагог
9.5.9.	Выпуск студенческой газеты «Мир КУПК»	в течение года	Социальный педагог
9.5.10.	Обучающий семинар «Школа Лидеров»	декабрь	Заместитель директора
9.5.11.	Мастерские для актива групп: - «Навыки выступления перед публикой»; - «Выборы. Для чего и как?»; - «Разрешение конфликтов» и др.	в течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
9.5.12.	Социально-психологический тренинг на актуальные молодежные темы	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.5.13.	Городской конкурс участников и организаторов самоуправления «Лидер года»	ноябрь	Воспитательная комиссия
9.5.14.	Участие в областном Фестивале студенческого творчества «Звездный дождь»	март	Заместитель директора, педагог-организатор
9.5.15.	Участие в городских («ЦМП»), областных мероприятиях РСМ - «Студенческое самоуправление»	март - май	Заместитель директора, педагог-организатор
9.5.16.	Расширение связей с молодежными организациями предприятий города, областным сту-	в течение года	Педагог-организатор

	денческим советом		
9.5.17.	Организация проведения, участие в городском фестивале студенческого творчества «Весна КУПК» (на базе ГАПОУ СО «КУПК»)	май	Воспитательная комиссия
9.5.18.	Участие в слете лучших студентов УСПО Свердловской области	май	Педагог-организатор
9.5.19.	Участие в городском итоговом слете «Веснянка» лучших студентов	май, июнь	Педагог-организатор

9.6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.6.1.	Праздник «День знаний в колледже»	сентябрь	Заместители директора, педагог-организатор,
9.6.	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты». Конкурс эмблем «Моя профессия».	сентябрь	Педагог-организатор
9.6.2	Новый набор в волонтерский отряд «Альтаир»	сентябрь	Педагог-организатор, социальный педагог
9.6.3	Обучающий семинар «Школа Лидеров»	Сентябрь-декабрь	Воспитательная комиссия
9.6.4	Комплекс мероприятий ко Дню пожилого человека	Сентябрь, октябрь	Педагог-организатор, председатель студ-профкома
9.6.5	Праздничная программа среди преподавателей « Улыбнись, ведь ты Учитель!»	октябрь	Педагог-организатор, Цикловые комиссии
9.6.6	Выпуск газет и плакатов ко Дню учителя	октябрь	Редколлегия колледжа, Педагог-организатор
9.6.7.	Смотр художественной самодеятельности групп I курса «Круто ты попал в КУПК!»	ноябрь	Педагог-организатор
9.6.8.	Конкурс газет и плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом» III курс, к международному дню отказа от курения I курс, Против наркотиков и их употребление II курс	октябрь, ноябрь, декабрь	Социальный педагог, педагог-организатор, библиотека
9.6.9.	Фестиваль групп III курса «Новогоднее ассорти» «Третьекурсники вперед! Новый год таланты ждет!»	декабрь	Педагог-организатор
9.6.10	Конкурс новогодних газет и плакатов	декабрь	Педагог-организатор, Редколлегия колледжа
9.6.11.	Праздничная развлекательная программа к «Татьянинию дню» - «Студенты – самые счастливые люди!»	25 января	Педагог-организатор
9.6.12.	«Почта любви», выставка плакатов ко дню Валентина	14 февраля	Педагог-организатор, комиссия гуманитарных дисциплин
9.6.13.	Конкурс газет, посвященный Дню защитника Отечества «Я служу России» о выпускниках КУПК – военнослужащих Российской Армии. Выпуск боевых листов. Армейский юмор	февраль	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, редколлегия колледжа
9.6.14.	Конкурсная программа «Две звезды» - «По мотивам любимого кино» Масленица – «Проводы зимы!»	март	Педагог-организатор, руководители кружков, председатели ЦК, классные руководители

9.6.15.	«Последний звонок» - торжественный праздник для студентов IV курса	апрель	Заместитель директора, зав. отделениями, педагог-организатор
9.6.16	Фестивальные областные, городские, уровня колледжа игры «КВН»	в течение года	Педагог-организатор, руководитель команды
9.6.17.	Творческий отчет коллективов и кружков художественной самодеятельности колледжа	май	Педагог-организатор, руководители кружков
9.6.18.	Фестиваль студенческого творчества и спорта «Весна КУПК» - «Вот и снова весна, ждем всех очень вас друзей! Фестивалю - 21!»	апрель	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители кружков
9.6.19.	Посещение спектаклей городского Театра драмы, выставок, просмотр кинофильмов в кинотеатрах города с последующим обсуждением на классных часах	в течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатель общежития
9.6.20.	Участие в региональных, областных, городских фестивалях и конкурсах	в течение года	Педагог-организатор, руководители кружков
9.6.21.	Организация работы коллективов и кружков художественной самодеятельности: - команда КВН «ОКОЛО СМЕХА» - вокальный кружок «Лира» - телестудия «Альянс» - художественный кружок - «Школа ведущего» - хор юношей - ансамбль стилизованного танца «Импульс» - школа начинающего музыкального оператора - отряд волонтеров «Альтаир» - «Школа Лидеров» - театральная студия «Гармония» - историческое краеведение	в течение года	Педагог-организатор, руководители кружков
9.6.22.	Организация работы клубов по интересам: - Редакция студенческой газеты «Мир КУПК» - Совет актива «Лидер», совет обучающихся	в течение года	Педагог-организатор, руководители кружков

9.7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.7.1.	Участие в деловых играх, проводимых в рамках программы Школы бизнеса Торгово – Промышленной Палаты г.Каменска-Уральского	в течение года	Заместитель директора, зав.отделением
9.7.2.	Психологические консультации - составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация	в течение года	Заместитель директора, зав.отделением
9.7.3.	Взаимодействие с работодателями с целью	май-июнь	Заместитель директо-

	трудоустройства студентов на условиях временной занятости		ра, зав. отделением, социальный педагог
9.7.4.	Участие в проектных группах: -помощь студентам в разработке индивидуальных бизнес-проектов; - участие в круглых столах, тренингах; - организация встреч студентов с представителями бизнеса, банковской системы; - встречи с предпринимателями г.Каменска-Уральского - презентация и защита бизнес-проектов студентов – выпускников в рамках демонстрационного экзамена; -создание базы данных проектов студентов колледжа	март-апрель, июнь	Заместитель директора, зав.отделением
9.7.5.	Информирование студентов по вопросам развития малого предпринимательства в г.Каменске-Уральском и Свердловской области	постоянно	Заместитель директора, зав.отделением
9.7.6.	Городской Форум молодежного предпринимательства	ноябрь	Заместитель директора, зав.отделением
9.7..	Участие в региональном чемпионате по методике WorldSkills	февраль	Заместитель директора, зав.отделением, председатели ЦК
9.7.7.	Участие в Областном конкурсе в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес»	ноябрь-декабрь	Заместитель директора, зав.отделением, председатели ЦК
9.7.8.	Реализация проекта по данному направлению	в теч.года	Заместитель директора, зав.отделением, председатели ЦК

9.8. Воспитательная работа в общежитии колледжа.

№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный	Хар-ка ключевых дел
Организационная работа				
9.8.1.	Составление списка обучающихся нового приема с домашними адресами, семейным положением.	сентябрь	Воспитатель	Списки
9.8.2.	Организация дежурства обучающихся в общежитии.	в течение года	Воспитатель	График дежурства
9.8.3.	Контроль местонахождения обучающихся, проживающих в общежитии	в течение года	Воспитатель кл.руководители	Журнал учета
9.8.4.	Дополнительные сведения о местонахождении обучающихся во время учебной недели.	в течение года	Воспитатель кл.руководители	Журнал учета
9.8.5.	Выпуск стенгазет к календарным праздникам.	в течение года	Воспитатель	Стенгазета
9.8.6.	Проведение заседания совета профилактики правонарушений в общежитии	2 раза в месяц	Заместитель директора Воспитатель Социальный педагог Педагог-психолог	Протокол

			кл.руководители	
9.8.7.	Проведение организационного собрания с повесткой: - права и обязанности студентов общежития; - заключение договора о проживании в общежитии между администрацией техникума и студентами; - о работе студенческого совета общежития; - о соблюдении дисциплины.	сентябрь	Заместитель директора Воспитатель кл.руководители	Протокол
9.8.8.	Организация работы учебной комнаты.	в течение года.	Воспитатель	График работы
9.8.9.	Оформление информационных уголков («Экран чистоты», «Уголок здоровья», «Поздравления именинникам», «Советы кулинара», «Оформление фотоальбома», «От сессии до сессии живут студенты весело»).	в течение года	Воспитатель	Информационные уголки
9.8.10.	Проведение инструктажа: -техника безопасности; -на период зимних каникул; - на период летних каникул; -поведение на воде.	в течение года	Воспитатель	Журнал
9.8.11.	Круглый стол студ. совета	июнь	Воспитатель, студ.совет	протокол
9.8.12.	Культурно – массовая работа: -«Посвящение в жильцы общежития» - Участие в праздничной программе, посвящённой Дню Учителя - Проведение праздника «Осенний бал» - Участие в смотре художественной самодеятельности - Праздничный вечер «Новогодний бал». - Празднование « Старого Нового года» - Праздник «Татьянин день» - Шоу программа « Валентин и Валентина» - Конкурсная программа - «День защитника Отечества» - Показ постановок театральной студии «Гармония»	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Февраль В течение года В течение года март	Воспитатель, студ.совет Педагог – организатор, воспитатель Воспитатель, студ. совет, театр.студия Воспитатель, студ. совет, театр.студия Воспитатель, студ. совет, театр.студия Воспитатель, студ. совет, театр.студия	Сценарий План Сценарий план сценарий сценарий сценарий сценарий сценарий программа план сценарий Воспитатель, студ. совет сценарий

	- Участие в мероприятиях колледжа - Участие в праздничной программе, посвящённой 8 марта - Дискотеки, вечера отдыха, конкурсные программы - Конкурсная программа - «День смеха»	в течение года апрель	Воспитатель, студ. совет, театр. студия Воспитатель, студ. совет, театр. студия Педагог доп. образования, театральная студия Воспитатель, студ. совет, театр. студия	
9.8.13.	Спортивная работа: - Турнир по шахматам и шашкам - Посещение спортивного зала, тренажёрного зала - Турнир по настольному теннису - Турнир по подтягиванию и отжиманию - Турнир по волейболу - Турнир по баскетболу - Турнир по футболу - Игры в теннис, шашки, шахматы, настольные и развлекательные игры	В течение года 2 раза в неделю В течение года В течение года Ноябрь Январь Май – июнь ежедневно	Воспитатель, студ. совет Руководитель физ. воспитания, Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет	План Журнал План План Турнирная таблица Турнирная таблица Турнирная таблица план
9.8.14.	Досуговые мероприятия: - Просмотр телепередач, худ. Фильмов - Игры и тренинги - Конкурс «Караоке-бум» - Участие в конкурсе чтецов - Посещение городского музея - Проведение Дня борьбы со СПИДом - Час открытого разговора. - Просмотр советских и российских фильмов. - Подготовка к празднику - «Международный день танца»	Ежедневно В течение года В течение года В течение года В течение года Декабрь Еженедельно	Воспитатель Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Преподаватели русского языка и литературы, Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Воспитатель,	План Метод. литература Муз. аппаратура План План Информационный материал План – конспект План Сценарий План

	- Организация коллективного просмотра спектаклей городского Театра Драмы, кинотеатров и городских мероприятий - Поздравление именинников	В течение года В течение года	студ. совет Воспитатель Воспитатель, студ. совет	сценарий
9.8.15.	Патриотическое воспитание: - Проведение тематических вечеров, посвящённых Государственным праздникам - Тематический вечер, посвящённый Дню труда - Участие в митинге и городском Параде Победы - Конкурсная программа, посвящённая Дню семьи - Экскурсии в городской краеведческий музей, выставочный зал и другие культурные заведения города - Тематический вечер, посвящённый Дню независимости России - Организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов. Специалистами медицинских и др. организаций, известными людьми города - Осуществление тесного контакта с родителями студентов, проживающих в общежитии. Проведение родительских собраний Хозяйственно – бытовая работа: - Организация дежурства в комнатах и на этажах - Организация и проведение рейдов по проверке санитарного состояния жилых комнат и мест общего пользования - Рейд по проверке соблюдения правил проживания в общежитии - Подведение итогов по санитарному состоянию комнат - Организация и проведение конкурса на лучшую комнату общежития	В течение года Май Май Май В течение года июнь в течение года в течение года сентябрь ежедневно ежедневно ежемесячно в течение года	Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет, театр. студия Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет, театр. студия Социальный педагог, воспитатель Администрация колледжа, воспитатель Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет Воспитатель, студ. совет	Информационный материал Информационный материал план сценарий план Информационный материал План Протоколы График дежурства Тетрадь проверок Журнал Сан. бюллетень Тетрадь проверок Сан. бюллетень
Заседания совета общежития				
9.8.16.	Заседание № 1 1. Выборы нового состава Совета	сентябрь	Воспитатель Студ.совет	Протокол

	общежития. 2. Утверждение плана работы совета общежития. 3. Определение форм и методов работы по адаптации обучающихся нового набора.			
9.8.17.	Заседание № 2 1. Подведение итогов рейда по проверке санитарного состояния комнат студентов. 2. Распределение обязанностей по секторам	октябрь	Воспитатель Студ. совет	Протокол
9.8.18.	Заседание № 3 1. Формы и методы работы по созданию здоровьесберегающего пространства. 2. Подготовка к мероприятию «Театральная гостиная»	ноябрь	Воспитатель Студ. совет	Протокол
9.8.19.	Заседание № 4 1. Подведение итогов рейда на лучшую комнату. 2. Подготовка к «Новогоднему ассорти»	декабрь	Воспитатель Студ. совет	Протокол
9.8.20.	Заседание № 5 1. Правила проживания в общежитии 2. План на второй семестр	январь	Воспитатель Студ. совет	Протокол
9.8.21.	Заседание № 6 1. Подготовка к празднику Дню защитника Отечества. 2. Подготовка к празднику «Международный женский день»	февраль	Воспитатель Студ. совет	Протокол
9.8.22.	Заседание № 7 1. Организация конкурса «Девичьи секреты».	март	Воспитатель Студ. совет	Протокол
9.8.23.	Заседание № 8 1. Подведение итогов конкурса на лучшую комнату. 2. Подготовка к празднику «Последний звонок»	апрель	Воспитатель Студ. совет	Протокол
9.8.24.	Заседание № 9 1. Подготовка к Дню Победы.	май	Воспитатель Студ. совет	Протокол
9.8.25.	Заседание № 10 1. Анализ работы Совета общежития за 2020 – 2021 уч. год. 2. Планирование работы на первый семестр учебного года	июнь	Воспитатель Студ. совет	Протокол

9.9. Работа с родителями

№ п/п	Наименование ключевых дел	Сроки	Ответственный
9.9.1.	Родительские собрания по антикоррупционному образованию	1 раз в год	Заместитель директора, классные руководители
9.9.2.	«Единство семьи и колледжа в учебно-воспитательном процессе, профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции»	октябрь	Зам. директора, заведующие отделениями, классные руководители
9.9.3.	«Итоги успеваемости обучающихся и задачи на предстоящий период»	Октябрь, декабрь, июнь	Зав. отделениями
9.9.4.	«О предстоящей производственной практике» (3 курс)	май	Зам. директора
9.9.5.	«Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде»	ноябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
9.9.6.	«Организация летней занятости и профилактика правонарушений»	май	Классные руководители, социальный педагог
9.9.7.	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9.9.8.	Консультационная работа с родителями с целью определения путей совместной воспитательной работы и просвещения	в течение года	Зам. директора
9.9.9.	Направление на предприятия благодарственных писем родителям за хорошее воспитание детей	в течение года	Классные руководители, зав. отделениями
9.9.10.	Оформление методических разработок по проведению родительских собраний и лекториев для родителей, протоколов	в течение года	Зам. директора, классные руководители
9.9.11.	Изучение Федеральных законов №120, 171, 15 по предупреждению правонарушений подростков. Выполнение межведомственных планов по профилактике правонарушений	Сентябрь, июнь Ежеквартально	Зам. директора, классные руководители
9.9.12.	Размещение методических материалов в помощь родителям на сайте колледжа	в течение года	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
9.9.13.	Анкетирование родителей по разным направлениям	в течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог